|  |  |
| --- | --- |
| \\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png | Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  «Якутский промышленный техникум» |

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заместитель директора по УР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Основы строительного производства**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

**Квалификации:**

**Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 3, 4 разряд;**

**Электрогазосварщик 3, 4 разряд;**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.14. Монтажник санитарно-технических,вентиляционных систем и оборудования.

Организация:

ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум»

Разработчик:

Олесов Д.М., мастер производственного обучения, преподаватель спецдисциплин по профессии «Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования» ГАПОУ РС (Я) ЯПТ

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании предметно-цикловой  комиссии строителей  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олесов Д.М. | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  Методическим советом ГАПОУ РС (Я) ЯПТ  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.  Председатель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И. |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 12 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН**

**ОП.01. Основы строительного производства.**

**1.1. Область применения программы**

Программа общепрофессиональной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

-определять виды зданий и их назначение, конструктивное решение;

-перечислять виды строительных работ, называть последовательность их выполнения, давать краткую характеристику;

-объяснять организацию производства строительных и монтажных работ;

-приводитьпримеры организации и планирования труда рабочих-строителей;

-перечислять виды стандартизации и контроля качества строительных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:

-виды зданий и сооружений;

-виды строительных работ, их последовательность, организацию производства и контроль качества строительных работ.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***72*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| в том числе: |  |
| Практические работы | *14* |
| Контрольные работы | *4* |
|  |  |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | ***24*** |
| в том числе: |  |
| индивидуальное проектное задание |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме экзамена.* | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП,01«Основы строительного производства».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
|  |  |  |  |
| **Раздел 1. Введение в профессию** |  | **8** |  |
| **Тема 1.1. Введение** | **Содержание учебного материала:** | **6** | 2 |
| Ознакомление с целью и задачами учебной дисциплины.  Основные понятия о строительном производстве | **2** |
| **Тема 1. 2. Основные положения строительного производства.** | Строительные процессы. Вопросы организации строительного производства. | 1 | 2 |
| **Тема 1.3. Труд и заработная плата в строительстве** | Трудовые ресурсы строительных процессов. Техническое и тарифное нормирование. | 1 | 2 |
| **Тема 1.4. Нормативная и проектная документация строительного производства** | Нормативная и проектная документация строительного производства. Виды стандартизации.  Контроль качества строительных работ | 1 | 2 |
| **Тема 1.5. Транспортирование, погрузка-разгрузка и складирование строительных грузов** | Общие положения. Виды и назначение транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Складирование строительных материалов и изделий. Контроль при складировании изделий и конструкций. | 1 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Основные вопросы организации строительного производства.  Техническое и тарифное нормирование.  Виды стандартизации и контроля качества строительных работ.  Погрузочно-разгрузочные работы. Складирование строительных материалов и изделий. | **2** |  |
| **Раздел 2. Конструктивные элементы зданий.** |  | **4** |  |
| **Тема 2.1. Конструктивные элементы зданий.** | **Содержание учебного материала:** | **1** | **2** |
| Классификация зданий и сооружений. Гражданские, производственные здания и сооружения, комплексы; конструктивные элементы зданий и деление их на части. |  |
| **Практическая работа** | 1 |  |
| Определить виды зданий и их назначение, конструктивное решение. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Гражданские, административные, производственные здания и сооружения и комплексы; конструктивные элементы зданий и деление их на части. | **2** |  |
| **Раздел 3. Общестроительные работы** |  | **48** |  |
| **Тема 3.1. Земляные работы** | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| Общие положения. Грунты и их строительные свойства. Подготовительные и вспомогательные процессы. Определение объемов разрабатываемого грунта. Разработка грунта механизированным способом. Закрытые способы разработки грунта. | 2 |
| **Практическая работа** | 2 |  |
| Определение объемов разрабатываемого грунта. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1. Общие положения земляных работ.  2. Грунты и их основные свойства.  3. Подготовительные процессы.  4. Вспомогательные процессы.  5. Определение объемов земляных работ.  6. Механизация земляных работ. | **2** |  |
| **Тема 3.2. Основания и фундаменты** | **Содержание учебного материала:** | **3** | **2** |
| Основные требования к основаниям и фундаментам. Естественные и искусственные основания. Подготовка оснований под фундамент. Выбор типа фундаментов. Фундаменты мелкого заложения. Глубина заложения фундамента. Общие сведения о свайных фундаментах. Виды свай и способы их погружения. Контрольная работа по темам 1 и 2. |  |
| **Практическая работа** | 1 |  |
| Составление инструкционных карт по устройству фундаментов. Расчёт глубины заложения фундаментов |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1. Назначение и основные требования к основаниям и фундаментам.  2. Виды оснований. Подготовка оснований.  3. Типы фундаментов. Фундаменты мелкого заложения.  4. Глубина заложения фундаментов.  5. Свайные фундаменты.  6. Типы ростверков.  7. Типы свайных фундаментов.  8. Виды свай, способы их погружения.  9. Оборудование для погружения свай. | **2** |  |
| **Тема 3.3. Каменные работы** | **Содержание учебного материала:** | **3** | 2 |
| Виды и назначение кладки. Инструмент, инвентарь и приспособления. Материалы для каменной кладки. Подмости для возведения стен. Кладка кирпичных стен. Процесс каменной кладки и способы ее выполнения. Кладка из природных камней неправильной формы. Техника безопасности. |  |
| **Практическая работа** | 1 |  |
| Составление инструкционных карт по видам каменных работ |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1. Виды и назначение каменной кладки.  2. Материалы для каменной кладки.  3. Строительные растворы.  4. Инструменты, инвентарь и приспособления.  5. Подмости для возведения стен.  6. Кладка кирпичных стен.  7. Процесс каменной кладки и способы ее выполнения.  8. Кладка из природных камней неправильной формы.  9. Требования безопасности при каменной кладке. | **2** |  |
| **Тема 3.4. Технология монолитного бетона и железобетона** | **Содержание учебного материала:** | **1** |  |
| Общие положения. Устройство опалубки. Арматурные работы. Укладка и уплотнение бетонной смеси. Уход за бетоном и снятие опалубки. Техника безопасности при производстве бетонных и железобетонных работ |  | 2 |
| **Практическая работа**  Составление инструкционных карт по видам бетонных работ. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1. Общие положения технологии монолитного бетона и железобетона.  2. Устройство и конструкции опалубки.  3. Область применения скользящей опалубки.  4. Арматурные работы.  5. Подготовка и укладка бетонной смеси.  6. Способы укладки бетонной смеси. Уход за бетоном.  7. Техника безопасности при производстве бетонных работ. | **2** |  |
| **Тема 3.5. Технология монтажа строительных конструкций** | **Содержание учебного материала:** | **3** |  |
| Классификация методов монтажа строительных конструкций. Выбор монтажных кранов и комплектов машин. Процессы монтажа. Монтаж элементов железобетонных конструкций. Монтаж элементов металлических конструкций. Техника безопасности. Контрольная работа по темам 4 и 5 |  | 2 |
| **Практическая работа**  Составление инструкционных карт по монтажу железобетонных и стальных конструкций. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1. Классификация методов монтажа строительных конструкций.  2. Процессы монтажа. Типы стропов. Выверка и закрепление конструкций.  3. Монтаж элементов железобетонных конструкций.  4. Монтаж элементов металлических конструкций.  5. Техника безопасности монтажных работ. | **2** |  |
| **Тема 3.6. Устройство кровель** | **Содержание учебного материала:** | **3** |  |
| Общие положения. Рулонные кровли. Мастичные кровли. Кровли из штучных материалов. Охрана труда и противопожарная профилактика при устройстве кровли. Контрольная работа по теме 3.6 |  | 2 |
| **Практическая работа**  Составление инструкционных карт по видам кровель | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1. Назначение кровли. Типы кровель.  2. Рулонные кровли, их типы, устройство ковра.  3. Мастичные кровли, их устройство.  4. Асбестоцементные кровли, их типы и устройство.  5. Покрытия из стальных листов.  6. Укладка стальной кровли.  7. Инструменты для покрытия кровли сталью.  8. Устройство кровли из черепицы.  9. Охрана труда и противопожарная профилактика при устройстве кровли. | **2** |  |
| **Тема 3.7. Защитные покрытия зданий и сооружений** | **Содержание учебного материала:** | **3** | 2 |
| Общие положения. Гидроизоляция. Окрасочная и мастичная гидроизоляция. Штукатурная гидроизоляция . Оклеечная и монтируемая гидроизоляция. Гидроизоляция подземных частей здания и сооружения. Гидроизоляция наземных частей зданий и сооружений. Техника безопасности при устройстве гидроизоляции. Теплоизоляционные работы. |  |  |
| **Практическая работа** | 1 |  |
| Составление инструкционных карт по видам защитных покрытий |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1. Общие сведения о гидроизоляционных материалах.  2. Окрасочная и мастичная гидроизоляция.  3. Штукатурная гидроизоляция.  4. Оклеечная гидроизоляция.  5. Виды гидроизоляции подземных частей зданий и область их применения.  6. Гидроизоляция наземных частей зданий.  7. Эффективные виды гидроизоляции для помещений с мокрыми производственными процессами.  8. Техника безопасности при устройстве гидроизоляции.  9. Техника безопасности при устройстве теплоизоляции. | **2** |  |
| **Тема 3.8.Отделочные работы** | **Содержание учебного материала:** | **5** |  |
| Общие положения. Остекление проемов и покрытий . Штукатурные работы. Малярные работы. Покрытие поверхностей рулонными материалами. Облицовка наружных и внутренних поверхностей. Устройство полов. Контрольная работа по темам 3. 7 и 3.8 |  | 2 |
| **Практическая работа**  Составление инструкционных карт по видам отделочных работ: Штукатурные работы. Малярные работы. Устройство полов. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1. Общие положения отделочных работ.  2. Остекление оконных проемов.  3. Штукатурные работы. Общие сведения. Виды штукатурок. Подготовка поверхности к оштукатуриванию. Механизация штукатурных работ.  4. Малярные работы. Общие сведения. Виды малярных составов. Подготовка поверхности под окраску.  5. Окраска фасадов зданий.  6. Покрытие поверхности рулонными материалами.  7. Облицовка наружных и внутренних поверхностей.  8. Устройство полов. Общие сведения. Технология. | **2** |  |
| **Раздел 4. Планирование и методы строительства.** |  | **6** |  |
| **Тема 4.1. Календарное планирование**  **и методы строительства зданий и сооружений.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| Общие сведения. Разработка календарного плана строительства объекта. Корректировка календарного графика по графикам потребления ресурсов. |  | **2** |
| **Практическая работа**  Разработка календарного плана строительства объекта | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1. Общие сведения о календарном планировании.  2. Разработка календарного плана строительства.  3. Корректировка календарного графика.  4. График поставки материалов и оборудования.  5. График выходов рабочих по специальностям. | **2** |  |
| **Раздел 5. Инновации в строительной отрасли** |  | **6** |  |
| **Тема 5.1. Инновации в строительной отрасли** | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| Перспективы развития в строительной отрасли.  Инновационное развитие в строительной отрасли по направлениям: архитектура, строительство, эксплуатация зданий и сооружений. |  | **3** |
| **Практическая работа** | 2 |  |
| Урок-конференция «Инновации в строительной отрасли» |
| **Самостоятельная работа обучающихся: Доклад.**  Поиск информации и написание доклада по выбранной теме. | **2** |  |
| **Всего:** | | **72** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного производства».

**Оборудование учебного кабинета:**

-доска

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по предмету: «Основы строительного производства»;

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

* 1. Барабанщиков Ю.Г. «Строительные материалы и изделия» Учебник.М..., ОИЦ «Академия» 2012.
  2. Матлин Ф.М. «Основы экономики строительного производства». Учебное пособие. М…, ОИЦ «Академия» 2011.
  3. Данилкин М.С., И. А. Мартыненко, С. Г. Страданченко. Учебное пособие «Основы строительного производства» для студентов вузов, обучающихся по специальности «Шахтное и подземное строительство» направления подготовки «Горное дело» - 2-е издание, переработанное и дополненное. Ростов-на-Дону «Феникс» 2010.

Дополнительные источники:

1. Сугробов Н.П. «Общестроительные работы». Учебник для учреждений начального профессионального образования. М..,ОИЦ «Академия». 2008.
2. Чечерин И.И. Общестроительные работы. Учебник.М.., ОИЦ «Академия» 2009.

3. Электронные интернет ресурсы:

http://www.santechniki.com/

http://www.mukhin.ru/

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже санитарно-технических систем и оборудования | Подбор приспособлений и инструментов выполняемым видам работ | *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик*  *Оценка результатов выполнения практической работы* |
| Выполнение слесарной обработки материалов в соответствии с требованиями строительных норм и правил (СНиП) | *Письменный экзамен*  *Экспертная оценка на практическом занятии*  *Практический экзамен*  *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик* |
| Выполнение соединений трубопроводов из различных материалов в соответствии с требованиями строительных норм и правил (СНиП) | *Письменный экзамен*  *Экспертная оценка на практическом занятии*  *Практический экзамен*  *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик* |
| Оформление документации для производства работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования согласно требованиям к составлению документов; | *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик* |
| Выполнение переноса с проекта осей будущих сетей трубопроводов на местность в соответствии с технологической последовательностью и требованиями строительных норм и правил (СНиП) | *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик*  *Оценка результатов выполнения практической работы* |
| Разработка траншей с соблюдением установленных норм недобора с последующей ручной зачисткой и устройством креплений траншеи | *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик* |
| Выполнение водостока в соответствии с технологической последовательностью и требованиями строительных норм и правил (СНиП) | *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик*  *Оценка результатов выполнения практической работы* |
| Разнесение приборов и оборудования к месту их монтажа в соответствии с технологической схемой | *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик*  *Оценка результатов выполнения практической работы* |
| Выполнение отделки участков стен в местах установки санитарно-технических приборов в соответствии с технологической последовательностью и выполняемыми видами работ | *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик*  *Оценка результатов выполнения практической работы* |
| Разметка мест установки креплений в соответствии с выполняемыми видами работ | *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик*  *Оценка результатов выполнения практической работы* |
| Пробивка отверстий для прокладки труб в соответствии с проектом | *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик* |
| 2.1.Выполнять подготовительные работы при монтаже систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации | Подбор приспособлений и инструментов выполняемым видам работ | *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик*  *Оценка результатов выполнения практической работы* |
| Выполнение слесарной обработки материалов в соответствии требованиям строительных норм и правил (СНиП) | *Письменный экзамен*  *Экспертная оценка на практическом занятии*  *Практический экзамен*  *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик* |
| Выполнение соединений воздуховодов из различных материалов в соответствии с требованиями строительных норм и правил (СНиП) | *Письменный экзамен*  *Экспертная оценка на практическом занятии*  *Практический экзамен*  *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик* |
| Подбор необходимой документации для производства работ в соответствии с характером выполняемых работ и требованиями ГОСТ | *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик* |
| Выполнение переноса оборудования с проекта осей на место монтажа в соответствии с технологическими требованиями | *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик*  *Оценка результатов выполнения практической работы* |
| Чтение схем вентиляции из монтажного проекта согласно требованиям ЕСКД | *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик*  *Оценка результатов выполнения практической работы* |
| Разнесение приборов и оборудования к месту их монтажа в соответствии с технологическими требованиями | *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик*  *Оценка результатов выполнения практической работы* |
| Выполнение отделки участков стен в местах установки санитарно-технических приборов в соответствии с технологическими требованиями | *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик* |
| Разметка мест установки креплений и их установка в соответствии с технологическими требованиями | *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик*  *Оценка результатов выполнения практической работы* |
| Выполнение работ по пробивке отверстий для прокладки воздуховодов согласно проекту | *Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик*  *Оценка результатов выполнения практической работы* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Активность, инициативность в процессе освоения программы модуля | *Социологический опрос.*  *Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам* |
| Эффективность и качество выполненной самостоятельной работы. | *Социологический опрос.*  *Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам* |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках-ярмарках, мастер-классах и т.п. | *Наблюдение с фиксацией фактов.* |
| Систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий по профессии | *Анализ библиотечного формуляра обучающегося, оценка результатов самостоятельной работы* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Результативность организации собственной деятельности для выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленными руководителем задачами и способами их достижения | *Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам* |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Своевременность и качество осуществления текущего и итогового контроля своей работы в процессе решения профессиональных задач | *Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам* |
| Эффективность и качество коррекции собственной деятельности в процессе освоения программы модуля | *Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам* |
| Аргументированность оценки результатов своей работы | *Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам* |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Результативность нахождения необходимой информации для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач | *Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам* |
| Обоснованность отбора и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей | *Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам* |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Эффективность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ | *Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам* |
| Качество оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ | *Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам* |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Результативность взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в процессе освоения программы модуля | *Наблюдение и оценка коммуникабельности на занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам* |
| Активноть и равноправное участие в планировании и организации совместной работы в соответствии с распределением групповой деятельности | *Социологический опрос*  *Наблюдение и оценка коммуникабельности на занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам* |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности | *Наблюдение и оценка деятельности обучающихся во время проведения мероприятий военно-патриотической и спортивной направленности.*  *Анкетирование.* |
| Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям | *Наблюдение и оценка деятельности обучающихся во время проведения мероприятий военно-патриотической направленности.*  *Анкетирование* |

# **Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| определять виды зданий и их назначение, конструктивное решение | фронтальный опрос,  тестирование |
| перечислять виды строительных работ, называть последовательность их выполнения, давать краткую характеристику | фронтальный опрос, тестирование, контрольные работы. |
| составлять инструкционные карты по видам строительных работ | практическая работа |
| объяснять организацию производства строительных и монтажных работ | фронтальный опрос |
| приводить примеры организации, планирования и тарификации труда рабочих-строителей | фронтальный опрос,  тестирование, контрольные работы. |
| перечислять виды стандартизации и контроля качества строительных работ | фронтальный опрос,  тестирование |
| **Знания:** |  |
| виды зданий и сооружений | фронтальный опрос, тестирование |
| виды строительных работ, их последовательность, технология. | фронтальный опрос, тестирование, контрольные работы. |
| организации производства СМР по видам работ | фронтальный опрос,  тестирование |
| контроль качества строительных работ | фронтальный опрос, тестирование |
| ТБ и ПБ при производстве строительных работ | фронтальный опрос, тестирование |

**Разработчик:**

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Олесов Д.М./