|  |  |
| --- | --- |
| Эмблема Промышленный техникум | Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)«Якутский промышленный техникум» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ****Заместитель директора по УР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Иванова****«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.** |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ПОО.02 ИСТОРИЯ ЯКУТИИ**

**13.01.05. Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей**

**Квалификации:**

**Электромонтёр оперативно-выездной бригады, 3 разряд**

**Электромонтёр по обслуживанию подстанций, 3 разряд.**

Якутск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.05. Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. №660.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчик:

Игнатьева Мария Васильевна, преподаватель истории

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании предметно-цикловойкомиссии энергетиковПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОМетодическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.Председатель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И. |

#

**Содержание**

Пояснительная записка 4

Общая характеристика учебной дисциплины «История Якутии» 4

Место учебной дисциплины в учебном плане 5

Результаты освоения учебной дисциплины 6

Содержание учебной дисциплины 7

Тематическое планирование 21

Технический, социально-экономический профили профессионального образования……….21

Тематический план 21

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов 22

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

учебной дисциплины «История Якутии» 38

Рекомендуемая литература 39

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История Якутии» предназначена для изучения истории родного края в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы «История Якутии» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли Якутии в истории России;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества и родного края.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

|  |
| --- |
| **Знать** З.1. основные понятия и термины, определение курса дисциплины, периоды истории Якутии и Северо-Востока России, их хронологию, |
| З.2. факты социально-экономической, политической и культурной истории; особенности материальной и духовной культуры народов Якутии, |
| З.3. содержание и основные этапы исторического развития Якутии; периодизацию и этапы исторического развития России; о первобытном обществе на территории Якутии, об основных проблемах и процессах развития раннеякутского общества об основных этапах исторического развития Якутии в составе России; |
| З.4. имена и характеристики видных исторических личностей, деятелей. |
| **Уметь:** У.1.выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, |
| У.2. анализировать проблемные ситуации, ставить проблему, формулировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию. |
| У.3. реконструировать историческую ситуацию на знании конкретных фактов. Анализировать и интерпретировать исторические события, формулировать проблемы, вопросы и задачи курса, выделять их из фона общей истории. |
| У.4. систематизировать и давать оценку основным этапам общественно-политического развития Якутии; грамотно рассуждать об основных этапах становления и развития государственности в Якутии |

|  |  |
| --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;
* Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;
* Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);
* Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;
 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
* Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации;
* Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям;
* Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;
 |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | * Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;
* Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;
* Принятие решения за короткий промежуток времени.
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;
* Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени
 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
* Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;
* Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
 |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * грамотное распределение обязанностей и согласование позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач.
* Способность работать в команде.
* Понимание общих целей
 |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей | * демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.
 |

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЯКУТИИ»**

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История Якутии» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей своего народа, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и в Якутии.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

* многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
* сформировать у студентов целостное представление о специфике появления в истории Якутии и Севера-Востока России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также понимание возможностей её настоящего и будущего развития.
* направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
* внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
* акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
* ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.Основой учебной дисциплины «История Якутии» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

исторических и культурных центров республики;

* исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
* мест исторических событий, памятников истории и культуры;
* воинских мемориалов, памятников боевой славы;
* мест археологических раскопок.Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

**МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «История Якутии» является учебным предметом предложенным образовательной организацией в целях внедрения регионального компонента.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История Якутии» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

* сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, ува­жения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
* становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества и республики, осознающего свои конституционные права и обязан­ности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собствен­ного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диа­логе культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**• *метапредметных:***

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• ***предметных:***

* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач про­грессивного развития Якутии в глобальном мире;
* владение комплексом знаний об истории Якутии и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* сформированность умений применять исторические знания в профессиональ­ной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. История Якутии — часть российской истории.

**I. Первобытное общество на территории Якутии**

Якутия в каменном веке. Заселение человеком территории Якутии. Археологические находки. Этапы первобытной истории человечества: палеолит, мезолит, неолит. Три культуры неолита: сыалахская, белькачинская, ымыяхтахская. Гипотеза Диринг-Юряха.

Эпоха палеометаллов. Первые изделия из металлов. Использование бронзы: наконечники копий, мечи, ножи, другие орудия. Переход от бронзового века к железному (II в. до н.э. – V в. н.э.).

**II. Происхождение народа саха**

Гипотезы о происхождении народа саха. Предположения об этногенезе (происхождении) якутского народа учеными-исследователями: Ф. Страленберг, Я. Линденау, Г.В. Ксенофонтов, А. Бернштам, С.А. Токарев, И.В. Константинов, И.Е. Зыов, Л.Н. Гумилев, А.П. Окладников, С.Е. Малов, А.И. Гоголев.

Ючкурыканы – наши тюрские предки, наиболее многочисленные и сильные народы Прибайкалья. Хозяйство курыкан: скотоводство, земледелие. Жилище, письменность, искусство. Переселение на территорию Якутии.

Основные понятия: гипотеза, каганат,ил, уйгуры, сыгин, Тюрский каганат.

**III. Присоединение Якутии к Российской империи**

Присоединение Якутии в эпоху Тыгына. Якуты – один из многочисленных народов Сибири. Процесс складывания раннефеодального классового общества. Формирование патриархально-феодального общества. Объединение якутов в небольшие территориально-родовые группы. Тойоны – старейшины и военные предводители: Тыгын, Легой, Мымак. Хозяйство якутов. Скотоводство, собирательство. Жилище якутов: балаган, юрта. Соседи якутов: эвеки, эвены, юкагиры.

Колонизации Якутии. Мангазейская экспедиция во главе П.Д. Пянда. Экспедиции А. Добрыньского, М.В. Васильева, И.Галкина. Русские землепроходцы П.И. Бекетов, В. Шахов. Главная цель освоения Сибири и Якутии – захват «мягкой рухляди» - пушнины. Ясак – царский налог пушниной. 1632 г. – основание Ленского острога. Социальные конфликты в Якутии в XVII в.

Географические открытия русских землепроходцев. С.И. Дежнев, Е.П. Хабаров, В.В. Атласов.

Общая характеристика присоединения Якутии к России. Присоединени – неизбежный исторический процесс. Возникновение селений, городов, появление транспорта. Приобщение к земледелию, развитие культуры: письменность, образование, медицина.

Основные понятия: ясак, аманат, колонизация, тойон, сын боярский, воевода, острог, батыя.

**IV. Якутия в составе Российской империи в XVIII веке**

Якутский тойонат. Зависимость якутов от своих тойонов. Царская политика сотрудничества с тойонами. Первая поездка якутских представителей к царю в Москву: Мазары Бозеков, НоктоНикин, Трека Орсукаев (1676 г.). Вторая поездка: Мазары Бозеков, ЧюкаКапчиков, Чугун Бодоев (1680 г.). Первая ясачная комиссия. С. Сыранов. Поездка в Москву (1768 г.). А.Аржаков – тойон, голова Борогонского улуса. Его поездка в Санкт-Петербург с «Планом о якутах» (1789 г.).

Аграрные и ясачные реформы. Перепись населения Якутии. «Соболино-лисья» система распределения земли.Работа ясачной комиссии. Система двойной эксплуатации народа: царизма и местного тойонства. Столкновения с чукчами.

Христианизация Якутии. Начало массового крещения якутов в конце 60-70-х гг. XVIII в. Архиепископ Иннокентий.

Распространение земледелия. Огневая и переложная системы земледельческого хозяйства.

I и II Камчатские экспедиции. Экспедиция под руководством В. Беринга (1725-1730 гг.). А.И. Чириков. Я.И. (Якоб Иоганн) Линденау.

Культура народов Якутии в XVIII веке. Фольклор: олонхо, тойук, сказки, скороговорки, загадки, пословицы и поговорки. Ысыах – праздник наступления лета. Посуда (из дерева и бересты). Одежда (из обработанных оленьих и жеребячьих шкур, из соболиных, рысьих, лисьих шкур).Культура эвенков, эвенов, юкагиров, чукчей.

Основные понятия: христианизация, ысыах.

**V. Якутская область в I-й половине XIX века**

Государственное управление и хозяйство якутов. Преобразование Якутского округа в Якутскую область. Структура областного управления Якутии. Деление Якутской области на округа.

Степная дума – первый опыт якутского самоуправления. «Устап об управлении инородцев». М.М. Сперанский. И.Е. Мигалкин. Степная дума Якутского округа, ее функции.

На службе Отечеству. Участие якутов в военных действиях: в Отечественной войне 1812 г., в обороне Севастополя во время Крымской войны.

Декабристы в якутской ссылке. Н.Ф. Заикин, А.В Веденяпин. А.А. Бестужев-Марлинский, М.И. Муравьев-Апостол, Н.А. Чижов, А.Н. Андреев, З. Чернышев, М.А. Назимов, Н.С. Бобрищев-Пушкин, С.Г. Краснокутский, П.Ф. Выгодовский. Вклад декабристов ав развитие культуры народов Якутии.

Классная система землепользования. Разделение на пять классов. Василий Манчары – народный герой Якутии.

Основные понятия: инородцы, Якутская Степная дума, классная система землепользования.

**VI. Якутия во II-й половине XIX века**

Аграрные отношения и скотоводство. Первые якутские города. Численность городского населения. Занятия и быт якутов. Основные виды повинностей: отработочная, продуктовая, денежная. Кузнечное дело якутов.

Ленские золотые прииски. Витимо-олекминские золотые прииски. Якутские купцы.

Политические ссыльные в Якутии: старообрядцы, провинившиеся вельможи, некоторые участники пугачевского восстания, религиозные сектанты-скопцы, польские повстанцы, народники, участники первых рабочих кружков и союзов, польские социалисты и другие революционеры. Вилюйский узник Н.Г. Чернышевский.Политссыльные социал-демократы. «Монастыревская трагедия».

К.Г. Неустроев (Урсик) – первый якутский революционер.

Научное изучение Якутии. Шергинская шахта. А.Ф. Миддендорф, Р.К. Маак. Сибиряковская экспедиция. И.И. Майнов, Н.А. Виташевский, В.М. Ионов, Э.К. Пекарский, В.Ф. Трощанский, В.Л. Серошевский.

Культура Якутии в XIX веке. Образование. Просвещение и медицина. КэттиМарсден – английская сестра милосердия. Открытие гарнизонной, духовной, церковно-приходских, казачьей школ. Публичная библиотека. Изучение якутского языка. А.Я. Уваровский.

Основные понятия:ВСОРГО, этнография, кыстык, сайылык, «Монастыревская трагедия», народничество.

**VII. Якутия в начале XX века**

Социально-экономическое положение Якутии в начале XX века. Перепись 1917 г. Животноводство и сельское хозяйство. Товарное производство, торговля и денежное обращение. Административное устройство Якутской области 1899 г. Положение бедноты. Распределение населения по уездам. Численность и национальный состав населения. Расселение населения Якутской области по округам.

Развитие торгового капитала. Якутск – крупный центр торговли на северо-востоке России. Развитие водного транспорта. Оймяконский купец Н.О. Кривошапкин. Меценатство. Н.Д. Эверстов, П.И. Захаров, Г.В. Никифоров (Манньыаттаахуола), М.Г. Васильев – известные якутские меценаты.

«Романовка» - вооруженный протест якутских политссыльных.

События революции 1905-1907 гг. в Якутии. Революционные демонстрации, забастовка почтово-телеграфных служащих. «Союз якутов».

Ленский расстрел. Положение рабочих приисков. Забастовка Апрелевского и Андреевского приисков. Экономические требования рабочих. Кровавые события.

Якутская интеллигенция. А.Е. Кулаковский (Ексекюлях). В.В. Никифоров (Кюлюмнюр). Г.В. Ксенофонтов. С.А. Новгородов. Иеронимах Алексий (Алексей Оконешников). Г.Н. Слепцов. П.Н. Сокольников. Губернатор И.И. Крафт.

Инородческий съезд 1912 года. Участие якутян в первой мировой войне. 42 якутский полк. И. Андросов, М. Хоютанов, Ф. Слепцов, В. Коробейников, В. Федулов.

Февральская революция 1917 г. в Якутске. Свержение царской власти. Создание и деятельность ЯКОБ (Якутский комитет общественной безопасности. «Якутский трудовой союз федералистов». Газета «Якутский голос».

Основные понятия: «Романовка», «Союз якутов», Ленский расстрел, ЯКОБ.

**VIII. Установление советской власти и гражданская война в Якутии**

**(лето 1918 – осень 1922)**

«Красный» переворот 1 июля 1918 г. Начало гражданской войны в Якутии. Установление советской власти в Якутске. Первые мероприятия новой власти. Меры по укреплению органов новой власти.

Контрпереворот противников советской власти. Раскол в исполкоме Якутского совета. Ноябрь 1918 г. – распространение власти адмирала А.В. Колчака.

Свержение колчаковской администрации. Восстановление власти Советов. Репрессии против главных руководителей колчаковского режима. Формирование нового состава ревкома (М.К. Аммосов, Х.А. Гладунов, П.А. Ойунский). Политика «военного коммунизма».

Образование Якутской АССР. Проект Положения об образовании ЯАССР. 27 апреля 1922 г. – образование ЯАССР. Создание единой системы органов государственной власти.

Новое обострение вооруженной борьбы. Ликвидация повстанчества. Создание корнетом В.А Коробейниковым Нельканского вооруженного отряда. Повстанческое вооруженное движение. Прибытие красных отрядов в Якутию. К.М. Котрус. Н.А. Каландаришвили. К.К. Байкалов. И.Я. Строд. Новый состав президиума губбюро РКП (б). И.Н. Барахов. С.Ю. Широких-Полянский.

Основные понятия: Центросибирь, Наркомнац, корнет, есаул, ЧОН

**IX. Обновление на началах НЭП (осень 1922 – 1928)**

Переход к мирной жизни. Или снова война? Выборы в наслежные и улусные Советы. I Якутская областная конференция. Разгром войск А.Н. Пепеляева.

НЭП и сельское хозяйство. Проведение земельной реформы. Меры по восстановлению денежного обращения. Положительные социально-экономические результаты НЭПа.

Первые шаги в развитии промышленности. Электрификация. Добыча золота. Ленский водный путь. Строительство грунтовой дороги. Первый пароход и первый самолет.

Общественно-политическая обстановка. «Тунгусское восстание». Якутские «конфедералисты». П.В. Ксенофонтов. Смена партийно-советского руководства Якутии.

Культура и новая власть. I съезд учителей Якутии. Культурно-просветительская работа. Создание общества «Саха омук». Издание произведений А.Е. Кулауовского, А.И. Софронова, П.А. Ойунского, А.А. Иванова-Кюндэ, С.Р. Кулачикова-Элляя, Д.К. Суорун-Омоллона. Якутский драматический театр. Научное изучение Якутии.

Основные понятия: десятина, Тоз, ВСНХ, концессия, акционирование, ликпункты, красный уголок.

**X. От НЭПа к административно-командной системе (1929 – июнь 1941)**

В русле ускоренной индустриализации. Трест Якутзолото. Закладывание основы промышленности местного значения. Ликвидация частных предприятий. Добыча угля. Развитие водного, наземного и воздушного транспорта.

«Сплошная коллективизация». Создание кооперативов. Массовая коллективизация и ликвидация кулачества как класса. Создание МТС. Кампания по «выявлению и искоренению кулачества».

Под властью тоталитаризма. Ужесточение политического режима. «Чистка партии» от инакомыслящих и «классово чуждых». Принятие Конституции ЯАССР. Выборы в Верховный Совет СССР, РСФСР и ЯАССР. Репрессии против интеллигенции.

Жесткая политизация культуры. Расширение сети народного образования. Изменения в социально-культурной сфере. Создание Союза писателей, художников, музыкантов. Произведение якутских писателей. Фольклор. Искусство. Театральное искусство. Музыка.

Основные понятия:коллективизация, кулачество, МТС, «инакомыслящий».

**XI. Участие народов Якутии в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**

Якутия в начале войны. Добровольческое движение об отправке на фронт. Участие якутян в разгроме фашистов под Москвой и в других зимних операциях.

На коренном переломе войны. Вторая массовая мобилизация в армию. Участие якутян в битвах и сражениях войны: в Сталиградской битве, Курской битве, Харьковском сражении, Ржевско-Вяземской и Демянской операциях, прорыве блокады Ленинграда.Ф.К. Попов, К.К. Карпов и другие.

На завершающем этапе войны. Участие якутян в Ясско-Кишиневской операции, освобождении Болгарии, Венгрии и других государств, Берлинской операции, боях с Японией.

Доблестный труд в тылу. Рыболовство. Пушнозаготовка. Сельское хозяйство. Сбор средств на постройку танковых колонн. Негативные социально-демографические изменения. Доблесть и героизм якутян.

**XII. Якутия в условиях послевоенного развития советского общества и попытки его либерализации (1946 – 1964)**

Промышленность: новые горизонты. Комплексная экспедиция Южной Якутии. Обнаружение угольных и газовых месторождений. Кимберлитовые трубки. Создание треста «Якуталмаз». Золотодобывающая промышленность. Добыча олова. Автомобильный и воздушный транспорт.

Сельское хозяйство: проблемы и попытка реформ. Трудности колхозов. Строительство мелких электростанций. Подготовка руководящих кадров колхозов. Реорганизация МТС. Урезывание личных подсобных хозяйств.

От сталинской диктатуры к номенклатурной власти. Борьба против «космополитов» и «отступников». Кампания борьбы с «национализмом». Политика насильственной депортации в Якутии. Монополизация общественно-политической жизни. Партийные, комсомольские, профсоюзные организации и Советы.

Культура в условиях идеологического давления и «оттепели». Переход к всеобщему семилетнему образованию. Расширение сети среднего специального образования. Открытие ЯГУ. Создание Якутского филиала АН СССР. Здравоохранение. Развитие литературы. Театр. Музыка. Искусство.

Основные понятия: «космополиты», депортация, монополизация, «оттепель».

**XIII. Якутия в условиях назревания кризиса советского общества (1965 – 1984)**

Якутия – горнорудный регион страны. Алмазо и золотодобывающая промышленность. Добыча угля. Вилюйская ГЭС, Якутская ГРЭС. Водный, автомобильный и воздушный транспорт.

От колхозного производства к совхозному. Рост численности рабочих совхозов. Обеспечение сельского хозяйства специалистами. Малоэффективность сельского хозяйства.

Социально-демографическая ситуация. Миграционные процессы. Рост численности рабочего класса. Изменение этнической ситуации. Урбанизация. Низкий уровень средней продолжительности жизни. Экологические проблемы.

Всевластие партийно-советской номенклатуры. Органы государственной власти. Профсоюзы. Отчуждение населения от реальной власти. Застойные процессы в общественно-политической жизни.

В общем русле советской культуры. Всеобщее среднее образование. Укрепление связи школы с производством. ЯГУ – крупный учебный и научный центр. Якутский филиал СО АН СССР. Культурно-просветительная работа. Музейное дело. Литература. Сценическое искусство. Музыка. Изобразительное искусство.

Основные понятия: совхоз, миграция, урбанизация, номенклатура.

**XIV. Якутия в годы «перестройки» и крушения советской политической системы (1985 – октябрь 1993)**

Экономика: в поисках пути выхода из застоя. Политика «перестройки». Переход к рыночным отношениям. Приватизация. Массовое раздробление бывших совхозов на мелкие крестьянские хозяйства. Развал предприятий промышленности местного значения. Спад промышленного и сельскохозяйственного производства.

Демократизация общественно-политической жизни. Реформы по «всестороннему совершенствованию социализма» («перестройка»). Гласность. Общество «Саха кэскилэ», союз «Саха омук», общественно-политический клуб «Радикал», «Народный фронт». Первый президент РС(Я) М.Е. Николаев. Распад СССР. Становление структуры политической системы. 1993 г. – принятие новой Конституции РФ.

Новые тенденции в культуре. Народное образование. ВУЗы. Создание АН РС(Я). Создание Республиканского Дома народного творчества. Литература. Театральное искусство. Живопись. Графика. Скульптура. Прикладное искусство.

**XV. Якутия в условиях постсоветской политической системы**

**(октябрь 1993 – 2003)**

Республика Саха (Якутия) – субъект Российской Федерации. Изменения несоответствий в Конституции РС(Я). Первые выборы в Государственное Собрание Республики (Ил Тумэн). Символы РС(Я). Взаимодействие между различными ветвями государственной власти РФ и ее субъекта – РС(Я). Внешнеэкономические связи с другими странами.

Экономические реформы: ход и проблемы. Формирование смешанного типа экономики. Продолжение приватизации. Акционерная компания Саханефтегаз. Создание новой банковской системы. Структурная перестройка экономики. Решение проблем строительства железной дороги. Аграрная реформа. Снижение производства всех видов сельхозпродуктов. Сокращение численности населения.

Социальная политика. Социальная поддержка слабозащищенных, нетрудоспособных слоев населения. Внимание на обеспечение стабильного финансирования учреждений социальной сферы. Создание рабочих мест для трудоспособного населения. Ухудшение социально-экономических условий сельского населения. Внутренняя миграция населения. Некоторые позитивные изменения в социальной сфере.

Культура на пути возрождения и развития. Перемены в сфере образования. Расширение системы высшего образования. Развитие науки. Создание Академии духовности РС(Я). Литература. Изобразительное искусство. Театр. Кинематограф. Традиционная культура народов республики. Расширение культурных связей.

Основные понятия: Ил Тумэн, приватизация, акционерная компания.

**XVI. Якутия в начале XXI века**

Президент РС (Я) Штыров В.А. Политические реформы. Конституция РС (Я). Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Государственные символы РС (Я). Экономика и социальная сфера республики. Президент РС (Я) Борисов Е.А.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История Якутии» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получени­ем среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

* по профессиям СПО технического и социально-эконо­мического профилей профессионального образования — 36.

**ТЕХНИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**

**ПРОФИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
|  | **Аудиторные занятия. Содержание обучения** | **Профессии СПО** |
|  | **Первобытное общество на территории Якутии**  | 2 |
|   | Якутия в каменном веке. Эпоха палеометаллов |  |
|  | **Происхождение народа саха**  | 2 |
|   | Гипотезы о происхождении народа сахаЮчкурыканы – наши тюрские предки |  |
|  | **Присоединение Якутии к Российской империи**  | 2 |
|   | Народы Якутии в эпоху Тыгына. Колонизации Якутии |  |
|   | Географические открытия русских землепроходцевОбщая характеристика присоединения Якутии к России |  |
|  | **Якутия в составе Российской империи в XVIII веке** | 2 |
|   | Якутский тойонат. Аграрные и ясачные реформыХристианизация Якутии. Распространение земледелияI и II Камчатские экспедиции |  |
|   |  Культура народов Якутии в XVIII в. |  |
|  | **Якутская область в I-й половине XIX века**  | 2 |
|   | Государственное управление и хозяйство якутовСтепная дума – первый опыт якутского самоуправленияНа службе Отечеству. Декабристы в якутской ссылкеКлассная система землепользования |  |
|  | **Якутия во II-й половине XIX века**  | 2 |
|   | Аграрные отношения и скотоводство. Ленские золотые приискиПолитические ссыльные в Якутии. К.Г. Неустроев (Урсик) – первый якутский революционер. Научное изучение ЯкутииКультура Якутии в XIX веке |  |
|  | **Якутия в начале ХХ века** | 4 |
|  | Социально-экономическое положение Якутии в начале XX века.«Романовка» - вооруженный протест якутских политссыльных.События революции 1905-1907 гг. в Якутии. Ленский расстрел.Якутская интеллигенция.Инородческий съезд 1912 года. Участие якутян в первой мировой войне.Февральская революция 1917 г. в Якутске. |  |
|  | **Установление советской власти и гражданская война в** **Якутии (лето 1918 – осень 1922)** | 2 |
|   | «Красный» переворот 1 июля 1918 г. Начало гражданской войны в Якутии. Контрпереворот противников советской властиСвержение колчаковской администрации. Восстановление власти Советов. Образование Якутской АССР. Новое обострение вооруженной борьбы |  |
|  | **Обновление на началах НЭПа****(осень 1922 – 1928)** | 2 |
|   | Переход к мирной жизни. Или снова война?НЭП и сельское хозяйство |  |
|   | Первые шаги в развитии промышленностиОбщественно-политическая обстановкаКультура и новая власть |  |
|  | **От НЭПа к административно-командной системе** | 2 |
|  | В русле ускоренной индустриализации. «Сплошная коллективизация». Под властью тоталитаризмаЖесткая политизация культуры |  |
|  | **Участие народов. Якутии в** **Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.** | 4 |
|   | Якутия в начале войны. На коренном переломе войныНа завершающем этапе войны. Доблестный труд в тылу |  |
|  | **Якутия в условиях послевоенного развития советского общества и попытки его либерализации (1946– 1964)** | 2 |
|   | Попытка реформ. Промышленность: новые горизонтыСельское хозяйство: проблемы и успехи |  |
|   | От сталинской диктатуры к номенклатурной власти. Культура в условиях идеологического давления и «оттепели» |  |
|  | **Якутия в условиях назревания кризиса советского общества (1965– 1984)** | 2 |
|   | Якутия – горнорудный регион страны. От колхозного производства к совхозному. Социально-демографическая ситуация. Всевластие партийно-советской номенклатуры. В общем русле советской культуры |  |
|  | **Якутия в годы «перестройки» и крушения советской** **политической системы (1985 – октябрь 1993)** | 2 |
|   | Экономика: в поисках пути выхода из застояДемократизация общественно-политической жизниНовые тенденции в культуре |  |
|  | **Якутия в условиях постсоветской политической системы****(октябрь 1993 – 2003),** | 2 |
|   | Республика Саха (Якутия) – субъект Российской ФедерацииЭкономические реформы: ход и проблемы. Социальная политикаКультура на пути возрождения и развития. |  |
|  | **Якутия в начале XXI века** | 2 |
|  | Президент РС (Я) Штыров В.А. Политические реформы. Конституция РС (Я). Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Государственные символы РС (Я). Экономика и социальная сфера республики. Президент РС (Я) Борисов Е.А. |  |
|  | **Зачет** | 2 |
|  | **Итого** | 36 часов |

# условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

 Требования к материально-техническому обеспечению

 Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете № 21 «Кабинет истории».

 Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест;

- рабочее место преподавателя;

Освоение программы учебной дисциплины «История Якутии» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне-учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся1.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История Якутии» входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

• информационно-коммуникационные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История Якутии», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История Якутии» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

«История Якутии» (с древнейших времен до 1917 г.). Н.И. Васильев; 1-е изд. – Якутск: Бичик, 2004. – 152 с., ил.

«История Якутии» (1917 – 2003). Авт.–сост. В.И. Пестерев и др.; Под ред. М.М. Хатылаева. – 2-е изд., доп. – М.: Омега –Л, 2005. – 229 с., с илл.

Рабочая тетрадь по истории Якутии (с древнейших времен до 1917 г.) /О.Ф. Козаева; Якут. Финанс. - экон. колледж им. И.И. Фадеева – фил. ФГОУ ВПО «Акад. бюджета и казаначейства М-ва финансов Рос. Федерации». – Якутск: Компания «Дани АлмаС», 2009. – 100 с.

• Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса истории

• Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы

• Видеофильмы по истории

• Интернет-ресурсы

 - www.e.lanbook.com (Доступ к коллекции "Общественные науки - Издательство Лань" ЭБС "Издательства Лань".

- www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы);

- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

- www.gumer.info (Библиотека Гумер).

http://www.outdoors.ru/region/yakut/yak11.php

http://www.yakutskhistory.net/

http://fatalita.diary.ru/p181894764.htm?oam

http://www.ethnomuseum.ru/geografiya-sibiri

http://zaimka.ru/borisov-tygyn/

http://www.hrono.ru/biograf/bio\_d/dezhnev\_si.php

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B9\_%28%D0%92%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%29

http://www.emaproject.com/lib\_view.html?id=pb00001811#p2|6|n

http://olonkholand.ru/o-yakutii/ob-olonkho

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B2,\_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80\_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87

http://videolain.tmweb.ru/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/staduhin-mihail-vasilevich

http://www.gulagmuseum.org/showObject.do?object=483450&language=1

http://kyndeli.narod.ru/peaple\_otes\_aleksiy.htm

http://ilin-yakutsk.narod.ru/2001-2/72.htm

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины «История Якутии» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической работы | Сведения о повышении квалификации | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель) |
|  ПОО 2 «История Якутии» | Игнатьева Мария Васильевнапреподаватель | Высшее ЯГУ, ИЮФ, ИО, историк, преподаватель истории, 1995 | Высшая | О. – 24П. – 22д.у. – 17 | Курсы ИНТ РС(Я) "Педагогическое проектирование КОС ориентированных на проверку сформированных компетенций", 2013 | штатный |

# Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

Для текущего контроля разработан фонд оценочных средств, предназначенный для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонд оценочных средств включает средства поэтапного контроля формирования компетенций:

вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;

задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам примерной программы);

вопросы и задания к контрольной работе;

тесты для контроля знаний; практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении общих и профессиональных компетенций, определенных в программе

|  |  |
| --- | --- |
| **Знать** З.1. основные понятия и термины, определение курса дисциплины, периоды истории Якутии и Северо-Востока России, их хронологию | * Верное определение основных понятий и терминов
* Верная интерпретация определений курса дисциплины
* Грамотная периодизация истории Якутии и Северо-Востока России
* Грамотная интерпретация хронологии
 |
| З.2. факты социально-экономической, политической и культурной истории; особенности материальной и духовной культуры народов Якутии, | * Верное изложение основных фактов, процессов и явлений, характеризующих историю и материальную и духовную культуру народов Якутии
* Грамотная характеристика особенностей развития материальной и духовной культуры народов Якутии
 |
| З.3. содержание и основные этапы исторического развития Якутии; периодизацию и этапы исторического развития России; о первобытном обществе на территории Якутии, об основных проблемах и процессах развития раннеякутского общества об основных этапах исторического развития Якутии в составе России; | * Верная интерпретация содержание и основные этапы исторического развития Якутии;
* Грамотная периодизация исторического развития России
* Грамотное изложение истории первобытного общества на территории Якутии, основных проблем и процессов развития раннеякутского общества, основных этапов исторического развития Якутии в составе России;
 |
| З.4. имена и характеристики видных исторических личностей, деятелей. | * Верная характеристика исторических личностей, деятелей
* Адекватная оценка их деятельности
 |
| **Уметь:** У.1.выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, | * Грамотное выражение своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому,
* Обоснованная аргументация своей позиции
* Обоснованный выбор аргументов для отстаивания своей позиции
 |
| У.2. анализировать проблемные ситуации, ставить проблему, формулировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию. | * Грамотный анализ проблемной ситуации,
* Рациональная постановка проблемы
* Грамотная формулировка цели и задачи
* Обоснованный выбор нужной информации
 |
| У.3. реконструировать историческую ситуацию на знании конкретных фактов. Анализировать и интерпретировать исторические события, формулировать проблемы, вопросы и задачи курса, выделять их из фона общей истории. | * Аргументированная реконструкция исторической ситуации на знании конкретных фактов.
* Грамотный анализ и интерпретация исторических событий
* Верная формулировка проблем, вопросов и задач курса
 |
| У.4. систематизировать и давать оценку основным этапам общественно-политического развития Якутии; грамотно рассуждать об основных этапах становления и развития государственности в Якутии | * Грамотная систематизация и оценка основных этапов общественно-политического развития Якутии;
* Аргументированное рассуждение об основных этапах становления и развития государственности в Якутии
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;
* Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;
* Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);
* Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;
 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
* Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации;
* Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям;
* Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;
 |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | * Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;
* Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;
* Принятие решения за короткий промежуток времени.
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;
* Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени
 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
* Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;
* Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
 |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * грамотное распределение обязанностей и согласование позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач.
* Способность работать в команде.
* Понимание общих целей.
 |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей | * демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.
 |

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки |
| оценка компетенций обучающихся | оценка уровня освоения дисциплин; |
| 90 ÷ 100 | высокий | отлично |
| 70 ÷ 89 | повышенный | хорошо |
| 50 ÷ 69 | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50 | допороговый | неудовлетворительно |

Разработчик:

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Игнатьева М.В.