|  |  |
| --- | --- |
| \\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png | Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)«Якутский промышленный техникум» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ****Заместитель директора по УР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова****«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_\_ г.** |

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.09 Основы инновационного предпринимательства**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

**43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования**

Квалификации:

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования - 3 разряд;

Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов - 3 разряд.

**ЯКУТСК, 2016**

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы

учебной дисциплины «Основы инновационного предпринимательства»

по приказу МПО и ПРК РС (Я)

от 14.02.2013 г. № 01-07/88

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчики:

Горохова Мария Ивановна, преподаватель основы инновационного предпринимательства.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании предметно-цикловойкомиссии металлообработки и техники Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Игнатьева М.И. | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОМетодическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.Председатель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И. |

Программа переутверждена на 2014/2015 учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания Методического совета от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И.

Программа переутверждена на 2015/2016учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания Методического совета от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И.

Программа переутверждена на 2016/2017 учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания Методического совета от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ примерной ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 13 |

**1.паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины **«Основы инновационного предпринимательства»** является частью **программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** среднего профессионального образованияв соответствии с ФГОС СПО по профессии**:**

**43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования**

 **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы инновационного предпринимательства» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл и дает возможность расширения и углубления компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, и позволяет студентам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний об инновациях и инновационном развитии, о ключевых факторах осуществления инноваций, приобретение навыков инновационного предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины, студент должен:

**знать:**

- суть инновационного предпринимательства как особой формы экономической активности;

- основные элементы процесса инновационного предпринимательства;

- виды и содержание инноваций;

- модели инновационного процесса;

- организационные структуры инновационного предпринимательства;

- зарубежный опыт управления инновациями;

- способы и механизмы защиты интеллектуальной собственности и ее правовую охрану;

- правовые нормы, регламентирующие инновационное предпринимательство;

- конъюнктуру рынка и ценовую политику при продвижении на рынок инновационных товаров и услуг;

- систему финансирования развития инновационной деятельности.

 **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы инновационного предпринимательства»**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **32** |
| в том числе: |  |
|  теоретическое | 16 |
|  практические занятия | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| **Итоговая аттестация** в форме контрольной работы |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы инновационного предпринимательства»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
| --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1.** **Инновационная деятельность** |  | **6** |  |
| Тема 1.1. Инновация | Понятие инноваций. Типы инноваций. Основные свойства и критерии инноваций. Скорость осуществления инноваций | 1 | 1 |
| Тема 1.2. Инновационная деятельность. Структура и ее содержание. Субъекты инновационной деятельности | Инновационная деятельность как совокупность работ по созданию инноваций. Физические и юридические лица как субъекты инновационной деятельности | 1 | 1 |
| Тема 1.3. Основные понятия инновационного процесса | Инновационный процесс как процесс по созданию и распространению инноваций | 2 | 1 |
| Тема 1.4. Инновационный потенциал | Ресурсы инновационного потенциала. Материальные ресурсы. Финансовые ресурсы. Интеллектуальные ресурсы. Научно-технические ресурсы | 1 | 1 |
| Тема 1.5. Инновационная инфраструктура | Благоприятная среда для инновационной деятельности. Элементы инновационной инфраструктуры | 1 | 1 |
| **Раздел 2.** **Инновационное предпринимательство** |  | **36** |  |
| Тема 2.1. Признаки и формы инновационного предпринимательства | Формы инновационного предпринимательства. Фазы жизненного цикла МИП. Сильные и слабые стороны МИП | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Организация деятельности малых инновационных предприятий (МИП) | Общий порядок создания малых инновационных предприятий. Учредительная и организационная стадия малых инновационных предприятий. Бизнес планирование в малых инновационных предприятиях | 4 | 3 |
|  | **Практическая работа:**Составление бизнес планирования малого инновационного предприятия.Оформление документов для регистрации малого инновационного предприятия. | **14** |  |
|  | Самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания по теме «Бизнес планирование деятельности МИП» | 16 |  |
| **Раздел 3.** **Правовое регулирование деятельности малых инновационных предприятий.** |  | **6** |  |
| Тема 3.1. Понятие интеллектуальной собственности. Патенты. Защита прав на интеллектуальную собственность. | Интеллектуальная собственность. Патент. Объекты интеллектуальной собственности. Этапы исполнения заявки на патент. Гражданский кодекс, часть IV | 2 | 2 |
|  | Практическая работа: Оформление документов на регистрацию интеллектуальной собственности | 2 |  |
| Тема 3.2. Инновационное предпринимательство в Республике Саха (Якутия). Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Научно-техническое и инновационное развитие Республики Саха (Якутия) на 2012-2016 гг.» | Направления инноваций и оценка инновационного предпринимательства в Республике Саха (Якутия). Системный анализ инновационного предпринимательства по критериям, оценка его значения в современной экономике республики | 2 | 2 |
|  | **ВСЕГО** | **48** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. **условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**
	1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы инновационного предпринимательства».

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по числу студентов;

- комплекты учебно-методической документации;

- комплекты нормативно-правовых документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность,

- комплект учебно-наглядных пособий «Инновационное предпринимательство»;

- видеофильмы, демонстрирующие успешный опыт инновационной деятельности;

- презентационный материал к лекционным и практическим занятиям.

**Технические средства обучения**:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор ;

- экран.

* 1. **Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в действующей редакции); часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (в действующей редакции)
2. Федеральный закон Российской «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации) от 24 июля 2007 года
№ 209-ФЗ (в действующей редакции)
3. Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Научно-техническое и инновационное развитие Республики Саха (Якутия) на 2012-2016 гг.» от 12.10.2011 N 953 (в действующей редакции)
4. Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Развитие предпринимательства в Республике Саха (Якутия) на 2012-2016 годы» от 24.05.2013 N 2071 (в действующей редакции)
5. Предпринимательское право. – М.: ИД Форум-Инфра-М, 2013
6. Бизнес-планирование / Учебное пособие. – М.: Форум-Инфра-М, 2012.

Дополнительные источники:

***Интернет-ресурсы:***

1. Информационная справочная система Консультант плюс.
2. Официальный сайт Министерства по делам предпринимательства и развития туризма Республики Саха (Якутия). Режим доступа: <http://sakha.gov.ru/minpred>
3. Официальный сайт Государственного комитета по инновационной политике и науке. Режим доступа:http://sakha.gov.ru/gosinn
4. Бизнес-журнал Он-лайн [Электрон.ресус] Режим доступа: <http://www.1000ideas.ru>.
5. Свой бизнес [Электрон.ресурс] Режим доступа: <http://www.mybiz.ru>.
6. [http://do. rksi. ru/library/courses/osnpred/book. dbk](http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk)Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
	1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

При организации образовательного процесса по реализации основных профессиональных образовательных программ изучение учебной дисциплины «Основы инновационного предпринимательства» рекомендуем включить в завершающем этапе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

При изучении данной дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на то, как изученный теоретический материал и сформированные умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

При выборе методов обучения предпочтение следует отдавать активным формам проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, работать с нормативно-правовыми документами и справочными материалами, в сочетании с внеаудиторной работой, в т.ч. организовывать экскурсии в действующие организации (Технопарк, бизнес-инкубатор, технополис, торгово-промышленная палата, выставки).

Практические занятия можно проводить под руководством преподавателя данной дисциплины в учебной фирме (учебно-производственной площадке), оснащенной необходимым оборудованием и техническими средствами обучения. Отдельные занятия могут проводиться в организациях инновационной направленности (встречи и беседы со специалистами, экскурсии и др.).

Итоговая аттестация по дисциплине в форме зачета рекомендуем проводить в виде защиты проекта бизнес планирования.

1. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| *1* | *2* |
| **Умения:**  |  |
| - выбирать пути реализации инноваций в современных условиях;- выделять проблемы, с которыми сталкиваются инновационные процессы;- использовать существующие механизмы организации инновационного предпринимательства;- определять стратегию защиты интеллектуальной собственности;- разрабатывать бизнес-планы;- владеть приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;- владеть методами отбора и оценки степени инновационности продукта;- владеть навыками составления инновационных проектов и бизнес-планов;- владеть формами презентации инновационного проекта на венчурных ярмарках и выставках;- владеть способами создания малых инновационных предприятий;- владеть навыками публичного выступления и участия в дискуссии на защите индивидуального проекта | Выполнение практических работЗащита проекта по бизнес планированию.Контрольная работа. |
| **Знания:** |  |
| - суть инновационного предпринимательства как особой формы экономической активности;- основные элементы процесса инновационного предпринимательства; - виды и содержание инноваций;- модели инновационного процесса;- организационные структуры инновационного предпринимательства;- зарубежный опыт управления инновациями;- способы и механизмы защиты интеллектуальной собственности и ее правовую охрану;- правовые нормы, регламентирующие инновационное предпринимательство;- конъюнктуру рынка и ценовую политику при продвижении на рынок инновационных товаров и услуг;- систему финансирования развития инновационной деятельности;- инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства. | Индивидуальный опросФронтальный опросТестирование |

 Разработчик

 преподаватель

 «Основы инновационного

 предпринимательства»: Горохова М.И.