|  |  |
| --- | --- |
| Эмблема Промышленный техникум | Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  «Якутский промышленный техникум» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Заместитель директора по УР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Иванова**  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.2. Якутский язык (для владеющих)**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.14. Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**

Якутск, 2017

Программа учебной дисциплины «Якутский язык» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Якутский язык» под руководством Васильевой С.П., к.ф.н., доцент кафедры стилистики якутского языка и русско-якутского перевода Института языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчик:

Оконешникова Алла Юрьевна, преподаватель

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании предметно-цикловой  комиссии строителей  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олесов Д.М. | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  Методическим советом ГАПОУ РС (Я) ЯПТ  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г.  Председатель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И. |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 14 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Якутский язык**

* 1. **Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.14. Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Якутский язык» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП СПО.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

*В области аудирования:*

1. Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д.
2. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.
3. Включать полученную информацию в свою речевую деятельность.

*В области говорения:*

1. Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения (уметь поздороваться, представиться, познакомиться, обратиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, извиниться, отреагировать на извинение и т.д.), используя соответствующие формулы якутского речевого этикета.
2. Вести диалог-расспрос, переходя из роли спрашивающего в роль сообщающего.
3. Рассказать о себе, о своей деятельности (учебе, работе), семье.
4. Рассказать о своем городе, республике.
5. Кратко пересказать содержание прочитанного с опорой на текст.

*В области чтения:*

1. Понимать основное содержание легких текстов.
2. Определить тему (о чем идет речь).
3. Выбрать главные факты, опуская второстепенные
4. Прогнозировать содержание по заголовку.
5. Узнавать знакомые слова и грамматические конструкции в тексте.
6. Пользоваться словарем, справочной литературой.

*В области письма:*

1. Уметь писать простое, короткое письмо, текст, поздравительную открытку.
2. Уметь составлять краткую автобиографию.
3. Уметь писать деловые письма с предложением услуг, товара, сотрудничества и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные особенности фонетической системы якутского языка;

- основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звуко-буквенные соответствия, правила чтения;

- об особенностях грамматического строя якутского и русского языков;

- правильное произношение и различение на слух всех звуков якутского языка, в том числе специфических гласных и согласных, отсутствующих в русском языке;

- знание основных принципов закона сингармонизма;

- соблюдение долготы и краткости гласных;

- различение и произношение дифтонгов;

- произношение звуков в заимствованных словах;

- принцип деления слова на слоги;

- особенности ударения в якутском языке;

- интонация в повествовательном, вопросительном, побудительном и восклицательном предложениях.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| *Лекция* | *18* |
| *Практические занятия* | *18* |
| *Контрольная работа* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: | 15 |
| Консультации | 3 |
| *внеаудиторная самостоятельная работа* |  |
| *Итоговая аттестация в форме (указать):* зачет | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Язык Саха»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | ***Введение*** | | ***4 (6/2)*** |  |
| **Тема 1.1.**  Якутский язык-государственный язык РС(Я) | Содержание учебного материала | |  |
|  | 1. Место якутского языка среди тюркских языков.  2. Происхождение якутского народа и его языка.  3. Государственный статус якутского языка.  4. Сфера употребления якутского языка. | *1,3* |
| Практические занятия (семинар): обсуждение текстов по теме, чтение литературы (отрывков из статей) по теме, ответы на вопросы, знакомство с правовыми документами о языках. | | *2* |  |
| Контрольные работы | | *0* |
| Самостоятельная работа обучающихся (по выбору): Подготовка информационного листка о происхождении якутского народа / Подготовка программы туристического маршрута «Путь прародителя народа Саха-Элляя от Байкала до долины Туймаады» | | *2* |
| **Тема 1.2.**  Функционирование якутского литературного языка | Содержание учебного материала | | 0 |
|  | 1. Понятие, признаки и функции якутского литературного языка.  2. Современное состояние якутского языка.  3. Понятие литературной нормы.  4. Цели и задачи изучения якутского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. | *1,3* |
| Практические занятия: чтение и обсуждение текстов, мини-сочинение по целеполаганию (например: «Чего я должен (-на) достичь в изучении якутского языка», «Якутский язык в моей повседневной жизни», «Роль якутского языка в моей жизни» и др.) | | *1* |  |
| Контрольные работы | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Выпуск газеты, альманаха о якутском языке, его роли в повседневной жизни | | *1* |
| **Раздел 2.** | **Речевой этикет, межличностные отношения** | | ***4(5/3)*** |
| **Тема 2.1.**  Якутский речевой этикет. | Содержание учебного материала | | 1 |
|  | Лексический материал:  1. Разговорные средства якутского языка: традиционные формы обращения, элементы речевого этикета.  2. Обращение. Междометия.  3. Образные и звукоподражательные слова.  Фонетический материал:  1. Отличия якутских звуков от звуков русского языка.  2. Закон гармонии гласных.  3. Особенности фонетической системы якутского языка.  4. Слова со специфическими гласными, слова с краткими и удвоенными гласными,, слова с дифтонгами.  Грамматический материал:  1. Имя существительное: притяжательность.  2. Собственно якутские имена прилагательные.  3. Глаголы, обозначающие состояние. | *1,2,3* |
| Практические занятия: Чтение и объяснение упражнений, текстов по учебному материалу. Нахождение из текстов художественных произведений обращений, междометий, образных и звукоподражательных слов. Составление предложений с обращениями, междометиями, образными и звукоподражательными словами. | | *1* | 1,2,3 |
| Контрольные работы. | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов с использованием обращений, междометий.  Поиск и анализ элементов речевого этикета на якутском языке в сети Интернет. | | *2* |
| **Тема 2.2.**  Лексическое богатство якутского языка. | Содержание учебного материала | | *1* |
| Лексический материал:  1. Лексическое богатство якутского языка.  2. Олонхо: 2,3,5,7-кратные повторы, синтаксический параллелизм, гипербола, сравнение , эпитеты.  Фонетический материал:  1. Система согласных якутского языка.  2. Слова со специфическими согласными, слова с одинарными и удвоенными согласными  3. Ассимиляция согласных: прогрессивная, регрессивная, взаимная.  4. Чередование согласных.  Грамматический материал:  1. Парадигма категории имени прилагательного.  2. Образные и звукоподражательные глаголы. | |  |
| Практические занятия: Прослушивание олонхосутов. Просмотр картин по теме«Олоҥхо» Степана Тимофеева. Ознакомительное чтение с целью определения основного содержания отрывков и межличностных отношений героев олонхо;чтение и анализ отрывков описания Срединного мира, природы, героев. Чтение отрывков песен героев олонхо, понятие о речитативе, изменении голоса, тембра, тона, ритмики пения, правильной интонационной остановке, дыхании. | | *2* |
| Контрольные работы: Составление диалогов на заданную тему (например: «На собеседовании», «На круглом столе», «На заседании», «На деловой встрече» и др.). Поиск примеров повторов, синтаксического параллелизма, гиперболы, сравнения, эпитета из представленного отрывка олонхо. | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (по выбору): Составление проекта (например: Описание жизни людей Срединного мира / Образ женщины в олонхо и др). Подготовка программы туристического маршрута (например: Верхний Божественный мир в описании олоҥхо / Нижний мир в описании олонхо др.) Подготовка доклада (например: Образ мужчины в олонхо/Нижний мир в описании олонхо и др). Составление Древа жизни героев олонхо. | | *2* |
| **Раздел 3.** | **Окружающая среда (природа, повседневная жизнь, досуг, условия жизни)** | | ***8 (8/4)*** |
| **Тема 3.1.**  Узуальное своеобразие якутского языка | Содержание учебного материала | | *1* |
| Лексический материал:  1. Узуальные нормы якутского языка.  2. Парные слова.  3. Слова с повторением основы. Видовые формы глагола.  Фонетический материал:  1. Орфография.  2. Правописание специфических звуков, удвоенных гласных и согласных, дифтонгов якутского языка.  Грамматический материал:  1. Местоимение.  2. Личные местоимения: их склонение; 1, 2, 3 лицо. 3. Указательные и вопросительные местоимения. | |  |
| Лекционные занятия | | *21* |
| Практические занятия: Выполнение упражнений по учебнику. Извлечение из отрывков художественных произведений парных слов, слов с повторением основы, видовых форм глагола. Составление предложений по теме. Написание личного письма; письма в газету, журнал; небольшого рассказа (эссе) с соблюдением орфографии якутского языка. Поиск соответствий в словосочетаниях. | |  |
| Контрольные работы | | *0* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Выпуск газеты, альманаха о досуге своих однокурсников. Подготовка информационного листка о повседневной жизни, условиях учебы студентов. | | *1* |
| **Тема 3.2.**  Эвфемизмы и архаизмы якутского языка | Содержание учебного материала | |  |
| Лексический материал:  1. Эвфемизмы в якутском языке.  2. Архаизмы в якутском языке.  Фонетический материал:  1. Орфография.  2. Правописание специфических звуков, удвоенных гласных и согласных, дифтонгов якутского языка.  Грамматический материал:  1. Глагол.  2. Изъявительное наклонение.  3. Настоящее время: 1, 2, 3 лицо; единственное и множественное число, утвердительная и отрицательная формы.  4. Будущее время: 1, 2, 3 лицо; единственное и множественное число; утвердительная и отрицательная формы. | |  |
| Лекционные занятия | |  |
| Практические занятия: Выполнение упражнений по учебнику. Извлечение из отрывков художественных произведений примеров эвфемизмов. Поиск примеров архаизмов из словарей. Составление предложений, эссе, рассказов по теме. Определение значений слова. | | *2* |
| Контрольные работы. | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Создание проспектов и сайтов о новостях, о средствах массовой информации. Создание проспектов и проектов, сайтов родных городов и сел. | | *1* |
| **Раздел 4.** | **Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | | ***10(13/7)*** |
| **Тема 4.1.**  Лексика якутского языка | Содержание учебного материала | | *2* |
| Лексический материал:  1. Синонимы, антонимы, омонимы, в якутском языке.  Грамматический материал:  1. Прошедшее время: настоящее прошедшее и прошлое прошедшее время - 1, 2, 3 лицо; единственное и множественное число; утвердительная и отрицательная формы.  2. Использование настоящего времени в значении прошедшего. | |  |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия: Чтение и обсуждение текстов по теме. Выполнение упражнений по учебнику. Составление словосочетаний, предложений с использованием синонимов, антонимов, омонимов. Эссе по теме «Культурные традиции в современности», «Древние обычаи якутов» и т. п.. | |  |
| Контрольные работы: | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: создание проспектов, проектов, страниц в сайтах о культурном наследии якутов или его элементов (например: якутские игры, национальный праздник, обряд посвящения, алгыс и т.п.) | | *1* |
| **Тема 4.2.**  Фразеология якутского языка | Содержание учебного материала | |  |
| Лексический материал:  1. Фразеологизмы якутского языка.  Грамматический материал:  1. Парадигма грамматических категорий глагола.  2. Части речи якутского языка. | |  |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия: Выполнение упражнений по учебнику. Составление таблицы с примерами по теме;«Категория наклонения глагола», «Грамматические категории глагола», «Части речи якутского языка, «Служебные части речи» и т.п.). Определение значение фразеологизма, поиск его соответствия в русском языке. | | *2* |
| Контрольные работы: выполнение теста. | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: создание рекламных роликов о традиционных сезонных видах работы якутов о сенокосе, о рыболовстве,о заготовке дров и льда и т.д.) | | *1* |
| **Раздел 5.** | **Профессиональные навыки и умения в общественной жизни.** | | ***10*** |
| **Тема 5.1.**  Якутский язык в профессиональной сфере | Содержание учебного материала | | *2* |
| Лексический материал:  1. Терминология якутского языка.  Грамматический материал:  1 Синтаксис якутского языка: характерные особенности.  2. Виды синтаксической связи. | |  |
| Практические занятия: Выполнение упражнений по учебнику. Составление предложений с использованием профессиональной терминологии. Знакомство с терминологическими словарями. Составление сообщения, содержащего наиболее важную информацию о профессии и профессиональных качествах,о карьере, о должности; составление рассказа о себе, своем окружении, своих планах. | | *2* |
| Контрольные работы. | | *0* |
| Самостоятельная работа обучающихся (по выбору): Сбор текстового материала по выбранной специальности/ Подготовка информационного листка об избранной профессии на якутском языке | | *2* |
| **Тема 5.2.**  Заимствованная лексика якутского языка | Содержание учебного материала | | *2* |
| Лексический материал:  1. Проблемы написания заимствованных из русского языка слов.  2. Словари.  Грамматический материал:  1. Порядок слов в предложении.  2. Текст: оглавление, основная мысль и стиль.  3. Деловой стиль. | |  |
| Практические занятия: анализ собранного текстового материала. Заполнение деловых бланков, составление стандартных деловых документов. Составление резюме. | | *2* |
| Контрольные работы: Перевод терминов по специальности. Заполнение бланка. | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся (по выбору): Составление справочника профессий по выбранной специальности / Составление терминологического словаря по специальности / Создание проспектов, сайтов об организациях / Заполнение анкет, бланков. | | *2* |
| **Всего:** | | | ***54*** |

**3 Условия реализации** **программы** у**чебной дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению**

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете №32 «Кабинет иностранного языка», «Кабинет русского языка и литературы», «Кабинет якутского языка».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку, русскому языку и литературе, якутскому языку.

- комплект наглядных пособий по предмету «Якутский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, художественная литература)

- тексты разных типов и стилей речи:

- Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран;

- Дидактический материал:

карточки-задания

тестовые задания по темам.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор** | **Наименование издания** | **Год издания** | **Издательство** |
| Манчурина Л.Е., Плотникова У.Р. | “Мин сахалыы билэбин” “Я говорю по-якутски” Аудиокурс разговорного якутского языка 1 год обучения. | 2010 | Якутск |
| Петрова Т.И., Ефремова Н.А., Герасимова Е.С., Манчурина Л.Е., Винокурова М,С., Собакина И.В. | Саха тыла. Учебное пособие. | 2012 | Якутск: Изд-во СВФУ |
| Петрова Т.И., Ушницкая А.И. | Саха тылын лексиката | 1999 | Якутск: Изд-во Якутского ун-та |
| Плотникова У.Р.– | Я тебя люблю: Учебное пособие. | 2008 | Якутск: Изд-во Якутского ун-та |
| Ушницкая А.И.. | Аа5ар кинигэ | 2001 | Якутск: Изд-во Якутского ун-та |

Дополнительные источники:

1. Слепцов П.А. Изучающим якутский язык. – Якутск: Бичик, 1990.

2. Саха тыла: самоучитель якутского языка / С.К. Колодезников и др. – Якутск: Якутский край, 2010.

1. Саха тыла. Самоучитель видеокурс якутского языка. УО г. Якутска, 2010.
2. Сайт Якутского героического эпоса – олонхо: <http://olonkho-yak.my1.ru/>
3. Сайт республиканской газеты «Кыым»: <http://www.kyym.ru/>
4. Сайт республиканской газеты «Саха сирэ»: <http://sakhasire.ykt.ru/>
5. Сайт Парламентской газеты «Ил Тумэн»: <http://news.iltumen.ru/>
6. Сайт словарных ресурсов на якутском языке: <http://sakhatyla.ru/>
7. Сайт Свободной энциклопедии Википедия: <http://sah.wikipedia.org/>
8. Сайт Свободной сетевой библиотеки Викитека: <http://sah.wikisource.org/>
9. Сайт Якутско-русского и русско-якутского онлайн-словаря <http://tylbaas.ykt.ru/>
10. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:**  - читать слова и тексты, отвечать на вопросы;  - правильно произносить звуки и интонировать повествовательные и вопросительные фразы,  - писать слоги, слова, предложения;  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения;  - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;  - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в общепринятой форме;  - аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам;  - вести диалог в ситуациях общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;  - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;  - создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;  **-** использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.  **знать:**  - основные особенности фонетической системы якутского языка  - основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звуко-буквенные соответствия, правила чтения;  - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой предлагаемого этапа и с соответствующими ситуациями общения;  - языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем. | - чтение и пересказ текстов  - чтение текстов, составление предложений  - написание мини-сочинений  - составление предложений, диалогов  - написание личного и делового письма; небольшого рассказа (эссе) .  - заполнение бланков по форме делопроивзводства  - подготовка докладов, проектов  - составление ситуативных диалогов; поиск и анализ элементов речевого этикета на якутском языке в сети Интернет.  - написание сочинений, чтение и пересказ текстов  - создание проспектов и сайтов о новостях, о средствах массовой информации; создание проспектов и сайтов родных городов и сел.  - перевод терминов по специальности,тест  - контрольное чтение текстов  - тестирование  - написание сочинений, составление текстов  - тестирование |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **Балл (отметка)** | **Вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | Не удовлетворительно |

**Разработчик:**

**Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Оконешникова А.Ю./**