|  |  |
| --- | --- |
| \\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png | Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)«Якутский промышленный техникум» |

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заместитель директора по УР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 16 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.02. ИНФОРМАТИКА**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 «Ювелир»**

Квалификации:

Ювелир 3, 4 разряда;

огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий 3 разряда

Якутск, 2016 г.

 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир, утвержденного 02.08.2013г. №722, на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум» (ГАПОУ РС (Я) ЯПТ).

Разработчик:

Сухомясова Варвара Прокопьевна, преподаватель информатики ГАПОУ РС (Я) ЯПТ

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании предметно-цикловойкомиссии ювелиров и огранщиковПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белолюбская Т.К. | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОМетодическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.Председатель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И. |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Паспорт рабочей программы учебной дисциплины |  |
| Структура и содержание учебной дисциплины |  |
| Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |  |

**1.  Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

**1.1 Область применения программы**

 Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью ППКРС СПО по профессии **54.01.02 «Ювелир».**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и естественно-научному циклу.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и

информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать

информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и

творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в

индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной

деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать

информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• ***личностных*:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• ***метапредметных*:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• ***предметных*:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в

электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, -

передачи информационных объектов различного типа с помощью современных

программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначение и функции операционных систем;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 107 часа;

консультация – 7 часов

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем****часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | 30 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** |  |
| Промежуточная аттестация в форме зачета |
|  |
| **Вид учебной работы** |  |
| **Содержание обучения** | **Аудиторные занятия.** |
| Введение | 2 |
| Раздел. 1. Информационная дея­тельность человека | 16 |
| Раздел 2. Информация и информа­ционные процессы | 26 |
| Раздел 3. Средства ИКТ | 28 |
| Итого за 1 курс | 72 |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информаци­онных объектов | 24 |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | 10 |
| Дифференцированный зачет | 1 |
| Итого за 2 курс | 35 |
| **Итого** | **107** |

|  |
| --- |
| **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.02.Информатика** |
|  |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельных работ обучающихся** | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.****Информационная деятельность человека** |  | **2** |  |
| **Тема 1.1.**Информационное общество.Профессиональная деятельность | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| Введение Роль информационной деятельности в современном обществе | 2 | 1 |
| Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов |
| Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. |
| Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. |
| **Раздел 2.****Информация и информационные процессы** |  | **4** |  |
| **Тема 2.1.**Информация, измерение информации. Представление информации | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретность (цифрового) представления информации | 2 | 1 |
| Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передачаинформации Принципы обработки информации компьютером. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. |
| **Практические работы** | **2** |  |
| № **1** | Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Атрибуты файла и его объем | 2 |  |
| **Раздел 3.****Средства информационно-коммуникационных технологий** |  | **12** |  |
| **Тема 3.1.**Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика.Примеры комплектации компьютера по профилю специальности. Программное обеспечение ПК: виды, характеристика. | 2 | 2 |
| Операционная система Windows. Работа с файловой системой | 2 | 2 |
| **Практические работы** | **2** |  |
| № **2** | Операционная система. Графический интерфейс пользователя Панель управления. Настройка ОС | 2 |  |
| **Тема 3.2.**Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| Компьютерные сети. Программное обеспечение компьютерных сетей Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления | 1 | 2 |
| Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.Защита информации, антивирусная защита. | 1 | 2 |
| **Практические работы** | **4** |  |
| № **3** | Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети Доступ к ресурсам. | 2 |  |
| № **4** | Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. | 2 |
| **Самостоятельная работа:**Сообщение «Компьютер и профессия»Сообщение по темам: «Шпионские программы», «Спам и борьба с ним», «Хакерские программы»Составление глоссария «Устройства ПК» |  |
| **Раздел 4.****Технологии создания и преобразования информационных объектов** |  | **28** |  |
| **Тема 4.1.**Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | **Содержание учебного материала:** | **8** |  |
| Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение.Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений.Структурные элементы текста, их характеристика. | 2 | 2 |
| Возможности динамических (электронных) таблиц ввод, редактирование данных. Форматы данных.- проведение математических расчётов.- использование функций.- построение диаграмм и графиков. | 2 | 2 |
| Публикации. Структурные элементы, основные возможности программы | 2 | 2 |
| Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере P.Point). | 2 | 2 |
| **Практические работы** | **20** |  |
| № **5** | Ввод, редактирование и форматирование текста | 4 |  |
| № **6** | Создание, заполнение и оформление таблиц | 2 |
| № **7** | Списки,,издательские системы, создание оглавления | 2 |
| № **8** | Работа с файлом Excel, работа с листами книги, операции с ячейками листа Форматирование ячеек, заполнение ячеек (последовательности) Вставка формул, абсолютная и относительная адресация | 2 |
| № **9** | Сортировка, фильтры, промежуточные итоги. Диаграммы | 2 |
| № **10** | Создание информационного объявления | 2 |
| № **11** | Создание графического изображения (рисунка) в Paint. | 2 |
| № **12** | Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты | 4 |
| **Самостоятельная работа:**Доклад «Шаблоны Word»Создание презентации «Моя будущая профессия»Создание схемы «Команды Word»Создание глоссария «Элементы Excel» |  |
| **Раздел 5.**Телекоммуникационные технологии |  | **6** |
| **Тема 5.1.** Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Понятие сайта, структура сайта, создание сайта в программе WebPageMaker | 2 | 1 |
| Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. | 2 | 2 |
| **Практические работы** | **2** |  |
| № **13** | Поиск информации с использованием компьютера | 2 |  |
| **Зачет** |  | **2** |  |
| **Всего:** | **54** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. Условия реализации учебной дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы:

учебный кабинет «Информатика»,

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для студентов**

1. *Астафьева Н.Е*., *Гаврилова С.А*., *Цветкова М.С*. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.по­собие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014
2. *Малясова С.В*., *Демьяненко С.В*. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
3. *Цветкова М.С*., *Великович Л.С*. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014
4. *Цветкова М.С*., *Хлобыстова И.Ю*. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. *Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреж­дений сред. проф. образования. — М., 2015.

**Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государ­ственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистриро­ван в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверж­дении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получе­ния среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. *Астафьева Н.Е*., *Гаврилова С.А*., *Цветкова М.С*. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
2. *Великович Л.С*., *Цветкова М.С*. Программирование для начинающих: учеб.издание. — М., 2011.
3. *Залогова Л.А*. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2011.
4. *Логинов М.Д.*, *Логинова Т.А*. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб.пособие. — М., 2010.
5. *Малясова С.В*., *Демьяненко С.В*. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
6. *Мельников В.П*., *Клейменов С.А*., *Петраков А.В*. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2013.
7. *Назаров С.В*., *Широков А.И*. Современные операционные системы: учеб.пособие. — М., 2011.
8. *Новожилов Е.О*., *Новожилов О.П*. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
9. *Парфилова Н.И*., *Пылькин А.Н*., *Трусов Б.Г*. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.
10. *Сулейманов Р.Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб.пособие. — М.: 2012
11. *Цветкова М.С*., *Великович Л.С*. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
12. *Цветкова М.С*., *Хлобыстова И.Ю*. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
13. *Шевцова А.М.*, *Пантюхин П.Я.* Введение в автоматизированное проектирование: учеб.пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

**интернет-ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информа­тика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информа­ционным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ­СКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образова­нии»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образова­ния»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Фе­дерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice)(электронная книга «ОpenOffice.org: Теория и практика»).

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, проектов, исследований

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины** | **Результаты**(освоенные умения, усвоенные знания | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| **Раздел 1.**Информационная деятельность человека |
| **Тема 1.1.**Информационное общество. | Знать:понятие информационного общества;четыре информационные революции;основные черты информационного общества;понятие информационной культуры;этапы развития технических средств и информационных ресурсов;информационные ресурсы.Уметь:работать в сети интернет с программным обеспечением;осуществлять поиск ссылок на главную карту сайта, рекламных предложений на сайте, каталога образовательных информационных ресурсов сети Интернет, портала Информационно-коммуникационные технологии в Образовании;эффективно применять информационные образовательные ресурсы в образовательной деятельности;искать информацию по заданным критериям;копировать, сохранять информацию на различных носителях;проводить инсталляцию программного обеспечения. | Изложение усвоенного материала, навыки работы с техническими средствами и информационными ресурсами. | Текущий контроль в форме:устного опроса, тестирования;защита сообщений, докладов, рефератов,создания ОЛК,демонстрации презентаций,Выполнение практических работ; |
| **Тема 1.2.**Профессиональнаядеятельность человека. | Знать:правовые нормы, относящиеся к информации;правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения;правовое регулирование в информационной сфере;проблему информационной безопасности (Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных», закон Р.Ф. «Об информации, информационных технологиях и защите информации»).Уметь:перечислять виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов профессиональной деятельности. | Изложение усвоенного материала, навыки работы с компьютером и в сети Интернет в профессиональной деятельности человека. | Текущий контроль в форме:устного опроса, тестирования;защита сообщений, докладов, рефератов,создания ОЛК,демонстрации презентаций,Выполнение практических работ |
| Раздел 2.Информация и информационные процессы |
| **Тема 2.1.**Информация, измерениеинформации представление информации. | Знать:различные подходы к определению понятия «информация»;свойства информации;единицы измерения информации;методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;дискретное представление информацииУметь:определять количество информации. | Изложение усвоенного материала. | Текущий контроль в форме:устного опроса, тестирования;защита сообщений, докладов, рефератов,создания ОЛК,демонстрации презентаций,Выполнение практических работ |
| **Тема 2.2.**Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передачаинформации. | Знать:хранение информации на различных носителях;атрибуты поиска;алгоритмы поиска;модель передачи информации;процедуру кодирования и декодирования;общую схему компьютера;магистрально-модульный принцип и принцип открытой архитектуры;арифметические и логические основы работы компьютера;алгоритмы и способы их описания;компьютерные модели различных процессов;поиск по ключевым словам, фразам;комбинации условия поиска;глобальная сеть;проводная и беспроводная связь;топология сети;Уметь:обрабатывать информацию;сохранять информацию на различных носителях;осуществлять поиск и передачу информации;проводить исследования на основе использования готовых компьютерных моделей;создавать ящик электронной почты и настраивать его параметры;создавать, отправлять и получать сообщения. | Изложение усвоенного материала, навыки работы с информацией (обработка, хранение, поиск, передача). | Текущий контроль в форме:устного опроса, тестирования;защита сообщений, докладов, рефератов,создания ОЛК,демонстрации презентаций,Выполнение практических работ |
| **Тема 2.3.**Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. | Уметь:просматривать АСУ различного назначения; | Изложение усвоенного материала, навыки работы в АСУ. | Текущий контроль в форме:устного опроса, тестестирования;защита сообщений, докладов, рефератов,создания ОЛК,демонстрации презентаций,Выполнение практических работРубежный контроль |
| **Раздел 3.** Средства ИКТ |
| **Тема 3.1.**Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности человека. | Знать:основные характеристики компьютеров;внешние устройства подключаемые к компьютеру;программное обеспечение компьютера;Уметь:загружать, перезагружать и тестировать операционную систему;проводить операции с файлами, ярлыками, окнами;запускать программы;настраивать внешний вид графического интерфейса;устанавливать драйверы внешних устройств;подключать внешние устройства к компьютеру и осуществлять их настройку | Изложение усвоенного материала, навыки работы с программным обеспечением. | Текущий контроль в форме:устного опроса, тестирования;защита сообщений, докладов, рефератов,создания ОЛК,демонстрации презентаций,Выполнение практических работ |
| **Тема 3.2.**Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях | Знать:локальная компьютерная сеть;аппаратное обеспечение сети;конфигурации локальных сетей;организация передачи данных в сети;программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей;разграничение прав доступа в сети;Уметь:настраивать сетевые подключения. | Изложение усвоенного материала, навыки работы в локальной сети. | Текущий контроль в форме:устного опроса, тестирования;защита сообщений, докладов, рефератов,создания ОЛК,демонстрации презентаций,Выполнение практических работ |
| **Тема 3.3.**Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. | Знать:правила безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения на рабочем столе;антивирусная защитаУметь:проводить профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией;соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;устанавливать антивирусную защиту. | Изложение усвоенного материала, навыки работы с компьютером и в сети Интернет. | Текущий контроль в форме:устного опроса, тестирования;защита сообщений, докладов, рефератов,создания ОЛК,демонстрации презентаций,Выполнение практических работРубежный контроль |
| Раздел 4.Технологии создания и преобразования информационных объектов |
| **Тема 4.1.**Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | Знать:информационные системы;автоматизацию информационных процессов;издательская система;текстовый редактор;создание, организация и основные способы преобразования (верстки) и сохранения текста;понятия электронных таблиц;понятие базы данных;СУБД;графические редакторы;мультимедийная среда;компьютерная презентация;Уметь:создавать, редактировать и сохранять документы;осуществлять проверку орфографии;создавать простые и сложные таблицы;использовать математические и логические функции;строить диаграммы и графики;создавать, редактировать, просматривать, сохранять записи в базах данных;создавать таблицы, запросы, формы, связи, управляющие элементы;создавать изображения в векторном редакторе, входящим в состав текстового редактора Word;создавать презентации. | Изложение усвоенного материала, навыки работы в информационных системах. | Текущий контроль в форме:устного опроса, тестирования;защита сообщений, докладов, рефератов,создания ОЛК,демонстрации презентаций,Выполнение практических работРубежный контроль |
| **Раздел 5.**Телекоммуникационные технологии |
| **Тема 5.1.** Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | Знать:телекоммуникации;технические и программные средства телекоммуникационных технологий;Уметь:осуществлять поиск информации;работать в Интернете; | Изложение усвоенного материала, навыки работы с телекоммуникационными технологиями. | Текущий контроль в форме:устного опроса, тестирования;защита сообщений, докладов, рефератов,создания ОЛК,демонстрации презентаций,Выполнение практических работ |