|  |  |
| --- | --- |
| Описание: Эмблема Промышленный техникум | Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  «Якутский промышленный техникум» |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  **Заместитель директора по УР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова**  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.** |

**рабочая программа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.03. ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК**

**(владеющие)**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

**15.01.26. «Токарь-универсал»**

**Квалификации:**

**Токарь, 3,4разряда;**

**Токарь-расточник, 3,4 разряда.**

Якутск, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.03 «Якутский язык» разработана на основе ФГОС по профессии СПО 15.01.26 «Токарь-универсал», примерной программы учебной дисциплины «Якутский язык» под редакцией Васильевой С.П., к.ф.н., доцент кафедры стилистики якутского языка и русско-якутского перевода Института языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 20 апреля 2015г. №06-830.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательноеучреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчик: Оконешникова Алла Юрьевна, преподаватель иностранного языка.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании предметно-цикловой  комиссии металлообработки  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Игнатьева М.В. | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И. |

**Содержание**

**Пояснительная записка ..........................................................................................................3**

**Общая характеристика учебной дисциплины «Якутский язык» …..................4**

**Место учебной дисциплины в учебном плане .........................................................6**

**Результаты освоения учебной дисциплины ............................................................7**

**Содержание учебной дисциплины ..............................................................................8**

**Тематическое планирование ................................................................................................9**

**Тематический план ………….....................................................................................10**

**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов ................15**

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**программы учебной дисциплины «Якутский язык» ....................................................19**

**Рекомендуемая литература .................................................................................................20**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Якутский язык» предназначена для изучения якутского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Якутский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмоДепартамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Якутский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

* формирование представлений об якутском языке как о языке общения и средстве приобщения к ценностям якутской культуры;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на якутском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК»**

Якутский язык как учебная дисциплина характеризуется:

* направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
* интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами якутской литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
* полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

* + **лингвистической**— расширение знаний о системе русского и якутского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
  + **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
  + **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на якутском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
  + **социокультурной**— овладение национально-культурной спецификой народа изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и якутского народа;
  + **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
  + **стратегической**— совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
  + **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Якутский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Якутский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования.

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Якутский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

**Текстовый материал** для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обусловливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

* + обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
  + включать наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
  + вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

**Грамматический материал:** в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные особенности фонетической системы якутского языка;

- основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звуко-буквенные соответствия, правила чтения;

- об особенностях грамматического строя якутского и русского языков;

- правильное произношение и различение на слух всех звуков якутского языка, в том числе специфических гласных и согласных, отсутствующих в русском языке;

- знание основных принципов закона сингармонизма;

- соблюдение долготы и краткости гласных;

- различение и произношение дифтонгов;

- произношение звуков в заимствованных словах;

- принцип деления слова на слоги;

- особенности ударения в якутском языке;

- интонация в повествовательном, вопросительном, побудительном и восклицательном предложениях.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Якутский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Якутский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Якутский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Якутский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Якутский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

* + ***личностных:***

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на якутском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование в профессиональной области с использованием якутского языка;

* + ***метапредметных:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

* + ***предметных:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике якутского народа и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– достижение порогового уровня владения якутским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах с носителями якутского языка, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать якутский язык как средство для получения информации из якутскоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технический профиль профессионального образования**

***Основное содержание***

*Введение*

Якутский язык-государственный язык РС(Я).Место якутского языка среди тюркских языков. Происхождение якутского народа и его языка. Государственный статус якутского языка. Сфера употребления якутского языка.

*Практические занятия*

Функционирование якутского литературного языка Особенности употребления гласных и согласных звуков в слове.

Якутский речевой этикет.

Лексическое богатство якутского языка.

Узуальное своеобразие якутского языка.

Эвфемизмы и архаизмы якутского языка.

Лексика якутского языка.

Якутский язык в профессиональной сфере.

Заимствованная лексика якутского языка.

Индивидуальные проекты

Информационного лист о происхождении якутского народа

Подготовка программы туристического маршрута «Путь прародителя народа Саха-Элляя от Байкала до долины Туймаады»

Выпуск газеты, альманаха о якутском языке, его роли в повседневной жизни

Поиск и анализ элементов речевого этикета на якутском языке в сети Интернет.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Якутский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

* + по профессиям СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования — 54 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 36 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 15 часов, консультации- 3 часа.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Язык Саха»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | ***Введение*** | | ***8 (6/2)*** |  |
| **Тема 1.1.**  Якутский язык-государственный язык РС(Я) | Содержание учебного материала | |  |
|  | 1. Место якутского языка среди тюркских языков.  2. Происхождение якутского народа и его языка.  3. Государственный статус якутского языка.  4. Сфера употребления якутского языка. | *1,3* |
| Практические занятия (семинар): обсуждение текстов по теме, чтение литературы (отрывков из статей) по теме, ответы на вопросы, знакомство с правовыми документами о языках. | | *2* |  |
| Контрольные работы | | *0* |
| Самостоятельная работа обучающихся (по выбору): Подготовка информационного листка о происхождении якутского народа / Подготовка программы туристического маршрута «Путь прародителя народа Саха-Элляя от Байкала до долины Туймаады» | | *1* |
| **Тема 1.2.**  Функционирование якутского литературного языка | Содержание учебного материала | | 0 |
|  | 1. Понятие, признаки и функции якутского литературного языка.  2. Современное состояние якутского языка.  3. Понятие литературной нормы.  4. Цели и задачи изучения якутского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. | *1,3* |
| Практические занятия: чтение и обсуждение текстов, мини-сочинение по целеполаганию (например:«Чего я должен (-на) достичь в изучении якутского языка», «Якутский язык в моей повседневной жизни», «Роль якутского языка в моей жизни» и др.) | | *1* |  |
| Контрольные работы | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Выпуск газеты, альманаха о якутском языке, его роли в повседневной жизни | | *1* |
| **Раздел 2.** | **Речевой этикет, межличностные отношения** | | ***8 (5/3)*** |
| **Тема 2.1.**  Якутский речевой этикет. | Содержание учебного материала | | 1 |
|  | Лексический материал:  1. Разговорные средства якутского языка: традиционные формы обращения, элементы речевого этикета.  2. Обращение. Междометия.  3. Образные и звукоподражательные слова.  Фонетический материал:  1. Отличия якутских звуков от звуков русского языка.  2. Закон гармонии гласных.  3. Особенности фонетической системы якутского языка.  4. Слова со специфическими гласными, слова с краткими и удвоенными гласными,, слова с дифтонгами.  Грамматический материал:  1. Имя существительное: притяжательность.  2. Собственно якутские имена прилагательные.  3. Глаголы, обозначающие состояние. | *1,2,3* |
| Практические занятия: Чтение и объяснение упражнений, текстов по учебному материалу. Нахождение из текстов художественных произведений обращений, междометий, образных и звукоподражательных слов. Составление предложений с обращениями, междометиями, образными и звукоподражательными словами. | | *1* | 1,2,3 |
| Контрольные работы. | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов с использованием обращений, междометий.  Поиск и анализ элементов речевого этикета на якутском языке в сети Интернет. | | *1* |
| **Тема 2.2.**  Лексическое богатство якутского языка. | Содержание учебного материала | | *1* |
| Лексический материал:  1. Лексическое богатство якутского языка.  2. Олонхо: 2,3,5,7-кратные повторы, синтаксический параллелизм, гипербола, сравнение , эпитеты.  Фонетический материал:  1. Система согласных якутского языка.  2. Слова со специфическими согласными, слова с одинарными и удвоенными согласными  3. Ассимиляция согласных: прогрессивная, регрессивная, взаимная.  4. Чередование согласных.  Грамматический материал:  1. Парадигма категории имени прилагательного.  2. Образные и звукоподражательные глаголы. | |  |
| Практические занятия: Прослушивание олонхосутов. Просмотр картин по теме«Олоҥхо» Степана Тимофеева. Ознакомительное чтение с целью определения основного содержания отрывков и межличностных отношений героев олонхо;чтение и анализ отрывков описания Срединного мира, природы, героев. Чтение отрывков песен героев олонхо, понятие о речитативе, изменении голоса, тембра, тона, ритмики пения, правильной интонационной остановке, дыхании. | | *2* |
| Контрольные работы: Составление диалогов на заданную тему (например:«На собеседовании», «На круглом столе», «На заседании», «На деловой встрече» и др.). Поиск примеров повторов, синтаксического параллелизма, гиперболы, сравнения, эпитета из представленного отрывка олонхо. | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (по выбору): Составление проекта (например: Описание жизни людей Срединного мира / Образ женщины в олонхо и др). Подготовка программы туристического маршрута (например: Верхний Божественный мир в описании олоҥхо / Нижний мир в описании олонхо др.) Подготовка доклада (например: Образ мужчины в олонхо/Нижний мир в описании олонхо и др). Составление Древа жизни героев олонхо. | | *1* |
| **Раздел 3.** | **Окружающая среда (природа, повседневная жизнь, досуг, условия жизни)** | | ***12 (8/4)*** |
| **Тема 3.1.**  Узуальное своеобразие якутского языка | Содержание учебного материала | | *1* |
| Лексический материал:  1. Узуальные нормы якутского языка.  2. Парные слова.  3. Слова с повторением основы. Видовые формы глагола.  Фонетический материал:  1. Орфография.  2. Правописание специфических звуков, удвоенных гласных и согласных, дифтонгов якутского языка.  Грамматический материал:  1. Местоимение.  2. Личные местоимения: их склонение; 1, 2, 3 лицо. 3. Указательные и вопросительные местоимения. | |  |
| Лекционные занятия | | *21* |
| Практические занятия: Выполнение упражнений по учебнику. Извлечение из отрывков художественных произведений парных слов, слов с повторением основы, видовых форм глагола. Составление предложений по теме. Написание личного письма; письма в газету, журнал; небольшого рассказа (эссе) с соблюдением орфографии якутского языка. Поиск соответствий в словосочетаниях. | |  |
| Контрольные работы | | *0* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Выпуск газеты, альманаха о досуге своих однокурсников. Подготовка информационного листка о повседневной жизни, условиях учебы студентов. | | *1* |
| **Тема 3.2.**  Эвфемизмы и архаизмы якутского языка | Содержание учебного материала | |  |
| Лексический материал:  1. Эвфемизмы в якутском языке.  2. Архаизмы в якутском языке.  Фонетический материал:  1. Орфография.  2. Правописание специфических звуков, удвоенных гласных и согласных, дифтонгов якутского языка.  Грамматический материал:  1. Глагол.  2. Изъявительное наклонение.  3. Настоящее время: 1, 2, 3 лицо; единственное и множественное число, утвердительная и отрицательная формы.  4. Будущее время: 1, 2, 3 лицо; единственное и множественное число; утвердительная и отрицательная формы. | |  |
| Лекционные занятия | |  |
| Практические занятия: Выполнение упражнений по учебнику. Извлечение из отрывков художественных произведений примеров эвфемизмов. Поиск примеров архаизмов из словарей. Составление предложений, эссе, рассказов по теме. Определение значений слова. | | *2* |
| Контрольные работы. | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Создание проспектов и сайтов о новостях, о средствах массовой информации. Создание проспектов и проектов, сайтов родных городов и сел. | | *1* |
| **Раздел 4.** | **Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | | ***20 (13/7)*** |
| **Тема 4.1.**  Лексика якутского языка | Содержание учебного материала | | *2* |
| Лексический материал:  1. Синонимы, антонимы, омонимы, в якутском языке.  Грамматический материал:  1. Прошедшее время: настоящее прошедшее и прошлое прошедшее время - 1, 2, 3 лицо; единственное и множественное число; утвердительная и отрицательная формы.  2. Использование настоящего времени в значении прошедшего. | |  |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия: Чтение и обсуждение текстов по теме. Выполнение упражнений по учебнику. Составление словосочетаний, предложений с использованием синонимов, антонимов, омонимов. Эссе по теме «Культурные традиции в современности», «Древние обычаи якутов» и т. п.. | |  |
| Контрольные работы: | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: создание проспектов, проектов, страниц в сайтах о культурном наследии якутов или его элементов (например: якутские игры, национальный праздник, обряд посвящения, алгыс и т.п.) | | *1* |
| **Тема 4.2.**  Фразеология якутского языка | Содержание учебного материала | |  |
| Лексический материал:  1. Фразеологизмы якутского языка.  Грамматический материал:  1. Парадигма грамматических категорий глагола.  2. Части речи якутского языка. | |  |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия: Выполнение упражнений по учебнику. Составление таблицы с примерами по теме;«Категория наклонения глагола», «Грамматические категории глагола», «Части речи якутского языка, «Служебные части речи» и т.п.). Определение значение фразеологизма, поиск его соответствия в русском языке. | | *2* |
| Контрольные работы: выполнение теста. | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: создание рекламных роликов о традиционных сезонных видах работы якутов о сенокосе, о рыболовстве,о заготовке дров и льда и т.д.) | | *1* |
| **Раздел 5.** | **Профессиональные навыки и умения в общественной жизни.** | | ***13*** |
| **Тема 5.1.**  Якутский язык в профессиональной сфере | Содержание учебного материала | | *2* |
| Лексический материал:  1. Терминология якутского языка.  Грамматический материал:  1 Синтаксис якутского языка: характерные особенности.  2. Виды синтаксической связи. | |  |
| Практические занятия: Выполнение упражнений по учебнику. Составление предложений с использованием профессиональной терминологии. Знакомство с терминологическими словарями. Составление сообщения, содержащего наиболее важную информацию о профессии и профессиональных качествах,о карьере, о должности; составление рассказа о себе, своем окружении, своих планах. | | *2* |
| Контрольные работы. | | *0* |
| Самостоятельная работа обучающихся (по выбору): Сбор текстового материала по выбранной специальности/ Подготовка информационного листка об избранной профессии на якутском языке | | *2* |
| **Тема 5.2.**  Заимствованная лексика якутского языка | Содержание учебного материала | | *2* |
| Лексический материал:  1. Проблемы написания заимствованных из русского языка слов.  2. Словари.  Грамматический материал:  1. Порядок слов в предложении.  2. Текст: оглавление, основная мысль и стиль.  3. Деловой стиль. | |  |
| Практические занятия: анализ собранного текстового материала. Заполнение деловых бланков, составление стандартных деловых документов. Составление резюме. | | *2* |
| Контрольные работы: Перевод терминов по специальности. Заполнение бланка. | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся (по выбору): Составление справочника профессий по выбранной специальности / Составление терминологического словаря по специальности / Создание проспектов, сайтов об организациях / Заполнение анкет, бланков. | | *2* |
| **Всего:** | | | ***54*** |

**3 Условия реализациипрограммы** у**чебной дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарным дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов

- рабочее место преподавателя (1)

- рабочая доска (1)

- комплект наглядных пособий по предмету «Якутский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, художественная литература)

- тексты разных типов и стилей речи:

Тексты для чтения:

– информационные **–** реклама, объявления, надписи, брошюры, путеводители, материалы сайтов Интернета, инструкции, бланки, формальные/неформальные письма, интервью, репортажи, телепрограммы;

– публицистические – газетная/журнальная статья, эссе, интервью, репортаж, письмо в газету/журнал, материалы сайтов Интернета, отзыв на фильм/книгу, публичное выступление;

– художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор;

– научно-популярные – газетная/журнальная статья, статьи из энциклопедии или другой справочной литературы, текст из учебника, доклад, описание;

– бытовые ситуации **–** знакомства, просьбы о помощи, беседы, разговор по телефону

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор

- ноутбук

- экран

- интерактивная доска

- аудиосистема

- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

**3.2.Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Манчурина Л.Е., Плотникова У.Р. “Мин сахалыы билэбин” “Я говорю по-якутски” Аудиокурс разговорного якутского языка 1 год обучения. - Якутск, 2010 г.
2. Петрова Т.И., Ефремова Н.А., Герасимова Е.С., Манчурина Л.Е., Винокурова М,С., Собакина И.В. Саха тыла. Учебное пособие. - Якутск: Изд-во СВФУ, 2012.
3. Петрова Т.И., Ушницкая А.И. Саха тылынлексиката. - Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 1999.
4. Плотникова У.Р. Я тебя люблю: Учебное пособие. – Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 2008.
5. Ушницкая А.И. Аа5ар кинигэ. – Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 2001.

Дополнительные источники:

1. Слепцов П.А. Изучающим якутский язык. – Якутск: Бичик, 1990.

2. Саха тыла: самоучитель якутского языка / С.К. Колодезников и др. – Якутск: Якутский край, 2010.

1. Саха тыла. Самоучитель видеокурс якутского языка. УО г. Якутска, 2010.
2. Сайт Якутского героического эпоса – олонхо: <http://olonkho-yak.my1.ru/>
3. Сайт республиканской газеты «Кыым»: <http://www.kyym.ru/>
4. Сайт республиканской газеты «Саха сирэ»: <http://sakhasire.ykt.ru/>
5. Сайт Парламентской газеты «Ил Тумэн»: <http://news.iltumen.ru/>
6. Сайт словарных ресурсов на якутском языке: <http://sakhatyla.ru/>
7. Сайт Свободной энциклопедии Википедия: <http://sah.wikipedia.org/>
8. Сайт Свободной сетевой библиотеки Викитека: <http://sah.wikisource.org/>
9. Сайт Якутско-русского и русско-якутского онлайн-словаря <http://tylbaas.ykt.ru/>
10. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:**  - читать слова и тексты, отвечать на вопросы;  - правильно произносить звуки и интонировать повествовательные и вопросительные фразы,  - писать слоги, слова, предложения;  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения;  - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;  - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в общепринятой форме;  - аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам;  - вести диалог в ситуациях общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;  - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;  - создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческойинформации;  **-** использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.  **знать:**  - основные особенности фонетической системы якутского языка  - основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звуко-буквенные соответствия, правила чтения;  - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой предлагаемого этапа и с соответствующими ситуациями общения;  - языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем. | - чтение и пересказ текстов  - чтение текстов, составление предложений  - написание мини-сочинений  - составление предложений, диалогов  - написание личного и делового письма; небольшого рассказа (эссе) .  - заполнение бланков по форме делопроивзводства  - подготовка докладов, проектов  - составление ситуативных диалогов; поиск и анализ элементов речевого этикета на якутском языке в сети Интернет.  - написание сочинений, чтение и пересказ текстов  - создание проспектов и сайтов о новостях, о средствах массовой информации; создание проспектов и сайтов родных городов и сел.  - перевод терминов по специальности,тест  - контрольное чтение текстов  - тестирование  - написание сочинений, составление текстов  - тестирование |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **Балл (отметка)** | **Вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | Не удовлетворительно |

**Разработчик:**

**Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Оконешникова А.Ю./**