Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РС (Я) ЯПТ
_____ Христофоров С.Р.
“ 29 ” января 2018г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ РС(Я) “ЯКУТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ”
за 2017 год

Рассмотрен и утвержден педагогическим советом
(протокол № 2 от 29.01. 2018 г.)

Якутск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Разделы	Страница
	Введение	3
	ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ	4
1.	Общие сведения о ГАПОУ РС (Я) ЯПТ	4
1.1.	Информационная справка о ГАПОУ РС (Я) ЯПТ	4
1.2.	Миссия, цель, основные задачи, приоритетные направления образовательной деятельности	5
1.3.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.4.	Управление техникумом, организационная структура	9
2.	Образовательная деятельность	10
2.1.	Образовательные программы, реализуемые в Г АПОУ РС (Я) ЯПТ	10
2.2.	Контингент студентов	17
2.3.	Выпуск и трудоустройство	17
2.4.	Качество образования	19
2.5.	Развитие социального партнерства, взаимодействие с работодателями	31
2.6.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ	35
2.7.	Кадровое обеспечение реализации образовательных программ, повышение квалификации педагогов	36
3.	Внутритехникумовская система оценки качества образования	52
4.	Материально-техническое обеспечение	56
5.	Внеучебная деятельность	57
6.	Дополнительные услуги профессионального обучения	65
7.	Инклюзивное профессиональное образование	67
8.	Финансово-экономическая деятельность	70
9.	ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	73

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский промышленный техникум» по состоянию на 1 апреля 2018 года.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности образовательной организации;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления ГАПОУ РС (Я) ЯПТ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и показатели деятельности ГАПОУ РС (Я) ЯПТ.

Приведены показатели деятельности ГАПОУ РС (Я) ЯПТ в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) от 21 августа 2013 г. № 01-07/483 «Об утверждении перечней показателей качества государственных услуг, оказываемых государственными учреждениями и иными организациями в сфере профессионального образования»;
- Приказом Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) от 31 октября 2013 г. № 01-07/627 «Об утверждении критериев и показателей эффективности работы образовательных учреждений и их руководителей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) от 19 ноября 2014 г. № 01-07/467 «Об организации мониторинга условий и качества образовательных услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями».

Отчет рассмотрен Наблюдательным советом техникума и принят педагогическим советом техникума.

Отчет подготовлен на основе мониторинговых исследований и данных форм статистического наблюдения. Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности профессиональных образовательных организаций при сборе данных и формирования отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности ПОО Республики Саха (Якутия)» Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я).

Отчет подлежит размещению на официальном сайте колледжа до 20 апреля 2018 г.

Часть 1. Аналитическая

1. Общие сведения о ГАПОУ РС (Я) "Якутский промышленный техникум"

1.1. Информационная справка о техникуме

Общая характеристика образовательного учреждения

Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский промышленный техникум».

Сокращенное официальное наименование: ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».

Юридический адрес: Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, 86/1.

Фактический адрес: Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, 86/1.

Организационно-правовая форма: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Статус: автономное образовательное учреждение, реализующее образовательные программы среднего профессионального образования профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих (СПО ППКРС).

Тип: учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум.

Ф. И. О. руководителя: Христофоров Станислав Робертович.

Телефон: 8-4112-44-91-45.

Факс: 8-4112-44-91-45.

E-mail: *goupu_16@mail.ru.*

Сайт: http://yktpromtech.ru

Свидетельство о государственной аккредитации. Лицензия.

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 14А02 №0000777 выдано МО РС (Я) 16 июня 2017 г. Срок действия до 16 июня 2023 г.

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной Аккредитации – Приказ Минобрнауки РС(Я) от 16 июня 2017 г. № Д08-05/ 843.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 14 Л 01 №0000066 выдана МО РС(Я) 11 сентября 2014 г. №0335, срок действия «бессрочно» (приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 11 сентября 2014 г. №01-16/3863).

1.2. Миссия, цель, основные задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум» представляет собой многопрофильное, многофункциональное учебное заведение, стабильно и устойчиво развивающееся на рынке образовательных услуг, обеспечивающее дальнейшую модернизацию системы учебного заведения, современное качество образования, соответствующее актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Определены миссия, стратегия и политика техникума.

Миссия Техникума - удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

Стратегия и политика техникума: развитие многопрофильного, многофункционального учебного заведения инновационного типа, способного удовлетворить потребности экономики Республики Саха (Якутия) в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена для промышленности, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса региона.

Цель деятельности техникума: подготовка квалифицированных рабочих для предприятий с высокотехнологичным производством алмазодобывающей, нефтегазодобывающей, ювелирной промышленности и жилищно-коммунального хозяйства республики по 11 профессиям СПО ППКРС по очной форме обучения.

Задачи:

1. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях.

2. Обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей.

3. Совершенствование образовательно-методических функций техникума, в частности, за счет перехода к реализации разнопрофильных образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг.

4. Повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена за счет:

- реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на основе компетентностного подхода;
- обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса;
- создания качественного учебно-методического обеспечения сопровождения обучения;
- внедрения новых информационных технологий;
- создания системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава в техникуме;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- создание единого информационного пространства техникума;
- создание и развитие воспитательной системы, обеспечивающей позитивные изменения в личности студентов;

- расширения зоны социального партнерства с предприятиями заказчиками кадров;
- углубления и структурирования маркетинговых исследований по выделенным сегментам рынка;
- осуществления автоматизированного мониторинга показателей качества образовательного процесса и его результатов;
- развития материально-технической базы техникума.

Единая научно-методическая тема педагогического коллектива:

«Формирование профессиональной компетентности у обучающихся при практикоориентированном обучении»..

Цель педагогического коллектива:

Обеспечение необходимого качества подготовки специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, требованиями работодателя и современными социально-экономическими условиями Республики Саха (Якутия), формирование у выпускников высокого уровня их готовности к профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Перспективные направления развития техникума и плановые мероприятия изложены в Программе развития на 2016-2020 годы. Стратегическими ресурсами, определившими основные направления Программы развития стали: Модель «Российского образования до 2020 года», Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы: Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон РС (Я) «Об образовании в Республике Саха (Якутия). Государственная программа «Развитие профессионального образования Республики Саха (Якутия) на 2014-2017 годы». В Программу развития техникума внесены дополнения по реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016- 2018 годы в РС (Я).

1.3.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума.

Нормативно-правовая база деятельности техникума включает в себя законодательные и нормативные акты, принятые федеральными, республиканскими органами законодательной и исполнительной власти, локальные нормативные акты техникума.

В состав организационно-правового обеспечения деятельности техникума входят:

1) Документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности техникума (Устав, свидетельство о государственной регистрации, лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями, свидетельство о государственной аккредитации с приложениями, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, структура и штатная численность, штатное расписание, должностные инструкции на всех сотрудников колледжа, положение об оплате труда, положение о премировании, положения о защите персональных сведений сотрудников и обучающихся, положение об информационной безопасности, документы, подтверждающие право собственности или право оперативного владенияи использования материально-технической базы, заключения санитарно-эпидемиологической службы и Госпожнадзора).

2) Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

3) Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений (положения о структурных подразделениях).

4) Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов управления.

5) Локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-экономическую

деятельность.

6) Локальные нормативные акты, регламентирующие социально-воспитательную работу.

7) Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность студенческого самоуправления.

8) Локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность.

9) Локальные нормативные акты, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг.

10) Локальные нормативные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования.

11) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление инклюзивного образования.

Локальные нормативные акты отражают специфику деятельности техникума, местные условия работы, уровень демократизации, сложившиеся производственные и общественные связи. Локальные нормативные акты содержат нормы трудового права, при применении которых работодатель учитывает мнения профсоюзного комитета, и определяют конкретные формы участия работников, обучающихся в управлении. В 2016 году разработаны и утверждены педагогическим советом:

В Устав и локальные нормативные акты техникума внесены изменения по инклюзивному образованию.

Перечень локальных актов ГАПОУ РС(Я)
«Якутский промышленный техникум»

1. Документы, регламентирующие деятельность техникума:
   - Организационно-правовые документы:

1.1.Устав техникума
1.2.Лицензия на ведение образовательной деятельности
1.3.Свидетельство об аккредитации

2. Документы, регулирующие деятельность органов управления, структурных подразделений:

2.1.Положение о педагогическом совете.
2.2.Положение о структурных подразделениях
2.3.Положение об аттестационной комиссии
2.4.Положение об экспертной группе по изучению деятельности педработников
2.5.Положение об организации учебного процесса
2.6.*Положение об официальном сайте техникума*

3. Документы, регулирующие трудовые правоотношения:

3.1.Коллективный договор
3.2.Правила внутреннего трудового распорядка
3.3.Положение о порядке соотношения учебной (преподавательской) работы
3.4.Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
3.5.Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
3.6.Положение о стажировке педагогических работников
3.7.Положение об оплате труда работников
3.8.Положение о Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда
3.9.Положение о Комиссии по трудовым спорам
3.10. Положение о стимулировании преподавателей

4. Документы, регулирующие образовательные правоотношения и образовательную деятельность:

Порядок приема:

4.1.Положение о приемной комиссии
4.2.Положение о платных образовательных услугах
4.3.Правила приема

Порядок реализации образовательных программ:

4.4.Положение по практике с приложениями
4.5.*Положение о проведении лабораторных работ и практических занятий*
4.6.Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.
4.7.Положение о СРС
4.8.Положение о ведении журнала учебных занятий
4.9.Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
4.10. Положение об индивидуальном учебном плане
4.11. Положение о порядке выдачи документов государственного образца
4.12. Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
4.13. Положение о порядке, регламентирующем бесплатное пользование педработниками техникума библиотекой и инф. ресурсами, доступ к инф-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, мат-техн. средствам обеспечения обр. деятельности.
4.14. Положение о порядке организации интегрир(инклюзив) обучения лиц с ОВЗ и инвалидов
4.15. Положение о внутритехникумовском контроле
4.16. Положение о предметных олимпиадах, конкурсах
4.17. Положение об электронных образовательных ресурсах
4.18. Положение о промежуточной аттестации
4.19. Положение о режиме занятий
4.20. Положение об утверждении Порядка зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
4.21. Положение об отчислении
4.22. Положение о порядке проведения самообследования
4.23. Положение о расписании учебных занятий

Порядок проведения итоговой аттестации

4.24. Положение о ГИА
4.25. Положение о выполнении выпускных квалификационных работ

5. Документы, регулирующие воспитательную работу
5.1. Положение о библиотеке ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
5.2. Положение о бракеражной комиссии ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
5.3. Положение о студенческом совете общежития ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
5.4. Положение о порядке организации питания студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ»
5.5. Положение о ведении дневника педагогических наблюдений (дневника куратора) ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
5.6. Положение о кураторе группы ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
5.7. Положение о порядке применения мер поощрения и дисциплинарного взыскания к студентам ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».

5.8. Положение о Совете студенческого самоуправления ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».

5.9. Положение о работе кружков и секций ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
5.10. Положение о студенческом общежитии в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
5.11. Положение об общественном посте формирования ЗОЖ в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
5.12. Положение об отряде «Служба безопасности» ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».

5.13. Положение о Совете профилактики и постановки на учет студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
5.14. Положение о социально-психологической службе ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
5.15. Положение о старостах групп в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
5.16. Положение о учебно-воспитательной работе в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
5.17. Положение правила внутреннего распорядка студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
5.18. Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
5.19. Комплексный план по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, в т.ч. несовершеннолетних в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
5.20. Комплексный план по работе с «группой риска» в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».

6. Документы, регулирующие научно-методическую работу:
   6.1.Положение о методической работе
   6.2.Положение о Методической службе
   6.3.Положение о Методическом совете
   6.4.Положение о Методическом кабинете
   6.5.*Положение о научно-исследовательской работе педагогических работников*
   6.6. Положение о временной творческой группе педагогических работников
   6.7. Положение о временных творческих коллективах педагогических работников
   6.8. Положение о предметно-цикловых комиссиях
   6.9. Положение о конкурсе «Преподаватель года», "Мастер года"
   6.10.Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и мастерских
   6.11.Положение о РПД
   6.12.Положение о ФОС УД, ПМ
   6.13.Положение об УМКД
   6.14.Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ
   6.15.Положение о порядке разработки и утверждения ОПОП ППКРС

1.4. Управление техникумом, организационная структура

1. Учредитель – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) – выдает государственное задание на год, осуществляет финансирование техникума согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и распоряжения по деятельности, осуществляет контроль за деятельностью техникума, принимает и рассматривает отчеты по деятельности, осуществляет оценку за деятельностью.
2. Наблюдательный совет техникума – рассматривает, согласовывает, утверждает направления и отчеты, дает установки и рекомендации по деятельности лицея согласно своим полномочиям, утвержденным в 174-м Федеральном Законе РФ от 03.11.2006 «Об автономных учреждениях».
3. Директор техникума – осуществляет руководство техникумом без доверенности, издает приказы и распоряжения по деятельности, несет всю полноту ответственности за функционирование учебного заведения.
4. Общее собрание техникума выполняет следующие функции:
   - обсуждение проектов локальных актов, затрагивающих права работников;

- обсуждение трудовых и иных вопросов по представлению директора техникума, заместителей директора, заведующих кабинетами, руководителями ПЦК, профсоюзного органа и представителей трудового коллектива;
- рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- рассматривает изменения и дополнения, вносимые в устав лицея;
- рассматривает и принимает коллективный договор техникума, а также изменения и дополнения в коллективный договор.

Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины работников техникума. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало 51 % присутствующих, и является обязательным для исполнения. Ведение протокола общего собрания учреждения осуществляет председатель профкома или по его поручению – член профкома. Протокол подписывается директором техникума и председателем профкома. Общее собрание техникума собирается по мере необходимости.

5. Совет педагогов техникума (педсовет) состоит из инженерно-педагогических работников и работников администрации учреждения.

Функции педсовета:
- определять направления образовательной деятельности техникума;
- отбирать и утверждать программы для использования в техникуме;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организовывать выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- принимать решения по отчислению учащихся;
- заслушивать отчеты педагогов о реализации образовательных программ реднего профессионального образования.

Председателем Совета педагогического совета является директор, который:
- организует деятельность педсовета;
- информирует членов педсовета о предстоящем заседании за пять дней;
- регистрирует поступающие в педсовет заявления, обращения, иные материалы;
- определяет повестку заседания педсовета;
- отчитывается о деятельности педсовета перед Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия).

В техникуме созданы структурные подразделения по направлениям: учебная часть, производственная деятельность, воспитательная деятельность, учебно-методический кабинет, библиотека, социально-психологическая служба, административно-хозяйственная часть, медицинский кабинет, столовая, общежитие, бухгалтерия.

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательные программы, реализуемые в ГАПОУ РС (Я) ЯПТ

В техникуме по состоянию на 01.04.2018 года обучение осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и 7 программам профессиональной подготовки:

Профессиональное образование

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4

Среднее профессиональное образование –

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1	08.00.00	Техника и технология строительства	Среднее профессиональное образование
2	13.00.00	Электро-теплоэнергетика	Среднее профессиональное образование
3	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
4	29.00.00	Технологии легкой промышленности	Среднее профессиональное образование
5	35.00.00.	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное образование
6	43.00.00	Сервиз и туризм	Среднее профессиональное образование
7	54.00.00	Изобразительное искусство и прикладные виды искусства	Среднее профессиональное образование

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Уровень образования принимаемых на обучение и нормативный срок освоения	Заказчики
1.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Среднее профессиональное образование – подготовка квалифицированных рабочих, служащих	Монтажник санитарно-технических, систем и оборудования 3,4 разряда, Электрогазосварщик 3,4 разряда Монтажник систем вентиляции и кондиционирования воздуха , пневмотранспорта и аспирации 3,4 разряда	Основное общее; 2 года 10 месяцев	Министерство ЖКХ РС(Я), Предприятия ЖКХ РС(Я)
2.	15.01.26	Токарь-универсал	Среднее профессиональное образование – подготовка	Токарь 3,4 разряда Токарь-карусельщик 3,4 разряда Токарь-расточник	Основное общее; 2 года 10 месяцев	ОАО «Сахатранснефтегаз», ОАО «ДСК», ОАО

			квалифициро ванных рабочих, служащих	3,4 разряда Токарь-револьверщик 3,4 разряда		«Якутцемент »
3.	08.01.18	Электромонта жник электрических сетей и электрооборуд ования	Среднее профессионал ьное образование – подготовка квалифициро ванных рабочих, служащих	Электромонтажни к по распределительны м устройствам и вторичным цепям 3,4 разряда, Электромонтажни к по освещению и осветительным сетям 3,4 разряда	Основное общее; 2 года 10 месяцев.	ПАО «Якутскэнерг о»,
4.	15.01.15)	Сварщик (ручной и частично механизирован ной сварки (наплавки	Среднее профессионал ьное образование – подготовка квалифициро ванных рабочих, служащих	Газорезчик 3,4 разряда Электрогазосварщ ик 3,4 разряда Электросварщик на автоматических и полуавтоматическ их машинах 3,4 разряда	Среднее (полное) общее; 10 месяцев	Предприятия ЖКХ РС(Я), ОАО «Сахатранс-нефтегаз», ОАО «Якутскэнерг о»
5.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Среднее профессионал ьное образование – подготовка квалифициро ванных рабочих, служащих	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 3,4 разряда	Среднее (полное) общее; 10 месяцев	Предприятия ЖКХ РС(Я), ОАО «Сахатранс-нефтегаз», ОАО «Якутскэнерг о
6.	13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанци й и сетей	Среднее профессионал ьное образование – подготовка квалифициро ванных рабочих, служащих	Электромонтер оперативно-выездной бригады 3,4 разряда Электромонтер по обслуживанию подстанций 3,4 разряда	Среднее (полное) общее; 10 месяцев Основное общее; 2 года 10 месяцев.	ОАО «Якутскэнерг о», ЗАО «Сель-энерго»
7.	29.01.28	Огранщик алмазов в бриллианты	Среднее профессионал ьное образование – подготовка квалифициро ванных рабочих, служащих	Огранщик алмазов в бриллианты 3,4 разряда Обдирщик алмазов 3,4 разряда Распиловщик 3 разряда	Среднее (полное) общее; 10 месяцев	ЭПЛ «Даймонд», ООО «СЭЙБИЭМ»
8.	54.01.02	Ювелир	Среднее профессионал ьное образование – подготовка	Ювелир 3,4 разряда Огранщик вставок для ювелирных и художественных	Основное общее; 3 года10 месяцев	ЭПЛ «Даймонд», ООО «СЭЙБИЭМ» , ИП, ЧП

			квалифициро ванных рабочих, служащих	изделий 3 разряда		
9.	43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Среднее профессионал ьное образование – подготовка квалифициро ванных рабочих, служащих	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 3,4 разряда	Среднее (полное) общее; 10 месяцев	ОАО «Сахатранс-нефтегаз», ООО «Газтепломон-таж»
10.	13.01.03	Электрослесарь по ремонту оборудования станций	Среднее профессионал ьное образование – подготовка квалифициро ванных рабочих, служащих	Электрослесарь по ремонту электрических машин 2, 3 разряда Электрослесарь по ремонту электрооборудова ния электростанций 2, 3 разряда	Среднее (полное) общее; 10 месяцев	ПАО «Якутскэнерг о»,
11.	13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	Среднее профессионал ьное образование – подготовка квалифициро ванных рабочих, служащих	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики 3,4 разряда, Электромонтер по ремонту вторичной коммутации и связи 3,4 разряда,	Основное общее; 2 года 10 месяцев. Среднее (полное) общее; 10 месяцев	ПАО «Якутскэнерг о»,

Имеются лицензии по профессиям:

12.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйст вен-ного производства	Среднее профессионал ьное образование – подготовка квалифициров анных рабочих, служащих	Слесарь по ремонту сельскохозяйст венных машин и оборудования 3,4 разряда, Тракторист – машинист сельскохозяйст венного производства категории «В,С,Д,Е»	Среднее (полное) общее; 10 месяцев	
13		Мастер по техническому обслуживанию	Среднее профессионал ьное	Мастер наладчик по техническому	Среднее (полное) общее;	

		и ремонту машинно-тракторного парка	образование – подготовка квалифицированных рабочих, служащих	обслуживанию машинно-тракторного парка 3,4 разряда. Тракторист категории «В, С» Водитель автомобиля категории «С»	10 месяцев	

Общее образование

№ п/п Уровень образования

1 2

1 Среднее общее образование

Профессиональное обучение

Дополнительное образование

№ п/п Подвиды

1 2

1 Дополнительное образование детей и взрослых

- Профессиональная подготовка

№ п/п	Код, наименование профессий профессиональной подготовки, специализация, квалификация. Срок обучения
1	**18560. Слесарь-сантехник** Специализации: -Слесарь-сантехник Квалификация- 2р. на базе основного общего образования. Срок обучения-4 мес.
2	**19149.Токарь** Специализации: токарь Квалификация- 2р. на базе основного общего образования. Срок обучения-5 мес.
3	**19806. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям** Специализации: электромонтажник по освещению и осветительным сетям Квалификация- 2р. на базе основного общего образования. Срок обучения-3 мес.
4	**19906. Сварщик**

	Специализации: электросварщик ручной сварки Квалификация – 2 разряд на базе среднего полного общего образования. Срок обучения – 5 мес.
5	**18494. Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике** Специализации: - Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике. Квалификация- 2р. на базе основного общего образования. Срок обучения – 4 мес.
6	**19966. Ювелир** Специализации: ювелир-монтировщик Квалификация – 2разряд. на базе среднего (полного) общего образования Срок обучения – 4 мес.
7	**35.7. Обработчик алмазов в бриллианты** Специализации: огранщик алмазов в бриллианты Квалификация – 3 разряд на базе среднего полного общего образования. Срок обучения – 6 мес.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ и ППКРС согласно требованиям ФГОС СПО с учетом направленности потребностей рынка труда и работодателей региона. При разработке ППССЗ и ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, был использован на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо введены новые учебные дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. ППССЗ и ППКРС состоит из следующих разделов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Все образовательные программы утверждены директором техникума и согласованы с работодателями. Студенты, получающие образование по ППКРС, изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в течение первого и второго курсов освоения соответствующей образовательной программы согласно Приказу Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения согласно Приказу Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580. Обучение по общеобразовательным дисциплинам завершается промежуточной аттестацией в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (экзамены по обязательным дисциплинам - русский и математика и профильным). В учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной. Практика является обязательным разделом образовательной программы. При реализации образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, в образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена добавляется преддипломная практика. Учебная и производственная практика проводятся колледжем в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется как

концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модулей.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студентов всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой профессии, специальности. Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям разработаны: рабочие программы по учебным дисциплинам и ПМ, всем видам практик; контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям; программы государственной итоговой аттестации; методические материалы. Обеспеченность учебными программами по реализуемым образовательным программам составляет 100%.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ среднего профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам дисциплин и перечню дисциплин. Все ОПОП прошли в установленном порядке внутреннюю и внешнюю экспертизу, согласованы с работодателями (по профилю подготовки), Министерством образования и науки РС (Я), утверждены педагогическим советом колледжа.

Учебный процесс организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, графиком учебного процесса, разработанными на основе требований ФГОС СПО. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной образовательной программе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка - 54 академических часа, что соответствует установленным нормам. Аудиторные занятия проводятся в тематически оформленных кабинетах и лабораториях. Основными видами учебных занятий является: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсового проекта). Для организации и проведения занятий по отдельным дисциплинам используются как традиционные, так и новые педагогические методы обучения и формы контроля знаний студентов, которые придают занятиям творческий характер, способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ. За последние годы учебный процесс обогатился ценными дидактическими средствами обучения, которые способствуют повышению познавательной активности студентов на занятиях. Для реализации требований к современному обучению всесторонне используются активные методы обучения, современные педагогические технологии, используются электронные средства обучения и контроля. Особое внимание уделяется системе внутреннего аудита.

В системе внутритехникумовского контроля определены следующие формы: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Входной контроль занятий проводится в адаптационный период с 10 по 30 сентября ежегодно по всем группам нового набора в соответствии с комплексным планом на учебный год. Цель проведения входного контроля - определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового набора за курс средней общеобразовательной школы. Контроль за учебным процессом ведется в соответствии с планом контроля на учебный год.

Организацию учебного процесса осуществляет учебная часть. Учебная часть осуществляет планирование педагогической нагрузки, координирует работу педагогов,

контролирует выполнение расписания учебных занятий, выполнение учебных планов в группах, выполнение педагогической нагрузки; осуществляет проверку соблюдения расписания и регламента работы учреждения, проверку соблюдения требований к ведению журналов учебных занятий.

В техникуме для ведения учебных занятий установлена 6-дневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года составляет 40 недель с учетом государственной итоговой аттестации. Кроме этого, рабочими учебными планами предусмотрено проведение производственной практики согласно утвержденным графикам учебного процесса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 2 недели, летом - не менее 8 недель. Учебный час (урок) проводится совмещенными парами и продолжается в течение 90 минут с перерывом между уроками 5 минут, обязательным перерывом между парами не менее 10 минут. Имеется обеденный перерыв - 40 минут. Расписания учебных занятий, утверждается директором техникума 2 раза в год, на начало каждого семестра.

2.2. Контингент студентов

Контингент обучающихся – выпускники общеобразовательных школ на базе основного общего образования (на базе 9 классов) и на базе среднего (полного) общего образования (на базе 11 классов), а также лица, пришедшие после службы в Вооруженных Силах, и лица, желающие получить курсовую профессиональную подготовку на краткосрочной основе. Демографические особенности: учащиеся в возрасте от 15 до 17 лет – 32 % и учащиеся в возрасте от 18 и старше – 68 %. По половому признаку: 86 % - юноши, 14 % - девушки.

Приоритетом развития является совершенствование учебно-воспитательного образовательного процесса на базе создания гармоничной образовательной среды, сочетающей в себе углубленное и всестороннее изучение учащимися профессиональных компетенций с получением ими необходимых социальных навыков и морально-нравственных установок.

2.3. Выпуск и трудоустройство

№	Профессии	2015 год						2016 год						2017 год					
		Выпуск	Трудоустройство		Занятость		В поисках работы	Выпуск	Трудоустройство		Занятость		В поисках	Выпуск	Трудоустройство		Занятость		В поисках
1	Сварщик	47	27	57 %	43	91 %	4	44	23	43 %	44	100 %		36	9	25 %	16	44 %	20
2	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	17	11	65 %	15	88 %	2	24	12		24	100 %		25	13	52 %	22	88 %	3
3	Электромонтажник электрических сетей	47	45	96 %	47	100 %		28	28	100 %	28	100 %		27	4	14 %	20	74 %	7

	и электрооборудования																		
4	Огранщик алмазов в бриллианты	20	5	25%	13	65%	7	44	32	72,7%	40	91%	4	17	6	35%	14	82%	3
5	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	43	31	72%	43	100%		27	27	100%	27	100%		28	18	64%	28	100%	
6	Токарь-универсал	22	9	41%	22	100%		23	14	61%	22	95%	1	22	14	63%	20	91%	2
7	Ювелир	24	9	38%	24	100%													
8	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	23	10	43%	22	96%	1	26	16	61,5%	26	100%		27	16	59%	25	92%	
9	Мастер по техническому обслуживанию машинотракторного парка	18	10	55%	18	100%		19	14	73,7%	18	94,7%	1	18	10	55%	16	88%	
10	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	29	26	90%	29	100%		27	18	66,6%	27	100%		19	6	31%	13	68%	6
11	Электромонтер по ремонту электросетей													18	3	16%	10	55%	8
	Всего:	**290**	**183**	**63%**	**276**	**95%**	**14**	**262**	**184**	**70%**	**256**	**98%**	**6**	**237**	**99**	**42%**	**184**	**78%**	**49**

2.4. Качество образования

Год	Успеваемость по т/о	Качество т/о	Успеваемость по п/о	Качество п/о	Качество выпуска Диплом с отличием	выпуск	трудоустройство
2014-2015	94	26	100	32	29	262	182
2015-2016	98,5	29,5	98	33	31	251	213
2016-2017	97,7	33	97,7	34	26	237	158

Оценка качества освоения ППКРС.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

На основании приведенных данных можно сделать вывод, что показатели учебной деятельности довольно стабильны, наблюдается некоторое улучшение качества выпуска.

Достижения учащихся и работников техникума

- 31 января проведен выпускной вечер для групп, обучающихся на базе 9 класса сроком 2 года и 5 месяцев. Диплом об окончании Якутского промышленного техникума получили выпускники групп СВМ-24, монтажники-санитарно-технических систем и оборудования, ЭМ-24, электромонтажники электрических сетей и электрооборудования, Т-24, токари-универсалы. Присутствовали родители выпускников, преподаватели.
- 7.02.2017 г. на пленарном заседании Совещания работников образования состоялось награждение Грантом Главы Республики Саха (Якутия) работников и студентов профессиональных образовательных учреждений. В числе награждаемых были и наши Дорогунова Любовь Ивановна, мастер производственного обучения профессии ювелир и Пилипенко Тимофей, выпускник ЭМ-24, электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 4-го разряда.
- Студенческое самоуправление 14 февраля провело мероприятие, посвященное Дню Святого Валентина в формате конкурса между парами. Провели это веселое мероприятие прекрасные ведущие из группы Ю-33, активистки и отличницы - Бетюнская Милена и Григорьева Алина. Этапы конкурса были очень веселые и разнообразные. Всего приняли участие пять пар. Каждая пара могла проявить свои лучшие качества. Ребята соревновались в ловкости, умении работать в команде. Конкурс «Сделай мумию» из рулона бумаги выявил самых быстрых и шустрых участников. Веселый этап – танец с яблоками, пары танцевали с яблоком, которое они удерживали лбами. Все были рады танцевать с необычным атрибутом и очень довольны. Жюри в составе педагога-организатора Туйаары Ивановны Артахиновой, студентов Нератовой Ларисы, Игнатьевой Карины и Ефимова Антона распределили места следующим образом:
    - 1 место заняла пара Динкес Александр и Федорова Мария, набравшие 85 баллов;
    - 2 место заняла пара Птицын Юра и Борисова Диана, 80 баллов;
    - 3 место заняла пара Пряздников Семен и Неустроева Сахая, набрали 74 балла.
- С 1 февраля в Якутском промышленном техникуме начал свою работу месячник патриотического воспитания. 15 февраля прошла традиционная встреча студентов с заслуженным артистом России, народным артистом ЯАССР, ветераном тыла и труда Александром Парфеньевичем Самсоновым. Александр Парфеньевич начал свой рассказ со слов: «Мне нравится сюда приходить... Я чувствую дух патриотического воспитания в техникуме». Ветеран рассказал о своих братьях, участниках Великой Отечественной войны: «Я постоянно ношу портреты своих братьев. Владимир – участник Ленинградской блокады, вернулся живым. Брат Николай - погиб 1942 году, под Новороссийском. Поэтому тема Великой Отечественной войны мне небезразлична, перед братьями я обязан заниматься этим делом».

  Коллектив техникума благодарит Александра Парфеньевича, Ньургуна Сюлбэ Уола и общество «Знание» за их участие в деле воспитания подрастающего поколения.
- 28.02.2017 г. в Якутском промышленном техникуме начал работу V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции: «Электромонтаж» «Ювелирное дело» «Огранка ювелирных ставок».

  На традиционном открытии чемпионата руководитель Республиканского координационного центра WorldSkills по РС (Я) Сивцев Михаил Петрович отметил, что участие в чемпионате – это уже победа, и что участники и призеры чемпионата успешно трудоустраиваются как внутри республики, так и в других регионах страны. Перед участниками и гостями мероприятия выступил звезда якутской эстрады Лэгэнтэй.

  По компетенции «Электромонтаж» принимают участие из пяти учебных заведений:
    - Абрамян Артур Масисович из Южно-Якутского технологического колледжа
    - Данилов Альберт Иванович - Якутского колледжа связи и энергетики им. Дудкина
    - Пилипенко Тимофей Михайлович - Якутского промышленного техникума

- Сидиков Махмадназар Олимович - Светлинского индустриального техникума
- Дульнев Александр Александрович - Регионального технического колледжа г. Мирный
- По компетенции «Ювелирное дело» принимают участие:
- Федоров Егор Романович – представитель Якутского промышленного техникума
- Голиков Эрхан Александрович из Якутского художественного училища им. П.П.Романова
- Гаврильев Геннадий Петрович от И.П. Иванов М.И.
- Суханов Александр Никифорович из Якутского колледжа технологии и дизайна
- Павлов Христофор Данилович - СВФУ им. М.К.Аммосова
- Борисова Василиса Дмитриевна от И.П. Григорьев А. А.
- По компетенции «Огранка ювелирных ставок» принимают участие
- Григорьева Алина Эдуардовна – участница Якутского промышленного техникума
- Спиридонова Саида Сергеевна – тоже из Якутского промышленного техникума
- Соколов Виктор Сергеевич – представитель СВФУ им. М.К.Аммосова.
- Главными экспертами назначены:
- По компетенции «Электромонтаж» - Гагарин Алексей Викторович
- По компетенции «Ювелирное дело» - Дорогунова Любовь Ивановна
- По компетенции «Огранка ювелирных ставок» - Белолюбская Татьяна Кимовна.

По компетенции «Огранка ювелирных ставок» чемпионат в республике проводится впервые. За короткий срок техникум собственными силами и средствами создал рабочие места для проведения чемпионата. В прошлом году Шаронов Николай Михайлович, главный эксперт по компетенции «ювелирное дело», на проведенном круглом столе по теме «Проблемы и перспективы подготовки рабочих кадров для ювелирной промышленности РС (Я)» обратился к социальным партнерам-работодателям и представителям правительства республики с предложением приложить общее усилие на обеспечение таких мероприятий, как чемпионат WorldSkills и подготовку кадров. Но, как говорится, воз и ныне там. Опять те же столы, сколоченные умелыми руками местного столяра, радостно встретили юных участников, молодых мастеров ювелирного дела.

В отличие от прошлого года в этом году идет соревнование для начинающих мастеров: JuniorSkills. Школьники так же активно включились в процесс. Для них тоже организованы рабочие места. Чемпионат завершился 4 марта 2017 год. В стенах Якутского промышленного техникума проведены соревнования по компетенциям «Ювелирное дело», «Электромонтаж» и «Огранка ювелирных вставок». За три дня упорной борьбы выявились лучшие из лучших, мастера своего дела. Таковыми оказались все участники чемпионата из нашего техникума. По итогам чемпионата победителем в компетенции «Ювелирное дело» стал студент третьего курса Якутского промышленного техникума Федоров Егор!!! Второе место занял Гаврильев Геннадий, представитель И.П. Иванов М.И., Суханов Александр из Якутского колледжа технологии и дизайна. В компетенции «Огранка ювелирных вставок» победила тоже студентка промышленного техникума Григорьева Алина, второе место занял Соколов Виктор Сергеевич, студент СВФУ им. М.К.Аммосова и третье место досталось студентке промышленного техникума Спиридоновой Саиде. В компетенции «Электромонтаж» победителем стал Данилов Альберт, студент Якутского колледжа связи и энергетики им. Дудкина, второе место занял Дульнев Александр из Регионального технического колледжа г. Мирный, и третье место занял наш выпускник Пилипенко Тимофей. В компетенции «Сварочные технологии» наш выпускник Алехин Александр занял второе место, уступив победителю из МРТК всего два балла.

- 11 марта в спортзале ЯГСХА при содействии Администрации МР «Оленекский Эвенкийский национальный район», ЯРОО «СССС», главной судейской коллегии федерации спортивной борьбы и федерации хапсагай РС (Я) и Якутского промышленного техникума прошел республиканский турнир по вольной борьбе и борьбе «хапсагай» среди студентов СПО на призы отличника профтехобразования России, двукратного чемпиона РСФСР, МСМК СССР по вольной борьбе Григория Николаевича Христофорова, преподавателя физической культуры Якутского промышленного техникума. На торжественном открытии этого праздника спорта, посвященного 60-летнему юбилею, Григорию Николаевичу за заслуги в области образования, вклад в социально-экономическое развитие республики и многолетний добросовестный труд от имени Главы Республики Саха (Якутия) Егора Афанасьевича Борисова председатель постоянного комитета Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по вопросам коренных малочисленных народов Севера и делам Арктики Голомарева Елена Христофоровна вручила Почетную грамоту с золотыми часами. От имени председателя Государственного собрания Ил Тумэн Александра Николаевича Жиркова Елена Христофоровна передала Григорию Николаевичу благодарственное письмо с серебряным знаком. Тепло поздравили Григория Николаевича и представители Оленекского Эвенкийского национального района. Директор Якутского промышленного техникума Станислав Робертович Христофоров от имени родного коллектива сердечно поздравил юбиляра и вручил Григорию Николаевичу ценный подарок. Мероприятие украсило выступление эвенского народного ансамбля танца «Орончикан».

На соревнованиях приняли участие команды из Якутского промышленного техникума, Усть-Алданского техникума, Якутского педагогического колледжа, Якутского индустриально-педагогического колледжа, Жатайского техникума, Якутского медицинского колледжа, Якутского коммунально-строительного техникума, Верхневилюйского техникума, Якутского сельскохозяйственного техникума, Училища олимпийского резерва, Чурапчинского государственного института физической культуры и спорта и команда Оленекского Эвенкийского национального района. С 10 утра прошли соревнования по вольной борьбе в весовой категории до 50 кг. и 55 кг. В упорной борьбе за приз легенды якутского спорта чемпионом в весовой категории 50 кг. стал представитель Оленекского Эвенкийского национального района Сивцев Юрий. Второе место занял воспитанник Училища олимпийского резерва Кузьмин Константин. Третье место разделили так же воспитанник Училища олимпийского резерва Никифоров Айсен и Жирков Александр, студент Якутского педагогического колледжа. В весовой категории 55 кг. победу одержал воспитанник Училища олимпийского резерва Винокуров Айсиэн, второе место занял студент Чурапчинского государственного института физической культуры и спорта Оконешников Роберт, третье место так же разделили между собой студент Чурапчинского государственного института физической культуры и спорта Неустроев Дьулус и воспитанник Училища олимпийского резерва Заморщиков Максим. Соревнования «стенка на стенку» по борьбе «хапсагай» в весовой категории до 50 кг., да 55 кг., до 62 кг., до 70 кг., до 80 кг., до 90 кг., свыше 90 кг. завершились победой команды Якутского сельскохозяйственного техникума. Второе место заняла команда Якутского педагогического колледжа. Третье место досталось команде Усть-Алданского техникума.

Команду Якутского промышленного техникума по борьбе «хапсагай» представили Прокопьев Тунгай, Сазонов Павел, студенты группы ЭМР-2, Иванов Анатолий, СВМ-26, Винокуров Захар, СВМ-24, Соловьев Александр, СГО-18, Шкулев Мичил и Собакин Константин из группы ЭМС-5. Нашей команде удалось только занять III место в своей группе. Абсолютным чемпионом по борьбе «хапсагай» стал студент Якутского индустриально-педагогического колледжа Никита Валеев.

- 6-11марта прошел республиканский конкурс "Мисс и Мистер профобразования РС(Я). Из нашего техникума приняли участие студенты Винокурова Анита ОА -56 Христофоров

Владимир, КИПиА- 21. За эти несколько незабываемых дней участники конкурса жили в хостеле, и в первый же день в актовом зале Якутского колледжа связи и энергетики им. П. И. Дудкина познакомились между всеми. В этот же день состоялась реклама изделий ювелирной фирмы "Харысхал" . Между конкурсанты побывали с экскурсией в ИлТумэн, показали концерт в детском доме. 12 марта на финал вышли лучшие из лучших. Финал состоял из пяти этапов. Это традиционные танец, визитка, творчество, интеллектуальный конкурс, дефиле. По итогам всех этапов наша Анита стала обладательницей титула "I Вице-Мисс"! В прошлом году так же наша студентка огранщица Ачикасова Айталыына стала "Мисс профобразования РС(Я". Таким образом, можно смело сказать, что лучшие девушки учатся в нашем техникуме:) Достойно выступил и Христофоров Владимир. Владимир выиграл титул "Мистер центральной группы районов".

- 14 апреля в актовом зале техникума состоялась традиционная встреча студентов Якутского промышленного техникума с атаманом Якутского казачьего полка Козырем Александром Дмитриевичем, казачьим генералом и начальником штаба казачьего полка Черчинцевым Сергеем Радиевичем, хорунжием. Якутский казачий полк по указу Петра I был создан под командой головы, подчиненного якутскому воеводе в 1701 г. Якутские казаки принимали участие во всех войнах, которые вела Россия в XVIII-XX веках. Особо отличились якутские казаки во время русско-турецких войн последней трети XVIII века, Отечественной войне 1812 года, Крымской войне середины XIX века. Обо всем этом ребятам рассказал атаман казачьего полка Александр Дмитриевич Козырь. Так же он пригласил студентов Якутского промышленного техникума в военно-патриотический казачьий клуб «Ястреб» Жатайского станичного казачьего общества в МО «ГО Жатай». Члены клуба изучают историю родного края и казачества, занимаются теоретическими и практическими навыками по сборке и разборке оружия, верховой ездой и многим другим дисциплинам. В клубе расположены учебный и компьютерный классы, тренажерный зал и зал для занятий борьбой, тир для стрельбы из воздушной винтовки и лука..

- 19 апреля 2017 года в техникуме активисты студенческого самоуправления провели викторину на тему: «Закон и порядок», где приняли участие студенты групп Ю-32, Ю-33, Ю-34, ЭМР-1, СВМ-26, Т-26. Вопросы касались прежде всего административного, гражданского и уголовного права. Студенты активно отвечали. Больше всех удивили своими знаниями первокурсники. В итоге места распределились следующим образом:
    - 1 место: Т-26 (24 балла);
    - 2 место: Ю-33 (23 балла);
    - 3 место: ЭМР-1 (22 баллов);
    - 4 место: Ю-34 (20 баллов);
    - 5 место: СВМ-26 (19 баллов);
    - 6 место: Ю-32 (18 баллов);

  Ребята весело и с пользой провели время, а активисты самоуправления готовят в будущем другие мероприятия и надеются, что студенты техникума и в дальнейшем также будут принимать в них активное участие.

- 24.апреля соревнования по профессиональному мастерству «Токарное дело», «Ювелирное дело» и «Электромонтаж» в рамках Семейного фестиваля–конкурса «ПрофСтарт», посвященный Году добра в городе Якутске прошли в Якутском промышленном техникуме. Всего приняли участие 15 семей: родитель и ребенок. В цехах техникума семьи дружно принялись за работу после инструкции по технике безопасности. Организаторами мероприятия выступили Управление образования города Якутска, «Детский подростковый центр», при содействии Городского общественного совета по профориентации, Городского центра занятости, Якутского промышленного техникума, Якутского коммунально-строительного техникума, Якутского технологического техникума сервиса. В начале специалисты техникума, они же эксперты показали последовательность осуществления

профессиональных проб. Затем команды приступили к выполнению заданий конкурса. Из нашего техникума экспертами выступили по компетенции «Ювелирное дело» Дорогунова Любовь Ивановна, Попова Нюргуяна Нюргустановна, студент третьего курса Федоров Егор. В компетенции «Токарное дело» - Филиппов Михаил Иванович, Николаев Николай Николаевич и студент второго курса Бутырин Роман, а в компетенции «Электромонтаж» членами экспертной комиссии стали Ермакова Наталья Сергеевна, Хаметова Нина Валентиновна и Зарецкий Руслан, студент второго курса. Из нашего техникума были участники – семейные команды наших работников: отец и сын Оконешниковы, Андрей Лембитович и Никита, а также отец и сын Егоровы, Яков Данилович и Артем. Андрей Лембитович работает начальником ДОЗ «Алмас», Никита – ученик шестого класса школы № 12. Яков Данилович, ведущий специалист по ремонту электрооборудования в Якутском промышленном техникуме. Его сын Артем – ученик седьмого класса школы № 13. Матери семейств работают в техникуме, Алла Юрьевна, мама Никиты – преподаватель иностранного языка, Евдокия Саввична, мама Артема – старший мастер. Обе семьи многодетные, Никита – старший в семье, Артем средний. Семьи известны своей активностью в общественной жизни. Семьи Оконешниковых и Егоровых с честью выступили в данном конкурсе и обе семьи заняли почетные вторые места: семья Егоровых – в компетенции «Токарное дело», семья Оконешниковых – в компетенции «Электромонтаж»!

- С 24 - 28 апреля в нашей республике идет экологическая акция "Чистый лес - территория без огня!" Известно, что из года в год по всей стране, в том числе и по республике горит лес. Акция "Чистый лес - территория без огня!" организована Сибирским региональным центром МЧС России. В этой акции из нашего техникума приняли участие студенты группы СВМ-26, под руководством мастера производственного обучения Хаметова Валерия Рустямовича. Это первый экологический выход студентов в этом сезоне. Ребята убрали территорию возле озер в районе ГРЭС от мусора, накопившегося в течение зимы.

- 27 апреля студенты Якутского промышленного техникума приняли участие в Шествии молодежи в честь Дня республики. Как сказано в официальных СМИ акция собрала около 10 тысяч представителей молодежных организаций. Участники прошли от площади Дружбы народов до площади Орджоникидзе. Из нашего техникума в шествии приняли участие студенты групп Т-26, СВМ-26, Ю-34, Ю-33, Ю-32, ЭМР-1, всего около 150 человек. Молодежь прошлась по улицам города с флагами, транспарантами, с веселым настроением и молодым задором! 5 мая 2017 года студенты во главе с педагогом-организатором Артахиновой Туярой Ивановной навестили ветеранов , тружеников тыла и вдов участников Великой Отечественной войны, Григорьева Мартына Герасимовича (ветеран войны), Жиркова Михаила Романовича (ветерана войны), Жиркова Семен Гаврильевича (ветерана войны), Юшину Марию Андреевну (вдову участника войны), Августу Дмитриевну (вдову участника войны).

По старой доброй традиции активисты студенческого самоуправления в составе Бетюнской Милены, Галеева Анатолия, Ефимова Антона, Прядникова Семёна, Казакова Павла, Павлова Александра и Текеянова Анатолия поздравили подшефных ветеранов Великой Отечественной Войны, ветеранов тыла и вдов нашего техникума с праздником Победы и вручили подарки.

Ветераны поделились с молодежью воспоминаниями о том, с какими трудностями им пришлось столкнуться в военное и послевоенное время. Ребята поздравили каждого стихотворениями, пообщались, выслушали их и для каждого нашли теплые слова.
- В Якутском промышленном техникуме работает Роман Федорович Охлопков – сын легендарного снайпера времен Второй мировой войны, Героя Советского Союза Федора Матвеевича Охлопкова. Роман Федорович в преддверии празднования 72-летней

годовщины Победы в Великой Отечественной войне в составе делегации из Якутии побывал в городах, где воевал его легендарный отец: 28 апреля в Москве, 29 апреля в Твери, 30 апреля в Ржеве и 1 мая – на демонстрации трудящихся в Москве. Посетил место захоронения своего дяди, Василия Охлопкова в деревне Бахмутово, оставил горсть родной земли. Федерацией мас-рестлинга 29 апреля в городе Твери был устроен в честь легендарного снайпера саха Ф.М. Охлопкова Всероссийский турнир по мас-рестлингу. Спортсмены шести регионов России приняли участие на этом турнире: Кабардино-Балкарской Республики, Республики Саха (Якутия), Чувашской Республики, города Москвы, Московской и Тверской областей. Роман Фёдорович принял участие в проведении данного турнира.

- 15 мая состоялась торжественная церемония открытия Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), которые прошли с 16 по 19 мая 2017 года в Краснодаре. Вместе со студентами колледжей и техникумов бороться за медали по 17 компетенциям JuniorSkills в финале 2017 года будут школьники 10-17 лет. В финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Краснодаре выйдут победители отборочных соревнований, которые прошли в 7 субъектах Российской Федерации по 6 блокам профессий: отборочные соревнования по блоку профессий «Творчество и дизайн» прошли в городе Москва, по блоку «Строительная сфера» соревнования провела Московская область, по профессиям «Сферы услуг» – Республика Саха (Якутия), соревнования по блоку профессий IT-сферы прошли в Республике Татарстан, блок «Промышленного производства» прошли в Республике Чувашия и Хабаровском крае, а соревнования по компетенциям блока «Обслуживание гражданского транспорта» прошли в Ульяновской области.

Из Якутского промышленного техникума приняли участие: в компетенции "Ювелирное дело" студент группы Ю-32 Федоров Егор, в компетенции "Огранка" студентка группы ОА-56 Кононова Туйаара и в компетенции "Огранка ювелирных вставок" – студентка группы Ю-33 Григорьева Алина.

19 мая в Краснодаре подведены итоги V национального чемпионата "Молодые профессионалы". По итогам чемпионата лучшим самым молодым ювелиром России стал наш Егор Федоров. Егор занял II место, первое место эксперты не присудили никому. Таким образом, наш Егор фактически чемпион по компетенции ювелирное дело! А Алина Григорьева награждена дипломом III степени в компетенции "Огранка ювелирных вставок".

С 29 по 30 мая проведен на базе Якутского промышленного техникума Открытый чемпионат профессионального мастерства ювелиров и огранщиков, в целях пропаганды профессии, повышения престижа, распространения и внедрения в учебный процесс рациональных приемов и методов труда; привлечения внимания правительства и потенциальных инвесторов к проблеме сохранения алмазогранильной и ювелирной отрасли.

Чемпионат проведен по трем компетенциям: «Ювелирный дизайн», «Огранка алмазов в бриллианты», «Ювелирное дело».

По компетенции «Ювелирный дизайн» не позднее 25 мая 2017 участники представляют в оргкомитет дизайн-проект – эскиз модели ювелирного украшения с бриллиантом, согласно техническому заданию (в приложении) в формате JPG в количестве до 9 штук, 1800 пикселей по большей стороне, 300 точек на дюйм. Каждый конкурсант имеет право предоставить для участия не более 5 дизайн-проектов.

- Чемпионат по компетенции «Ювелирное дело» проведен с 29 мая по 30 мая . Участники соревновались в создании ювелирного изделия в ювелирной мастерской ГАПОУ РС(Я) «ЯПТ». Чемпионат по компетенции «Огранка алмазов в бриллианты» проведен 30 мая. Участники соревновались по огранке алмазов. В жюри приглашены технологи ведущих гранильных и ювелирных заводов, мастера производственного обучения.

- С 29 июня по 1 июля в с. Чурапча проведена республиканская научно-методическая конференция «Педагогические Альпы», где участвовал молодой перспективный преподаватель спецдисциплин Чямпин Евгений Павлович, который занял 1 место в конкурсе «История альпиниста» и вышел в пятерку финалистов по итогам конкурса проектов и проведения мастер-классов.

1 сентября 2017 г. проведена торжественная линейка к Дню знаний. Директор Станислав Робертович Христофоров ознакомил студентов с традициями учебного заведения, победами и достижениями студентов в прошлом учебном году. От имени Министерства образования и науки РС(Я) поздравила студентов и коллектив техникума отдела среднего профессионального образования Нюргуна Афанасьевна Соколова.

Руководитель Промышленного округа Наталья Владимировна Членова объявила об учреждении ежегодной именной стипендии для лучших выпускников техникума по итогам выпуска. Наталья Владимировна отметила, что на такое благородное дело ее побудил пример мецената, старейшего работника техникума, ветерана тыла и труда Геннадия Дмитриевича Петрова. Геннадий Дмитриевич так же поздравил студентов и своих коллег с Днем знаний.

16 сентября в прошел традиционный Турнир по мини-футболу на призы Общественного совета Промышленного округа. В нем приняли участие четыре команды: две команды ДЮСШ № 2 и две команды Якутского промышленного техникума. По итогам упорной борьбы за кубок чемпионом турнира стала команда № 1 ДЮСШ № 2, второе место так же заняла команда ДЮСШ № 2, третье место досталось команде № 1 промышленного техникума. В это же день был организован творческий конкурс под названием "Пластик-шоу", посвященный 385-летию города Якутска. Участники конкурса изготовили из пластиковых бутылок всевозможные изделия: это и зона отдыха для дачи, надпись "Якутск", замок из бутылок, столовая утварь. По итогам конкурса первое место досталось хозяевам - команде ювелиров Якутского промышленного техникума: Алексеевой Алене, Бетюнской Милене, Бугаевой Виктории, Гуляевой Аине, Леневой Айзе, Софронеевой Любомире. Девочки придумали небольшую зону отдыха для дачи. Второе и третье место заняли участники из Якутского коммунально-строительного техникума.

25 сентября проведен День первокурсника. Самоуправление студентов техникума подготовила для первокурсников задорные стихи посвящения в профессию: о сварщике, сантехнике, ювелирах, огранщиках, токарях и электриках. Талантливая молодежь поздравила новоиспеченных студентов своим творчеством. Директор техникума Станислав Робертович традиционно начал свою речь с достижения студентов в области образования и спортивно-массовых мероприятий. Вручила студенческие билеты старший мастер Евдокия Саввична Гольдерова. После торжественной части посвящения в студенты молодежь ждет зажигательная, первая в этом учебном году, дискотека.

День Учителя в Якутском промышленном техникуме прошел традиционным концертом студентов для своих педагогов. Студенты продемонстрировали перед коллективом техникума свои таланты: пели песни, играли на гитаре, танцевали. Среди них со своим поздравлением выступил выпускник техникума, ныне студент ЯГСХА, Айаал Винокуров. На торжественном мероприятии поздравила педагогов Глава Промышленного округа Наталья Владимировна Членова. В последние три года руководство техникума уделяет особое внимание работникам, достигшим успехи в своей работе в виде награждения почетными грамотами, присвоения почетных званий. В этом году отличниками системы образования стали Крюкова Вера Романовна, методист и преподаватель математики, Хаметов Валерий Рустямович, Артахинова Туяра Ивановна, мастера производственного обучения, Лукачевская Алена Александровна, воспитатель. Особыми знаками "385 лет городу Якутску" награждены Филиппов Михаил Иванович, заместитель директора по УПР, Давыдова Елизавета Брониславовна, заместитель

директора по УВР. От профкома техникума все педагоги получили памятные подарки к своему профессиональному празднику, а от имени администрации - по мешку вкусной свежей капусты :-)

12 октября прошел первый день республиканского конкурса кураторов и мастеров производственного обучения на лучшую организацию работы «Территория без наркотиков-2017». От имени Министерства образования и науки РС (Я) приветствовала всех участников конкурса главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Надежда Афанасьевна Григорьева. Открытие мероприятия украсили своим выступлением звезда якутской эстрады Ника, выпускник нашего техникума Айаал Винокуров, студенты техникума. В конкурсе принимали участие всего 9 педагогов: Сивцева Татьяна Гаврильевна из Жатайского техникума, Григорьева Альбина Михайловна из Автодорожного техникума, Петров Альберт Петрович из Якутского медицинского колледжа, Филиппович Апполинария Николаевна из колледжа связи имени Дудкина, Попова Маргарита Сергеевна и Лукина Ольга Владимировна из Нерюнгринского медицинского колледжа, Хандалова Елена Евгеньевна из Светлинского индустриального техникума. Харлампьева Аграфена Александровна из Якутского индустриально-педагогического колледжа. Честь нашего техникума защищала мастер производственного обучения профессии токарь-универсал Воронцова Наталия Михайловна. Жюри конкурса представлено компетентными лицами из различных сфер деятельности: Алексеева Татьяна Семеновна – ведущий специалист Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РС(Я), Егоров Виталий Робертович – инспектор по делам несовершеннолетних третьего отдела полиции, Егорова Валентна Никифоровна – доцент кафедры психологии института психологии СВФУ, Тумусов Пётр Сысоевич – член комиссии Государственной Думы по комплементарной медицине, Кривошапкина Полина Николаевна - педагог-психолог. В первый день участники по жеребьевке начали состязания с представления своего педагогического кредо в конкурсе «Визитка». После обеда состоялись конкурсы «Фирменный стиль» - конкурс видео-презентаций и «Дизайн-макет полиграфической продукции». Конкурс проведен Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) в рамках реализации Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Комплексные меры по реализации государственной антинаркотической политики в Республике Саха (Якутия) на 2012-2017 годы». Конкурс состоял из пяти этапов. На второй конкурсный день участники продемонстрировали перед зрителями и членами компетентного жюри классный час, а также приняли участие в конкурсе наружной рекламы.

На закрытии мероприятия первый заместитель министра образования и науки РС (Я) Присяжный Михаил Юрьевич поблагодарил всех участников за их кропотливый, нужный обществу труд, поздравил всех финалистов с победой и вручил награды победителям этого конкурса. Праздник украсила своим выступлением неотразимая Варя Ларионова -Ый Кыыһа. По итогам республиканского конкурса кураторов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) на лучшую организацию работы «Территория без наркотиков-2017» места распределились следующим образом:

В номинации «Лучший куратор, мастер производственного обучения»:

I место заняла Григорьева Альбина Михайловна, мастер производственного обучения, куратор ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум»;

II место заняла Лукина Ольга Владимировна, куратор ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж».

III место заняла Филиппович Аполлинария Николаевна, куратор ГАПОУ РС (Я) «Якутский колледж связи и энергетики имени П.И.Дудкина».

В номинации «Лучшая социальная реклама»:

I место заняла Воронцова Наталия Михайловна, куратор ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум»;

II место занял Петров Альберт Петрович, преподаватель, куратор ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;
III место заняла Сивцева Татьяна Гаврильевна, мастер производственного обучения, куратор ГБПОУ РС (Я) «Жатайский техникум».
В номинации «Лучшая организация работы»:
I место заняла Хандалова Елена Евгеньевна, куратор ГБПОУ РС (Я) «Светлинский индустриальный техникум»;
II место заняла Попова Маргарита Сергеевна, куратор ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»;
III место заняла Харлампьева Аграфена Александровна, преподаватель, куратор ГБПОУ РС (Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж».
Все участники получили сертификаты участника, дипломы победителя и призеров по номинациям и ценные призы.

4-17 октября в Якутском промышленном техникуме проведен традиционный Чемпионат по мини-футболу. На чемпионате приняли участие команды 19 учебных групп из 21. На ¼ финала вышли команды групп КИПиА-22, СВМ-25, СГО-19, СВ-36, Т-25, ЭМР-1, ОА-57, ЭМ-26. Между командами началась упорная борьба за выход в полуфинал. В итоге в полуфинал вышли команды КИПиА-22 против команды ЭМР-1, команда СГО-19 против команды ЭМ-26. Финальная игра состоялась 17 октября между командами КИПиА-22 на базе 11 класса и командой ЭМ-26 на базе 9 класса. По итогам борьбы за первенство в Чемпионате победу одержала с отрывом на 3 очка юная команда электромонтажников ЭМ-26.
Второе место завоевала команда группы КИПиА-22. В упорной борьбе разницей всего на одно очко третье место вырвала команда СГО-19. Звание лучшего бомбардира заслужил забивший 16 мячей в ворота противника студент группы СГО-19 Павлов Савва.
23 октября завершился XIII чемпионат Республики Саха (Якутия) по боксу среди студентов. Из нашего техникума приняли участие Иванов Василий из группы СВМ-26 в весовой категории 64 кг., и Другин Гаврил, студент группы ЭМС-6 в весовой категории 81 кг. Наши боксеры заняли второе место в своей весовой категории.

28 октября состоялся финал Чемпионата среди юношей по борьбе хапсагай в городе Якутске. В этом чемпионате честь Якутского промышленного техникума достойно защитил студент второго курса группы ЭМР-1 Иванов Толлуман. Толлуман занял третье призовое место в своей весовой категории.

3 ноября на площади Победы силами агитбригады студентов Якутского промышленного техникума проведен митинг «Наркотикам нет!». Участие приняли 75 студентов Якутского промышленного техникума и 33 студента Якутского медицинского колледжа. С плакатами и песенкой студенты выразили свое непримиримое отношение к пагубным привычкам. Сегодня в Доме правительства Республики Саха (Якутия) состоялась встреча Заместителя Председателя Правительства республики Саха (Якутия) А.П. Дьячковского с участником 44-го Чемпионата мира по профессиональному мастерству WORLDSKILLS Степаном Кириллиным и членами сборной команды Якутии движения WORLDSKILLS. На этой встрече Алексей Прокопьевич от имени Правительства республики поблагодарил за достигнутые успехи всех призеров национального этапа чемпионата WORLDSKILLS, проходившего в Краснодаре и вручил благодарность мастерам производственного обучения благодарность. Благодарность Главы правительства и памятные часы получили мастера производственного обучения группы Ю-32, где учится призер национального этапа чемпионата Егор Федоров, и группы Ю-33,где учится тоже призер Григорьева Алина, Нюргуяна Нюргустановна Попова и Любовь Ивановна Дорогунова Любовь Ивановна. Призерам чемпионата Правительство РС(Я) выделило стипендию.
Современная парадигма подготовки кадров для производства предполагает внедрение практико-ориентированного обучения молодых профессионалов. Студент еще в учебном

заведении должен вплотную заниматься в атмосфере производства, знать все аспекты будущей профессии, уметь работать. С опытными бригадирами-наставниками студенты выполняют ремонтные работы, учатся распознавать дефекты и устранять их. Лучшие студенты получают именную стипендию от администрации «Сахатранснефтегаз». В прошлом году стипендиатом АО «Сахатранснефтегаз» стал студент группы СГО-18 Черкашин Алексей. Выпускники техникума работают на эксплуатационных участках республики.

В данное время идет работа по заключению договора дуального обучения с ООО «ДДК» по специальности огранщик алмазов в бриллианты.

Практико-ориентированное обучение не ограничивается дуальным образованием. На днях состоится торжественное открытие нового Перинатального центра в городе Якутске. В эти дни полным ходом идут монтажные работы для окончательного ввода в эксплуатацию данного объекта. Студенты-электромонтажники как нельзя оказались нужны для электромонтажных работ нового перинатального центра. После этого случая руководство ООО «Специализированная Передвижная Механизированная колонная-2» вышла к нам с предложением прохождения практики на строящемся объекте. Студенты за две недели славно отработали. Условия работы совершенно отличаются от привычных условий работы в цеху. Работа на лесах, по бетону и гипсокартону. Генеральный директор ООО «Специализированная Передвижная Механизированная колонная-2» Назаров Николай Геннадьевич хвалит наших студентов за их организованность и ответственность».

10 декабря наши студенты участвовали на региональном чемпионате в г. Казань и в г. Хабаровск. Студент 4 курса Егор Федоров член сборной команды страны в компетенции "Ювелирное дело". Вместе со студентами в качестве независимых экспертов выезжали мастера производственного обучения: Дорогунова Любовь Ивановна - в Казани, Чямпин Евгений Павлович и Шкулев Федор Викторович - в Хабаровске. В Казани в региональном чемпионате "Молодые профессионалы WSR-2017" в компетенции ювелирное дело принял участие студент третьего курса Гаврильев Геннадий, в компетенции огранка ювелирных вставок - Спиридонова Саида. В Хабаровском Региональном чемпионате принял участие Пантелеев Илья в компетенции сварочные технологии. Участники выступили достойно, а главное приобрели неоценимый опыт участия в чемпионате профессионального мастерства.

В техникуме в декабре прошли учебно-тренировочные сборы чемпионата WSR по различным компетенциям. Студенты Якутского промышленного техникума приняли участие по двум компетенциям. В компетенции сварочные технологии принял участие студент группы СВ-36 Пантелеев Илья. В компетенции сантехника и отопление принял участие студент группы СВМ-26 Иванов Василий. Ребята выступили успешно и готовятся к следующим соревнованиям.

С 4 по 8 декабря проведен Республиканский конкурс педагогического мастерства "Преподаватель года-2017" . В этом конкурсе из нашего техникума приняли участие три педагога: Чямпин Евгений Павлович, преподаватель по 3Dмоделированию, Яковлева Ольга Михайловна, преподаватель русского языка и литературы, Корнилова Любовь Руслановна, преподаватель спецдисциплин. В результате упорных трудов все трое успешно вышли на очный тур после конкурса эссе и видеороликов. В результате проведения конкурсных уроков в десятку попали Ольга Михайловна и Любовь Руслановна. А на финальный тур вырвалась среди пятерки лучших Любовь Руслановна Корнилова и стала лауреатом этого конкурса.

Впервые в истории нашего техникума команда Якутского промышленного техникума заняла I место среди СПО по вольной борьбе из 16 команд. II место заняли Кычкин Павел, студент группы ЭМС-6, Ефимов Артур, студент группы СВ-37, Рожин Илларион из группы ЭМС-6 и Бетюнская Милена из группы ЮО-33. III место заняли Христофоров Улхан, студент группы СВ-36, Черноградская Анжела из группы ОА-57.

В целях развития духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) 14-15 декабря проходит финал Республиканского форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию». В это году Форум состоит из нескольких мероприятий: Научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию», посвященной 140-летию со дня рождения А.Е. Кулаковского; Выставки инженерных проектов; Фестиваля молодых модельеров и дизайнеров; Марафона бизнес-кейсов; Мастер-классов. Команда Якутского промышленного техникума принимает участие на всех мероприятиях Форума. На финал из 10 представленных работ в НПК "Шаг в будущую профессию" вышли доклады "Семейные ценности и их влияние на формирование личности человека на примере семьи героев Охлопковых" Галеева Анатолия, студента группы Т-26 (занял 2 место и работа рекомендовано в НПК «Возрождение» в Санкт-Петербург), "Социологический подход по снижению эко-следа" Бетюнской Милены, студентки группы Ю-33 , "Применение асбестоцементных листов, как несъемной опалубки в монолитном строительстве" Петрова Михаила (занял 3 место и работа рекомендовано в НПК «Возрождение» в Санкт-Петербург),"Соблюдение оптимальных пропорций при огранке для достижения оптического эффекта сверкания бриллианта" Трофимовой Марины, студентки группы ОА-57 (заняла 1 место и работа рекомендовано в НПК в Москву).

На выставке инженерных проектов принимают работы "Асбестоцементный лист как несъемная опалубка в монолитном строительстве в условиях Крайнего Севера" Петрова Михаила, студента группы СГО-19, "Стилизованные якутские елочные игрушки" группы студентов Ю-33 Афанасьевой Марии, Нератовой Ларисы, Анисимова Геннадия, "Котел для отопления производственных и технических помещений отходами производства с повышенным КПД" Пантелеева Ильи, студента группы СВ-36, (работа заняла 2 место), "Стартовое устройство для мас-рестлинга" студента группы Т-27 Бессонова Антона, "Изготовление стилизованных якутских елочных игрушек" приняли участие Акимов Геннадий, Нератова Лариса, Афанасьева Мария.

На Фестивале молодых модельеров и дизайнеров приняли участие группы ювелиров с работой "Ювелирные изделия", "Бижутерия из пластиковых бутылок и микросхем" Григорьева Саргылана и Бетюнская Милена (награждены номинацией «Работа из необычных материалов». Часы из кости, изготовленные Федоровым Егором заняли 2 место.

В 23-24 декабря проводилась Спартакиада работников среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия). В Спартакиаде работники соревновались по 7 видам спорта. Команда нашего техникума приняла активное участие по всем видам спорта, представленным на спартакиаде. Наиболее успешно выступили по теннису - 7 баллов, гиревому спорту - 9 баллов, шахматам - 10 баллов. Волейболисты набрали 11 баллов, по шашкам - 13 баллов, по стрельбе - 17 баллов, по перетягиванию каната - 21 балл. По итогам набранных баллов команда вышла на 13 место по общему зачету. Команда Якутского промышленного техникума в будущем ставит перед собой задачу достижения новых высот в спорте.

Накануне праздника свой Alma-mater посетили благодарные выпускники-слесари КИПиА, устроившиеся на работу в ЯГРЭС-2 Иванова Айыына и Дьяконов Данил и студент физико-технического факультета СВФУ Христофоров Владимир. Айыына и Данил весной этого года окончили Якутский промышленный техникум и по конкурсу были приняты на работу в новой ГРЭС по своей специальности. В данное время молодые специалисты успешно работают в новом коллективе с сотрудниками из разных уголков России. Ребята прошли аттестацию на рабочем месте, по результатам которой Айыына

получила 4 разряд слесаря КИПиА, а Данил - 3 разряд. Данил для своей большой семьи уже приобретает квартиру по долевому строительству.

С 11 по 14 декабря 2017 года на базе СЦК по компетенции « Электромонтаж» при ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум» были проведены учебно - тренировочные сборы по компетенции « Электромонтаж». В первый день сборов были проведены регистрация, инструктаж по ТБ и ПБ, теоретическая подготовка для выполнения конкурсного задания. Само выполнение конкурсного задания длилось 2 дня, так как участников было девять, два представителя из нашего техникума, остальные 7 из других образовательных организаций (МРТК, ЮЯТК, Вилюйский техникум, СИТ, Чурапчинский колледж, Тиксинский многопрофильный лицей). Результатом сборов стало разглашение имен участников регионального чемпионата ВСР по данной компетенции, то есть, тех участников, которые по числу баллов после оценивания по методике ВСР работ, входят в пятерку лучших. В третий день проводились подведение итогов (разглашение протокола заседания экспертов по результатам выполнения конкурсных заданий) и курс по проведению модуля « Программирование» по компетенции « Электромонтаж» в формате ликбез, который провел эксперт из ЮЯТК Бисик Александр Андреевич, всем участвовавшим студентам и мастерам производственного обучения были выданы соответствующие сертификаты участия и экспертов в учебно- тренировочных сборах. Главным независимым экспертом работал Константинов Дмитрии Павлович, главный энергетик ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».

В первую пятерку лучших, которые будут участвовать в составе сборной команды республики по компетенции WSR «Электромонтаж» в региональном чемпионате движения WSR «Молодые профессионалы» вошли:

1. Каленюк Павел Николаевич, (29,1), ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»;
2. Мороз Василий Григорьевич, (21,3), ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»;
3. Тарасов Алексей Александрович, (21,2), ГБПОУ РС (Я) «Светлинский индустриальный техникум»;
4. Антипин Виктор Сергеевич, (18,2), ГАПОУ РС(Я) « Якутский промышленный техникум»
5. Алексеев Андрей Алексеевич, (13,8), ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский техникум».

2.5. Развитие социального партнерства, взаимодействие с работодателями.

Основной целью развития социального партнёрства является реализация конкурентоспособного качественного профессионального образования для будущих специалистов, с одной стороны, удовлетворение текущих и будущих потребностей региональных предприятий в квалифицированных кадрах, с другой. Техникум ориентируется на потребности работодателей и студентов и создаёт механизмы, позволяющие непрерывно отслеживать изменения конъюнктуры рынка труда и требований основных потребителей к качеству образования.

Работодатели влияют на качество образования, участвуя в:

- реализации образовательных программ, как на стадии разработки учебных программ, так и в процессах формирования предметных компетенций;
- внутренней оценке фактических результатов обучения студентов и выпускников и предоставляемых гарантий качества образования;
- независимой внешней оценке программ в качестве экспертов;
- формировании и оценке предметных компетенций студентов и выпускников;
- оценке результатов производственных практик студентов;

- разработке новых образовательных программ;
- разработке и обсуждению предполагаемых результатов обучения;
- пересмотру и актуализация содержания программ производственных практик;
- утверждению тем дипломных работ;
- оценке квалификации выпускников;
- участие работодателей (представителей) в процессе проведения ГИА;
- участие работодателей в процессе аккредитации, лицензировании новых образовательных профессиональных программ, востребованных для города и региона;
- участие работодателей в конкурсах профессионального мастерства, студенческих конференциях, предметных декадах, заседаниях «круглых столов»; совместное участие в выставках;
- краткосрочная стажировка преподавателей и мастеров.

В 2016-17 учебном году ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум» техникум имеет договоры и соглашения со следующими социальными партнерами:

1.	Соглашение о социально-экономическом сотрудничестве между МКУ «Управа Промышленный округ» городского округа г. Якутск.
2.	Договор о взаимном сотрудничестве ООО НПК «ЭПЛ Даймонд»
3.	Договор о взаимном сотрудничестве ОАО «Якутская энергоремонтная компания»
4.	Договор о взаимном сотрудничестве ОАО «Сахатранснефтегаз»
5.	Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Газтепломонтаж»
6.	Соглашение о партнерстве ООО Ювелирная компания «Звезда Якутии»
7.	Соглашение о партнерстве Индивидуальный предприниматель «Собакин Семен Семенович»
8.	ЭПЛ Даймонд ювелирная фирма «Альянс»
9.	МО «Партизанский наслег» Намского улуса
10.	О взаимном сотрудничестве Администрация МО «Намский улус»,
11.	О сотрудничестве между Администрацией МР «Хангаласский улус»
12.	О сотрудничестве между Администрацией МР «Мегино-Кангаласский улус»
13.	О сотрудничестве между Администрацией МР «Горный улус»
	О сотрудничестве между Администрацией МР «Чурапчинский улус (район)»

Приоритетным направлением работы по дальнейшему трудоустройству выпускников и обновления материально-технической базы техникума является система социальных партнёрских отношений с работодателями. Ежегодно председателями государственнойитоговой аттестации, квалификационных экзаменов приглашаются потенциальные работодатели – руководители предприятий. Студенты проходят учебную и производственную практику на базе предприятий, опытные работники прикрепляются наставниками студентов, прививают им трудовые навыки, необходимые профессиональные компетенции:

1. По профессии «электромонтажник по осветительным сетям и электрооборудованию»:

- экскурсии на предприятия;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- планируется проведение круглого стола с работодателями ОАО Якутская ТЭЦ, АО Якутская ГРЭС, АО «Сахаэнерго», АО УГРС «Сахатранснефтегаз» и ОАО АК «Якутскэнерго»;
- прохождение учебных и производственных практик;
- трудоустройство выпускников;

2. С АО «Якутская энергоремонтная компания» заключен договор о взаимном сотрудничестве по организации процесса учебной и производственной практик по профессиям: «сварщик», «слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», «электромонтажник электрических сетей и оборудования», «токарь-универсал».

3. По профессии «огранщик алмазов в бриллианты» ООО «Север Алмаз технологии» обеспечивает алмазным сырьем для прохождения учебной практики (директор Романов Б.А.). В данное время по договору совместной деятельности от 01.01.2013 года и дополнительного соглашения №1 от 14 марта 2013 года, идет обработка во время учебной практики алмазного сырья весом 234,08 карат и алмазных полуфабрикатов весом 101,74 карат. С работодателями проводятся информационные встречи, круглые столы. Организовывали экскурсии на гранильные заводы – «ЭПЛ Даймонд», «Саха Даймонд», Алмазная компания YDC.

4. По профессии «ювелир» ведется тесное сотрудничество со многими ювелирными предприятиями. С работодателями также проводятся экскурсии, информационные встречи, круглые столы, индивидуальные встречи, собеседования студентов и выпускников с представителями работодателей, с целью прохождения практик, стажировок и приема на работу.

5. По профессии «слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» подписан договор о взаимном сотрудничестве с ОА УГРС «Сахатранснефтегаз» и ОО «Газтепломонтаж». В этих предприятиях студенты проходили производственную практику и принимали участие в газификации объектов СОТ «Чагда», «Рассвет», «Шестаковка», «Высотник». АО УГРС «Сахатранснефтегаз» отметил отличившихся студентов грамотами и именными стипендиями.

Вариативная часть циклов ППКРС по ФГОС распределены с согласия работодателей по следующим учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

По профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»: ОП.07 «Допуски и технические измерения» - 40 ч, т.к. для получения квалификации сварщика 3 разряда необходимы знания по данной дисциплине; ОП.01 «Основы строительного производства» увеличивается на 16 часов, ОП.02 «Строительное черчение» - на 16 часов, ОП.03 «Электротехника» - на 22 часа, ОП.04 «Материаловедение» - на 18 ч. для изучения особенностей поведения материалов в условиях Крайнего Севера.

По профессии «Ювелир»: вариативная часть циклов составляет 288 часа обязательных учебных занятий, которые вошли в состав общепрофессионального цикла. По рекомендации работодателей выпускники техникума должны владеть современными ИКТ при моделировании ювелирных изделий, поэтому введены дисциплины: «Основы 3D моделирования эскизов ювелирных изделий»-188ч., и «Моделирование из воска»-100ч.

По профессии «Токарь-универсал» вариативная часть циклов составляет 144 часа обязательных учебных занятий, которые вошли в состав общепрофессионального цикла.

Распределены с согласия работодателей по следующим дисциплинам общепрофессионального цикла: «Технические измерения» -24 часа, «Техническая графика» – 24 часа, «Основы электротехники» - 20 часов, для более углубленного изучения и «Основы материаловедения» – 36 часов, для изучения особенностей поведения материалов в условиях Крайнего Севера.

По профессии «Огранщик алмазов в бриллианты» вариативная часть циклов составляет 144 ч., определены по рекомендации и согласия работодателей: «Основы инновационного предпринимательства» - 32 часа, «Сортировка алмазов» - 40 ч., «Подшлифовка алмазов» - 40 ч., «Мировой рынок и индустрия алмазов» - 32 часа.

По профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» вариативная часть циклов составляет 144 часа обязательных учебных занятий, которые вошли в состав общепрофессионального цикла. Распределены с согласия работодателей по следующим дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям: ОП.01. «Техническое черчение» - на 10 часов, ОП.02. «Электротехника» - на 44 часа. ОП.08. «Технология монтажа воздушных линий» - 50 часов, МДК.01.01. «Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования» – 20 часов. МДК.02.01. «Технология монтажа кабелей».

По профессии « Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»вариативная часть составляет 144 ч., определены по рекомендации и согласия работодателей. Дисциплины предусматриваются учебным планом по предмету «Инновационное предпринимательство» - 32 часа и часть добавлена: в общепрофессиональный цикл по дисциплине «Основы электротехники и микроэлектроники» в связи с отсутствием в стандарте необходимого раздела по устройству трансформаторов и инверторных источников питания – 24 часа; «Основы технической механики» - 14 ч., «Допуски и технические измерения» - 18 ч., «Основы материаловедения» - 24 ч., «Средства измерения» - 32 ч.

По профессии «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей» вариативная часть составляет 144 ч., определены по рекомендации и согласия работодателей. Дисциплины предусматриваются учебным планом по предмету «Инновационное предпринимательство» - 32 часа и часть добавлена: в общепрофессиональный цикл по дисциплине «Электротехника» в связи с отсутствием в стандарте необходимого раздела по устройству трансформаторов и инверторных источников питания – 26 часов; добавили 30 часов на МДК.01.01. «Оперативное обслуживание подстанций и распределительных сетей", 56 часов на МДК.02.01. «Обслуживание оборудования подстанций».

По профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» вариативная часть составляет 144 часа обязательных учебных занятий. Распределены 144 часа по рекомендации и согласия работодателей по следующим дисциплинам общепрофессионального цикла: «Основы инновационного предпринимательства» - 32 часа. Эта дисциплина включена по приказу МПОПиРК от 14.02.2013. №01-07/88). По требованию работодателей вводятся дисциплина: ОП.10. «Технология электрогазосварочных работ»-72 часа, где основное время отводится электросварочным работам, так как слесарю газового хозяйства необходимы умения в электросварочных работах. На дисциплины по ФГОС: ОП.07. «Основы газового хозяйства» добавляем 40 часов, так как предусмотрен экзамен. ОП.06. «»Технология слесарных работ» добавлены 40 часов.

На основании приведенных данных можно сделать вывод, что работа с социальными партнерами ведется довольно стабильно и планово. Планируется вести дуальное обучение и сетевое взаимодействие..

2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ.

Библиотечный фонд библиотеки техникума

Общие сведения.

Общее кол-во фонда библиотеки	Из них:				
	учебники	Уч-метод	справочники	Эл-образ. ресурсы	Худ. лит
11957	6972	2818	346	154	3683

Соответствие учебников, учебных пособий требованиям.

Учебные дисциплины	Общее кол-во		Обеспеченность на 1 студента	Изданных за последние 10 лет	Наличие грифа федеральн. уровня	
	Учебников	Учебных пособий			имеется	Не имеется
ОД	2384	1070	8.2	1655	да	
ОП	642	517	2.8	723	да	
ПМ	1133	1577	7.0	1853	да	

Электронные образовательные ресурсы

Учебные дисциплины	Кол-во ЭОР	Наличие лицензии		Издатель/ разработчик
		имеется	Не имеется	
ОД	127	да		просвещения
ОП	13	да		академия
ПМ	14	да		Диполь

Электронная библиотечная система издательства «Лань» - ресурс предоставляющий online доступ полнотекстовым коллекциям книг и научным журналам около 300 издательств.

Периодические издания

Наименование	Кол-во подписываемых экз	Средства, за счет которых ведется подписка
Английский язык	12 экз на год	ГЗ КОСГУ ст. 226
Литература в школе	12 экз	
Математика все для учителя	12 экз	
Физика все для учителя	12 экз	
Химия все для учителя	12 экз	
Физическая культура все для	12 экз	
Народное образование	5 экз	
Научно-методический журнал	8 экз	
Классный руководитель	8 экз	
Байанай	12 экз	
Журфикс	6 экз	
Хатан	12 экз	
Якутия газета	52	
Саха сирэ	52	
Спорт Якутии	48	
Якутск вечерный	50	

Взаимодействие с другими библиотеками: МУ «ЦБС ГО «Город Якутск Филиал № 6 библиотека «Теплый дом», Библиотека Якутского индустриально-педагогического колледжа».

Общая площадь библиотеки: 72 кв. м. Читальный зал - 41 кв. м. на 16 посадочных мест, 5 компьютеров с доступом к интернету. Книгохранилище – 31 кв. м.

Источники финансирования библиотеки: Бюджет

Источники и технология комплектования фондов: Издательство «Академия», «Феникс», «Просвещение», «Диполь» и другие издательства. Книготорговые магазины, подписка, иные источники.

Материально-техническое обеспечение библиотеки.

Библиотечное оборудование:

1 Металлические стеллажи	6
2 Металлические стеллажи самодельные	6
3 Стеллажи деревянные самодельные	3
4 Шкаф-стеллаж	1
5 Новые стеллажи	2
6 Столы	10
7 Стулья металлические мягкие	20

2.7.Кадровое обеспечение реализации образовательных программ, повышение квалификации педагогов.

Кадровый состав и уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям и указан в нижеследующей таблице:

Наименование показателей	Преподаватели	Мастера п/о	Руководящие работники	Другое	Всего
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ	**14**	**14**	**8**	**8**	**44**
- из них по уровню образования:					
высшее профессиональное	14	5	8	7	34
среднее профессиональное		9		1	10
начальное профессиональное					
- из них по квалификационным категориям:					
высшая	9	3	5	-	17
первая	1	6	1	3	11
соответствие занимаемой должности	4	3	2		9
другое (вторая, базовая)		2		5	7
- из них по стажу работы:					
>21	4	1	1	-	6
11-20	5	8	3	3	19
4-10	4	3	3	3	13
0-3	1	2	1	2	6
- из них с учеными званиями, учеными степенями, почетными званиями и пр. (прописать количество с указанием фио, должности)***:***					
Доктор наук					
Кандидат наук:					
Профессор					

Доцент					
Отличник ПТО РСФСР, ПО РФ	4	3	4	-	11
Почетный работник СПО РФ					
Почетный работник НПО РФ	1	1	3	-	5
Заслуженный работник образования РС (Я)		1			
Отличник ПТО ЯАССР, ПО РС(Я)					
Отличник народного просвещения РСФСР				1	1
Отличник ФК РС(Я)	1		1		2
- из них:					
Женщины	12	5	4	2	23
Мужчины	4	9	5	2	20

Состав и квалификация педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Год окончания учебного заведения	Год аттестации	Срок следующей аттестации
1.	Филиппов Михаил Иванович	Зам. директора по УПР, преподаватель	высшее	ЯГУ, ПФ, 1988	14.04.16 Высшая	Апрель 2021 г.
2.	Иванова Саргылана Владимировна	Зам. директора по УР, преподаватель	высшее	ЯГУ, ПФ, 1988г	14.04.16 Высшая	Апрель 2021 г.
	Давыдова Елизавета Брониславовна	Зам. директора по ВР	высшее	ЯГУ. Пединститут 2004г	16.04.13 Высшая-рук	Апрель 2018
4.	Крюкова Вера Романовна	Зав. УМК, преподаватель	высшее	ЯГУ, МФ, 1989г	15.05.13 Высшая	Май 2018
5.	Гоголев Иван Владимирович	методист	Высшее	Госуд. педакадемия, учитель англ. языка, 2006 г.		Февраль 2019 г. на соответствие занимаемой должности
6.	Белолюбская Татьяна Кимовна	начальник цеха УПК, преподаватель	высшее	ЯГУ, ФФ, 2000г	18.04.14 Высшая	Апрель 2019
7.	Александров Устин Николаевич	Руководитель физического воспитания	высшее	Хабар. институт физк. 1974г	14.04.16 Высшая	Апрель 2021 г.
8.	Христофоров Григорий Николаевич	преподаватель	высшее	ЯГУ, ПФ, ФО, 1989г	14.04.16 Высшая	Апрель 2020 г.
9.	Баулина Валентина Васильевна	преподаватель	высшее	Яросл. Пединститут, 1968г	19.12.16 Высшая	Декабрь 2021 г.
10.	Горохова Мария	Преподаватель	высшее	ЯГУ, БГФ, 1982г,	15.05.14 Высшая	Май 2019

	Ивановна					
11.	Игнатьева Мария Васильевна	преподаватель	высшее	ЯГУ, ИЮФ, 1995г	15.05.14 Высшая	Май 2019
12.	Оконешникова Алла Юрьевна	преподаватель	высшее	ЯГУ, РНАО, 2003г	15.02.17 Высшая	Февраль 2022
13.	Сухомясова Варвара Прокопьевна	преподаватель	высшее	ЯГУ, ФФ, 1988г	15.05.14 Первая	Май 2020
14.	Корнилова Любовь Руслановна	преподаватель	высшее	ЯГУ, ФФ, 2007г.	26.12.17 высшая	Ноябрь 2017
15.	Хаметова Нина Валентиновна	преподаватель	высшее	Магнитогорский пединститут 1990г	15.05.13 Высшая	Май 2018
16.	Яковлева Ольга Михайловна	преподаватель	высшее	ЯГУ, ФЛФ, 2002г	28.04.15 Высшая	Апрель 2021
17.	Фарухшин Ринат Индусович	преподаватель	высшее	ЯГУ, БГФ, 1988г.	11.06.14 Соотв. заним. должн.	Апрель-май 2019 г.
18.	Сивцева Саргылана Ивановна	преподаватель	высшее	ЯГУ ФЯНФК	17.03.15 высшая	Март 2019
19.	Чямпин Евгений Павлович	преподаватель	Высшее	ГОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена г. Санкт-Петербург, магистр худож. обр-я, 2010		
20.	Охлопков Роман Фёдорович	преподаватель	Высшее	ЯГУ, ИПФ, «Учитель общетехнических дисциплин» 1986г.	18.04.17 Соответ. заним. должности	2022
21.	Емельянов Федот Михайлович	преподаватель	Высшее	СВФУ: специалист по физкультуре и спорту 23.01.2013г.	18.04.17 Соответ. заним. должности	2022
22.	Гольдерова Евдокия Саввична	Старший мастер	высшее	Як. педакадемия, 2005г	15.05.13 Соответ. заним. должности	Май 2018
23.	Хаметов Валерий Рустямович	Мастер п/о	высшее		16.04.13 Высшая	Апрель 2018 г.
24.	Воронцова Наталия Михайловна	Мастер п/о	Средне-спец.	Полит. техник. г.Бельцы, 1992г	15.05.14 первая	Май 2019 г.
25.	Ермакова Наталья Сергеевна	Мастер п/о, преподаватель	высшее	Якутск Педакадемия, 2005г	15.05.14 первая	Май 2019 г.

26.	Шкулёв Фёдор Викторович	Мастер п/о, преподаватель	Ср.спец.	ЯИПК-2013г.	11.06.14 Соответ. заним. должности	Апрель-май 2019 г.
27.	Олесов Денис Михайлович	Мастер п/о	Среднее спец.	ЯИПК 2013г.	18.04.17 Соответ. заним. должности	2022
28.	Дудко Анатолий	Мастер п/о		ЯПТ		
29.	Артахинова Туйаара Ивановна	Мастер п/о	Ср.Спец.	ЯИПК-2013г.	22.04.10. вторая	Ноябрь 2016 г.
30.	Дорогунова Любовь Ивановна	Мастер п/о, преподаватель	Ср.спец	ЯИПК	15.05.13 первая	Май 2018
31.	Попова Нюргуяна Нюргустанов на	Мастер п/о	Ср.спец	Вилюйское педучилище ПТУ-16	15.05.14 высшая	
32.	Заровняев Пётр Петрович	Мастер п/о, преподаватель	высшее	ЯГУ ИТФ 2006	28.04.15 Первая – преподаватель Первая – мастер п/о	Апрель 2020 г.
33.	Захаров Павел Васильевич	Мастер п/о	высшее	ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К. Аммосова. Инженер по специальности “Электроснабжение”, 06.06.2013 г.		Февраль 2019 г. на соответствие занимаемой должности
34.	Третьяков Александр Алексеевич	Мастер п/о	Ср. спец		28.04.15 первая	Апрель 2020 г.
35.	Николаев Николай Николаевич	Мастер п/о	высшее	ЯГУ, ИТФ	28.04.15 первая	Апрель 2020 г.
36.	Мухаметова Елена Михайловна	Социальный педагог	Высшее	Московский Гуманитарный университет им. Шолохова	14.04.16 Первая социальный педагог	Апрель 2021 г.
37.	Афанасьева Лена Иннокентьевн а	Воспитатель общежития	Высшее	Московский Гум. университет им. Шолохова. 2003г	15.02.17 первая	Февраль 2022 г.
38.	Лукачевская Алёна Александровн	Воспитатель общежития	Ср.спец	ЯПУ №1 1995г.	15.02.17 первая	Февраль 2022 г.

	а					
39.	Попова Екатерина Семёновна	Директор КЭЦ	Высшее	Педакадемия ДО Специальность : Организатор – методист дошк-х ОУ 2006 г.	11.06.14 Соответствует занимаемой должности	Апрель-май 2019
40.	Неустроева Маргарита Ильинична	Зав. библиотекой	Высшее	Московский пед. университет имени М.А. Шолохова Преп психологии, 2006г.	14.04.16	Апрель 2021 г.
41.	Христофорова Виктория Викторовна	психолог				
42.	Львова Анжелика Валериановна	воспитатель	высшее	Москва ГОУ ВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова "Квалификация _Психолог.Преподаватель психологии.Диплом ВГС 2267085,выдан 20.11.2008.		Соответствует занимаемой должности 2019г.
43.	Куличкина Марианна Гавриьевна	Педагог доп. образования	высшее	ЯГУ, ФФ, Преподаватель якутского языка и литературы.Диплом НВ « 265107,регномер№ 5489	Соответствует занимаемой должности 06.03.2018	
44.	Слепцова Мария Григорьевна	Педагог доп. образования	высшее	ЯГУ им.М.К.Аммосова, Филолог,преподаватель. Диплом №ВСГ 2691850, Рег.номер-	Соответствует занимаемой должности 06.03.2018	

				378.выдан-05.06.2007 г.		

Повышение квалификации педагогическими работниками техникума

№	ФИО работника	Должность работника	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года (организаторы курсов, наименование, количество часов, номер, серию, дату выдачи документа)	Сведения о прохождении стажировки в профильных организациях за последние три года (название предприятия, количество часов, месяц, год прохождения)	Сведения о прохождении курсов по охране труда за последние 3 года (организаторы курсов, наименование, количество часов, номер, серию, дату выдачи документа)
1.	Филиппов Михаил Иванович	Зам. директора по УПР, преподаватель			Удостоверение АНО ДПО Учебный центр по охране труда. от 29 марта 2018 г.
2.	Иванова Саргылана Владимировна	Зам. директора по УР, преподаватель	1. ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» по программе «Правовое обеспечение деятельности руководителя профессиональной образовательной организации» в объеме 72 часов, с 08.09. по 07.10.2015 г. 2. АОУ РС (Я) ДПО "ИРОиПК им.Донского-II" "Внутришкольный контроль качества образования", 40 ч. 22.01.-26.01.18 г.		Удостоверение АНО ДПО Учебный центр по охране труда. от 29 марта 2018 г.
3.	Давыдова Елизавета Брониславовна	Зам. директора по ВР	**2015** г.-Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Управление в сфере образования» - 120 часов. **2017** г.- ГАУ ДПО РС (Я) Институт развития дополнительного образования «Руководители и ответственные за ПБ в учреждениях общего, среднего профессионального	-	Удостоверение АНО ДПО Учебный центр по охране труда. от 29 марта 2018 г.

			высшего образования»- 26 ч. 2018-ГАУ ДПО РС (Я) Институт развития дополнительного образования «Добровольческое движение в СПО» 36 часов		
4.	Крюкова Вера Романовна	Зав. УМК. преподаватель	1. ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО» «Компетентностный подход к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС», 25.11.-03.12.2016 г., 72 ч. Удостоверение №140400001878 выдан 03.12.2016 г. 1.3.2. ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО» «Разработка и реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50», 22.03-24.03.2017 г., 48 ч. Удостоверение №140400003704 выдан 24.03.2017 г. 2. ФГАУ «ФИРО» «Организация и управление методической службой ОО СПО в условиях реализации современной модели образования», 19.05.-28.05.2015 г., 72 ч. Удостоверение №87/08. 3. ГАУ ДПО РС (Я) ИРПО «Разработка учебных планов ОПОП СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 12.03.-15.03.2018 г., 36 ч. Удостоверение 140400016066 регистрационный №1003 от 15.03.2018 г.	-	-
5.	Гоголев Иван Владимирович	методист	ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования», удостоверение о повышении квалификации, № 140400015972, по программе «Актуализация основных профессиональных образовательных программ СПО на основе требований стандартов WorldskillsRussia»,36 часов,19-21 февраля2018 года; Государственное автономное учреждение ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования», удостоверение о повышении квалификации, № 140400003731, по программе «Разработка учебных планов основных профессиональных		

			образовательных программ СПО», 72 часа,10-13 апреля 2017 года; ГАУДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования», удостоверение о повышении квалификации, № 140400003646, по программе «Внедрение профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 16 часа,08-09 февраля 2017 года; Государственное автономное учреждение ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования», удостоверение о повышении квалификации, № 140400003688, по программе «Разработка и реализация образовательныхпрограмм по ФГОС ТОП -50», 48 часов, 22-24 марта 2017 года		
6.	Белолюбская Татьяна Кимовна	Заведующая мастерской УПК, преподаватель	Департамент образования города Москва ГАПОУ города Москва «Колледж предпринимательства №11» 30 часов. Рег.№3. 18.12.2015. Удостоверение о повышении квалификации. Союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» «Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия» 25,5 академ. часов 770400156759 16.02.2018.	ООО НПК «ЭПЛ Даймонд»	Удостоверение №2 АНО ДПО Учебный центр по охране труда. от 29 марта 2018 г.
7.	Александров Устин Николаевич	Физ.рук	2016 - ГБПОУ РС (Я) «ЯИПК» - Программно-методическое обеспечение программ профессионального обучения в современных условиях»		
8.	Христофоров Григорий Николаевич	преподаватель			
9.	Баулина (Цывова) Валентина Васильевна	преподаватель			

10.	Горохова Мария Ивановна	Преподаватель			
11.	Игнатьева Мария Васильевна	преподаватель	АОУ РС(Я) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II», «Фундаментальные курсы для учителей истории и обществознания», 120 часов, Свидетельство о повышении квалификации № 141611370 от 09.12.2017		
12.	Окопешникова Алла Юрьевна	преподаватель	1. Удостоверение о повышении квалификации № 140800016422 Институт непрерывного профессионального образования СВФУ М.К. Аммосова, по теме «Профессиональный курс подготовки к экзамену «TeacherknowledgeTest», 72 часа, 27 ноября 2016 года. 4. Удостоверение о повышении квалификации №770400000500ГБОУ ДО ПО «Институт управления при Главе Республики Саха (Якутия)», , по программе «Современные технологии профориентацион-ной работы»,72 часа,05 марта 2016 года		
13.	Сухомясова Варвара Прокопьевна	преподаватель	Сертификат Дата выдачи 29.03.2015 Прошел мастер-классы Оксаны Алехиной «Технологии обучения и развития руководителей в условиях кризиса» и «Разработка эффективной системы стимулирования персонала», организованные Академией Ykt.Ru		
14.	Корнилова Любовь Руслановна	преподаватель	ГАУ ДПО РС (Я) ИРПО "Использование информационных ресурсов в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС СПО" 11.05-12.05.2017г. 18 часов. Удостоверение о повышении квалификации №597 АОУ РС(Я) ДПО "ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II". Фундаментальные курсы педагогов-психологов. Курсы повышения квалификации 16.10.2017-		

			28.10.2017г. 120часов. Удостоверение о повышении квалификации №141611101		
15.	Хаметова Нина Валентиновна	преподаватель	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (ВорлдскиллсРоссия)» Свидетельство №00394 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR,02.02.2017 ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» Удостоверение о повышении квалификации № 140400016083 по дополнительной образовательной программе «Разработка учебных планов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», - 36ч, 15.03.2018	АО «Якутская энергоремонтная компания» Сертификат о прохождении стажировки по направлению Электроэнергетика – 72 ч, 30.06.2017	
16.	Яковлева Ольга Михайловна	преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации №140400001310 в ГАУ ДПО РС(Я) «УМЦ по ГО и ЧС РС(Я) по программе: « Методическая работа в условиях внедрения профессиональных стандартов» в объёме-48 часов.09.04.2016 г.		
17.	Фарухшин Ринат Индусович	преподаватель			
18.	Сивцева Саргылана Ивановна	преподаватель	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. «Преподавание изобразительного исскуства, черчение в школе в рамках реализации ФГОС», 72 часа. 9119. 27 октября 2017г.		
19.	Чямшин Евгений Павлович	преподаватель	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Институт развития профессионального образования» Научно-исследовательская		

			деятельность: проектирование, планирование, технологии, 32 часа, 140400016113, 28 марта 2018.		
20.	Охлопков Роман Фёдорович	преподаватель			
21.	Емельянов Федот Михайлович	преподаватель			
22.	Гольдерова Евдокия Саввична	Старший мастер			Удостоверение о повышении квалификации .ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО».Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.подоп.проф.программе: Руководители и ответственные за ПБ в учреждениях общего, среднего профессионального высшего образования. 26часов. 31мая 2017г.
23.	Хаметов Валерий Рустямович	Мастер п/о	Сертификат №11609 от 23.04.15. Компания Даичи . Прошел обучение монтажу кондиционеров SPLIT,MULTI системKENTATSU Сертификат №11590 от 23.04.15. Компания Даичи. Прошел обучение монтажу кондиционеров SPLIT,MULTI, SKY систем DAIKIN Сертификат №11627 от 23.04.15. Компания Даичи. Прошел обучение монтажу кондиционеров SPLIT,MULTI систем MIDEA Удостоверение №142403785823от 12.04.2016. 72 часа Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) ГБПОУ РС (Я) ЯИПК «Программно-методическое обеспечение профессионального обучения в современных условиях» защита итоговой работы на тему: «Разработка комплекта учебно-планирующей	Сертификат АО «Якутская Энергоремонтная Компания» о прохождении стажировки по направлению «Сантехника и отопление»,72ч; «Электроэнергетика», 72ч. 2017 г	Удостоверение № 23-09/03 по программе Пожарно-технический минимум 23.09.16 Талон о сдаче зачетов по программе пожарно-технического минимума. 14.02.2018

			документации по учебной практике» Свидетельство № 02448 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс от 12.05.2017		
24.	Воронцова Наталия Михайловна	Мастер п/о	Удостоверение о повышении квалификации Серия ПК 0004036 №468 Новосибирский институт дополнительного образования (филиале) ФГБОУ высшего образования "Сибирский государственный технологический университет» С 23.09.2015г. по 24.09.2015г. По программе «Правовое поле» 16часов		
25.	Ермакова Наталья Сергеевна	Мастер п/о	Удостоверение о повышении квалификации 142403785822 от 12.04.2016 года ГБПОУ РС(Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Программно-методическое обеспечение программ профессионального обучения в современных условиях»	АО «Якутская энергоремонтная компания» Сертификат о прохождении стажировки по направлению Электроэнергетика – 72 ч, 30.06.2017	Удостоверение №23-09/04. Курсы «Пожарно-технический минимум» от 23.09.2016
26.	Шкулёв Фёдор Викторович	Мастер п/о,	1. МПОПиРК РС (Я) ГАПОУ РС (Я) «Алданский политехнический техникум», г. Алдан «Современные требования и технологии сварочного производства в условиях реализации ФГОС» в объёме 16 часов с 10.04-11.04.2015 г. удостоверение №142402538538 от 10.04.2015 г. 2. ГБПОУ «Новосибирский технический колледж им. А.И.Покрышкина». г. Новосибирск «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Сварщик» с учетом стандарта WorldSkills International по компетенции «Сварочные технологии», в объеме 108 часов		Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, г. Якутск «Руководители и ответственные за ПБ в учреждениях общего, среднего профессионального и высшего образования» в объеме 26 часов, 29.05-31.05.2017 Удостоверение о повышении квалификации 140400003221 г. 2. Программа пожарно-технического минимума по

			с 23 мая по 01 августа 2016 г. Удостоверение о повышении квалификации 540800065889, г Свидетельство №02450 Дата выдачи 12.05.2017, по компетенции «Сварочные технологии» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Удостоверение о повышении квалификации № 140400003221 ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО» г.Якутск, дата выдачи 31.05.2017 года.		знанию требований ПБ при проведении сварочных работ УП ФПС ФКУ "ЦУКС ГУ МЧС России по РС(Я)" 01.06.2016 г. 14.02.2018г. Талоны Удостоверение № 10 о проверке знаний требований охраны труда АНО ДПО учебный центр по охране труда
27	Олесов Денис Михайлович	Мастер п/о	Серия ПК 0004010, регистрационный номер 442, Удостоверение о повышении квалификации, с23.09. по 24.09.2015 г. Новосибирский институт дополнительного образования (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный технологический университет» по программе «Законопослушный гражданин» в объеме 16 часов. 140400003217 удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 012. г.Якутск дата выдачи 31.05.2017г. ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования» с 29.05.по31.05.17г. курс Учебно - методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям по доп. профессиональной программе Руководители и ответственные за ПБ в учреждениях общего, среднего профессионального и высшего образования в объеме 26 часов Свидетельство №0000005295 Сантехника и отопление		Талон по технике пожарной безопасности к квалификационному удостоверению Якутское Республиканское отделение Общероссийской общественной организации ВДПО

			Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Дата выдачи 21.09.2017		
28.	Артахинова Туйаара Ивановна	Мастер п/о		ООО «Стройконсалтинг», справка о прохождении стажировки в объеме 72 часов, с 12 по 19 апреля 2015 года.	
29.	Дорогунова Любовь Ивановна	Мастер п/о. преподаватель	ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт управления при Главе Республики Саха (Якутия)», Организация и проведение учебно- производственного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования. 36 часов, 770400000018, 03 декабря 2015г. Союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Повышения квалификации «подготовка и проведение регионального (корпоративного, отраслевого) чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ювелирное дело», 40 академ.часов, 770400130726, 26.09.2017.	Ассоциации « Альянс ЭПЛ Якутские бриллианты », 48 часов, 11 марта 2017г.	
30.	Попова Нюргуяна Нюргустановна	Мастер п/о	Удостоверение о повышении квалификации. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский индустриально-педагогический колледж» По дополнительной профессиональной программе «Програмно-методическое обеспечение программ профессионального обучения в современных условиях», 72 часа, 142403785826. 12 апреля 2016.	Справка Ассоциации «Альянс ЭПЛ Якутские бриллианты », 48 часов, 11 марта 2017г.	

31.	Заровняев Пётр Петрович	Мастер п/о, преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации.Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса.Разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50. 32 часа. 04.12.2017г.		
32.	Захаров Павел Васильевич	Мастер п/о			
33.	Третьяков Александр Алексеевич	Мастер п/о			
34.	Николаев Николай Николаевич	Мастер п/о			Удостоверение АНО ДПО Учебный центр по охране труда. от 29 марта 2018 г.
35.	Мухаметова Елена Михайловна	Социальный педагог	**2015**- ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена» - «Профилактика наркозависимости в молодежной среде» 72 час. **2018** – ГБУ РС (Я) «Методический центр организации социального обслуживания» - «Социализация детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в условиях учреждений ПО» 11 час.		
36.	Афанасьева Лена Иннокентьевна	Воспитатель общежития	**2015**- ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена» - «Профилактика наркозависимости в молодежной среде» 72 час.		
37.	Лукачевская Алёна Александровна	Воспитатель общежития	**2015**- ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена» - «Профилактика наркозависимости в молодежной среде» 72 час. **2018** – ГБУ РС (Я) «Методический центр организации социального обслуживания» - «Социализация детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в условиях		

			учреждений ПО» 11 час.		
38.	Попова Екатерина Семёновна	Заведующая отделом дополнительного образования	——		
39.	Неустроева Маргарита Ильинична	Зав. библиотекой	**2015**- ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена» - «Профилактика наркозависимости в молодежной среде» 72 час.		
40.	Христофорова Виктория Викторовна	психолог	2017 ГАОУ ДПО «Институт развития образования Татарстан» - «Инновационные методы и приемы работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в учреждениях СПО» - 72 час. --ГБУ РС (Я) «ЦСППС и М «Консультативная краткосрочная терапия» 72 час.		
41.	Львова Анжелика Валериановна	воспитатель	——		
42.	Куличкина Марианна Гавриьевна	Педагог доп. образования	——		
43.	Сленцова Мария Григорьевна	Педагог доп. образования	——		
44.	Седалищев Петр Витальевич	и/о Старший мастер			Удостоверение №7 АНО ДПО Учебный центр по охране труда. от 29 марта 2018 г.
45.	Андреева Анастасия Александровна	Мастер п/о	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. ГАПОУ Республики Саха (Якутия) «Ресурсный центр развития профессионального образования», Ювелир-монтировщик 4 разряда, 3324140208649, 17 марта 2017		
46.	Федотова Александра Николаевна	Мастер п/о	Свидетельство Центр подготовки кадров для алмазо-камнеобрабатывающей и ювелирной промышленности государственного учреждения «Республиканское объединение начального профобразования» МН и ПО РС(Я), Ювелир-закрепщик 2 разряд,		

			АВ № 164331, 9 июня 2004. Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего ГАПОУ РС(Я) «Ресурсный центр развития профессионального образования» Огранщик алмазов в бриллианты 3 разряда, 3324140208469, 23 октября 2015г. Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего ГАПОУ РС(Я) «Ресурсный центр развития профессионального образования» Огранщик алмазов в бриллианты 4 разряда, 3324140208560, 26 апреля 2016.		
47.	Николаев Роман Дмитриевич	Мастер п/о	Свидетельство ГАПОУ РС(Я) «Ресурсный центр развития профессионального образования» Ювелир-монтировщик 4 разряда, 3324140208421, 22мая 2015г		

3. Внутритехникумовская система оценки качества образования

Внутритехникумовский контроль за учебно-воспитательным процессом на 2017 год выполняется согласно годовому плану, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Положением о внутритехникумовском контроле, Инструктивными письмами Министерства образования Российской Федерации «Об инспектировании в системе Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации» и Уставом техникума.

Задачами внутритехникумовского контроля являются:

- осуществление контроля над исполнением законодательства Российской Федерации в области образования, нормативных документов МОиН РФ, МПОНиРК РС (Я), приказов директора и решений Педагогического совета техникума;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогического коллектива техникума;
- осуществление контроля над выполнением требований Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- осуществление контроля за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением преподавателями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний;
- осуществление контроля за выполнением плана работы техникума, принимаемых управленческих решений;
- изучение и распространение передового педагогического опыта преподавателей техникума;
- оказание помощи педагогическим работникам техникума в повышении их профессионализма.

По утвержденному плану внутритехникумовского контроля на заседаниях методического совета рассмотрены сроки проведения декад предметно-цикловых комиссий, аттестации работников, проведения конкурсов профессионального мастерства. Ежемесячно проверяется заполнение журналов теоретического и производственного обучения. Еженедельно проводятся планерки, инструктивно-методические совещания инженерно-педагогических работников, где анализируются итоги работы, принимаются выводы и рекомендации и планируются последующие работы учебно-производственной, методической и воспитательной деятельности. Посещаются и анализируются уроки теоретического и производственного обучения. Ведется работа по повышению посещаемости учащимися занятий, проводятся мини-педсоветы, родительские собрания в группах с приглашением администрации. Составлены, согласованы с работодателями и утверждены учебные планы и программы по ФГОС 3+ по 10 профессиям, по ТП-50 по одной профессии. Утверждены педагогическая нагрузка преподавателей и нагрузка мастеров п/о, утверждены перспективно-тематические планы. Утвержден график внутритехникумовского контроля, посещения уроков п/о и т/о, ведется ежеквартальная проверка заполнения журналов п/о и т/о. Проверяется оснащенность кабинетов и мастерских , собираются заявки на литературу и оборудование.

Использование современных образовательных технологий.

Содержание учебно-методической работы основано, прежде всего, на внедрении инновационных педагогических и информационных технологий. Современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика с использованием информационных технологий, Интернет-ресурсов позволяют реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учѐтом способностей студентов, их уровня обученности, интересов и т.д. Педагогический коллектив техникума, используя достижения передового педагогического опыта и науки, постоянно работает над внедрением технологии проблемного, развивающего, активного обучения. Мастера п/о и преподаватели не только воплощают образовательную программу в учебный процесс, но и непосредственно участвуют в формировании содержания образования, его обновлении: каждый педагог вовлечен в активный процесс составления рабочих программ, курсов лекций, учебных пособий по дисциплинам, методических указаний по проведению лабораторных и практических занятий, методических рекомендаций по выполнению курсовых работ, фонда оценочных средств. Это свидетельствует о возрастании научной составляющей методической работы педагогического коллектива. Важное место в создании методической документации нового поколения занимает разработка всего спектра новых электронных форм и средств образовательной деятельности и оптимальное их сочетание с традиционными компонентами учебного процесса. В методическом кабинете формируется база данных электронных учебно-методических материалов. В целом использование новейших информационных средств способствует научному обогащению

учебного процесса, обеспечению его фундаментальности и предъявляет новые требования к педагогическому персоналу.

На уроках преподавателями используются разнообразные формы познавательной деятельности обучающихся, широко внедряются и применяются новые педагогические технологии, такие как технология модульного и блочно-модульного обучения, разноуровневое обучение, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии, проектные методы обучения, исследовательские методы в обучении, многомерная дидактическая технология, социально-ориентированная технология, личностно-ориентированный подход, теория поэтапного формирования умственных действий, технология, ориентированная на действия.

Методические разработки мастеров п/о и преподавателей

№	ФИО	Должность	Уровень	Форма	Тема
1.	Крюкова Вера Романовна	Зав. УМК, преподаватель математики	всеросс.	Научно-практическая конференция «Повышение качества образования в современных условиях»	«Влияние индивидуальных особенностей мышления на решение математических задач»
2.	Сивцева Саргылана Ивановна	Преподаватель черчения			Проектная и исследовательская работа по предмету "Основы композиции и дизайна", как основа качественной подготовки ювелиров
3.	Игнатьева Мария Васильевна	преподаватель истории			Изучение "Русской правды" в системе правового воспитания студентов техникума
4.	Яковлева Ольга Михайловна,	Преподаватель русского языка			Использование приемов ТРИЗ на уроках литературы
5.	Хаметова Нина Валентиновна,	преподаватель общепроф. дисциплин;			Реализация вариативной части ППКРС, как основа успешного трудоустройства выпускников
6.	Окопешникова Алла Юрьевна,	преподаватель иностранного языка			Инновационные технологии преподавания английского языка как средство повышения результативности обучения
7.	Сухомясова Варвара Прокопьевна,	преподаватель информатики			Профилактика и освобождение от зависимостей в подростковом социуме
8.	Охлопков Роман Федорович	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	Респ.	Респ. НПК «Актуальные вопросы подготовки кадров в	Дидактический потенциал учебной дисциплины "Техническая графика" в формировании профессиональных

				условиях модернизации системы профобразования РС (Я)»	компетенций по профессии "Токарь-универсал"
9.	Чямпин Евгений Павлович	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	Респ.	Научно-методическая конференция «Педагогические Альпы»	Мастер-класс
10.	Белолюбская Татьяна Кимовна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	Респ.	Респ. педярмарка «Сельская школа&Образовательная ярмарка"	Защита инновационного проекта
11.	Дорогунова Любовь Ивановна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	Респ.	Респ. педярмарка «Сельская школа&Образовательная ярмарка"	Защита инновационного проекта
12.	Иванова Саргылана Владимировна	Заместитель директора по учебной части	Респ.	Респ. педярмарка «Сельская школа&Образовательная ярмарка"	Защита инновационного проекта
13.	Крюкова Вера Романовна	Зав. УМК. преподаватель математики	Респ.	Респ. педярмарка «Сельская школа&Образовательная ярмарка"	Защита инновационного проекта
14.	Сивцева Саргылана Ивановна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	Респ.	Педагогические чтения	Формирование и оценивание профессиональных компетенций по дисциплине ОП.02 «Основы композиции и дизайна»

4 Материально-техническое обеспечение

ГАПОУ РС(Я) ЯПТ располагает следующей учебно-материальной базой:

- учебный корпус 1984 г. п. – 4-этажное здание общей площадью 500,1 м² с переходом в общежитие учащихся и административно-лабораторный корпус;
- административно-лабораторный корпус 1984 г. п. – 2-этажное здание общей площадью 2540.2 м² с переходом в учебный корпус и цех по огранке алмазов;
- цех по огранке алмазов 1985 г. п. – 1-этажное здание общей площадью 493, 2 м² с переходом в учебный и административно-лабораторный корпуса;
- общежитие учащихся 1989 г. п. – 2 этажа 1 подъезда 4-этажного здания общей площадью 575.7 м² с переходом в учебный корпус.

Все здания построены из железобетонных блоков. Во всех зданиях – электрическое освещение на 220 В, силовые электрические линии на 380 В, центральное отопление, водоснабжение и канализация.

В целях наружного пожаротушения все объекты обеспечены источником водоснабжения из расчета 15 л./сек. пожарного гидранта, установленного на водопроводной сети на расстоянии 10 м от здания. К пожарному гидранту обеспечен проезд пожарной техники в любое время года. Для обеспечения внутреннего пожаротушения на всех объектах имеется 13 пожарных кранов, оборудованных рукавами и стволами.

На всех объектах установлена система автоматической пожарной сигнализации с автоматическим выходом сигнала на пульт «01» . Все объекты обеспечены первичными средствами пожаротушения согласно нормативным требованиям ППБ-01-03 «Пожарная безопасность в Российской Федерации». В общежитии учащихся для обеспечения внутреннего пожаротушения дополнительно имеется 4 пожарных крана, оборудованных рукавами и стволами.

По всему периметру территории техникума установлены камеры видеонаблюдения. Произведен монтаж охранной сигнализации с установкой тревожных кнопок на вахте административно-лабораторного корпуса и на вахте общежития учащихся с прямым выходом на ОВД.

Техникум имеет столовую на 100 посадочных мест, актовый и спортивный залы, паспортизированный медицинский кабинет с персоналом из поликлиники № 5, общежитие для учащихся на 100 мест.

Учреждение имеет бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение № 0609777 и санитарный паспорт на все образовательное учреждение, а также бессрочную декларацию пожарной безопасности № 98401000-318.

Учебно-производственный лагерь располагается в Партизанском наслеге Намского улуса РС(Я). На данной базе, как на подсобном хозяйстве лицея, выращивается овощная сельхозпродукция, проходят практику и производственное обучение учащиеся очного отделения по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка».

Имеется 12 единиц автотранспорта и тракторов:

1. ПАЗ-32053 - автобус 2010 года выпуска;
2. УАЗ-220695-04 – спец.пассажирский автомобиль 2010 года выпуска;
3. ГАЗ-22177-404 – спец.пассажирский автомобиль 2006 года выпуска;
4. Mitsubishi CANTER-грузовой-бортовой автомобиль 1999 года выпуска;
5. УАЗ-390945 - спец.пассажирский автомобиль 2012 года выпуска;
6. ГАЗ-САЗ-2506 - (учебный) грузовой самосвал 2012 года выпуска;
7. Трактор « МТЗ-80» - 2008 года выпуска:

8. Трактор «МТЗ-82» - 1984 года выпуска;
9. Трактор «ДТ-75» - 1989 года выпуска;
10. Toyota «HAICE» - 2001 года выпуска;

5 Внеучебная деятельность.

Основные направления воспитательной деятельности.

- Система управления.

Воспитательная работа направлена на создание системы воспитания, основанной на внедрении педагогической технологии адаптивного воспитания педагогов и социума.

И реализуется в двух сферах:

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности;

Цели:

1. Адаптивные, индивидуальные занятия.
2. Восприятие внешних сигналов и информации.
3. Социально-нравственная и трудовая адаптация.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для самостоятельного выбора каждым студентом своей стратегии поведения, направленной на самореализацию и самосовершенствование личности в контексте общечеловеческой культуры.

2. Добиться взаимного приспособления среды адаптивного воспитания к студенту, а студенту – к требованиям системы, т. е. «социально адаптировать».

3. Организация воспитательной структуры по противодействие негативным социальным процессам, предотвращение преступности среди молодежи, воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности и уважения к закону, через организацию дополнительного образования (досуга)

4. Усиление совместной работы по профилактике и предупреждению правонарушений с органами МВД, общественных организаций, с родителями,

5. Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни, организация лекционных занятий по проведению профилактики и предупреждению алкоголизма, наркомании, болезней ВИЧ (СПИД), венерических заболеваний для студентов.

6. Усиление работы по нравственному и гражданско-военно-патриотическому воспитанию студентов

7. Профилактика противоправных действий, экстремистких проявлений среди студентов.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется согласно Конституции РФ; Закона «Об образовании»; Уставу ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ»; Правилам внутреннего распорядка; Положениям, утвержденным педагогическим Советом техникума:

1. Положение о библиотеке ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
2. Положение о бракеражной комиссии ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
3. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
4. Положение о студенческом совете общежития ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
5. Положение о порядке организации питания студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ»
6. Положение о ведении дневника педагогических наблюдений (дневника куратора) ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
7. Положение о кураторе группы ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
8. Положение о порядке применения мер поощрения и дисциплинарного взыскания к студентам ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
9. Положение о Совете студенческого самоуправления ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
10. Положение о работе кружков и секций ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
11. Положение о студенческом общежитии в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».

12. Положение об общественном посте формирования ЗОЖ в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
13. Положение об отряде «Служба безопасности» ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
14. Положение о Совете профилактики и постановки на учет студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
15. Положение о социально-психологической службе ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
16. Положение о старостах групп в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
17. Положение о учебно-воспитательной работе в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
18. Положение правила внутреннего распорядка студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
19. Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
20. Комплексный план по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, в т.ч. несовершеннолетних в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».
21. Комплексный план по работе с «группа риска» в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».

Для успешной реализации данных задач создана система воспитательной работы с студентами:

1. Адаптационная работа среди первокурсников.
2. Введение дополнительного образования – это привлечение студентов в посещении кружков и секций.
3. Организация клубной деятельности - проведение вечеров, дискотек, встреч с интересными людьми, познавательно-развлекательных игр, конкурсов, КВН и т.д.
4. Организованная работа Совета студенческого самоуправления
5. Совет общежития студентов.
6. Создание Попечительского Совета.
7. Работа Совета по профилактике правонарушений.
8. Организация работы по социальной защите учащихся сирот, малоимущих.
9. Работа с родителями.
10. Организация дежурства по техникуму, уборка закрепленных территорий, в общежитии – полное самоуправление.
11. По особому плану работа по охране здоровья
12. Профориентационная работа.

Воспитательная работа мастерами п/о, классными руководителями, руководителями физ. воспитания, руководителями кружков и секций, психологом, социальным педагогом, воспитателями в общежитии проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе и директора техникума.

Следует отметить большие трудности работы с студентами, т.к. 100% контингента – студентов из неполных, неблагополучных семей, имеющие неработающих родителей, из детских домов, многие из пригорода и с северных улусов.

В наш техникум поступают студенты с разных школ, с разных коллективов и с разных улусов с разным уровнем умственного и физического развития, и разновозрастной контингент

Чтобы успешно вести работу с ними по обучению и воспитанию, необходимо за короткий период суметь адаптировать студентов в новые условия окружающей среды: адаптировать , приехавших с улусов в город, к условиям проживания в общежитии. При этом учитывать психологические, возрастные, индивидуальные особенности каждого студента.

Инженерно-педагогический коллектив ведет работу по внедрению технологии адаптивного воспитания, которая предполагает индивидуальное рефлексивное воспитание, переход к демократической, гуманистической педагогике и способная помочь каждому обучающемуся достичь оптимального уровня интеллектуального развития в соответствии с его природными задатками и способностями. Эта технология способна выводить обучающегося на более высокий потенциально возможный уровень развития, быть конкурентоспособным специалистом.

Организация досуга (кружки, секции)

В техникуме работают 5 кружков: вокальный, хореография, оформительский, фольклорный, и 5 спортивных секций: мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, национальные виды спорта.

Которые посещают из 487 студентов техникума 287 человек, в том числе студенты, состоящие в «группа риска» из 38 студентов 10 студентов, из 41 сирот 29 студентов.

Совершеннолетние студенты работают после занятий – 67 человек.

Посещая кружок, студенты приобретают такие навыки как эстетическую ценность, ответственность за свое поведение и за всех, отзывчивость, активное участие в общественной деятельности. Так общая занятость студентов составляет 71,3%.

Планомерно функционирует орган студенческого самоуправления.

Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов

В 2017 году студентам сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей выделялось:

№	Наименование статьи	сумма
1	Стипендия (в месяц)	2091,00
2	Одежда (в месяц)	Девушки-5690.00 Юноши- 5401,74
3	Пособие сиротам при выпуске на 1 студента .	Д-121653,03 Ю-111146,03
4	Литература и письменные принадлежности.1уч. (в год)	4182.00
5	Средства гигиены (в месяц)	477,00
6	Единовременное пособие при выпуске	500-00
7	Питание	378-00 в день
8	Проезд в городском транспорте	50-00 в день

В течение года велась работа по уточнению и содействию о прикреплении жилой площади сиротам по месту рождения. Поддерживается связь с отделом опеки и попечительства ОА ГО «город Якутск» а также с администрациями улусов откуда прибыл студент, отправлены письма, ходатайства о предоставлении жилья.

Также студентам выплачивалась социальная стипендия при наличии справки Малоимущим студентам выплачивается питание.

Профилактика правонарушений

В последние годы криминальная ситуация в республике наглядно демонстрирует нарастание общественной опасности преступности, выражающейся в усилении ее тяжести, жестокости, организованности, росте количества жертв насильственных проявлений, существенном материальном ущербе от экономических преступлений и значительном ухудшении социальных последствий от совершаемых противоправных деяний.

Правовую основу системы профилактики правонарушений составляют:

- положения Конституции Российской Федерации:

- Федеральным законом от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации";
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21 мая 1999 года № 120,;
- ФЗ «Закон об образовании» ;
- Положение о Совете профилактики и постановки на учет студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ»;
- Положение об отряде «Служба безопасности» ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ»;
- Положение о работе «группа риска»
- Положение о порядке применения мер поощрения и дисциплинарного взыскания к студентам ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ»;
- Положение о работе кружков и секций ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ»;
- Положение о социально-психологической службе ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ»;
- Положение о учебно-воспитательной работе в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ»;
- Положение правила внутреннего распорядка студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ»;
- Разработаны:

1.План основных мероприятий воспитательного отдела на 2016-17 учебный год»;

2.Комплексный план по работе со студентами, состоящими в «группа риска»;

3. Комплексный план по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, в т.ч. несовершеннолетних:

- составление психолого-педагогической карты студентов, состоящих в «группа риска»;
- разработка материалов в помощь мастерам производственного обучения и воспитателям общежитий;
- организация выставок стенгазет, социальных плакатов;
- проведение социометрического исследования групп;

Профилактика правонарушений - совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения;

Система профилактики правонарушений - совокупность субъектов профилактики правонарушений, лиц, участвующих в профилактике правонарушений, и принимаемых ими мер профилактики правонарушений, а также основ координации деятельности и мониторинга в сфере профилактики правонарушений;

Профилактика правонарушений осуществляется по следующим основным направлениям:

1) защита личности, от противоправных посягательств;

2) предупреждение правонарушений;

3) развитие системы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений;

4) охрана общественного порядка, осуществляется через работу «Служба безопасности техникума», которым руководит начальник по режиму и безопасности Петроченков А.А. в него входят студенты:

5) обеспечение общественной безопасности, в том числе безопасности дорожного движения и транспортной безопасности;

6) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних это налаженная работа мастеров производственного обучения и воспитателей общежития система ухода из общежития (строго фиксируем в журнале, выходы в воскресенье к родственникам строго по заявлению)

7) противодействие терроризму и экстремистской деятельности, путем собеседования, лекции, встречи с сотрудниками правоохранительных органов;

8) противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ через проведение различных мероприятий, таких как классные часы по группам, встречи, лекции, конкурсы антинаркотических плакатов которое организует и проводит Студенческое самоуправление, немедицинское тестирование
9) обеспечение экологической безопасности, охрана окружающей среды;
10) обеспечение пожарной безопасности;
11) Для повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания у студентов - ежегодно проводим акцию – Дня правовой помощи детям с 14 по 18 ноября. Акция «Задай вопрос, директору!», встречи с сотрудниками комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, правоохранительными органами.

Реализация основных направлений профилактики правонарушений осуществляется посредством:
1) выявления, оценки факторов социального характера;
2) правового регулирования профилактики правонарушений;
3) разработки программ в сфере профилактики правонарушений - Положение о Совете профилактики и постановки на учет студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ»;
4) совершенствования механизмов эффективного взаимодействия субъектов профилактики правонарушений с лицами, участвующими в профилактике правонарушений, по вопросам профилактики правонарушений:
- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав;
- сотрудничество с ПДН;
- сотрудничество с врачами: психологами, наркологами, сексопатологами, гинекологами, венерологами и др.;
- сотрудничество с Обществом «Знания».
- сотрудничество с УФСНК РС (Я);
- сотрудничество с отделами полиции города;
- сотрудничество с общественными организациями города и республики;
5) выявления и устранения причин и условий, способствующих антиобщественному поведению и совершению правонарушений, в том числе на почве социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
6) выявления лиц, склонных к совершению правонарушений;
8) использования видов профилактики правонарушений и форм профилактического воздействия, установленных Федеральным законом;
9) применения в соответствии с законодательством Российской Федерации специальных мер профилактики правонарушений замечание, выговор, отчисление в целях предупреждения правонарушений;

Профилактическое воздействие осуществляться в следующих формах:
1) правовое просвещение и правовое информирование;
2) профилактическая беседа;
3) объявление официального предостережения (предостережения) о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения;
4) профилактический учет;
5) внесение представления об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушения;
6) профилактический надзор;
7) социальная адаптация;
8) ресоциализация;
9) социальная реабилитация;
10) помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми.

Информационное обеспечение профилактики правонарушений – публикуется в газете техникума «Прожектор»

В начале каждого учебного года перед коллективом стоит сложная задача:

- выявить студентов склонных к совершению правонарушений, детей из неблагополучных, опекаемых, многодетных и малообеспеченных семей, определить причины отклонений в поведении и нравственном развитии и обеспечить каждому нуждающемуся своевременную социально- педагогическую поддержку, с привлечением служб и ведомств системы профилактики.

Главная задача по профилактике правонарушений заключается в следующем – в формировании у студентов устойчивых мотивов и смыслов на продуктивную жизнедеятельность (занятость, труд, семью, здоровый образ жизни).

Поэтому, чтобы решить поставленную педагогическую задачу, необходимо организовывать для них такую деятельность, которая была бы в высшей степени интересна, трудна (то есть требовала бы значительных умственных и физических усилий) и продуктивна (чтобы можно было видеть результат своего труда).

В целях стабилизации состояния правонарушений среди студентов для оказания им практической помощи в профилактике и предупреждения правонарушений, в техникуме проводилось:

- Месячник по адаптации студентов нового набора
- Месячник правового просвещения
-День правовой помощи
- Ежемесячно проводятся классные часы, посвященные профилактике правонарушений и противоправных действий студентов, в том числе несовершеннолетних, протокола сдаются в отделе воспитательной работы.
- Лекции, индивидуальные беседы инспектора ПДН 3 ОП Егоровым Виталием Робертовичем на совете профилактике, постоянная работа с несовершеннолетними;
- Индивидуальные беседы со студентами (соц.педагог, психолог, мастерами п/о);
- Усилены меры по профилактике правонарушений в техникуме и в общежитии студентов (уход студентов в город строго по заявлениям, отметка в журнал регистраций ухода с указанием адреса, телефона и времени т.д.).
- Рейды в общежитие студентов мастерами производственного обучения и работниками воспитательного отдела;
- В библиотеке организованы выставки, лекции - для студентов проживающих в общежитии.
- Каждую среду работает Совет по профилактике правонарушений.
- Посещение на дому соц.педагога, психолога совместно с мастерами п/о по графику.
-Создан и работает Служба безопасности под руководством Петроченко А.А
- Тесное взаимодействие с лекторами общества «Знание».

Организация выявления и учет студентов в т.ч. несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, ведется по следующему алгоритму:

- докладная или служебная записка от мастера п/о на имя заместителя директора по УВР;

- приглашение родителей для беседы: выезд по месту жительства с оформлением актов посещения на дому;

- вызов студентов на Совет профилактики;

- сообщение в письменном виде в органы внутренних дел; отдел воспитательной работы и социализации МПОП и РК РС (Я), комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган опеки попечительства.

Социально-психологическая служба, ведёт соответствующую работу со студентами в т.ч. с несовершеннолетними (тренинги, тесты, беседы, др.). О работе свидетельствуют методические папки службы, папки социального педагога и психолога.

Имеются годовые, полугодовые планы работы по работе и правильному функционированию службы. Имеются отчёты о проделанной работе.
Так проведено за год
- по профилактике наркомании проведено лекций – 15
- по правонарушению – 20
- по здоровому образу жизни – 12
- патриотическое воспитание – 6
- работа центра социально-психологической поддержки семьи и молодежи - 24
Экстремизма и терроризма:
- лекции – 9
- классных часов по профилактике правонарушений – 15
- В рамках месячника по адаптации лекция «Духовно – нравственное развитие личности человека» лектором Общество «Знание» Друзьянов А.А
- В рамках месячника по адаптации лекция «Обязанности несовершеннолетних» лекторы сопредседатель ассоциации молодых юристов Эверстова Е.А.,юрист Попова П.В.
- В рамках месячника по адаптации лекция инспектора ПДН Вагабовой Н.В.
- В рамках месячника по адаптации лекция Протодьяконова В.С.
- В рамках месячника по адаптации лекция «Юридическая ответственность» Кириллина Я.Е. члена национальной ассоциации молодых юристов
- Лекция государственных инспекторы ФКУ Центр ГИМС МЧС РФ по РС (Я) Кухтинова А.В. Осипова В.А., Курбатова П.В. на тему «Тонкий лед»
- Тренинг «Я – студент!» Комюстюрова Н.Г., психолог Центра социально-психологической поддержки молодежи г. Якутска
- Тренинг «Я – выпускник!» Соломонова В.Н., психолог Центра социально-психологической поддержки молодежи г. Якутска
- В настоящее время закончился месячник правового просвещения;

Организация воспитательной работы по противодействию негативным социальным процессам, предотвращения преступности среди студентов, воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности и уважения к закону, через организацию дополнительного образования (досуга).

Таким образом, мотивом для совершения правонарушений студентами является отсутствие интересов, мотивов, наклонностей. Также необходимо учесть, что причиной может являться отсутствие возможностей применения своих способностей, поэтому необходимо создавать такие кружки, секции, организовывать такие мероприятия, которые бы с удовольствием посещали студенты. Чем выше уровень занятости подростков, тем ниже уровень совершаемых правонарушений.

Психолого-педагогическое сопровождение

Цель сопровождения – создать в рамках объективно данной обучающемуся социально – педагогической среды условия для его максимального в данной ситуации личностного развития и обучения.

Задачи сопровождения:

1. Предупредить возникновение проблем развития учащегося.
2. Помощь (содействие) учащемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором профессионального и образовательного маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями.
3. Психологическое обеспечение образовательных программ.
4. Развитие психолого-педагогической компетентности и психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов.

Педагог-психолог решает задачу содействия психическому, психофизиологическому и личностному развитию, обращая внимание на социальную адаптивность учащихся.
Задачи конкретизируются в содержании работы на каждом учебном курсе:
1 курс. Основная задача – комплексное изучение поступивших обучающихся, их профессиональной пригодности, наблюдение за процессом их адаптации, выявление обучающихся, склонных к дезадаптации. Работа с ними. Организация работы по сплочению групп.
2 курс. Основная задача – развитие личностных и профессиональных навыков, формирование навыков общения, профессионально-важных качеств. На этом этапе у обучающихся складывается представление о себе, своих способностях, усвоение их внешней оценки, происходит переход от позиции объекта деятельности к реализации активной субъективной позиции. Этот процесс находится под наблюдением педагогов, что позволяет отследить происходящие изменения.
3 курс. Основная задача – расширение профориентационной работы и работы по подготовке обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности. Организуется деятельность по анализу процесса обучения с соответствующими выводами.
Основными видами деятельности педагог-психолога являются:
Диагностическая деятельность:
- создание банка социально-психологических данных по каждому учащемуся: общие данные, информация о родителях, о его состоянии здоровья, социальном статусе, личностном, профессиональном развитии, уровне соответствия выбранной профессии, обученности, воспитанности, интересах, посещаемости занятий, дальнейших профессиональных планах;
- изучение морально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах.

Организационно-педагогическая деятельность

- мониторинг личностного и профессионального развития по курсам обучения;
- регулярное уточнение социального статуса семьи учащихся;
- выявление учащихся "группы риска", "группы внимания", "группы поддержки" через организацию психолого-педагогических консилиумов, ведение на них индивидуальных регистрационных карт;
- рейды с целью проверки посещаемости учащихся на занятиях;
- посещение уроков с целью наблюдения за отдельными учащимися, группой.

Консультативная и профилактическая деятельность:
- применение здоровье сберегающих технологий в работе с учащимися;
- оказание индивидуальной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи учащимся;
- консультирование по результатам диагностики;
- профориентационное консультирование с подбором учебного заведения;
- спортивно-массовая работа: туристические слеты, веселые старты, спартакиада, дни здоровья, неделя здоровья, встречи со специалистами в целях профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений;
- тренинговые занятия с целью сплочения групп 1 курса, занятия "Линия жизни" с целью профилактики вредных привычек;
- оформление тематических стендов.

Коррекционно-развивающая работа:
- учащимся – в саморазвитии, формировании профессионально важных качеств посредством диагностики и последующей корректировки;
- с родителями – в гармонизации детско-родительских отношений;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах, в педагогическом коллективе;

– реализация плана работы с учащимися "группы риска" через коррекционные занятия;
– участие в заседаниях "Совета профилактики";
– развитие профессионально-важных качеств учащихся, навыков общения, регуляции эмоционального состояния, навыков профессионального самоопределения.

Просветительская работа:

– помощь преподавателям в повышении психолого-педагогической и социально-психологической культуры отношений с учащимися;
– участие в проведении семинаров, педсоветов, "круглых столов", "лаборатории нерешенных проблем" по проблемам психологического сопровождения учебной деятельности учащихся;
– проведение семинаров по изучению здоровьесберегающих технологий и возможности их внедрения в УВП;
– выступления на родительских собраниях, педсоветах;
– тренинговые занятия для педагогов;
– диспуты, беседы, круглые столы, деловые игры для родителей;
– беседы для учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья, половому воспитанию, профориентационной направленности.

Научно-методическая работа:

– повышение профессионального уровня через посещение лекториев, курсов повышения квалификации;
– выработка рекомендаций первокурсникам по вопросам адаптации к особенностям, условиям обучения в училище, развития коммуникативных навыков, а преподавательскому составу – по методике оказания помощи первокурсникам в адаптационный период;
– разработка памяток, методических рекомендаций для педагогов по работе с учетом индивидуально-типологических особенностей учащихся.

В целом работа строится по двум направлениям:

1. Актуальное – ориентировка на решение проблем, связанных с теми или иными трудностями в обучении, овладении специальностью, воспитанием, поведением, общением.
2. Перспективное – нацелено на развитие, обновление личности и индивидуальности каждого, формирование его готовности к самоопределению, к жизни в обществе.

Организация питания , медицинское обслуживание, общежитие.

При техникуме имеется столовая, где студенты обедают. На питание студентам выделялось 59 руб. в один рабочий день. Также имеется лицензированный медицинский кабинет, общежитие на 96 мест и 30 мест в общежитии ЯИПК.

Условия для занятия физкультурой и спортом.

Техникум имеет спортивную площадку и спортивный зал, где проходят уроки и занятия спортивных секций, условия соответствуют проведению уроков и спортивных секций. Работают следующие спортивные секции: мини-футбол, баскетбол (руководителем секции является преподаватель физкультуры Христофоров Г.Н.), волейбол (Емельянов Ф.М.) национальные виды спорта (Александров У.Н.), настольный теннис (Скрябина Т.Е.)

6. Дополнительные услуги профессионального обучения

Техникум оказывает дополнительные образовательные услуги в профессиональной подготовке населения по следующим профессиям:

- «Слесарь-сантехник". Срок обучения – 4 мес.

- «Токарь». Срок обучения – 5 мес.
- «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям». Срок обучения – 3 мес.
- «Сварщик». Срок обучения – 5 мес.
- «Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике». Срок обучения – 4 мес.
- «Ювелир». Срок обучения – 4 мес.
- «Обработчик алмазов в бриллианты». Срок обучения – 6 мес.

В процессе обучения учащихся преподавателями и мастерами эффективно внедряются современные образовательные технологии и методы обучения - это в основном развивающие технологии, такие как «Германско-Российская технология» ориентированная на действие, «Многомерная дидактическая технология», рейтинговая система оценок и другие.

Формирование современного рабочего во многом зависит от личности, профессионализма и творческой направленности преподавателей и мастеров производственного обучения.

Направления совершенствования кадрового менеджмента как одного из условий повышения качества образования:

- Совершенствование системы стимулирования;
- Совершенствование системы управления персоналом;
- Повышение квалификации ИПР;
- Обмен педагогическим опытом;
- Проведение конкурсов профессионального мастерства;
- Моральное стимулирование;
- Мотивационно-целевое управление субъектами педагогической деятельности.

Цели контроля качества образования:

- Повышение уровня профессиональной подготовки учащихся;
- Повышение уровня профессиональной компетентности ИПР.

Контроль качества подготовки учащихся осуществляется на нескольких уровнях – локальном (уровень преподавателя), промежуточном (методические объединения), уровне образовательного учреждения. Итоговая аттестация выпускников проводится с участием работодателей.

Мониторинг качества образования:

- Расчеты и анализ основных показателей, характеризующих состояние учебно-производственной, воспитательной деятельности и степень использования в них материально-технических, информационных ресурсов.
- Анализ влияния курсов повышения квалификации, прохождение аттестации, дополнительного образования на изменение результативного показателя рейтингового анализа за деятельностью ИПР.
- Построение графиков, характеризующих эффективность деятельности образовательного учреждения, культуру управления ОУ, критерии успеха и профессиональной компетентности ИПР и учащихся.

Анализ работы по организации и проведении профессионального обучения безработных с 1 сентября по 30 декабря 2017 года

№	Наименование профессии	Время проведения курсов	Колич.слушателей	Выполн.уч.пл.			Получ свид-во
				План	Факт	остаток	
1.	«Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»	3 месяца	3	480	240	240	2
2.	«Электросварщик ручной сварки»	5 месяцев	1	680	340	340	---
3.	«Ювелир»	4 месяца	2	680	680	--	1
4.	«Токарь»	5 месяцев	1				---
	Итого:		7				3

И Т О Г И
учебной работы ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум» за 2017-2018 учебного года (внебюджет) 1 полугодие

Учебная группа (с указанием профессии СПО)	Контингент		Отсев за 1 полуг.				% успев.	% качес.	Пропуски.		
	На 1 сент. 2017	На 31 декабря 2017	Всего	В том числе							
				по увлич.	По неув.прич.	% отнеув.прич.			всего	По неув	Пр. на 1
Ю-34	1	1	--	-	-	-	80	50			
СВМ-26	2	2	-	-	-	-	100	100	90	6	45
ЭМР-1	2	2	-	-	-	-	50	33	408	114	204
СВМ-27	2	2	-	-	-	-	100	50	18	---	9
ЭМ-26	4	3	1	-	1	-	100	100	218		72
СВ-36	2	2	-	-	-	-	100	100	---	---	---
ИТОГО	13	12	1	-	1	-			734	120	330

7. Инклюзивное профессиональное образование

С целью реализации проекта «Доступная среда» создана безбарьерная среда для обучения и профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводится техническое переоснащение общественных мест техникума и учебных кабинетов. Установлены лифт, пандусы и поручни в учебном корпусе. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями, для возможности перемещения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата осуществлены следующие мероприятия: кабинет приемной комиссии помещен на первом этаже; есть возможность разместить расписание учебных занятий в легко доступном месте (хорошо освещенном, на удобном для чтения уровне). Для возможности обучения студентов с нарушениями зрения: на компьютерах в кабинетах информатики и информационных технологий активизирована программа «Специальные возможности», увеличивающая текст выведенного на экран документа, для обучения лиц с нарушениями интеллекта разработаны специальные (коррекционные) программы профессионального обучения.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в группах интегрированного обучения может осуществляться по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности при отсутствии противопоказаний к обучению по выбранной специальности (профессии).

Обучение по специальностям и профессиям технического профиля, связанным с осуществлением потенциально опасных видов деятельности (работа в непосредственном контакте с животными; вождение автотракторной техники; работа с различными видами приборов и агрегатов; слесарные, сварочные работы и т.п.) требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого не представляется возможным обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху и лиц, имеющих грубые нарушения опорно-двигательного аппарата, по специальностям и профессиям, согласно «Положения об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ РС(Я) ЯПТ»

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальными актами и Уставом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ, требованиями действующего законодательства в сфере образования.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ

Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения. В штате техникума имеется педагог-психолог и социальный педагог.

Разработаны специальные адаптированные образовательные программы. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья, разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья. Проводится консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организация производственных практик на специальные рабочие места, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройств.

Работа по переоборудованию здания для приспособления обучения лиц с ограниченными возможностями

Приказом МПОПиРК РС (Я) от 16.05.2013г. № 01-07/307 доведены объемы финансирования на реализацию государственных целевых программ в общей сумме 5 973,0 тыс. руб., в том числе:

- в целях реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012г. № 2181-р в объеме 2 224,0 тыс. рублей (за счет средств бюджета РФ – 50%, бюджета РС (Я) – 50%);

- в целях реализации государственной программы Республики Саха (Якутия) «Безбарьерная среда на 2012-2016 годы», утвержденной Указом Президента РС (Я) от 12.10.2011г. № 966 в объеме 3 749,0 тыс. рублей (средства бюджета РС (Я) – 100%).

Денежные средства в отчетном периоде выделены и освоены в полном объеме.

1. В рамках реализации мероприятий предусмотренных государственной программой РФ закуплено следующее оборудование:

1.1. Пандусы с защитным козырьком к парадному входу и без защитного козырька к запасному выходу для передвижения людей с ограниченными возможностями – 1 580,0 тыс. руб.:

1.2. Индукционная стационарная петля с усилителем для слабослышащих групп населения – 287,9 тыс. руб. ;

1.3. Устройство для автоматического открывания двери 6 шт. – 191,4 тыс. руб. ;

1.4. Пандус телескопический 3-х секционный – 80,5 тыс. руб. ;

1.5. Противоскользящий, самоклеющийся угол 65 м. – 18,2 тыс. руб. ;

1.6. Поручень не откидной с металлическим основанием и антибактериальным покрытием для унитаза 4 шт. – 16,2 тыс. руб. ;

1.7. Поручень опорный для раковины 2 шт. – 24,6 тыс. руб.

1.8. Наклейки и знаки информационные 60 шт. – 25,1 тыс. руб.

2. В рамках реализации мероприятий предусмотренных государственной программой РС (Я) «Безбарьерная среда» закуплено следующее оборудование:

2.1.1. Стационарный подъемник со стеклянной шахтой и поворотной площадкой – 1 035,0 тыс. руб. :

2.1.2. Мобильный лестничный подъемник – 270,0 тыс. руб.;

2.1.3. Входные группы – 219,9 тыс. руб. ;

2.1.4. Двери в запасном выходе – 57,0 тыс. руб. :

2.1.5. Двери и стеклопакеты в ювелирно-огранощных мастерских – 203,7 тыс. руб.

2.1.6. Двери в туалетных комнатах – 30,0 тыс. руб. ;

2.1.7. Двери и стеклопакеты в помещении выделенном под подъемник и галерее, являющейся неотъемлемой частью этого помещения – 281,9 тыс. руб. ;

2.2. Выполнены следующие виды работ:

2.2.1.Разработка проектов по расширению дверных проемов в туалетных комнатах и помещении, выделенном под подъемник – 145,0 тыс. руб.;

2.2.2. Расширение дверных проемов в туалетных комнатах и помещении выделенном под подъемник – 333,4 тыс. руб.

2.2.3. Бетонирование площадок под пандусы и дорожек по внутренней территории учреждения – 1 172,2 тыс. руб.

8. Финансово-хозяйственная деятельность ГАПОУ РС(Я) ЯПТ

Общая сумма поступлений за 2017 год составила – 118 745,9 тыс.руб.
Общая сумма расходов по итогам 2017 года составила – 118 806,3 тыс.руб.

Наглядные таблицы по исполнению плана ФХД за 2017 год

(в тыс.руб.)

Наименование	КОСГУ	План на 2017 год	Исполнено за 2017 год	Остаток
Публичные обязательства (КФО1)				
Пособия по социальной помощи	262	13 117,7	12 805,4	312,3

Сумма по публичным обязательствам составила 12 805,4 тыс.руб. В связи с недофинансированием по данному виду платежа остаток не выплаченных средств по публичным обязательствам на 01.01.2018 года составляет 312,3 тыс.руб.

(в тыс.руб.)

Наименование	КОСГУ	План на 2017 год	Исполнено за 2017 год	Остаток
Государственное задание (КФО4)				
Заработная плата	211 - 0401	55 982,2	55 982,2	0,0
Прочие выплаты	212	1 360,5	1 360,5	0,0
Начисление на оплату труда	213 - 0401	16 062,4	16 062,4	0,0
Услуги связи	221	119,6	119,6	0,0
Транспортные услуги	222	107,7	107,7	0,0
Коммунальные услуги	223	7 611,0	5 845,8	1 765,2
Работы, услуги по содержанию имущества	225	3 327,8	3 312,8	15,0
Прочие работы, услуги	226	2 663,5	2 652,0	11,5
Прочие расходы	290	363,4	363,4	0,0
Основные средства	310	183,4	125,6	57,8
Материальные запасы	340	1 894,5	1 664,2	230,3
Итого государственное задание:		**89 676,0**	**87 596,2**	**2 079,8**

Сумма поступлений по основной деятельности составила 87 600,6 тыс.руб. Остаток на 01.01.2018 года составляет 4,4 тыс.руб. В связи с недофинансированием не исполнено плановых назначений на сумму 2 079,8 тыс.руб.

Наименование	КОСГУ	План на 2017 год	Исполнено за 2017 год
Целевые субсидии (КФО5)			
стипендиальный фонд 16224			
Стипендиальный фонд	290	8 844,8	8 844,8
укрепление материально-технической базы 16012			
Основные средства	310	100,0	100,0
проведения мероприятий не включенных в государственное задание 16024			
Прочие работы , услуги	226	10,0	10,0
Материальные запасы	340	676,5	676,5
проведения конкурса на лучшую организацию работы по профилактике наркомании среди образовательных учреждений 16020			
Транспортные услуги	220	6,0	6,0
Прочие работы , услуги	226	25,9	25,9
Прочие расходы	290	230,7	230,7
Материальные запасы	340	136,4	136,4
организация и проведение республикаской акции "Антинаркотический урок" 16298			
Транспортные услуги	220	10,0	10,0
Прочие работы , услуги	226	79,1	79,1
Основные средства	310	150,0	150,0
Материальные запасы	340	247,9	247,9
противопожарные мероприятия 16008			
Работы, услуги по содержанию имущества	225	345,0	345,0
Прочие работы , услуги	226	54,0	54,0
Основные средства	310	9,3	9,3
Материальные запасы	340	91,7	91,7
Итого целевые субсидии:		**11 017,3**	**11 017,3**

Сумма поступлений на целевые субсидии составила 11 017,3 тыс.руб. Исполнено в полном объеме, в том числе на выплату из стипендиального фонда сумма составила 8 844,8 тыс.руб.

Внебюджетная деятельность ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум» за 2017 год

Сумма поступлений по внебюджетной деятельности составила 7 322,6 тыс.руб., план доходов выполнен на 114 %. Сумма расходов составила 7 387,4 тыс.руб. Остаток на 01.01.2017 года составлял 1 975,2 тыс.руб., остаток на 01.01.2018 года составляет 1 910,4 тыс.руб.

(в тыс.руб.)

Наименование	КОСГУ	План на 2017 год	Исполнено за 2017 год	%
Внебюджетная деятельность (КФО2)				
Остаток средств на начало года		1 975,2	1 975,2	
Доходы				
Доходы от собственности	120	240,0	216,0	90,0
Услуги столовой	130	2 902,2	3 565,9	122,9
Изготовление металлоизделий	130	200,5	200,5	100,0
Образовательные услуги	130	1 000,0	1 041,6	104,2
Прочие доходы	130	1 372,0	1 765,8	128,7
Прочие доходы	180	56.0	56.0	100.0
Производство сельхозпродукции	440	500,0	384.5	76.9
Доходы от реализации металлоизделий	440	150,0	92,3	61,5
Итого доходов:		**6 420,7**	**7 322,6**	114.0
Расходы				
Заработная плата	211	618,3	577,7	93,4
Прочие выплаты	212	180,6	14,8	8,2
Начисление на оплату труда	213	177,3	127,6	72,0
Услуги связи	221	27,0	25,0	92,6
Транспортные услуги	222	500,0	464,0	92,8
Коммунальные услуги	223	300,0		0,0
Работы, услуги по содержанию имущества	225	150.0	139.5	93.0
Прочие работы , услуги	226	1 500,0	1 446,6	96,4
Прочие расходы	290	1 377,0	1 100,9	79,9
Прочие расходы	340290	56,0	56,0	100,0
Основные средства	310	200,0	173,1	86.6
Материальные запасы	340	3 309,8	3 262,2	98,6
Итого расходов:		**8 396,0**	**7 387,4**	88.0

В целом по итогам 2017 года отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум» соответствует целям и задачам образовательного учреждения.

Часть 2. Результаты анализов показателей самообследования

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	482 человек
1.1.1	По очной форме обучения	482 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	155 человек/ 65,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 7/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 457/49.2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	11/23%

	работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/60%
1.11.1	Высшая	18/38%
1.11.2	Первая	11/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34/71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	118646,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2759,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	146,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95,4 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 126/27%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16/3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	16 человек
4.4.1	по очной форме обучения	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10/21%

Директор С.Р. Христофоров