|  |  |
| --- | --- |
| \\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png | Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)«Якутский промышленный техникум» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ****Заместитель директора по УР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова****«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. Сортировка алмазов**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.28. Огранщик алмазов в бриллианты**

Квалификация выпускника:

Распиловщик алмазов – 4,5 разряд

Обдирщик алмазов – 4,5 разряд

Огранщик алмазов в бриллианты – 4,5 разряд.

Якутск, 2017 г.

Программа учебной дисциплины ОП.06. Сортировка алмазов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.28. Огранщик алмазов в бриллианты, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. №780.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчики: Белолюбская Татьяна Кимовна, заведующая ограночной мастерской ГАПОУ РС (Я) ЯПТ, преподаватель учебных дисциплин по профессии 29.01.28. Огранщик алмазов в бриллианты.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании предметно-цикловойкомиссии ювелиров и огранщиковПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белолюбская Т.К. | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОМетодическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.Председатель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И. |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| условия реализации учебной дисциплины | 8 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 9 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 Сортировка алмазов**

**1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по ППКРС, 29.01.28. Огранщик алмазов в бриллианты, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №780.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

*Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.*

*Опыт работы: гранильные заводы, должность: распиловщик алмазов, обдирщик алмазов, огранщик алмазов в бриллианты.*

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины “сортировка алмазов”: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области обработки алмазов в бриллианты.

Задачи:

* Продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
* Развивать навыки сортировки алмазов, определять характеристики и параметры алмазного сырья;
* Научить использовать знания из области обработки алмазов в бриллианты для выполнения трудовых функций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  | **Профессиональные компетенции** |
| ПК. 1.1. | Определять последовательность распиливания алмазов. |
| ПК. 1.2. | Выбирать средства технологического оснащения для распиливания алмазов. |
| ПК.1.3. | Осуществлять распиливание алмазов |
| ПК.1.4. | Контролировать качество распиливания различными способами. |
| ПК.1.5. | Устранять недостатки при распиливании алмазов. |
| ПК.2.1. | Определять последовательность обдирки алмазных полуфабрикатов. |
| ПК.2.2. | Выбирать средства технологического оснащения для обдирки. |
| ПК.2.3. | Осуществлять обдирку алмазных полуфабрикатов. |
| ПК.2.4. | Контролировать качество обдирки алмазных полуфабрикатов различными способами. |
| ПК.2.5. | Устранять недостатки при обдирке алмазных полуфабрикатов. |
| ПК.3.1. | Определять последовательность огранки алмазов в бриллианты. |
| ПК.3.2. | Выбирать средства технологического оснащения для огранки. |
| ПК.3.3. | Осуществлять огранку алмазов в бриллианты. |
| ПК.3.4. | Контролировать качество огранки различными способами. |
| ПК.3.5. | Осуществлять реставрацию и устранять недостатки при огранке алмазов. |

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5  | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уметь**  | - охарактеризовать I, II и III группы алмазов; |
| - характеризовать алмазы 3-го и 4-го качества; |
| - исследовать алмазное сырье; |
| - сортировать алмазы по форме и дефектности; |
| - комплектовать партии алмазов по технологическим направлениям обработки; |
| **Знать**  | - основные принципы предварительного разделения алмаза; |
| - факторы от которых зависит стоимость алмазов; |
| - назначение производственного исследования кристаллов алмаза; |
| - рекомендации по разметке алмазного сырья. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***60*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***40*** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | *16* |
|  практические занятия |  |
|  контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***20*** |
| в том числе: |  |
|  индивидуальное проектное задание |  |
|  тематика внеаудиторной самостоятельной работы |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. «Сортировка алмазов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Классификация алмазного сырья.** |  | **24** |  |
| Тема 1.1. Сортировка алмазов. | Алмазы ювелирные и технические –чистые алмазы, с незначительными дефектами, с небольшими дефектами, с большими дефектами.Алмазы с нацветом – бесцветные, с незначительным нацветом, с небольшим нацветом, с нацветом, цветные и коричневые.  | 2 | 2 |
| 44 | 2 |
| Классификация алмазного сырья. | 2 |
| Технические условия на ювелирные алмазы.Классификация алмазов в зависимости от количества, местоположения дефектов.Категории качеств.Сортировка алмазов по цвету.  | 2 |
| **Лабораторные работы** | 642 |  |
| Сортировка алмазов по качеству |
| Сортировка алмазов по цвету |
| **Контрольная работа** по теме «Сортировка алмазов» | 1 |
| Тема 1.2. Оценка стоимости алмазного сырья. | Цена алмаза.Стоимость алмазного сырья с различными качественными характеристиками.Стоимость алмазного сырья по весовым категориям. | 2 | 2 |
| **Лабораторная работа** | 42 |  |
| Определение стоимости алмазного сырья по качеству. |
| Определение стоимости алмазного сырья по весовым категориям. | 2 |
| **Контрольная работа** по теме «Оценка стоимости алмазного сырья» | 1 |
|  | **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 1.**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**История создания отечественных методик оценки.Зарубежный опыт создания методик оценки.Товароведческая экспертиза оценки бриллиантов.Оценка рыночной стоимости ювелирных изделий. | 12 |
| **Раздел 2.** **Производственные исследования кристаллов алмазов.** |  | **16** |
| Тема 2.1. Назначение производственного исследования кристаллов алмаза. | Цель производственного исследования кристаллов алмаза. | 24 | 2 |
| Технологический процесс производственного изучения: получение, счет и взвешивание алмазов; сортировка алмазов по форме и дефектности и технологического направления их обработки. | 2 |
| Тема 2.2. Разметка алмазов. | Рекомендации по разметке алмазного сырья- разметка кристаллов алмаза правильной формы. | 3 | 2 |
| Разметка деформированных кристаллов алмаза. | 2 |
| Разметка кристаллов алмаза с включениями. | 2 |
| **Практические занятия** | 6241 |  |
| Получение, счет и взвешивание алмазов;  |
| Сортировка алмазов по форме и дефектности и технологического направления их обработки. |
| Разметка кристаллов алмаза правильной формы. |
| **Контрольная работа** по теме «Производственные исследования кристаллов алмазов» |
| **Самостоятельная работа** выполнение домашних заданий по разделу 2.Методы выявления отличий природных ювелирных камней от их синтетических аналогов.Методы диагностики ювелирных камней.Алмазы Якутии | 8 |
| **Всего:** | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка:**  **по I разделу**  **по II разделу** **самостоятельная работа:**  **по I разделу**  **по II разделу**  | **40**2416**20**128 |  |

**3. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологические оборудования и оснастки для обработки алмазов» и лаборатории «Исследования алмазов и бриллиантов».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (25 мест);

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Сортировка алмазов»;

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории:

Рабочее место преподавателя

Стол для сортировки

Микроскоп

Пропорционоскоп

Эталоны по цвету.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

Основные источники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор** | **Наименование издания** | **Год издания** | **Издательство** |
| Афонькин С.Ю., Савельева А.В. | Драгоценные камни: Большая иллюстрированная энциклопедия | 2015  |  |
|  Бортник О.И. | Все о драгоценных камнях | 2011 | Минск: Харвест |
| Сингаевский В.Н. | Легендарные драгоценности | 2011 | М.: Арстрель; СПб.: ЛЗЗ Полигон |
| Султанов И.Р., председатель редакционного совета Штыров В.А., АлРоса | Алмазное сырье |  2007 | Мирный |

Дополнительные источники:

1. Аргунов К.П. Алмазы Якутии: Новосибирск: Издательство СО РАН, филиал «Гео», 2005.- 402 с.
2. Дронова Н. Д., Кузьмина И. Е. Характеристика и оценка алмазного сырья. — М.: МГГУ, 2004. — 74 с.
3. Дронова Н.Д., Аккалаева Р.Х. Оценка рыночной стоимости ювелирных изделий: М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2004.-160с.
4. Ермолов В.А., Дунаев В.А., Мосейкин В.В. Кристаллография, минералогия и геология камнецветного сырья: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2003.- 407 с.
5. Шитило В.Б., Звонарев Е.В., Кузей А.М. Получение свойства и применение порошков алмаза и кубического нитрида бора: Мн.: Бел.наука, 2003.- 335 с.
6. Епифанов В.И., Песина А.Я.,Зыков Л.В. Технология обработки алмазов в бриллианты: Учеб.для сред.ПТУ. – Якутск: Национальное книжное издательство «Бичик», 1995.- 335 с.

**Интернет-ресурсы:**

[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) (Доступ к коллекции"Инженерно-техническиенауки - Издательство Лань" ЭБС "Издательства Лань".

http://www.bejewel.ru/obrabotka\_dragotsennyh\_i\_podeloc/obrabotka\_almazov/

<http://st-yak.narod.ru/index2-4-1.html>

<http://www.samotsvetymira.ru/bookinfo-v-i-epifanov/v-i-epifanov-tekhnologiya-obrabotki-almazov-v-brillianty-razdel-2.html?start=141>

http://www.bookarchive.ru/fund-discipliny/geologija/96098-tekhnologija-obrabotki-almazov-v-brillianty.html

* 1. Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Сортировка алмазов» включает разделы:

«Классификация алмазного сырья»;

«Производственные исследования кристаллов алмаза».

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. В процессе изучения дисциплины обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, ГОСТами, справочниками, технолгичными и измерительными инструментами, компьютерными программными комплексами. При изучении материала дисциплины используется современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Сортировка алмазов» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической работы | Сведения о повышении квалификации | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель) |
| ОП.06. Сортировка алмазов | Белолюбская Татьяна Кимовнапреподаватель | Высшее ЯГУ Физфак 2000 технолог гранильного производстваОУ профсоюзов «Академия труда и социальных отношений», юрист по специальности «юриспруденция» 2010 г. г.Москва. | Высшая | О. – 37 П. – 23д.у. – 23 | «Комплексно – методическое обеспечение учебного процесса в период введения ФГОС НПО и СПО», г. Москва .«Педагогическое проектирование контрольно-оценочные средства, ориентированных на проверку сформированных компетенций», институт новых технологий РС(Я)«Использование современных образовательных технологий при реализации ФГОС» 2013., СПб ГБОУ «Петровский колледж» г. Санкт-Петербург | штатный |

# **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

**Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины** | **Результаты** **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля.** |
| **Раздел 1. Классификация алмазного сырья.** | **Умения**:- сортировать алмазы по форме и дефектности; | * Верное сортирование алмазов по форме и дефектности.
* Соответствие сортировки алмазов по форме и дефектности по ГОСТУ.
* Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;
 | Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа  |
|  | - комплектовать партии алмазов по технологическим направлениям обработки. | * Верная комплектация партии алмазов по технологическим направлениям обработки.
* Соответствие комплектации партии алмазов по технологическим направлениям обработки по установленным технологическим условиям.
* Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;
 | Контрольная работа Практическое занятиеЛабораторная работа  |
|  |  **Знания:**- основные принципы предварительного разделения алмаза; | * Верное определение основных принципов предварительного разделения алмаза
* Верная характеристика основных принципов предварительного разделения алмаза
 | Контрольная работа Практическое занятиеЛабораторная работа  |
|  | - факторы, от которых зависит стоимость алмаза; | * Верное определение факторов от которых зависит стоимость алмазов.
* Грамотное указание факторов от которых зависит стоимость алмазов.
 | Контрольная работа Практическое занятиеЛабораторная работа  |
|  | - назначение производственного исследования кристаллов алмаза; | * Верная характеристика назначения производственного исследования кристаллов алмаза.
* Грамотное указание назначения производственного исследования кристаллов алмаза.
 | Контрольная работа Практическое занятиеЛабораторная работа  |
|  | - рекомендации по разметке алмаза. | * Верное определение рекомендаций по разметке алмазного сырья.
* Грамотное указание рекомендаций по разметке алмазного сырья.
 | Контрольная работа Практическое занятиеЛабораторная работа  |
| **Раздел 2. Производственные исследования кристаллов алмазов.** | **умения**:- исследовать алмазное сырье;-  | * Обоснование исследования алмазного сырья.
* Соответствие исследования алмазного сырья по установленным технологическим условиям.
* Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;
 | Контрольная работа Практическое занятиеЛабораторная работа  |
|  | - охарактеризовать I, II и III группы алмазов; | * Обоснование классификации I, II и III группы алмазов.
* Соответствие классификации I, II и III группы алмазов по установленным технологическим условиям.
* Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи классификации;
 | Контрольная работа Практическое занятиеЛабораторная работа Тесты  |
|  | - характеризовать алмазы 3-го и 4-го качества; | * Обоснование характеристик алмазов 3-го и 4-го качества.
* Соответствие классификации характеристик алмазов 3-го и 4-го качества по установленным технологическим условиям.
* Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;
 | Контрольная работа Практическое занятиеЛабораторная работа тесты |
|  | **знания**:- основные принципы предварительного разделения алмаза; | * Верное определение основных принципов предварительного разделения алмаза
* Верная характеристика основных принципов предварительного разделения алмаза
 | Контрольная работа Практическое занятиеЛабораторная работа  |
|  | - факторы, от которых зависит стоимость алмаза; | * Верное определение факторов от которых зависит стоимость алмазов.
* Грамотное указание факторов от которых зависит стоимость алмазов.
 | Контрольная работа Практическое занятиеЛабораторная работа  |
|  | -назначение производственного исследования кристаллов алмаза; | * Верная характеристика назначения производственного исследования кристаллов алмаза.
* Грамотное указание назначения производственного исследования кристаллов алмаза.
 | Контрольная работа Практическое занятиеЛабораторная работа  |
|  | - рекомендации по разметке алмаза. | * Верное определение рекомендаций по разметке алмазного сырья.
* Грамотное указание рекомендаций по разметке алмазного сырья.
 | Контрольная работа Практическое занятиеЛабораторная работа  |

|  |
| --- |
| **Профессиональные компетенции** |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1 Определять последовательность распиливания алмазов. | * Обоснованность выбора метода определения последовательности распиливания алмаза**;**
* Соответствие распиливания алмазов по установленным технологическим условиям последовательности распиливания алмаза;
* Рациональное распределение времени на все этапы определения последовательности распиливания алмазов.
 | Промежуточный контроль:- защита лабораторных и практических занятий;- контрольных работ по темам МДК.-оценка практической работы во время учебной практики  |
| ПК 1.2. Выбирать средства технологического оснащения для распиливания алмазов. | * Обоснованность выбора средств технологического оснащения для распиливания алмазов**;**
* Грамотное использование выбора средств технологического оснащения для распиливания алмазов**;**
* Рациональное распределение времени на все этапы выбора средств технологического оснащения для распиливания алмазов.
 | Промежуточный контроль:- защита лабораторных и практических занятий;- контрольных работ по темам МДК.-оценка практической работы во время учебной практики  |
| ПК 1.3. Осуществлять распиливание алмазов | * Обоснованность выбора методов в осуществлении распиливания алмазов;
* Соответствие методов и средств в осуществлении распиливания алмазов;
	+ - Рациональное распределение времени на все этапы осуществления распиливания алмазов.
 | Промежуточный контроль:- защита лабораторных и практических занятий;- контрольных работ по темам МДК.-оценка практической работы во время учебной практики-составление технологической карты во время учебной практики;  |
| ПК 1.4. Контролировать качество распиливания различными способами | * Обоснованность выбора метода контроля качества распиливания различными способами;
* Грамотное использование принятых требований для контролирования качества распиливания различными способами;
* Рациональное распределение времени на все этапы контроля качества распиливания различными способами;
 | Промежуточный контроль:- защита лабораторных и практических занятий;- контрольных работ по темам МДК.-оценка практической работы во время учебной практики-составление технологической карты во время учебной практики;  |
| ПК 1.5. Устранять недостатки при распиливании алмазов. | * Обоснованность выбора метода устранения недостатков при распиливании алмазов;
* Грамотное использование принятых требований при устранении недостатков распиленных алмазов;
* Соблюдение технологических условий, параметров при устранении недостатков распиленных алмазов;
* Рациональное распределение времени на всех этапах устранения недостатков при распиливании алмазов.
 | Промежуточный контроль:- защита лабораторных и практических занятий;- контрольных работ по темам МДК.-оценка практической работы во время учебной практики-составление технологической карты во время учебной практики;  |
| ПК 2.1 Определять последовательность обдирки алмазов. | * Обоснованность выбора метода определения последовательности обдирки алмаза**;**
* Соответствие определения последовательности обдирки алмазов по установленным технологическим условиям;
* Рациональное распределение времени на все этапы определения последовательности обдирки алмазов.
 | Промежуточный контроль:- защита лабораторных и практических занятий;- контрольных работ по темам МДК.-оценка практической работы во время учебной практики  |
| ПК 2.2. Выбирать средства технологического оснащения для обдирки алмазов. | * Обоснованность выбора средств технологического оснащения для обдирки алмазов**;**
* Грамотное использование выбора средств технологического оснащения для обдирки алмазов**;**
* Рациональное распределение времени на все этапы выбора средств технологического оснащения для обдирки алмазов.
 | Промежуточный контроль:- защита лабораторных и практических занятий;- контрольных работ по темам МДК.-оценка практической работы во время учебной практики  |
| ПК 2.3. Осуществлять обдирку алмазов | * Обоснованность выбора методов в осуществлении обдирки алмазов;
* Соответствие методов и средств в осуществлении обдирки алмазов;
	+ - Рациональное распределение времени на все этапы осуществления обдирки алмазов.
 | Промежуточный контроль:- защита лабораторных и практических занятий;- контрольных работ по темам МДК.-оценка практической работы во время учебной практики-составление технологической карты во время учебной практики;  |
| ПК 2.4. Контролировать качество обдирки различными способами | * Обоснованность выбора метода контроля качества обдирки различными способами;
* Грамотное использование принятых требований для контролирования качества обдирки различными способами;
* Рациональное распределение времени на все этапы контроля качества обдирки различными способами;
 | Промежуточный контроль:- защита лабораторных и практических занятий;- контрольных работ по темам МДК.-оценка практической работы во время учебной практики-составление технологической карты во время учебной практики;  |
| ПК 2.5. Устранять недостатки при обдирке алмазов. | * Обоснованность выбора метода устранения недостатков при обдирке алмазов;
* Грамотное использование принятых требований при устранении недостатков обточенных алмазов;
* Соблюдение технологических условий, параметров при устранении недостатков обточенных алмазов;
* Рациональное распределение времени на всех этапах устранения недостатков при обдирке алмазов.
 | Промежуточный контроль:- защита лабораторных и практических занятий;- контрольных работ по темам МДК.-оценка практической работы во время учебной практики-составление технологической карты во время учебной практики;  |
| ПК.3.1. Определять последовательность огранки алмазов в бриллианты.  | * Обоснованность выбора метода определения последовательности огранки алмаза в бриллианты**;**
* Соответствие определении последовательности огранки алмазов в бриллианты по установленным технологическим условиям;
* Рациональное распределение времени на все этапы определения последовательности огранки алмазов в бриллианты.
 | Промежуточный контроль:- защита лабораторных и практических занятий;- контрольных работ по темам МДК.-оценка практической работы во время учебной практики  |
| ПК.3.2. Выбирать средства технологического оснащения для огранки. | * Обоснованность выбора средств технологического оснащения для огранки алмазов в бриллианты**;**
* Грамотное использование выбора средств технологического оснащения для огранки алмазов в бриллианты**;**
* Рациональное распределение времени на все этапы выбора средств технологического оснащения для огранки алмазов в бриллианты.
 | Промежуточный контроль:- защита лабораторных и практических занятий;- контрольных работ по темам МДК.-оценка практической работы во время учебной практики  |
| ПК.3.3. Осуществлять огранку алмазов в бриллианты. | * Обоснованность выбора методов в осуществлении огранки алмазов в бриллианты;
* Соответствие методов и средств в осуществлении огранки алмазов в бриллианты;
	+ - Рациональное распределение времени на все этапы осуществления огранки алмазов в бриллианты.
 | Промежуточный контроль:- защита лабораторных и практических занятий;- контрольных работ по темам МДК.-оценка практической работы во время учебной практики-составление технологической карты во время учебной практики;  |
| ПК.3.4. Контролировать качество огранки различными способами. | * Обоснованность выбора метода контроля качества огранки различными способами;
* Грамотное использование принятых требований для контролирования качества огранки различными способами;
* Рациональное распределение времени на все этапы контроля качества огранки различными способами;
 | Промежуточный контроль:- защита лабораторных и практических занятий;- контрольных работ по темам МДК.-оценка практической работы во время учебной практики-составление технологической карты во время учебной практики;  |
| ПК.3.5. Осуществлять реставрацию и устранять недостатки при огранке алмазов. | * Обоснованность выбора метода устранения недостатков при огранке алмазов в бриллианты;
* Грамотное использование принятых требований при устранении недостатков ограненных алмазов;
* Соблюдение технологических условий, параметров при устранении недостатков ограненных алмазов;
* Рациональное распределение времени на всех этапах устранения недостатков при огранке алмазов в бриллианты.
 | Промежуточный контроль:- защита лабораторных и практических занятий;- контрольных работ по темам МДК.-оценка практической работы во время учебной практики-составление технологической карты во время учебной практики;  |
| **Общие компетенции** |
| **Результаты (освоенные ОК)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки.** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;
* Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;
* Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);
* Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;
 | Текущий контроль: Наблюдение и оценка (результатов анкетирования)  |
| ОК.2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
* Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации;
* Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям;
* Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;
* Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации;
 | Текущий контроль: наблюдение;Промежуточный контроль: оценка практической работы |
| ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  | * Обоснованность анализа рабочей ситуации;
* Адекватная самооценка уровня и эффективности осуществления текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
* Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям;
 | Текущий контроль: наблюдение;Промежуточный контроль: оценка практической работы |
| ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
* Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;
* Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени
 | Текущий контроль: наблюдение по итогам выполнения СРС, курсовой работы, в ходе прохождения учебной и производственной практик;Промежуточный контроль: оценка отчета по производственной практике |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; | * Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
* Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;
* Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
 | Промежуточный контроль: оценка защиты отчета производственной практики |
| ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде
* Готовность к работе в коллективе и команде
 | Промежуточный контроль: наблюдение во время производственной практики, во время деловой игры |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)  | * Готовность нести воинскую обязанность, применяя полученные профессиональные знания (для юношей)
* Быть готовым несению воинской обязанности, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
 |  |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки |
| Оценка компетенций обучающихся | Оценка уровня освоения дисциплин; |
| 90 ÷ 100 | высокий | отлично |
| 70 ÷ 89 | повышенный | хорошо |
| 50 ÷ 69 | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50 | допороговый | неудовлетворительно |

Разработчик:

преподаватель учебных дисциплин:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белолюбская Т.К.