|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  «Якутский промышленный техникум» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Заместитель директора по УПР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Филиппов М.И.**  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Квалификации:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 2, 3разряд;

Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, 2, 3разряд

Якутск, 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчики:

Баулина Валентина Васильевна, преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании предметно-цикловой комиссии строителей  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олесов Д.М. | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Председатель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Филиппов М.И. |

*С*ОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| Условия реализации программы учебной дисциплины | 7 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 8 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО): 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;

Сварщик частично механизированной сварки плавлением;

Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;

Газосварщик;

Сварщик ручной сварки полимерных материалов;

Сварщик термитной сварки.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- освоение знаний по основам безопасности жизнедеятельности

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа ЧС

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

- воспитание патриотизма, толерантности и уважения к людям, культуре и традициям, к своей Родине

- использование в практической деятельности и в повседневной жизни полученные знания по основам безопасности жизнедеятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

|  |
| --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часа;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *24* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *18* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | *8* |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *6* |
| **Итоговая аттестация** в форме итоговой контрольной работы |  |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | Содержание учебного материала | | **2** |  |
| 1 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и криминогенного характера, в профессиональной деятельности и быту. Терроризм как серьезная угроза безопасности России. Пожарная безопасность. | *1,2,3* |
| Лабораторные занятия | |  |  |
| Практические занятия Проблемные ситуации в быту  Проблемные ситуации в профессиональной деятельности  Правила поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания – проблемная ситуация. | | *2* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся по теме «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» | | ***2*** |
| **Тема 2. Оказание первой медицинской помощи** | Содержание учебного материала | | **2** |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Правила и способы транспортировки пострадавших. | *1, 2, 3* |
| Лабораторные занятия | |  |  |
| Практические занятия  Оказание первой помощи пострадавшим: а) остановка кровотечения, правила наложения жгута и давящей повязки; б) при травмах опорно-двигательного аппарата; в) при черепно-мозговой травме, травме груди, таза и позвоночника  Оказание первой помощи: а) при острой сердечной недостаточности; б) при инсульте; в) правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких; г) правила и способа транспортировки пострадавших  Оказание первой помощи: а) при отравлении газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами; б) при утоплении и удушении; в) при тепловом и солнечном ударе, обморожении. | | *2* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся по теме «Оказание первой медицинской помощи» | | ***2*** |
| **Тема 3. Основы военной службы** | Содержание учебного материала | | **6** |
| 1 | Основы военной службы и обороны государства. Структура ВС РФ. Документы для военнослужащих. Призыв на военную службу. Виды военной службы. Военно-учетные специальности. Бесконфликтное общение и саморегуляции в условиях военной службы. | *1, 2, 3* |
| Лабораторные занятия | |  |  |
| Практические занятия  - Отработка практических навыков пользования противогазом  - Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | | *4* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся по теме «Основы военной службы» | | ***2*** |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(не предусмотрены)* | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(не предусмотрены)* | | |  |
| **Всего:** | | | **24** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. условия реализации программы учебной дисциплины

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете № 11 «Кабинет безопасности жизнедеятельности»

**Оборудование учебного кабинета:**

- доска

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету: «Безопасность жизнедеятельности»;

- противогазы, респираторы, противопыльно-тканевые маски;

- пневматические винтовки, учебный автомат Калашникова;

- аптечки, аптечка АИ, шины, перевязочные средства, покрывала от охлаждения, подручный материал для шинирования конечностей.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование издания | Автор | Издательство | Год издания |
| ОБЖ 10 кл | А.Т. Смирнов | Просвещение | 2013 |
| ОБЖ 11кл | А.Т. Смирнов | Просвещение | 2013 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Н.В. Косолапов | Академия | 2015 |
| Безопасность жизнедеятельности практикум | Н.В. Косолапов | Кронус | 2015 |
| Безопасность жизнедеятельности | Т.А. Хван | Феникс | 2014 |
| Безопасность жизнедеятельности | В.М. Маслова | Инфра М | 2014 |
| Безопасность жизнедеятельности | В.И. Бондин | Инфра М | 2014 |
| Безопасность жизнедеятельности | М.Г. Графкин | Форум | 2013 |
| Безопасность жизнедеятельности | В.Ю. Микрюков | Кронус | 2016 |
| Гражданский кодекс РФ. Части 1234 | От 10 октября 2015г | Кодекс | 2015 |

**Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование издания | Автор | Издательство | Год издания |
| Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уров)10 кл. | Смирнов А.Т. | Просвещение | 2000 |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11кл. | Смирнов А. Т | Просвещение | 2003 |
| Безопасность жизнедеятельности | Ю.Г. Сапронов | Академия | 2004 |
| Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени | В.Н. Пряхин | Экзамен | 2006 |
| Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности | Л.А. Михайлова | Академия | 2009 |

**Интернет-ресурс:**

1. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система. htttp://e.lanbook.com

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «безопасность жизнедеятельности» включает темы:

- Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

- Оказание первой медицинской помощи

- Основы военной службы

В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической работы | Сведения о повышении квалификации | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель) |
| ОП.06. Безопасность жизнедеятельности | Баулина  Валентина  Васильевна,  преподаватель | Ярославский педагогический институт, 1968 Препод-ль химии | Ветеран труда  Отличник профобразования РС (Я) | О. – 49  П. – 43  д.у.–27 | Курс при МЧС РС(Я) по ОБЖ и ОТ, 2002 г. | штатный |

# 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

-текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях,

--выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

-итоговую аттестацию в форме итоговой контрольной работы.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

* вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;
* задания для итоговой контрольной работы
* тесты для контроля знаний; практические занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| ***Знать:*** З 1. принципы обеспечения устойчи-вости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | * верное определение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий * верная оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России * грамотная профилактическая работа при ЧС | *1 или 0 балл* |
| З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | * верное определение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту * верная трактовка принципов снижения вероятности их реализации * грамотное поведение при потенциальных опасностях | *1 или 0 балл* |
| З 3. основы военной службы и обороны государства | * грамотное ведение основ военной службы * грамотное ведение обороны государства * грамотное ведение военно-учетных документаций | *1 или 0 балл* |
| З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны | * верное изложение задач и основных мероприятий гражданской обороны * верное определение структур ВС РФ * грамотное оформление документов для военнослужающих | *1 или 0 балл* |
| З 5. способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | * верное определение способов защиты населения от оружия массового поражения * верная оценка меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах * грамотная профилактическая работа при пожарах | *1 или 0 балл* |
| З 6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | * грамотная организация граждан на военную службу * верное ведение и контроль за призывом граждан на военную службу * грамотная организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке | *1 или 0 балл* |
| З 7. основные виды вооружения, военной техни-ки и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделе-ний, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО | * верное изложение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений * грамотное ведение военно-учетных документаций * верное определение структур ВС РФ | *1 или 0 балл* |
| З 8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | * верное применение полученных знаний при исполнении обязанностей военной службы * грамотная организация граждан на военную службу * верное ведение и контроль за призывом граждан на военную службу | *1 или 0 балл* |
| З 9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | * грамотное оказание первой помощи * верное использование правил оказания первой помощи * правильное использование правил и способов транспортировки пострадавших | *1 или 0 балл* |
| ***Уметь:*** У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | * грамотная организация мероприятий по защите людей от негативных воздействий ЧС * грамотное проведение мероприятий по защите людей от негативных воздействий ЧС * грамотная профилактическая работа при ЧС | *1 или 0 балл* |
| У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | * грамотная профилактическая мера для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности * грамотная профилактическая мера для снижения уровня опасностей в быту * умение пользоваться правилами поведения | *1 или 0 балл* |
| У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения | * соблюдение правил ТБ и ПБ * предусмотреть случаи травматизма и ЧС на данном предприятии * правильное пользование средствами индивидуальной защиты | *1 или 0 балл* |
| У 4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии | * верное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей * грамотное определение в перечне родственные полученной профессии | *1 или 0 балл* |
| У 5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | * верное применение полученных знаний при исполнении обязанностей военной службы * грамотная организация граждан на военную службу * верное ведение и контроль за призывом граждан на военную службу | *1 или 0 балл* |
| У 6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | * верное владение способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности * верное владение способами бесконфликтного общения в экстремальных условиях военной службы * верная организация рабочего места | *1 или 0 балл* |
| У 7. оказывать первую помощь пострадавшим | * верное применение полученных знаний при исполнении обязанностей военной службы * грамотное оказание первой помощи пострадавшим * правильное пользование средствами индивидуальной защиты | *1 или 0 балл* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
| ОК 1. Понимать сущность и социаль-ную значимость своей будущей про-фессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной дея-тельности в области обеспечения информационной безопасности. | * адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; * осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; * участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); * повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности; |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; * адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации; * соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям; * рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; * совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации; |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; * использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; * принятие решения за короткий промежуток времени |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; * грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; * нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; * соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; * эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; |  |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; * соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; * эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; |  |

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки | |
| оценка компетенций обучающихся | оценка уровня освоения дисциплин; |
| 90 ÷ 100 | высокий | отлично |
| 70 ÷ 89 | повышенный | хорошо |
| 50 ÷ 69 | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50 | допороговый | неудовлетворительно |

Разработчики:

Преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баулина В.В.