



Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Саха (Якутия)

«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ **М.И. Филиппов**

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 54.01.02 Ювелир

Квалификации выпускника:

ювелир 3, 4 разряд

огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий, 3 разряд

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.01.02 «Ювелир», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 722.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчики:

Баулина Валентина Васильевна, преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла по профессии 54.01.02 «Ювелир»

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
огранщиков и ювелиров

Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Председатель ПЦК

_____ Белолюбская Т.К.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ

Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Председатель МС

_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации программы	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.01.02 «Ювелир»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- освоение знаний по материаловедению
- овладение умениями сочетать свойства материалов при работе
- использование в практической деятельности и в повседневной жизни полученные знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать материалы для выполнения ювелирных и художественных работ
- применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о строении материалов
- общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения
- общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов
- физические и химические свойства цветных и драгоценных металлов
- состав и свойства сплавов драгоценных металлов; их классификацию, применение, пробы и маркировку
- требования к качеству обработки драгоценных (благородных) металлов
- типы материалов для ювелирных вставок
- свойства припоев и флюсов, применяемых в ювелирном производстве
- виды обработки различных материалов
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК.1.1. Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК.1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий
ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок
ПК 2.3. Контролировать качество выполнения работ
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование

ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа
ПК.5.1. Планировать производство товаров и услуг
ПК. 5.2. Обеспечивать условия для производство товаров и услуг
ПК.5.3 Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализо-вывать готовую продукцию.
ПК.5.4. Нести имуще-вен-ную ответственность хозяйствующего субъекта.
ПК.5.5. Вести документацию установленного образца.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информа-ционно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. «Атомно-кристаллическое строение металлов».	Раздел 1. «Основные сведения о металлах. Строение и свойства металлов».	
	Содержание учебного материала.	
	1. Атомно-кристаллическое строение металлов.	
	Тематика учебных занятий:	4
	Общие сведения о металлах. Типы атомных связей и их влияние на свойства металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов. Основные типы кристаллических решеток.	
Тема 1.2. «Свойства металлов».	Самостоятельная работа обучающихся.	
	Подготовка рефератов по темам: «История развития науки о металлах», «Типы атомных связей и их влияние на свойства	2
	Содержание учебного материала.	
	1. Свойства металлов.	
	Тематика учебных занятий:	2
	Основные свойства металлов, оказывающие влияние на определение их сферы применения: физические, химические, механические, технологические. Физические свойства металлов: плотность, плавление, теплопроводность, электропроводность, тепловое расширение. Химические свойства металлов: окисляемость, коррозионная стойкость, жаростойкость, жаропрочность. Механические свойства металлов: прочность, упругость, пластичность, вязкость, твердость. Способы определения механических свойств. Технологические свойства металлов: жидкотекучесть (литейность), ковкость	
	(деформируемость), прокаливаемость, обрабатываемость резанием, свариваемость	
	Практическое занятие № 1: «Определение предела прочности и пластичности при растяжении металлов и сплавов».	2
	Практическое занятие № 2: «Определение ударной вязкости металлов и сплавов».	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Тема 1.3. «Металлы и их сплавы».	Подготовка рефератов по темам: «Механические и технологические испытания и свойства конструкционных материалов», «Связь между структурой и свойствами металлов»	4
	Содержание учебного материала.	
	1. Металлы и их сплавы. Черные и цветные металлы.	
	Тематика учебных занятий:	6
	Общие понятия о металлах. Цветные металлы и сплавы. Маркировка сплавов цветных металлов. Сплавы на основе меди. Сплавы на основе алюминия. Сплавы на основе титана. Антифрикционные сплавы. Композиционные материалы. Конструкционные порошковые сплавы.	
	Практическое занятие № 3: «Определение твердости металлов и сплавов по Бринеллю».	4
	Практическое занятие № 4: «Микроструктурный анализ металлов и сплавов».	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: «Цветные металлы и сплавы».	4
Тема 1.4. «Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов».	Содержание учебного материала.	
	1. Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов.	
	Тематика учебных занятий:	2
	Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, прокат, обработка давлением и резанием, термообработка, химико-термическая обработка, сварка, пайка и др. Поверхностное упрочнение сталей.	
	Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий.	
	Практическое занятие № 6. Расшифровка маркировки сплавов цветных металлов	4
	Контрольная работа №1: «Строение и свойства металлов».	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: «Методы защиты металлов от коррозии», «Методы термической обработки сталей».	4
Тема 2.1. «Основные сведения о неметаллическ их материалах».	Раздел 2. « Основные сведения о неметаллических материалах. »	
	Содержание учебного материала.	
	1. Основные сведения о неметаллических материалах.	
	Тематика учебных занятий:	2
	Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств. Строение и назначение стекла и керамических материалов. Технологические характеристики изделий из них. Электроизоляционные свойства. Строение и назначение композиционных материалов. Смазочные и антикоррозионные материалы. Специальные жидкости. Их назначение. Особенности применения. Абразивные материалы. Общие сведения. Абразивный инструмент	
	Практическое занятие № 7. Изучение свойств пластмасс и резины	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: «Полимерные материалы в машиностроении», «Композиционные материалы, армированные химическими волокнами»	2
	Всего	48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете № 43 «Кабинет материаловедения»
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета материаловедения и конструкционных материалов:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы);
- таблицы показателей механических свойств металлов и сплавов;
- комплект плакатов и схем:
- внутреннее строение металлов – 1 шт.;
- аллотропические превращения в железе – 1 шт.;
- деформация и ее виды – 1 шт.;
- твердость и методы ее определения – 1 шт.;
- классификация и марки чугунов – 1 шт.;
- классификация и марки стали – 1 шт.;
- доменная печь, сталеплавильная печь – по 1 шт.;
- алгоритм расшифровки сталей - 1 шт.;
- виды сталей, их свойства – 1 шт.;
- маркировка углеродистых конструкционных сталей – 1 шт.;
- маркировка углеродистых инструментальных сталей – 1 шт.;
- строение резины, пластических масс и полимерных материалов – по 1 шт.
- строение стекла и керамических материалов – по 1 шт.;
- строение композиционных материалов.
- смазочные и антикоррозионные материалы – 1 шт.;
- абразивные материалы – 1 шт.
- Комплекты натуральных образцов:
- коллекция металлографических образцов «Конструкционные стали и сплавы» (коллекция образцов (25 шт. - стали 10, 20, стали 35, 45 (отжиг), 45 (нормализация), 45 (закалка в воде), 45 (закалка + отпуск), 45 (закалка в масле), 45 (закалка с 1000 ОС в воду), 65, У8 (пластинчатый перлит), У8 (зернистый перлит), 08Х18Н10Т, ШХ15, Х12М, чугуны белый, серый с пластинчатым графитом, серый с шаровидным графитом, серый с хлопьевидным графитом, медь М1, бронза БрОФ6-0,15 или БрАЖц9-2, латунь Л63 или ЛС-59-1, алюминиевый сплав Д16 или АМг6Т, сталь 20 после цементации, сталь с никелевым покрытием), альбом микроструктур - 1 компл.
- электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов (стали в равновесном состоянии; чугуны; стали после термической обработки; сталь после холодной пластической деформации и последующего нагрева; легированные стали; цветные металлы и сплавы; определение размера зерна аустенита в стали) - 1 шт.
- Технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.
- Оборудование лаборатории механических испытаний:
- стационарный твердомер Роквелла модели ТН-300 или аналог – 1 шт.;
- стационарный твердомер Бринелля модели ТШ-2 или аналог – 1 шт.;
- машина разрывная испытательная модели ИР 5047-50 или аналог с приспособлениями для испытания на изгиб и сжатие и программным обеспечением для проведения испытания и обработки результатов – 1 компл.;
- маятниковый копер модели JB-300В или аналог – 1 шт.
- учебное оборудование «Изучение микроструктуры легированной стали» (коллекция микрошлифов (8 шт.), альбом микроструктур) – 1 компл.
- учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии» (коллекция микрошлифов (8 шт.), альбом микроструктур) – 1 компл.
- учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в неравновесном состоянии» (коллекция микрошлифов (8 шт.), альбом микроструктур)
- Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры цветных металлов»

- (коллекция микрошлифов (8 шт.), альбом микроструктур, методические указания) – 1 компл.
- учебное оборудование «Лаборатория металлографии» (микроскоп металлографический (увеличение x100...x1000 крат), цифровая камера для микроскопа (5 мегапикселей), электронный альбом фотографий (100 шт.) микроструктур сталей и сплавов, коллекция образцов (6 шт.)) – 1 компл.
 - учебное оборудование «Термическая обработка металлов» (печь муфельная (10 л; 1150 0С), микроскоп металлографический (увеличение x100...x1000 крат), цифровая камера для микроскопа (1,3 мегапикселя), закалочный бак (7 л) – 2 шт., масло закалочное
 - 5 л, щипцы тигельные 350 мм – 2 шт., щипцы тигельные 500 мм – 1 шт., бумага наждачная для снятия окалины (P80...P100) - 10 листов, образцы (сталь марки 45; d15x10 мм) – 30 шт., коллекция микрошлифов (16 шт.), альбом микроструктур (формат А4) – 2 шт.) - 1 компл.

3.2. Перечень используемых учебных изданий

Основные источники:

№	Наименование издания	Автор	Издательство	Год издания
1.	Материаловедение. Рабочая тетрадь	Соколова Е.Н	Академия	2012
2.	Материаловедение и технология материалов	А.М.Адаскин	Форум	2014
3.	Материаловедение	Г.Г.Сеферов	Инфра	2014
4.	Материаловедение и слесарное дело	Ю.Т.Чумаченко	Феникс	2014
5.	Материаловедение	А.А.Черепяхин	Кронус	2016
6.	Материаловедение на автомобильном транспорте	А.П. Колесник	академия	2016

Дополнительные источники:

	Наименование издания	Автор	Издательство	Год издания
1.	Материаловедение	В.С Чередниченко	ОМЕГА -Л	2006
2.	Материаловедение	АМ Адаскин и др.	академ.	2003
3.	Материаловедение и технология металлов	Г.П. Фетисов	ВШ	2002
4.	Материаловедение	Л.В. Рогачева	колосс-пресс	2002
5.	Металловедение	АИ Самохоцкий	металлургия	1990
6.	Курс материаловедения в вопросах и ответах	С.И. Богодухов	машиностр.	2005
7.	Основы материаловедения	В.Н. Заплатина	Академия	2009
8.	Справочное пособие по материаловедению	В.Н. Заплатина	академия	2002
9.	Электроматериаловедение	Л В Журавлев	академ.ия	2008

Интернет-ресурс:

1. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система. <http://e.lanbook.com>

2. Издательство ЮРАЙТ – библиотечно-электронная система <http://biblio-online.ru>
 3. BOOK.ru Издательство КноРус – библиотечно-электронная система www.book.ru/

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «материаловедение» включает разделы:

- Основные сведения о металлах. Строение и свойства металлов
- Основные сведения о неметаллических материалах

В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	условия преподавания педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)
ОП.03. Основы материаловедения	Баулина Валентина Васильевна, преподаватель	Ярославский педагогический институт, 1968 Препод-ль химии	Ветеран труда Отличник профобразования РС (Я)	О. – 48 П. – 42 Д.У. – 28	Курс при МЧС РС(Я) по ОБЖ и ОТ, 2002 г.	штатный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях,
- выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;
- задания для дифференцированного зачета
- тесты для контроля знаний; практические занятия

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
---	---------------------------------------	--------

Знать: 3 1. общие сведения о строении материалов	• верное перечисление основных физических и химических свойств металлов и сплавов. • грамотно использовать строение кристаллической решетки металла • верное наблюдение и оценка выполнения данных работ	1 или 0 балл
3 2. общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения;	• верная классификация металлов; • грамотное использование этих металлов в промышленности и в ювелирном деле • верный выбор материалов для профессиональной деятельности	1 или 0 балл
3 3. общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;	• верное перечисление основных физических и химических свойств камней. • грамотно использовать строение кристаллической решетки кристаллов • верное наблюдение и оценка выполнения данных работ	1 или 0 балл
3 4. физические и химические свойства цветных и драгоценных металлов;	• верное перечисление основных физических и химических свойств драгоценных металлов и сплавов. • грамотно использовать строение кристаллической решетки драгоценных металлов • верное наблюдение и оценка выполнения данных работ	
3 5. состав и свойства сплавов драгоценных металлов; их классификацию, применение, пробы и маркировку;	• грамотно использовать свойства драгоценных металлов • грамотное составление сплавов драгоценных металлов • верное определение способа пробирования • правильная расшифровка маркировок сплавов	
3 6. требования к качеству обработки драгоценных (благородных) металлов;	• правильная расшифровка маркировок сплавов • грамотное соблюдение техники безопасности при работе • правильный выбор способа пробирования	
3 7. типы материалов для ювелирных вставок;	• правильный выбор материала при огранке • грамотное соблюдение техники безопасности при работе • правильный выбор инструментов при огранке	
3 8. свойства припоев и флюсов, применяемых в ювелирном производстве;	• Знать правила применения материалов; • Знать методы получения и обработки изделий из металлов. • Правильный выбор припоев и флюсов • грамотное соблюдение техники безопасности при работе	
3 9. виды обработки различных материалов;	• Знать о сведениях металлов и сплавов. • Знать Закалка стали. • Знать Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитные и защитно-декоративных покрытий.	
3 10. требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов	• грамотное соблюдение техники безопасности при работе с различными материалами • грамотное соблюдение техники безопасности при хранении различных материалов	
уметь: У 1. подбирать материалы для выполнения ювелирных и художественных работ	• уметь выбирать металлические материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки.. • уметь выбрать неметаллические материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки. • уметь выбрать материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки.	
У 2. подбирать материалы для выполнения ювелирных и художественных работ	• уметь расшифровывать маркировки сплавов цветных металлов • уметь расшифровывать маркировки сплавов драгоценных металлов • пробирование драгоценных металлов.	

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять	• Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения • демонстрация интереса к будущей профессии • активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	

к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	• правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; • грамотное составление плана лабораторно-практической работы; • демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	• решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; • самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	• эффективный поиск необходимой информации; • использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. • работа с различными прикладными программами	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	• взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	• готовность нести воинскую обязанность, применяя полученные профессиональные знания (для юношей) • быть готовым несению воинской обязанности, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	
ПК.1.1.Готовить металлы к ювелирной обработке	• получение качественного слитка • выполнение контроля качество деталей • качественное соединение деталей	
ПК.1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий	• -выполнение контроля качества эмалирование	
ПК.1.3. Контролировать качество выполнения работ	• контролировать качество выполнения работ	
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок	• Грамотно анализировать характеристики драгоценных и полудрагоценных камней; • Грамотно подбирать материалы и последовательность обработки в зависимости от вида ювелирного изделия;	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок	• Качественно обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов; • Грамотно определять виды и типы технологической последовательности огранки; • Точно подбирать инструменты приспособления по виду работ; • Грамотно настраивать приспособления для огранки;	
ПК 2.3. Контролировать качество выполнения работ	• Контролировать качество обработки; • Выявлять и исправлять дефекты обработки;	
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	• правильное изготовление деталей и узлов с учётом сложности и особенностей конструкции ювелирного изделия;	

	• разработка алгоритма изготовления деталей ювелирных изделий; • Рациональное распределение времени на все этапы изготовления деталей ювелирных изделий.	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование	• правильный выбор инструмента, оборудования и приспособлений при создании узлов и деталей ювелирных изделий; • грамотное использование инструмента и оборудования в процессе изготовления ювелирных изделий со вставками	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами	• правильное определение видов заделки вставок в ювелирных изделиях; • грамотная разработка алгоритмов (последовательности) заделки ювелирных вставок в изделие различными способами; • рациональное распределение времени на все этапы выполнения технологических операций монтажа ювелирных вставок	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа	• обоснованность выбора метода контроля качества монтажа; • грамотное использование оптимальных, эффективных методов контроля качества монтажа; • соблюдение алгоритма контроля качества монтажа; • правильное определение видов брака изделий со вставками	
ПК.5.1. Планировать производство товаров и услуг	• правильно анализировать производство товаров и услуг; • готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; • планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг; • вести учет;	
ПК. 5.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг	• анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; • рассчитывать прибыль убытки порезультатом индивидуальной трудовой деятельности;	
ПК.5.3 Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.	• применять различные методы исследования рынка.	
ПК.5.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.	• анализировать хозяйствующий субъект.	
ПК.5.5. Вести документацию установленного образца.	• выбирать режим уплаты налогов • вести отчетность установленной формы;	

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Разработчики:

0

,

	Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ **С.В. Иванова**

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
54.01.02. Ювелир**

Квалификации:

ювелир 3, 4 разряда

огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий 3 разряда

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.02. Ювелир утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. №682.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчики:

Игнатьева Мария Васильевна, преподаватель истории и обществознание

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ

комиссии ювелиров и огранщиков

Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Председатель ПЦК

_____ Белолюбская Т.К.

Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Председатель МС

_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.02. Ювелир

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» является общепрофессиональной учебной дисциплиной. Дисциплина основана на знаниях современной правовой культуры, правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности. Для освоения дисциплины необходимы знания об основных понятиях теории и права, о структуре и содержании основных законодательных документов в профессиональной сфере.

Дисциплина направлена на изучение законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний по правовому регулированию профессиональной деятельности, ознакомление с новыми тенденциями в данной области, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть основные понятия отрасли правового обеспечения профессиональной деятельности;
- выработка навыков правильного пользования нормативными актами;
- закрепить умение применять правовые знания при анализе конкретных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:
3.1. основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
3.2. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной и предпринимательской деятельности
3.3. права и обязанности работников в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности

Уметь:
У.1. использовать необходимые нормативно-правовые документы
У.2. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством
У.3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
У.4. определять организационно-правовую форму организации
У.5. применять полученные знания на практике, правовыми методами защиты своих прав

Освоение дисциплины направлено на развитие профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1.	Планировать производство товаров и услуг	• грамотное планирование алгоритма производства товаров и услуг; • грамотный расчёт выхода готовой продукции в ассортименте; • верный расчёт экономических показателей структурного подразделения организации
ПК 5.2.	Обеспечивать условия для производства товаров и услуг	• Обоснованность выбора метода обеспечения условий для производства товаров и услуг; • Грамотное использование принятых требований для определения показателей надежности и качества обеспечения условий для производства товаров и услуг; • Соблюдение алгоритма разработки обеспечения условия для производства товаров и услуг; • Рациональное распределение времени на все этапы обеспечения условия для производства товаров и услуг
ПК 5.3.	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.	• обоснованный выбор видов оказания услуг в сфере производства ювелирной продукции; • грамотная организация реализации готовой продукции
ПК 5.4.	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.	• Грамотное использование знаний правовых основ индивидуального предпринимательства в несении имущественной ответственности хозяйствующего субъекта; • Правильный выбор режима уплаты налогов.
ПК 5.5.	Вести документацию установленного образца.	• Грамотное ведение отчетности установленной формы; • Обоснованность выбора методов подсчета прибыли и убытков;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; • Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; • Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); • Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;
--	--

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	• Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; • Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации; • Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям; • Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	• Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; • Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; • Принятие решения за короткий промежуток времени.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	• Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; • Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; • Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; • Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	• грамотное распределение обязанностей и согласование позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач. • Способность работать в команде. • Понимание общих целей.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	• демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов (из них: теория - 18 часов, практическая работа -14 часов);

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	14
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Право и экономика.			
Введение. Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности с другими дисциплинами. Понятие экономики и экономических отношений предпринимательская деятельность, ее признаки. Виды и функции предпринимательства. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ.	2	2
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Понятие предпринимательской деятельности. Имущественная и организационная самостоятельность предпринимательской деятельности. Основная цель предпринимательской деятельности. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности.	2	2
	Практическое занятие №1 Анализ этапов создания субъектов предпринимательской деятельности.	2	2
Тема 1.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	Понятие и виды юридических лиц. Признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Органы управления юридического лица. Возникновение юридического лица. Обязательная государственная регистрация юридических лиц.	2	2
	Практическое занятие №2. Анализ отличий юридических лиц (составление сравнительной таблицы).	2	2
Тема 1.4. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной	Понятие договора. Отдельные виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Договор аренды, подряда. Ответственность за неисполнение договора.	2	2

деятельности.			
Экономические споры.	Экономические споры, их виды. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Возбуждение и рассмотрение дела. Исковая давность. Производство по пересмотру решений.	2	2
	Практическое занятие №3. Составление искового заявления в арбитражный суд.	2	2
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу «Право и экономика». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы • написание реферата на тему: «Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности» • написание реферата на тему: «Регистрация предпринимателей без образования юридического лица». • доклад на тему «Банкротство юридического лица» • написание доклада на тему: «Общие положения об обязательствах и договорах». • составление плана-конспекта на тему «Рассмотрение споров третейскими судами».		6	3
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.			
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.	Понятие труда. Трудовые отношения. Виды трудовых отношений. Субъекты трудового правоотношения. Трудовая правоспособность и дееспособность. Работники и работодатели, трудовой коллектив как субъекты трудового права. Понятие принципов трудового права.	1	2
Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости населения. Правовые, экономические и организационные основы государственной политики содействия занятости населения. Понятие «безработного» и его статус. Порядок признания граждан безработными. Выплата пособий по безработице.	1	2
	Практическое занятие №4. Изучение правового статуса безработного.	2	2

Тема 2.3. Трудовой договор	Понятие и заключение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд. Стороны трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Изменение условий трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя.	2	2
	Практическое занятие №5. Решение ситуационных задач: заключение трудового договора, прекращение трудового договора.	2	2
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Рабочее время, его виды. Сверхурочное рабочее время. Совместительство. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков.	2	2
Тема 2.3. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.	Понятие и значение трудовой дисциплины. Общая и специальная трудовая дисциплина. Нормативные акты, регулирующие трудовую дисциплину. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, состав, виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности, основания привлечения. Ограниченная и полная материальная ответственность. Порядок определения размера ущерба и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю.	2	2
	Практическое занятие №6. Применение норм трудового законодательства в целях правомерного привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности.	2	2
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу «Правовое регулирование трудовых отношений» Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - составление плана-конспекта на тему «Особенности расторжения трудового договора с некоторыми категориями работников». - написание реферата «Правовое значение трудового договора» - написание реферата «Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан». - написание реферата «Пособие по безработице». - написание реферата на тему «Социальное обеспечение в РФ».		8	3
Раздел 3. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.			

Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность.	Практическое занятие №7. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.	2	2
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу: «Основания и порядок привлечения к административной ответственности». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы подготовка доклада на тему: «Производство по делам об административных правонарушениях.		2	3
Итого		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете № 21 «Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;

Освоение программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне-учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Наименование издания	Автор	Издательство	Год издания
Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	О.И.Федорянич	Академия	2015
Предпринимательское право России	ВС Белых	Проспект	2017
Предпринимательское право	ИВ Ершова	Проспект	2017

Организация образовательного процесса

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями,

справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний
ОП 4 «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности»	Игнатьева Мария Васильевна преподаватель	Высшее ЯГУ, ИЮФ, ИО, историк, преподаватель истории, 1995	Высшая	О. – 24 П. – 22 д.у. – 17	Курсы ИНТ РС(Я) "Педагогическое проектирование КОС ориентированных на проверку сформированных компетенций", 2013	штатный

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

Для текущего контроля разработан фонд оценочных средств, предназначенный для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонд оценочных средств включает средства поэтапного контроля формирования компетенций:

вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;

задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам примерной программы);

вопросы и задания к контрольной работе;

тесты для контроля знаний; практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении общих и профессиональных компетенций, определенных в программе

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
Знать: 3.1. основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	- Верная характеристика основных положений Конституции РФ - Верное определение прав и свобод человека и гражданина - Верная трактовка механизмов реализации прав и свобод
3.2. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения	Грамотная классификация законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной и предпринимательской

в процессе профессиональной и предпринимательской деятельности	деятельности • Верное определение терминов и понятий, применяемых в законодательных актах и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной и предпринимательской деятельности • Верное изложение основных законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной и предпринимательской деятельности
3.3. права и обязанности работников в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности	• Верная характеристика прав и обязанностей работников в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности • Верное определение понятий и терминов локальных актов, регулирующих сферу профессиональной и предпринимательской деятельности
Уметь: У.1. использовать необходимые нормативно-правовые документы	• Обоснованность выбора необходимых нормативно-правовых документов в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности • Грамотное составление нормативно-правовых документов в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности • Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи
У.2. осуществлять профессиональную и предпринимательскую деятельность в соответствии с действующим законодательством	• Верное понимание действующего законодательства в профессиональной и предпринимательской деятельности • Грамотное применение действующего законодательства в профессиональной и предпринимательской деятельности • Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи
У.3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	• Грамотные анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения • Верное понимание результатов и последствий профессиональной и предпринимательской деятельности • Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи
У.4. определять организационно-правовую форму организации	• Верное определение организационно-правовой формы организации • Грамотная классификация организационно-правовой формы организации • Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи
У.5. применять полученные знания на практике, правовыми методами защиты своих прав	• Грамотное применение полученных знаний • Рациональное применение методов защиты прав • Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ПК 5.1. Планировать производство товаров и услуг	• грамотное планирование алгоритма производства товаров и услуг; • грамотный расчёт выхода готовой продукции в ассортименте; • верный расчёт экономических показателей структурного подразделения организации
ПК 5.2.	• Обоснованность выбора метода обеспечения условий для

Обеспечивать условия для производства товаров и услуг	производства товаров и услуг; - Грамотное использование принятых требований для определения показателей надежности и качества обеспечения условий для производства товаров и услуг; - Соблюдение алгоритма разработки обеспечения условия для производства товаров и услуг; - Рациональное распределение времени на все этапы обеспечения условия для производства товаров и услуг
ПК 5.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.	- обоснованный выбор видов оказания услуг в сфере производства ювелирной продукции; - грамотная организация реализации готовой продукции
ПК 5.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.	- Грамотное использование знаний правовых основ индивидуального предпринимательства в несении имущественной ответственности хозяйствующего субъекта; - Правильный выбор режима уплаты налогов.
ПК 5.5. Вести документацию установленного образца.	- Грамотное ведение отчетности установленной формы; - Обоснованность выбора методов подсчета прибыли и убытков;

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; - Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; - Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); - Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации; - Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям; - Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; - Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; - Принятие решения за короткий промежуток времени.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного

выполнения профессиональных задач.	развития; - Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; - Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; - Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- грамотное распределение обязанностей и согласование позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач. - Способность работать в команде. - Понимание общих целей.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Разработчик:

Преподаватель: _____ Игнатьева М.В.



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)

“Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина”

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ **С.В. Иванова**

« _____ » _____ **20** ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.02 Ювелир**

Квалификация выпускника:

ювелир 3, 4 разряд

огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий, 3 разряд

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 «Ювелир»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчики:

Баулина Валентина Васильевна, преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла по профессии 54.01.02 «Ювелир»

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
огранщиков и ювелиров

Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Председатель ПЦК

_____ Белолубская Т.К.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ

Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Председатель МС

_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.01.02 «Ювелир»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- освоение знаний по основам безопасности жизнедеятельности
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа ЧС
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- воспитание патриотизма, толерантности и уважения к людям, культуре и традициям, к своей Родине
- использование в практической деятельности и в повседневной жизни полученные знания по основам безопасности жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК.1.1. Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК.1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий
ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок
ПК 2.3. Контролировать качество выполнения работ
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа
ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий
ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов
ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации.
ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.
ПК.5.1. Планировать производство товаров и услуг
ПК. 5.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг
ПК.5.3 Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
ПК.5.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
ПК.5.5. Вести документацию установленного образца.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала		10	1,2,3
	1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и криминогенного характера, в профессиональной деятельности и быту. Терроризм как серьезная угроза безопасности России. Пожарная безопасность.		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия Проблемные ситуации в быту Проблемные ситуации в профессиональной деятельности Правила поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания – проблемная ситуация.		10	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		10	
Тема 2. Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		12	1, 2, 3
	1	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Правила и способы транспортировки пострадавших.		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия Оказание первой помощи пострадавшим: а) остановка кровотечения, правила наложения жгута и давящей повязки; б) при травмах опорно-двигательного аппарата; в) при черепно-мозговой травме, травме груди, таза и позвоночника Оказание первой помощи: а) при острой сердечной недостаточности; б) при инсульте; в) правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких; г) правила и способа транспортировки пострадавших Оказание первой помощи: а) при отравлении газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами; б) при утоплении и удушении; в) при тепловом и солнечном ударе, обморожении.		12	

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Оказание первой медицинской помощи»		12	
Тема 3. Основы военной службы	Содержание учебного материала		12	1, 2, 3
	1	Основы военной службы и обороны государства. Структура ВС РФ. Документы для военнослужащих. Призыв на военную службу. Виды военной службы. Военно-учетные специальности. Бесконфликтное общение и саморегуляции в условиях военной службы.		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия - Отработка практических навыков пользования противогазом - Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		12	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Основы военной службы»		12	
Консультации				
Всего:			102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете № 11 «Кабинет безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- доска
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету: «Безопасность жизнедеятельности»;
- противогазы, респираторы, противопыльно-тканевые маски;
- пневматические винтовки, учебный автомат Калашникова;
- аптечки, аптечка АИ, шины, перевязочные средства, покрывала от охлаждения, подручный материал для шинирования конечностей.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Наименование издания	Автор	Издательство	Год издания
ОБЖ 10 кл	А.Т. Смирнов	Просвещение	2013
ОБЖ 11кл	А.Т. Смирнов	Просвещение	2013
Основы безопасности жизнедеятельности	Н.В. Косолапов	Академия	2015
Безопасность жизнедеятельности практикум	Н.В. Косолапов	Кронус	2015
Безопасность жизнедеятельности	Т.А. Хван	Феникс	2014
Безопасность	В.М. Маслова	Инфра М	2014

жизнедеятельности			
Безопасность жизнедеятельности	В.И. Бондин	Инфра М	2014
Безопасность жизнедеятельности	М.Г. Графкин	Форум	2013
Безопасность жизнедеятельности	В.Ю. Микрюков	Кронус	2016
Гражданский кодекс РФ. Части 1234	От 10 октября 2015г	Кодекс	2015

Дополнительные источники:

Наименование издания	Автор	Издательство	Год издания
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уров)10 кл.	Смирнов А.Т.	Просвещение	2000
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11кл.	Смирнов А. Т	Просвещение	2003
Безопасность жизнедеятельности	Ю.Г. Сапронов	Академия	2004
Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени	В.Н. Пряхин	Экзамен	2006
Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности	Л.А.Михайлова	Академия	2009

Интернет-ресурс:

1. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система. <http://e.lanbook.com>
2. Издательство ЮРАЙТ – библиотечно-электронная система <http://biblio-online.ru>
3. VOOK.ru Издательство КноРус – библиотечно-электронная система www.book.ru/

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «безопасность жизнедеятельности» включает темы:

- Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
- Оказание первой медицинской помощи
- Основы военной службы

В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	Баулина Валентина Васильевна, преподаватель	Ярославский педагогический институт, 1968 Препод-ль химии	Ветеран труда Отличник профобразования РС (Я)	О. – 50 П. – 44 Д.у.–30	Курс при МЧС РС(Я) по ОБЖ и ОТ, 2002 г.	штатный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, -
- выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;
- задания для дифференцированного зачета
- тесты для контроля знаний; практические занятия

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знать: 3 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	• верное определение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	1 или 0

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	развития событий • верная оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России • грамотная профилактическая работа при ЧС	балл
3 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	• верное определение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту • верная трактовка принципов снижения вероятности их реализации • грамотное поведение при потенциальных опасностях	1 или 0 балл
3 3. основы военной службы и обороны государства	• грамотное ведение основ военной службы • грамотное ведение обороны государства • грамотное ведение военно-учетных документов	1 или 0 балл
3 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны	• верное изложение задач и основных мероприятий гражданской обороны • верное определение структур ВС РФ • грамотное оформление документов для военнослужащих	1 или 0 балл
3 5. способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	• верное определение способов защиты населения от оружия массового поражения • верная оценка меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах • грамотная профилактическая работа при пожарах	1 или 0 балл
3 6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	• грамотная организация граждан на военную службу • верное ведение и контроль за призывом граждан на военную службу • грамотная организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке	1 или 0 балл
3 7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	• верное изложение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений • грамотное ведение военно-учетных документов • верное определение структур ВС РФ	1 или 0 балл
3 8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	• верное применение полученных знаний при исполнении обязанностей военной службы • грамотная организация граждан на военную службу • верное ведение и контроль за призывом граждан на военную службу	1 или 0 балл
3 9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	• грамотное оказание первой помощи • верное использование правил оказания первой помощи • правильное использование правил и способов транспортировки пострадавших	1 или 0 балл

Уметь: У 1. организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	• грамотная организация мероприятий по защите людей от негативных воздействий ЧС • грамотное проведение мероприятий по защите людей от негативных воздействий ЧС • грамотная профилактическая работа при ЧС	1 или 0 балл
У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	• грамотная профилактическая мера для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности • грамотная профилактическая мера для снижения уровня опасностей в быту • умение пользоваться правилами поведения	1 или 0 балл
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения	• соблюдение правил ТБ и ПБ • предусмотреть случаи травматизма и ЧС на данном предприятии • правильное пользование средствами индивидуальной защиты	1 или 0 балл
У 4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	• верное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей • грамотное определение в перечне родственные полученной профессии	1 или 0 балл
У 5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	• верное применение полученных знаний при исполнении обязанностей военной службы • грамотная организация граждан на военную службу • верное ведение и контроль за призывом граждан на военную службу	1 или 0 балл
У 6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	• верное владение способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности • верное владение способами бесконфликтного общения в экстремальных условиях военной службы • верная организация рабочего места	1 или 0 балл
У 7. оказывать первую помощь пострадавшим	• верное применение полученных знаний при исполнении обязанностей военной службы • грамотное оказание первой помощи пострадавшим • правильное пользование средствами индивидуальной защиты	1 или 0 балл

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выпол-	• адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; • осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;	

нению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.	• участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); • повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	• обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; • адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации; • соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям; • рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; • совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	• обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; • использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; • принятие решения за короткий промежуток времени	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	• обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; • нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; • соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; • эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	• обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; • соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; • эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	• готовность нести воинскую обязанность, применяя полученные профессиональные знания (для юношей) • быть готовым несению воинской обязанности, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	
ПК.1.1.Готовить металлы к ювелирной обработке	• получение качественного слитка • выполнение контроля качества деталей • качественное соединение деталей	

ПК.1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий	• выполнение контроля качества эмалирование	
ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ	• контролировать качество выполнения работ	
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок	• грамотно анализировать характеристики драгоценных и полудрагоценных камней; • грамотно подбирать материалы и последовательность обработки в зависимости от вида ювелирного изделия;	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок	• качественно обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов; • грамотно определять виды и типы технологической последовательности огранки; • точно подбирать инструменты приспособления по виду работ; • грамотно настраивать приспособления для огранки;	
ПК 2.3. Контролировать качество выполнения работ	• контролировать качество обработки; • выявлять и исправлять дефекты обработки;	
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	• правильное изготовление деталей и узлов с учётом сложности и особенностей конструкции ювелирного изделия; • разработка алгоритма изготовления деталей ювелирных изделий; • Рациональное распределение времени на все этапы изготовления деталей ювелирных изделий.	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование	• правильный выбор инструмента, оборудования и приспособлений при создании узлов и деталей ювелирных изделий; • грамотное использование инструмента и оборудования в процессе изготовления ювелирных изделий со вставками	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами	• правильное определение видов закрепки вставок в ювелирных изделиях; • грамотная разработка алгоритмов (последовательности) закрепки ювелирных вставок в изделие различными способами; • рациональное распределение времени на все этапы выполнения технологических операций монтажа ювелирных вставок	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа	• обоснованность выбора метода контроля качества монтажа; • грамотное использование оптимальных, эффективных методов контроля качества монтажа; • соблюдение алгоритма контроля качества монтажа; • правильное определение видов брака изделий со вставками	
ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий	• анализ состояния ювелирных и художественных изделий • демонстрация знаний свойств камней, металлов и их сплавов, приемов пайки • проверка соответствия массы и комплектность изделия	
ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов	• демонстрация знаний материалов для ремонта изделий • подбор припоев для изделий с золочением, эмалью и чернением • подбор способа ремонта для сохранения блеска • определение способов ремонта для изделий с камнями • определение материала вставки • выбор способов ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов • выполнение очистки изделий до ремонта • демонстрация знаний видов реактивов	

ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации.	- увеличение и уменьшение размера колец - пайка в местах трещин или разрывов шинки - ремонт поврежденного узора - напайка крапанов и припайка упоров для предотвращения проваливания камня внутрь изделия - замена колечка крючкового замка серег новым - пайка разорванного места цепочек - замена пружины в замках цепочек - замена штифта в шарнирах - устранение потертости соединительных ушков и штифтов браслетов - устранение потертости предохранительной восьмерки	
ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.	- проверка размеров кольца на кольцемере - проверка качества полировки - проверка качества пайки - проверка качества закрепки вставок - проверка соответствия размера камней в оправе - проверка идеальности формы колец на ригеле - проверить работу замков цепочек, брошей - проверить работу шарниров	
ПК.5.1. Планировать производство товаров и услуг	- правильно анализировать производство товаров и услуг; - готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; - планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг; - вести учет;	
ПК. 5.2. Обеспечивать условия для производство товаров и услуг	- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - рассчитывать прибыль убытки порезультатом индивидуальной трудовой деятельности;	
ПК.5.3 Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.	применять различные методы исследования рынка.	
ПК.5.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.	анализировать хозяйствующий субъект.	
ПК.5.5. Вести документацию установленного образца.	- выбирать режим уплаты налогов - вести отчетность установленной формы;	

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично

70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Разработчики:

	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
	«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

Преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла _____ Баулина В.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

_____ С.В. Иванова

« ____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. ОСНОВЫ 3D МОДЕЛИРОВАНИЯ ЭСКИЗОВ ЮВЕЛИРНЫХ
ИЗДЕЛИЙ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.02 Ювелир

Квалификации выпускника:

ювелир 3, 4 разряда;

огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий 3 разряда

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.07. Основы 3D моделирования эскизов ювелирных изделий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 722.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчик:

Чямпин Евгений Павлович, преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла по профессии 54.01.02 Ювелир.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии ювелиров и огранщиков

Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Председатель ПЦК

_____ Белолубская Т.К.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ РС (Я) ЯПТ

Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Председатель МС

_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. Основы 3D моделирования эскизов ювелирных изделий

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: ювелир, ювелир-модельщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл за счёт вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рисовать графические эскизы ювелирных изделий;
- сканировать и обрабатывать на компьютере созданные эскизы и наброски;
- искать, анализировать, собирать и хранить информацию необходимую для выполнения учебных заданий;
- создавать трехмерные модели ювелирных изделий средствами редактора Blender;
- проводить визуализацию моделей ювелирных изделий средствами редактора Blender.

должен **знать:**

- особенности проектирования моделей на бумаге;
- особенности использования программных средств и инструментов редактора Blender при создании трехмерных моделей ювелирных изделий;
- особенности визуализации и вывода изображений моделей ювелирных изделий в тоне, цвете, текстуре, с тенями и бликами имитации естественного и искусственного освещения средствами редактора Blender;
- особенности построения при помощи инструментов и заданных элементов конструкций ювелирных изделий сложной конфигурации;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;

самостоятельной работы обучающегося **50** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	56
контрольные работы	
лекции	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе: самостоятельная подготовка докладов по темам	14
индивидуальное проектное задание	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы 3D моделирования эскизов ювелирных изделий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Раздел 1. Трехмерное моделирование			16	
Тема 1.1. Введение. Основы трехмерного моделирования средствами редактора Blender	Содержание учебного материала		12	
	1. Введение. Основы трехмерного моделирования средствами редактора Blender			2
	1	История возникновения и становления трехмерной графики	1	
	2	Роль трехмерного моделирования в современном производстве ювелирных изделий	1	
	3	Знакомство с интерфейсом редактора Blender. Общие настройки	1	
	4	Создание, сохранение и импорт проектов	1	
	5	Ориентация в трехмерном пространстве редактора Blender, виды проекций	1	
	6	Инструменты и средства создания объектов, типы объектов	1	
	Практическое занятие № 1		6	
	1	Поиск и сбор информации	1	
	2	Анализ собранной информации	1	
	3	Начало работы в редакторе Blender	1	
	4	Создание нового проекта, способы его сохранения, варианты открытия и импорта готовых проектов	1	
	5	Способы ориентации в трехмерном пространстве, смена видов проекций, переключение между окнами проекций, их создание, группирование и редактирование.	1	
	6	Знакомство с инструментами создания трехмерных и двумерных объектов, графических примитивов	1	
	Самостоятельная работа			2
	Подготовка выступления по темам: 3D в современном отечественном производстве ювелирных изделий			

Тема 1.2. Креативность и творческий подход к решению художественных задач	Содержание учебного материала		Уровень	4
	2. Креативность и творческий подход к решению художественных задач		2	
	1	Значимость творческого подхода к решению художественных и производственных задач		1
	2	Методики развития креативности. Яркие примеры креативности в истории человечества и современном мире		1
	Практическое занятие № 2			2
	1	Тест на креативность Торренса. Расшифровка и анализ результатов теста		1
	2	Метод кейсов. Подготовка кейса с ювелирной выставкой-ярмаркой, распределенными ролями и обозначенными задачами. Проведение кейса. Подведение итогов		1
	Самостоятельная работа:			2
	Подготовка выступления по темам:			
Примеры креативности в современном отечественном ювелирном искусстве				
Раздел 2. Слайновое и полигональное моделирование				26
Тема 2.1. Создание и редактирование объектов методом сплайнового моделирования	Содержание учебного материала		Уровень	9
	1. Создание и редактирование объектов методом сплайнового моделирования		2	
	1	Слайновые примитивы. Кривые и поверхности. Настройки текста. Трехмерный текст. Деформация текста с помощью кривой. Выдавливание вдоль пути. Ширина и форма объекта с помощью кривой. Деформация объекта с помощью кривой.		1

Практическое занятие № 3		8
1	Создание, деформация и редактирование сплайновых примитивов и поверхностей	2
2	Создание, деформация и редактирование модели сосуда (кружка, бокал, бутылка)	2
3	Создание, деформация и редактирование трехмерного текста	2
Контрольная работа № 1. Создание объемной шрифтовой композиции на свободную.		2
Самостоятельная работа:		2
Подготовка выступления по темам: Эффективность применения сплайнового моделирования		

Тема 2.2. Создание и редактирование объектов методом полигонального моделирования	Содержание учебного материала		Уровень освоения	9
	1. Восковые модели по формам		2	
	1	Понятие полигонального моделирования. Вершины, грани и плоскости. Работа с основными меш-объектами		1
	2	Редактирование вершин, граней и плоскостей меш-объектов. Объединение и разделение, булевы операции, выдавливание, вращение и сглаживание.		1
	Практическое занятие № 4			7
	1	Создание геометрических примитивов, их редактирование, группирование.		1
	2	Объединение меш-объектов в сложные геометрические структуры. Применение булевых операций		2

	3	Моделирование предмета мебели (кресло, стул, стол)		2
	Контрольная работа № 2. Создание модели предмета мебели (кресло, стул, стол) методом сплайнового моделирования и модели сосуда (кружка, бокал, бутылка) методом сплайнового моделирования			2
	Самостоятельная работа:			2
	Подготовка выступления по темам: Эффективность применения полигонального моделирования			
Тема 2.3. Модификаторы объектов	Содержание учебного материала		Уровень	8
	1. Модификаторы объектов		2	
	1	Модификаторы объектов редактора Blender. Подразделение поверхности. Кручение. Симметричное моделирование и др.		1
	2	Средство Скульптурирование.		1
	Практическое занятие № 5			6
	1	Эскизирование. Поиск растительного мотива или анималистического сюжета		1
	2	Сканирование и применение эскиза для моделирования мужского кольца (печатки).		1
	3	Моделирование мужского кольца (печатки)		1
	4	Создание узора на мужском кольце методом скульптурирования		1
	Контрольная работа № 3. Создание модели мужского кольца (печатки) с объемным узором в виде растительного мотива или анималистического сюжета			2
	Самостоятельная работа:			2

Подготовка выступления по темам: Растительный орнамент в якутской художественной традиции			
Раздел 3. Текстурирование и материалы			18
Тема 3.1. Создание и назначение материалов и текстур в редакторе Blender	Содержание учебного материала		Уровень
	1. Создание и назначение материалов и текстур в редакторе Blender		2
	1	Основные настройки материалов. Диффузия. Зеркальное отражение. Применение Материалов.	1
	2	Основные настройки текстур. Использование Jpeg изображения в качестве текстур.	1
	3	Карты смещения. Карты окружающей среды. UV-редактор и выбор граней.	1
	Практическое занятие № 6		6
	1	Применение стандартных материалов наобъектах. Создание эффекта зеркальной поверхности.	1
	2	Текстурирование объектов фотоизображениями. Создание фонов, пейзажных задников, деревянных и металлических поверхностей и объектов	1
	3	Создание композиции натюрморта из фотореалистичных материальных и текстурированных объектов повседневного обихода студента	2
	4	Использование текстурных плагинов. Текстурирование объектов золотом, серебром, хромом и т.д.	2
	Самостоятельная работа:		12
	Подготовка индивидуального проектного задания :		
Тема 3.2. Модель женского кулона со вставками из драгоценных камней. Назначение материалов металлов и камней	Содержание учебного материала		Уровень
	1. Модель женского кулона со вставками из драгоценных камней. Назначение материалов металлов и камней		2
	1	Моделирование на основе эскизов женского кулона со вставками из драгоценных камней	1
	2	Детальные настройки материалов драгоценных металлов и камней	1
	3	Назначение текстур и карт	1

	Практическое занятие № 7		7	
	1	Применение настроек и расширенных функций материалов	2	
	2	Использование текстурных плагинов	2	
	3	Применение настроек и расширенных функций текстур	1	
	Контрольная работа №4. Создание модели на основе эскизов женского кулона со вставками из драгоценных камней		2	
	Самостоятельная работа:		12	
	Подготовка индивидуального проектного задания:			
	эскиз женских серёг на тему «Индивидуальность и творчество»		26	
	Раздел 4. Освещение, камеры и анимация			
Тема 4.1. Освещение в редакторе Blender	Содержание учебного материала		Уровень	8
	1. Освещение в редакторе Blender		2	
	1	Типы источников света. Тени методом трассировки луча. Теневой буфер		1
	2	Зеркальное отражение и прозрачность. Объемное освещение. Параметры настройки освещения.		1
	Практическое занятие № 8		6	
	1	Создание сцены с пятью объектами и тремя источниками света		2
	2	Освещение натюрморта из фотореалистичных материальных и текстурированных объектов повседневного обихода студента. Работа над естественными эффектами прозрачности и световыми отношениями.		2
	3	Освещение сцены с моделью женского кулона со вставками из драгоценных камней		2
	Самостоятельная работа:		12	
	Подготовка индивидуального проектного задания:			

Тема 4.2. Камеры в редакторе Blender	Содержание учебного материала		Уровень освоения	8
	1. Камеры в редакторе Blender		2	
	1	Типы камер. Опции и настройки камер.		1
	2	Средство слежение камеры.		1
	Практическое занятие № 9			6
	1	Применение трех камер с различными настройками на сцене с пятью объектами и тремя источниками света		2
	2	Создание серии снимков освещенного натюрморта из фотореалистичных материальных и текстурированных объектов повседневного обихода студента. Работа над убедительностью выбранных ракурсов		2
	3	Создание серии снимков освещенной сцены с моделью женского кулона со вставками из драгоценных камней		3
	Самостоятельная работа:			2
	Подготовка выступления по темам: Виртуальные камеры трехмерных редакторов: история возникновения			
Тема 4.3. Анимация в редакторе Blender	Содержание учебного материала		Уровень освоения	10
	1. Анимация в редакторе Blender		2	
	1	Ключевые кадры. Абсолютные и относительные ключи вершин. Анимация вдоль пути. Основные инструменты.		1
	2	Анимация без деформации объектов. Анимация с деформацией объектов.		1
	3	Анимирование материалов, источников света и настроек окружения.		1
	Практическое занятие № 10			6
	1	Анимирование сцены с пятью объектами и тремя источниками света		2
	2	Анимирование объектов освещенного натюрморта из фотореалистичных материальных и		2

	3	Анимирование камеры в освещенной сцене с моделью женского кулона со вставками из драгоценных камней	3
--	---	---	---

Раздел 5. Визуализация			
Тема 5.1. Визуализация в редакторе Blender	Содержание учебного материала		Уровень
	1. Визуализация в редакторе Blender		2
	1	Рендеринг. Рендеринг по частям и панорамный рендеринг.	1
	2	Выходные форматы. Визуализация Radiosity. Radiosity как инструмент моделирования.	1
	3	Рендеринг анимации. Эффекты: размытость движением, глубина резкости пространства, мультяшная обводка.	1
	4	Подготовка работы для видео. Создание AVI-файла.	1
	Практическое занятие № 11		10
	1	Рендеринг модели мужского кольца (печатки) с объемным узором в виде растительного мотива или	3
	2	Моделирование женских серёг на тему «Индивидуальность и творчество»	3
	3	Рендеринг натюрморта из фотореалистичных материальных и текстурированных объектов повседневного обихода студента.	2
	Контрольная работа №5. Рендер видео модели женских серёг на тему «Индивидуальность и творчество»		2

	Самостоятельная работа Подготовиться к выступлению по темам: Роль рендера в современном ювелирном производстве. Актуальные сферы применения 3D визуализаций	2
ВСЕГО:		150

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы 3D моделирования ювелирных изделий»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клячин В.А. Программирование 3D-графики в среде Blender. – Волгоград, 2013
2. Прахов А.А. Самоучитель Blender 2.6 - СПб., 2013
3. Марченков В. И. Ювелирное дело.- М., 2014

Дополнительные источники:

1. Хромова О.П. Компьютерная геометрия в BLENDER. - Барнаул, 2013
2. Шишкин В.В. Трехмерное моделирование в среде Blender. – Ульяновск, 2010
3. Кронистер Д. Основы Blender 2.6 2011
4. Тойбл К. Ювелирное дело. - М., 2014

Интернет-ресурс

1. Феоктистова О.В. 3D графика Blender 2.49: [Электронное учебное пособие]. – Тамбов, 2013
2. Официальный сайт Blender: [Электронный ресурс]. – <https://www.blender.org/>
3. Уроки и новости по 3d моделированию в программе Blender 3D: [Электронный ресурс]. – <http://www.3d-blender.ru>

4. Журнал BlenderArt на русском языке: [Электронный ресурс]. – <http://b3d.mezon.ru/index.php/BlenderArt-ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
рисовать графические эскизы ювелирных изделий	лабораторные работы
сканировать и обрабатывать на компьютере созданные эскизы и наброски	практические занятия
искать, анализировать, собирать и хранить информацию необходимую для выполнения учебных заданий	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать трехмерные модели ювелирных изделий средствами редактора Blender	практические занятия
проводить визуализацию моделей ювелирных изделий средствами редактора Blender	практические занятия
Знания:	
особенности проектирования моделей на бумаге	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
особенности использования программных средств и инструментов редактора Blender при создании трехмерных моделей ювелирных изделий	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
особенности визуализации и вывода изображений моделей ювелирных изделий в тоне	контрольная работа, практические занятия
цвете, текстуре, с тенями и бликами имитации естественного и искусственного освещения средствами редактора Blender	практические занятия, практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
особенности построения при помощи инструментов и заданных элементов конструкций ювелирных изделий сложной конфигурации	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, контрольная работа

Разработчик:

преподаватель учебных дисциплин

общепрофессионального цикла

ГАПОУ РС (Я) ЯПТ: _____ Е. П. Чямпин.

	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ С.В. Иванова

«_____» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.02 Ювелир**

Квалификации выпускника:

ювелир 3, 4 разряда;

огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий 3 разряда

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ФК.00. Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 722.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчики: Александров Устин Николаевич, преподаватель физкультуры

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии ювелиров и огранщиков

Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Председатель ПЦК

_____ Белолюбская Т.К.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ РС (Я) ЯПТ

Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Председатель МС

_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2. 4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4. 6
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6. 9
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8. 10

ФК.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 29.01.28. Огранщик алмазов в бриллианты

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Уровень основных физических качеств – силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, развитие мускулатуры тела, результаты улучшения осанки
- Приобретенные культура движений и фонд двигательных умений и навыков , прежде всего жизненно необходимых, определенных в комплексе – навыков в беге, прыжках, метаниях, передвижении на лыжах
- Приобретенные физкультурные знания
- Устойчивые интересы и мотивы личности к физическому совершенствованию
- Гигиенические навыки привычки повседневно заботиться о своем здоровье, закаливании организма и физической подготовленности
- Соблюдаемый режим физической активности.

Должен уметь:

- Самостоятельно составлять и выполнять индивидуальные физкультурно-оздоровительные комплексы для укрепления физического состояния организма;
- участвовать в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- соблюдать принципы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

в том числе ПЗ – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация - дифференцированный зачёт	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

№	Темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	Теоретические сведения	История развития системы физического воспитания. Развития физической культуры и спорта в России и Якутии. Физическая культура и спорт в ОУ НПО. Правила поведения учащихся на уроках физкультуры. Правила судейства.	1	1
2	Кроссовая подготовка	Практические занятия Преодоление препятствий кросс 3–4 км. Бег по пересеченной местности	7	2
3	Баскетбол	Практические занятия Передачи мяча в движении, ведение попеременно правой левой рукой, персональная защита двухсторонняя игра, бросок мяча по кольцу, передвижение в попадание и защите, ловля высоколетящих мячей, зонная защита, тактика игры в защите и нападении.	6	3
4	Волейбол	Практические занятия Передача мяча у сетки, передача мяча в прыжке через сетку. Передача мяча стоя спиной к партеру, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча отскочившего от сетки, нижняя подача, верхняя прямая подача, прямой нападающий узор, блокирование, обоюдная игра.	6	3
5	Гимнастика	Практические занятия О.Р.У., повышающая общую работоспособность организма. Подтягивание приседы, наклоны, круговые движения, махи, бег, акробатические упражнения, группировка, перекат кувырок, кувырок назад, вперед, кувырок, назад согнувшись, кувырок, вперед прогнувшись через плечо, кувырок назад в стойку на руках, кувырок с прыжка, стойка на носках. Соскок прогнувшись (конь ширину, 110 см.).элементы художественной гимнастики комбинации из ранее изученных элементов со скакалкой, обручем, лентой, танцевальными шагами, прыжки.	6	2
6	Лыжная подготовка	Практические занятия Переходе одновременных ходов на попеременные. Преодолеть препятствий. Прохождение дистанций 4–5 км.	6	2
7	Легкая атлетика	Практические занятия Эстафетный бег. Прыжки в высоту и в длину с разбега. Подбор индивидуального разбега. Толкания ядра. Метание гранаты. Полоса препятствий–старт из положения, лежа, бег 20 м., бег по бревну, преодоление ямы шириной 2 м., развитие двигательных качеств. Финиш в беге на различные дистанции.	4	3
8	Национальные виды спорта	Практические занятия Ознакомление с национальными видами спорта: хапсагай, перетягивание палки, куобах, ыстана, кылыы «эбугэлэроонньуулара», настольные игры «хаамыска», «хабылык». Спортивные состязания	4	2
		Самостоятельная работа: - Утренняя зарядка	40	

		- Занятия по ОФП		
			ИТОГО:	80

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала и спортивной площадки

Оборудование спортивного зала:

- игровая площадка
- тренажерная комната

Технические средства обучения:

- Телевизор «Тошибо», видеоплеер, видеоматериалы, DVD, ноутбук, проектор

Оборудование спортивного зала:

- спортивные тренажеры
- спортивные инвентари

Дидактический материал:

- Тестовые задания по темам
- Карточки-задания
- поурочные планы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие для студентов сред.проф.заведений 2-е изд., перераб. – М: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 336 с.
2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С.Барчуков; под общ.ред. Г.В.Барчуковой. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с. – (Среднепрофессиональное образование).
3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для нач. и сред.проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 272 с.
4. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений – М.: Академия, 2007. – 152с.
5. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений – М.: Академия, 2010. – 176с.

Дополнительные источники:

Евсеев Ю.И. Физическое воспитание / Ю.И.Евсеев. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. –

380 с.: ил.

Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Текст]: науч.-метод. пособие / В.А.Кабачков, С.А.Полиевский, А.Э.Буров. – М.: Советский спорт, 2010. – 296 с.: ил.

Олимпийский учебник студента, учебное пособие для олимпийского образования в высших учебных заведениях В.С.Родиченко и др.: Олимпийский комитет России – 8-е издание, переработано и дополнено – М.: Советский спорт, 2010., 128 с.: ил.

Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа : учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г.Сайганова, В.А.Дудов. – М. : Изд-во РАГС, 2010. – 228 с.

Сайганова Е.Г. Физическая культура : учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г.Сайганова, В.А.Дудов. – М. : Изд-во РАГС, 2010. – 270 с.

Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф.Курамшина. – 4-е изд., – М.: Советский спорт, 2010. – 464 с.

Хомич М.М., Эммануэль Ю.В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С.В.Матвеева. – СПб.: Изд-во СПбМГУ им. акад. И.П.Павлова, 2010. – 152 с.

Интернет ресурсы:

Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://minstm.gov.ru>.

Федеральный портал «Российское образование»: Web: <http://www.edu.ru>.

Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>

Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru

Сайт Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) Web: <http://goup32441.narod.ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- Самостоятельно составлять и выполнять индивидуальные физкультурно-оздоровительные комплексы для укрепления физического состояния организма; - участвовать в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях; - соблюдать принципы здорового образа жизни.	Практические занятия
Знания:	
- Уровень основных физических качеств – силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, развитие мускулатуры тела, результаты улучшения осанки - Приобретенные культура движений и фонд двигательных умений и навыков, прежде всего жизненно необходимых, определенных в комплексе – навыков в беге, прыжках, метаниях, передвижении на лыжах - Приобретенные физкультурные знания - Устойчивые интересы и мотивы личности к	Тестирование, практические занятия

физическому совершенствованию - Гигиенические навыки привычки повседневно заботиться о своем здоровье, закаливании организма и физической подготовленности - Соблюдаемый режим физической активности.	Практические занятия, зачет
Итоговый контроль	Сдача зачёта

Разработчик:

З ам.директора по УР: _____ Иванова С.В.



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум им. Т.Г.Десяткина»

**УТВЕР
ЖДА
Ю**

Заместитель директора по УПР

_____ **М. И. Филиппов**

«_____» _____ **20** ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЮВЕЛИРНЫХ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЦВЕТНЫХ И ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 54.01.02 Ювелир**

изцветных и драгоценных металловразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 722.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчик:

Дорогунова Любовь Ивановна - руководитель творческой группы по разработке ПМ, преподаватель спецдисциплин по профессии «Ювелир»

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии ювелиров и огранщиков
Протокол № ____ от _____ 2018 г.
Председатель ПЦК
_____ Белолобская Т.К.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ РС (Я) ЯПТ
Протокол № ____ от _____ 2018 г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | Стр. |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.ПК1.1. Готовить металлы к ювелирной обработке
- 2.ПК1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
- 3.ПК1.3. Контролировать качество выполнения работ.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

монтажки, изготовления и шлифование ювелирных и художественных изделий средней сложности из цветных и драгоценных металлов;

уметь:

- организовать рабочее место;
- опиливать и шабровать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов;
- монтировать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов;
- монтировать кольца, броши, серьги из цветных и драгоценных металлов с количеством деталей от трех до пяти;
- выполнять заготовки медно-цинковых, серебряных и золотых припоев из слитков и проволоки;
- выполнять проколку и сверление отверстий с применением различных приспособлений;
- изготавливать из скани детали простых форм для заполнения рисунка по готовому образцу;
- выполнять навивку сканных шнурков простых фасонов, струнчал из трех четырех жилок;
- выполнять опиловку основ звеньев, винтов и шайб, впаивание рантов, шарниров и пластин под замок;
- производить пайку готовых деталей по рисунку с бумаги или с модели на изделия или бумагу при ажурной скани;
- производить пайку накладной филигрании на изделия;
- выполнять отделочные операции;
- гравировать, оксидировать, чернить, эмалировать, чеканить, изделия ювелирного производства;
- выполнять изготовление художественных изделий методом литья;

знать:

способы пайки твердыми припоями;

назначение припоев и их условное обозначение на чертежах;
геометрию заточки, правки и термообработки режущего инструмента;
приемы и способы обработки, обеспечивающие минимальные потери драгоценных металлов;
способы протяжки проволоки разного сечения;
способы применения приспособлений для сверления и проколки отверстий;
правила термической обработки ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов;
устройство муфельных печей;
технология навивки скани и пайки филигрании;
приемы плавки деталей ювелирных и художественных изделий;
методы плавки лома цветных и драгоценных металлов;
методы травления;
технология изготовления цепочек;
устройство цепевязальных автоматов, методы наладки и подналадки их в процессе работы;
способы замены и установки быстроизнашивающихся деталей, узлов подачи и формовки звена цепочки;
методы контроля качества вязки полотна цепочки и стыка звена;
назначение и правила пользования применяемыми контрольно-измерительным инструментом и приборами;
виды используемого материала и основные свойства быстроизнашивающихся деталей;
инструкции по учету, хранению, переработке и сдаче драгоценных металлов;
монтажные операции ювелирного производства при работе с цветными и драгоценными (благородными) металлами;
особенности технологии изготовления припоев и флюсов;
технологии шлифования и полирования ювелирных изделий;
технологии электрохимического полирования, гальванического золочения и серебрения;
состав окисляющих растворов;
технология изготовления черни и способы ее наложения и обжига;
виды, способы приготовления и наложения эмалей;
технологии различных видов чеканки и гравировки;
технологии ссучивания проволоки и изготовления филигранного припоя;
техники ажурной, фоновой и объемной филигрании;
технология литья;
понятие о скульптурной форме;
средства передачи реального объема предметов в скульптуре;
правила техники безопасности при работе с применением художественных видов обработки металлов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1346** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **338** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **226** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **104** часов;

консультации - **8**

учебной практики- **540** часов;

производственной практики – **468** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01 Изготовление ювелирных и художественных и драгоценных металлов, в том числе профессиональными (ПК1.1-1.4) и общими (ОК1-7) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1	Раздел 1. Обработка металлов.	202	70	25	35	72	-
ПК 1.2 – 1.3.	Раздел 2. Изготовление ювелирных изделий и художественных изделий.	645	156	89	76	324	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	288					288
	Консультации	8					
	Всего:	1143	226	114	111	396	288

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01. Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 01. Обработка металлов.			45/25	
МДК 01.01. Технология изготовления металлических ювелирных и художественных изделий.			226	
Тема 1.1. Заготовительные процессы	Содержание		6	
	1.	Виды и назначения заготовительного процесса Сведения о заготовительных операциях технологического процесса производства ювелирных изделий. Методы заготовительного процесса. Назначение слитка. Понятие о лигатуре.	6	1
Тема 1.2. Плавка и отливка	Содержание		20	2
	1.	Очистка шихты Шихты и ее подготовка. Подготовка опилок для плавки (отжиг, промагничивание). Оборудование и инструменты для плавки очистки шихты. Понятие о загрязненной и чистой шихты.	4	
	2.	Порядок загрузки и плавки шихты Оборудование и инструменты для плавки шихты. Основные легирующие компоненты для сплавов. Загрузка шихты. Приготовления припоев.	4	
	3.	Защитные покровы, флюсы, раскислители Сущность, назначение защитных покровов, флюса и раскислителя применяемые при плавке. Компоненты для приготовления флюса. Соотношения приготовления раскислителя. Применения и состав защитного покрова.	4	
	4.	Процесс плавки Отливка слитков. Режимы отливки слитков. Отбор на апробирование. Виды изложниц. Подготовка изложниц. Вспомогательные материалы для плавки и отливки. Режим сохранности металлов при плавке. Безопасность труда при плавке.	6	
	Практическое занятие		10	2
	1	Расчет шихты	2	
	2	Составление компонентов припоя	4	
	3	Составление легирующих компонентов для золотых сплавов	2	
	4	Составление легирующих компонентов для серебряных сплавов.	2	

	2	Плавка и отливка металлов	5	
Тема 1.3. Термическая обработка	Содержание		6	2
	1	Отжиг Нагрев и охлаждение металла. Устройство и режим работы муфельной печи. Вспомогательные материалы при отжиге.	2	
	2	Нормализация, закалка, отпуск, химика- термическая обработка Сущность и назначение. Техника безопасности при термической обработки.	2	
	Практическая работа		4	
	1	Освоение технологии работы муфельной печи	4	
Тема 1.4. Получение заготовок методом пластической деформации	Содержание		13	2
	1.	Прокатка и вальцовка Определение, назначение и специфика при обработке драгоценных и недрагоценных металлов. Оборудование для вальцевания и прокатки (ручное и механические) Основные схемы деформации профиля металла при прокатке и вальцовке. Прутковые, ленточные и проволоочные заготовки. Применение отжига при прокатке и вальцовке (роль, назначение этих операций и специфические требования охраны труда и ТБ при них	3	
			2	
			3	
	2.	Штамповка. Разделительные и формоизменяющие операции штамповки. Виды разделительной операции (резка, вырубка, пробивка). Формоизменяющие операции (гибка, вытяжка, чеканка, правка). Заготовки для штампа. Принцип работы оборудование- штамп. Устройство работы винтовой фрикционной прессы. Кривошипный пресс. Детали технологического назначения.	3	
	3	Волочение Инструменты для волочения. Заготовки для волочение. Техника безопасности при выполнении работ.	2	
	Практические занятия		11	2
	1.	Расчет заготовки листового проката	2	
	2.	Расчет работы на прессах	2	
	3.	Расчет показателей экономических эффективности работы штампами.	2	
	4	Заготовка проволок 0.3,05,06. дм.	2	
Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 1. Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составление технологической карты «Процесс плавки и отливки». Составление технологической карты «Процесс прокатки» Составление расчета компонентов припоя.			35	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение подготовки загрязненной шихты к плавке. 2. Изучение цели проведения плавки и отливки. 3. Производство расчетов четырехкомпонентного сплава. 4. Расчет компонентов припоя. 5. Изучение состава легкоплавкого и твердого припоя. 6. Изучение устройство муфельной печи. 7. Изучение процесса безокислительного отжига металлов.			
Учебная практика Виды работ: 1. Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и ТБ. 2. Ознакомление с оборудованием, применяемым при плавке металла. 3. Плавка и отливка металлов. 4. Термическая обработка. 5. Получение полуфабрикатов при штамповке 6. Изготовление ажурной броши с кастом (методом пластической операции) 7. Волочение трубчатых проволок до определенного размера. 8. Заготовка скани		72	
Производственная практика(концентрированная)		-	
Раздел ПМ 1. Раздел 2. Технология изготовления ювелирных изделий		67/89	
МДК 01.01. Технология изготовления металлических и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.		156	
Тема 2.1. Металлические материалы.	Содержание		8
	1.	Металлы и сплавы Цветные и благородные металлы. Свойства и применение цветных металлов. Сплавы цветных металлов: состав, свойства, применение. Требования к качеству. Драгоценные металлы; их свойства, применение. Месторождение, способы добычи, методы очистки металлов. Сплавы драгоценных металлов: состав. Назначение припоев и их назначения.	4
	2	Вспомогательные материалы. Основные сведения вспомогательных материалов. Кислоты, соли, огнеупорные материалы и их применение в ювелирном производстве.	4
	Практические занятия:		6
	1	Определение сплавов	2
	2	Приготовление кислот для отбела	4
Содержание		8	

Тема 2.2 Изготовление ювелирных изделий	1.	Введение Гигиена труда .Охрана труда Производство ювелирных изделий на современном этапе. Отечественные предприятия и ведущие зарубежные фирмы. Индивидуальное изготовление ювелирных изделий как основа развития новых художественных стилей ювелирного искусства	2	
	2.	Сведения о ювелирных изделиях Классификация и ассортимент ювелирных изделий. Требования к изделиям. Способы изготовления ювелирных изделий. Группы ювелирных изделий по их назначениям и использованию.	2	
	3.	Слесарные и монтажные операции. Сборочные работы. Рабочее место ювелира, его техническая оснащенность и организация труда. Инструмент, применяемый в ювелирном производстве. Оборудование, применяемые в ювелирном производстве: индивидуального пользования, коллективного пользования в мастерской и в производстве в целом: назначение, устройство , особенности эксплуатации, материалы, применяемые для их изготовления. Операции «разметка» и «резка» .Определение операций, их назначение и специфика в ювелирном производстве. Инструменты, применяемые для их изготовления. Правка и гибка, сверление, выпиливание лобзиком, пайка, отбеливание . Определение , назначение и принцип работы. Технологический процесс; его сущность.	4	
	Практические занятия:		6	
		Операции «разметка» и «резка» Правка и гибка, сверление, выпиливание лобзиком, пайка, отбеливание	4 2	
Тема 2.3 Индивидуальная монтажная ювелирных изделий.	Содержание		8	
	1	Определение понятий индивидуальных, единичных и серийных видов производства ювелирных изделий.	2	
	2	Разработка эскизов моделей индивидуальных, единичных ювелирных изделий. Последовательность разработки эскиза и оформление документации.	2	
	3	Процесс изготовления индивидуального изделия. Технология изготовления деталей и узлов ювелирных изделий вручную по эскизу. Характеристика основных узлов и деталей ювелирных изделий (кольцо, серьги, брошь, кулон, кольцо, браслет).	2 2	
	Практические занятия		22	
	1.	Расчет заготовок для кольца.	4	
	2.	Расчет заготовок на серьги .	2	
	3.	Расчет заготовок для броши	2	
	4.	Расчет заготовок для кулона	2	
	5.	Расчет заготовок для кольца	2	
	6.	Расчет заготовок для браслета	2	
	7.	Разработка технологического процесса и соответствующей документации по представленному к зачету эскизу индивидуального ювелирного .	2	
	8.	эскизу индивидуального ювелирного .	2	
	9.	Расчет и правила экономии драгметалла.	2	
	10.	Выполнение расчетов по нормам необходимого веса металла для изготовления изделия и норм его утара.	2	

Тема 2.4. Изготовление деталей ювелирных изделий методом художественного литья.	Содержание		8	
	1	Детали ювелирных изделий изготавливаемые методом литья. Технологический процесс; способы и последовательность его выполнения. Принцип, преимущество и недостатки каждого метода литья. Методы литья : кокильное литье, литье в разные формы, центробежное литье, литье по выплавляемым моделям. Контроль качества .	2	
	2	Оборудование и материалы применяемы при литье. Оборудование, инструмент, приспособления и материалы Изготовление модели-эталона. Технологический процесс изготовления восковых моделей. Формовочные смеси и их приготовление. Применяемое оборудование. Технологические режимы. Требования безопасности труда.		
	3	Изготовление резиновых пресс форм. Материал резиновых пресс форм. Подготовка резиновой смеси. Изготовления разъемных , разрезных пресс форм.	2	
	4	Изготовление восковых моделей. Материал для выплавляемых моделей .	2	
	5	Изготовление литейных форм. Сущность и назначение формовочной массы. Принцип и режим работы вакуумного насоса. Выправление восковых моделей. Прокаливание опоки с литейной формой. Прокаливание с литейной формой. Заливка металла в формы. Расплавление драгоценных металлов. Виды и дефектов брака. Техника безопасности труда	2	
	Практические занятия		11	
	1.	Изготовление резиновых пресс -форм	2	
	2	Расчет материала для центробежного литья	2	
	3.	Изготовление модель ювелирного изделия	2	
	4.	Сборка моделей в блоки (литник)	2	
Тема 2.5. Серийная монтировка ювелирных изделий	Содержание		8	
	1.		2	
	Значение и сущность серийной монтировки ювелирных изделий. Применение штамповки для серийного производства ювелирных изделий (виды штампов).			
	Технологические операции, применяемые при серийном производстве.		2	
	Оборудование, применяемые при серийном производстве.		2	
	Инструмент и вспомогательные материалы. Виды дефектов брака. Способы их устранения.		2	
	Нормы расходов драгоценных металлов при серийном производстве .		2	
	Порядок выдачи деталей и узлов для серийного производства.			

	Практические занятия		4	
	1	Составление нормы расходов драгметаллов при серийном производстве	2	
	2	Сборка штампованных деталей ювелирных изделий	2	
Тема 2.6. Изготовление деталей ювелирных изделий	Содержание		4	
	1	Детали и узлы ювелирных изделий; их назначение. Методы и приемы изготовления деталей. Приемы ручного изготовления ювелирных изделий	2	
	2	Изготовление деталей для серег, кольца, кулона, браслета. Изготовление накладок, .Изготовление шинок, изготовление кастов, изготовление рантов, изготовление замков, изготовление шарниров, крючков, петель, Стойки, Припасовка деталей ювелирных украшений.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Проект ювелирного изделия	4	
Тема 2.7. Художественная обработка ювелирных изделий	Содержание		11	
	1	Виды художественной обработки ювелирных изделий. Гравирование. Назначение и способы выполнения, применяемый инструмент. Виды гравирования.	2	
	2	Чернение Понятие о черни и чернении. Состав черни. Подготовка поверхностей к чернению. Технология процесса чернения. Виды дефектов и брака (способы их выявления и устранения)	2	
	3	Эмалирование Назначение и виды. Применяемые эмали, их основные физические, химические и технологические характеристики. Способы приготовления эмалей. Подготовка поверхности изделия к эмалированию. Способы нанесения эмалей. Режим термической обработки. Методы определения дефектов брака эмалирования. Пути их устранения.	2	
	4	Оксидирование. Назначение и основы технологического процесса. Металлы подвергающиеся к оксидированию. Способы и режимы оксидирования ювелирных изделий. Оксидирование изделий из серебра. Процессы химического и электрохимического бесцветного оксидирование. Растворы бесцветного оксидирования .Процесс цветного оксидирование. Оксидирование изделий из драгоценных металлов Понятие о патиновании . Виды патиновании. Химическое патинование. Растворы, режимы химического патинования	2	
	5	Чеканка. Назначение и виды чеканки, применяемые при изготовлении ювелирных изделий. Инструмент, применяемый для чеканки, его назначение, материал и способы изготовления. Вспомогательный материал, применяемый для чеканки. Смолы и их приготовление. Чеканка по листу.	2	

	6	Гальванизация Гальванические процессы , применяемые в ювелирном производстве их сущность. Составы электролитов для золочения, серебрения, родирования. Матовое золочение, Блестящее золочение. Последовательность выполнения операций. Контроль позолоченных изделий.	1	3
	Практические занятия		6	
	1	Приготовление состава эмалей	2	
	2	Приготовление черни	2	
	3	Холодное эмалирование ювелирного изделия	2	
	4	Расчет состава электролита		
	5	Растворы, электролиты и режимы химического и электрохимического пассивирования.		
Тема 2.8. Изготовление филигранных изделий	Содержание		10	
	1	Филигранные изделия: их виды и назначения. Виды филигрانی (скани). Элементы филигрانی :их изготовление.	2	
	2	Материалы и инструменты для сканных работ. Назначение инструментов. Свойство материалов и сплавов. Вспомогательные материалы .Состав припоя. Приготовления припоя.	2	
	3	Изготовление элементов для сканного набора. Принцип работы изготовление сканного набора.	2	
	4	Ажурная и объемная скань Подготовка сканного припоя. Технология и последовательность пайки ажурной и объемной скани. Монтировка и пайка отдельных сегментов в общее изделие	2	
	5	Скань на металле. Исполнение скани на металле. Принцип изготовление зерни. Технология пайки зерна. Процесс выполнения выкройки из листового металла.	2	
	6	Многоплановая скань.		
	Практические занятия		32	
	1.	Проект эскизов филигранных изделий		
	2.	Составление технологической карты для изготовления филигранных изделий		
	3	Набор филигранных элементов на клей БФ-6		
Тема 2.9. Технические требования к ювелирным украшениям.	Содержание		2	
	1.	Организация и задачи ОТК . Формы и методы контроля качества продукции. Требования к качеству ювелирных и художественных изделий. Технологические требования при проведении монтажных, закрепочных и других работ. Сертификация продукции.	2	
	2.	Оформление документации		
	3.	Организация нормирования, хранения драгоценных металлов и отчетность за них.		
	Практические занятия		2	
	1.	Оформление документации		
	2.	Составление нарядов для получения драгоценных металлов	2	

Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ2: – написание докладов и исследовательских творческих работ по заданным темам; – работа с источниками информации (конспектом занятий, учебным пособием, составленным преподавателем, учебной и специальной литературой, материалами на электронных носителях, периодическими изданиями по профилю подготовки, ресурсами Интернет); – участие в учебно-исследовательских работах/проектах; – создание презентаций по заданным темам; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 1. Технология изготовления ювелирных изделий 2. Проект изготовления ювелирных изделий с кастом. 3. Составление технологических карт изготовления ювелирных изделий. 4. Составить схему процесса чеканки. 5. Проект ювелирного изделия с эмалью. 6. Декоративный орнамент в художественных изделиях из металла. 7. Ювелирное искусство Западной Европы в Средние века.	76	
8. Эпоха возрождения и украшения 9. Ювелирные изделия Барокко и Рококо. 10. Украшения эпохи Классицизма и Модерна. 11. Фаберже К и мастера ювелиры рубежа веков. 12. Современные направления в ювелирном искусстве. 13. Композиционные проекты малых гарнитуров ювелирных украшений. 14. Полихромные композиции в ювелирных изделиях (разводы по эмали). 15. Трехмерные объекты с использованием филигранный (объемный скань). 16. Скань шкатулки и кубки(объемная скань).		

Учебная практика Виды работ: 1. Слесарные сборочные работы 1.1. Вводное занятие по ТБ и ППБ в учебных мастерских 1.2. Изготовление обручального кольца. 1.3. Изготовление браслета 1.4. Изготовление кольца с глухим кастом 1.5. Изготовление булавки 2. Индивидуальное изготовление ювелирных изделий 2.1. Изготовление ажурного колье 2.2. Изготовление ажурного кулона 2.3. Изготовление зажима для галстука. 3. Серийная монтировка . 3.1. Монтировка кольца –шинки , подгон размера. 3.2. Монтировка каста кольца 3.3. Монтировка серег 3.4. Монтировка ювелирных изделий 4. Художественная обработка ювелирных изделий 4.1. Ознакомление с процессами гравирования 4.2. Отделка ювелирных изделий гравированием на собственной композиции. Изготовление серег «Чоху» 4.3. Ознакомление с процессами чернения, составами черневых сплавов. 4.4. Ознакомление с процессами чеканки. Выбор чеканки. 4.5. Ознакомление с процессами эмалирование 5. Изготовление филигранных работ 5.1. Изготовление кольца по технике филигрании 5.2. Изготовление кулона по технике филигрании 5.3. Изготовление ювелирного изделия объемной скани 5.4. Изготовление изделия фонового филигрании 5.5 Изготовление многоплановой скани.	324
Производственная практика: Виды работ: 1. выполнение расчетных работ по изготовлению ювелирных изделий 2. соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ 3. заготовительные работы к изготовлению ювелирных изделий 4. выполнение операций по изготовлению ювелирных изделий 5. контроль за качеством работ, исправление ошибок после указания недоработки	288

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебной мастерской и лаборатории.

Мастерская ювелирного дела:

I. Оборудование, мебель, инвентарь:

1. Доска классная трехсекционная.
2. Рабочий стол преподавателя.
3. Комплект верстаков и регулирующихся кресел ученический.
4. Стол для демонстрации наглядных пособий.
5. Шкаф для хранения наглядных пособий.
6. Экран.

II. Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Мультимедийные средства обучения

III. Оборудование и инструмент для выполнения работ:

1. бормашины
2. паяльные аппараты
3. станок вальцовочный
4. тиски слесарные
5. резак рычажный
6. полировальные станки
7. станок сверлильный
8. станок шлифовальный
9. точило
10. инструменты: для заготовительных операций, для изготовления кастов, закрепки вставок, отделочных работ

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Комплект верстаков и регулирующихся кресел ученический.
2. вакуумная литейная машина,
3. инжектор воска,
4. печь плавильная,
5. печь муфельная,
6. бормашины
7. паяльные аппараты

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: в соответствии с содержанием работ в рамках производственной практики (ПМ 03)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Марченков В. И. Ювелирное дело.- М., 1975
2. Новиков В. П., Павлов В. С. Ручное изготовление ювелирных украшений – Л., 1991
3. Роберт Р. Вудинг Закрепка бриллиантов. Профессиональный подход. Издательский дом «Дедал-Пресс», 2005
4. Тойбл К. Ювелирное дело. – М., 1982
5. Телесов М. С., Ветров А. В. Изготовление и ремонт ювелирных изделий - М., 1986
6. Лившиц В. Б. Самодельное оборудование для изготовления ювелирных изделий - Издательство Оникс, 2006
7. Лоуренс Калленберг. Моделирование из воска для ювелиров и скульпторов. Издательский дом «Дедал-Пресс», 2014 (перевыпуск)
8. М.В. Соколов Художественная обработка металла. Гуманитарный издательский центр «Владос» Москва , 2012

Интернет-ресурс:

http://jeweler.ucoz.ru/index/dizajn_juvelirnykh_izdelij/0-13

<http://images.yandex.ru/>

Электронные учебно-методические комплексы:

Российская государственная библиотека www.rsl.ru

1. Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018г. до 25.04.2023г. («национальная электронная библиотека «ФГБОУ «Российская государственная библиотека «РГБ.

1.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Освоению данного профессионального модуля предшествовали следующие учебные дисциплины: основы материаловедения, основы изобразительного искусства, основы композиции и дизайна, правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности, основы деловой культуры, экология, основы 3D моделирования ювелирных изделий, моделирование из воска, безопасность жизнедеятельности и физическая культура.

Производственное обучение реализуется в рамках данного профессионального модуля рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

-инженерно-педагогические кадры, имеющие профессиональную квалификацию на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом по данной профессии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЮВЕЛИРНЫХ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЦВЕТНЫХ И ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ (ЮВЕЛИР)

Результаты (освоенные ПК) (действия)	Элементы ПК (последователь- ность действия, глагол)	Показатели оценки (критерии, отглагольные, существительные)	Процедура оценивания Формы и методы контроля	
			Элементов ПК(результат освоения элемента	ПК
ПК.1.1.Готовить металлы к ювелирной обработке	Прокатать листовой материал до нужной толщины.	-выполнение прокатки в соответствии с техническим регламентом	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время учебной практики	- зачет, - дифференцированный зачет, - защита выпускной квалификационной работы, - комплексный экзамен по МДК (ПМ), отчет по практике; отчет по научно-исследовательской работе;
	производить волочение проволоки.	-выполнение волочение в соответствии данного диаметра.	наблюдение за деятельностью обучающихся во время учебной практики	
	расплавить шихту, отлить в изложницы	-выполнение порядка загрузки шихты - получение качественного слитка.	наблюдение за деятельностью обучающихся во время учебной практики	
	производить холодную штамповку	- выполнение контроля качество деталей.	наблюдение за деятельностью обучающихся во время учебной пр.	
ПК.1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий	выполнить ручное изготовление ювелирных изделий и производить соединение деталей	- качественное соединение деталей	наблюдение за деятельностью обучающихся во время учебной пр.	
	производить художественную обработку ювелирных изделий (холодное эмалирования)	-выполнение контроля качества эмалирование	наблюдение за деятельностью обучающихся во время учебной пр.	
	производить пайку накладной филигрانی на изделия;	выполнение в соответствии с техническим регламентом	наблюдение за деятельностью обучающихся во время учебной пр.	

	выполнять отделочные операции;	выполнение в соответствии с техническим регламентом	наблюдение за деятельностью обучающихся во время учебной
	монтировать кольца, броши, серьги из цветных и драгоценных металлов с количеством деталей от трех до пяти;	выполнение в соответствии с техническим регламентом	наблюдение за деятельностью обучающихся во время учебной
	производить пайку накладной филигрانی на изделия; выполнять отделочные операции;	выполнение в соответствии с техническим регламентом	наблюдение за деятельностью обучающихся во время учебной
	гравировать, оксидировать, чернить, эмалировать, чеканить, изделия ювелирного производства;	выполнение в соответствии с техническим регламентом	наблюдение за деятельностью обучающихся во время учебной
	выполнять изготовление художественных изделий методом литья;	выполнение в соответствии с техническим регламентом	наблюдение за деятельностью обучающихся во время учебной
Контролировать качество выполнения работ	производить контроль качество выполненных работ	Контролировать качество выполнения работ	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на региональном рынке труда; - планирование повышения личной профессиональной квалификации.	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- осуществление планирования и контроля профессиональной деятельности исходя из целей и задач, определенных руководителем; - выбор эффективных способов разрешения проблем при наличии альтернативы.	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	анализ рабочей ситуации, выбор средств реализации целей и задач; - оценивание достигнутых результатов и внесение корректив в деятельность на их основе.	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- поиск, обработка информации из различных источников - определение существенного в содержании технических инструкций и регламентов;	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	осуществление поиска, обработки и представления информации в различных форматах (таблицы, графики, диаграммы, текст и т.д.), в том числе - с использованием информационно-коммуникационных технологий.	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)		
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)		
	«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»		
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- участие в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач; - распределение обязанностей и согласование позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач.	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик	

Разработчик:

Преподаватель спецпредметов: _____ Л.И. Дорогунова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ **М. И. Филиппов**

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВСТАВОК В ЮВЕЛИРНЫЕ ИЗДЕЛИЯ

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.02 Ювелир**

Программа профессионального модуля ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 722.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчик:

Дорогунова Любовь Ивановна - руководитель творческой группы по разработке ПМ, преподаватель спецдисциплин по профессии «Ювелир»

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой

комиссии ювелиров и огранщиков

Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Председатель ПЦК

_____ Белолобская Т.К.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ РС (Я) ЯПТ

Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Председатель МС

_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОП.02. Изготовление вставок в ювелирные изделия

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО **54.01.02 Ювелир** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление вставок в ювелирные изделия** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок
- 2.ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок
- 3.ПК 2.3. Контролировать качество огранки.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовки при освоении рабочей профессии 54.01.02 Ювелир

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения огранок разного вида;

шлифовки ювелирных вставок:

уметь:

организовать рабочее место;

подбирать материалы и последовательность обработки в зависимости от вида ювелирного изделия;

обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов;
определять вид и технологическую последовательность огранки;
подбирать инструменты приспособления по виду работ;
настраивать приспособления для огранки;
подбирать и устанавливать ограночный диск;
контролировать качество обработки;
выявлять и исправлять дефекты обработки;

знать:

характеристики ювелирных камней, их классификацию, свойства, применение;
характеристики полудрагоценных и драгоценных, природных и синтетических камней;
их виды, способы получения, свойства, применение;
виды, формы и типы огранок камней;
требования к качеству ювелирных вставок;
виды художественной обработки полудрагоценных и драгоценных камней;
назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для огранки;
правила пользования каратомером , каратными и аналитическими весами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **860** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **287** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **188** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **97** часов;

учебной практики- **180** часов;

производственной практики – **108** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.02 Изготовление вставок ювелирные изделие, в том числе профессиональными (ПК2.1-2.3) и общими (ОК1-7) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок
ПК 2.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля Изготовление вставок в ювелирные изделия

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1	Раздел 1.Ювелирные камни	80	56	28	24	-	-
ПК 1.2-2.3	Раздел 2. Технология обработки ювелирных камней..	385	132	66	73	180	-
	Производственная практика	108					108

	Консультации	4					
	<i>Всего:</i>	577	188	94	97	180	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Изготовление вставок в ювелирные изделия.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 02. Ювелирные камни.			122	
МДК 02.01. Технология изготовления ювелирных вставок			56(28/28)	
Тема 1.1.Свойства классификация ювелирных камней	Содержание		8	
	1.	Свойство камней. Оптические и физические свойства ювелирных камней.	4	2
	2	Классификация ювелирных камней. Камни группы А. Камни группы В. Камни группы С.	4	2
	Практические занятия		6	
	1.	Составить по группам классификации камней	6	
Тема 1.2. Самоцветы	Содержание		8	
	1.	Характеристика драгоценных камней и их свойства		
	2.	Группа корунда. Группа берилла. Группа оливина. Шпинели. Группа турмалина. Группа граната , топаз и т .д.		
	Практические занятия		6	
	1.	Составить таблицу по группам камней 1.2.3. порядка.	2	

	2.	Классификация камней по таблице Ферсмана.	4	
Тема1.2. Цветные камни.	Содержание		8	
	1	Цветные разновидности группы кварца.		
	2	Характеристика группы опала. Поделочные камни и их применение . Состав поделочных камней.		
	Практические занятия		6	
	1	Определить свойства группы опал		
	2	Определить свойства поделочных камней		
Тема 1.3.Синтетические камни	Содержание		2	2
	1	Виды синтетических камней.		
	2	Получение и применение синтетических камней. Состав синтетических камней. Естественные имитации камней.		
	Практические занятия		4	
	1	Определить свойства фианита, гранатит, синтетического изумруда.		
	2.	Составить исходный материал для получения (рубинов, сапфиров)		
Тема 1.4.Органические камни	Содержание		2	
	1	Свойства органических камней.	2	
	2	Характеристика органических камней		
	3	Применение в ювелирной промышленности.		
	Практические занятия		6	

	1	Составить характеристику коралла		
	2	Составить характеристику жемчуга		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			24	
Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой, средствами массовой информации <i>Составить таблицы углов ограненных камней.</i> <i>Составить таблицу единицы массы и длины, применяемы при обработке камня.</i> <i>Составить углы ограненных камней в зависимости от показателя преломления.</i> <i>Разработать таблицу углы коронки и павильона драгоценных камней.</i>				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Доклад о драгоценных камней.				
Доклад о синтетических камней.				
Ювелирные камни для изготовления кабошонов.				
Мозаика и инкрустация.				
Учебная практика не предусмотрено			-	
Производственная практика (по профилю специальности)			-	
Виды работ не предусмотрено				
Раздел 2 ПМ 02. 02. Технологический процесс шлифования и полирование ограненных камней.			66/66	
МДК.02.01. Технология вставок ювелирных камней.			132	
Тема 2.1.	Содержание		6	
Ограненные камни.	1	Формы, типы ограненных камней.	2	

	2	Преломление света. Полное отражение. Двупреломление драгоценных камней. Пути света в камне		
	3	Выбор ограночного сырья. Просмотр сырья в иммерсионных жидкостях. Углы и пропорции камня. Разновидности огранки.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Просмотр прозрачных камней в иммерсионных жидкостях.		
	2	Составить схему огранки камней		
Тема 2.2. Обработка заготовки	Содержание		6	
	1	Подготовка сырья. Распиловка ограночного сырья. Обработка заготовки. Придание формы камня. Обдирка круглой, квадратной, прямоугольной формы. Установка делительного кольца, Установка угла подъема.	2	
	2	Изготовление заготовок из камней, обладающих спайностью		
	3	Распиловочные станки, инструменты и оснастки для распиловки	4	
	Практические занятия		12	
	1	Обработка заготовки. Придание формы камня. Обдирка круглой, квадратной, прямоугольной формы.		
	2	Изготовление заготовок из камней, обладающих спайностью		
	3	Оснастки для распиловки		
Тема 2.3. Обработка камня ступенчатой формы огранки	Содержание		16	
	1	Последовательность выполнения технологических операций. Шлифование грани площадки. Оконтуривание рундиста. 45-я оправка для шлифования грани площадки. Установка делительного кольца. Установка угла подъема. Шлифовальные круги. Алмазные круги. Оборудование для обработки камней.		

	2	Полирование грани площадки. Полировальные круги. Полировочные алмазные круги и расходные материалы для полирования.		
	3	Шлифование коронки. Установка угла подъема. Установка делительного кольца. Шлифовальные круги. Отделение камня от оправки.		
	4	Полирование коронки. Полировальные круги. Полировочные алмазные круги и расходные материалы для полирования.		
	5	Шлифование павильона. Установка угла подъема. Установка делительного кольца. Шлифовальные круги.		
	6	Полирование павильона. Полировальные круги. Полировочные алмазные круги и расходные материалы для полирования.		
	Практические занятия		16	
	1	Устройство ограночного станка Марк 4		
	2	Составить чертежи для ступенчатой формы огранки по схеме.		
	3	Составить технологическую карту для ступенчатой формы огранки.		
	4	Составить схему расположения граней (делительного кольца), установка угла подъема.		
	5	Сравнение шлифовальных, полировальных порошков с абразивом № 8,6,5,4,3,2,1.		
Тема 2.4. Бриллиантовая форма огранки	Содержание			
	1	Последовательность выполнения технологических операций Огранка грани площадки. Шлифовка 45 –оправке.	18	
	2	Шлифование, полирование коронки. Огранка основных граней коронки. Огранка верхних клиньев. Огранка граней нижних клиньев. Переклейка, оправки по размерам. Полирование коронки.		
	3	Шлифование, полирование павильона. Шлифование 8 основных граней. Шлифование 16 граней		

		нижних клиньев. Полирование.		
	Практические занятия		18	
	1	Составить чертежи для бриллиантовой формы огранки по схеме.		
	2	Составить технологическую карту для бриллиантовой формы огранки.		
	3	Составить схему расположения граней (делительного кольца), установка угла подъема.		
Тема 2.5. Огранка овального и других фантазийных форм	Содержание		20	
	1	Современные гранильные станки, оборудованными делительными кольцами. Огранка овального бриллианта		
	2	Огранка крупных камней. Изготовление крупных заготовок.		
	3	Шлифование и полирование площадки крупных камней. Полирование других граней. Оловянные круги. Порошок Линда А.		
	4	Огранка мягких и хрупких камней. Изготовление заготовок. Шлифование мелких камней, не обладающих спайностью. Камни обладающие спайностью, является совпадение плоскости грани с плоскостью спайности. Полирование на твердых кругах из металла и пластмассы.		
	5	Ремонт и переогранка. Ремонт камня, удаление царапин или сколов. Процедура ориентирования грани. Ремонт граней коронки. Изготовление алмазных пакетов.		
	Практические занятия		18	
	1	Упражнение работ по подготовке ограночного станка и технологической оснастки.		
	2	Упражнение по подбору оправок, клеичных смол и по наклеиванию сырья.		
	3	Проект чертежа по фантазийной огранке.		

	4	Составить схему расположения граней.		
	5	Упражнение по делительному кольцу.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой, средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составить чертежи по фантазийной формы огранки. Доклад на тему «Мозаика и инкрустация», «Флорентийская мозаика», Диаграммы и последовательность огранки камней. Галтовка и применение галтованных камней.			73	
Учебная практика Виды работ Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность. Выполнение работ по подготовке ограночного станка и технологической оснастки. Распиливание сырья и процесс обдирки искусственного камня фианит. Процесс обдирки на крупнозернистом круге. Предание определенной темы и размера. Обдирка на мелкозернистом круге. Самостоятельно придать форму и размер камня. Шлифование и полирование граней павильона бриллиантовой огранки			180	

Шлифование и полирование граней коронки бриллиантовой огранки		
Шлифование и полирование граней павильона ступенчатой формы огранки		
Шлифование и полирование граней коронки ступенчатой формы огранки		
Производственная практика	108	
Виды работ		
1.Подготовка камня для обработки.		
2.Меры безопасности при выполнении работ		
3.Придание формы камня на ограночном станке.		
4.Технологический процесс ступенчатой и бриллиантовой формы огранки.		
5. технологический процесс фантазийной формы огранки.		
5.Осуществление контроля выполненных работ		
Всего	188/97/180/108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета

Технология ювелирного дела

материаловедения;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности.

мастерских

ограниченный;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

I. Оборудование, мебель, инвентарь;

II. Технические средства обучения;

III. Наглядные пособия;

IV. Дидактические материалы

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование, мебель, инвентарь:

1. Доска классная трехсекционная.
2. Рабочий стол преподавателя.
3. Ограничные столы и стульев.
4. Стол для демонстрации наглядных пособий.
5. Шкаф для хранения наглядных пособий.
6. Экран.

Технические средства обучения:

1. Компьютер

2. Мультимедийный проектор.
3. Мультимедийные средства обучения.

Оборудование и инструмент для выполнения работ по темам:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Распиловочный станок
2. Ограночный станок Марк 4
3. Зажимные устройства
4. Оправы разных размеров и формы для камней
5. Пинцеты
6. Лупа 6 и 10 кратные
7. Шлифовальные круги
8. Обдирочные круги
9. Полировочные круги

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дж. Синкенкес Руководство по обработке драгоценных камней и поделочных камней. Издательство «Мир» 2012
2. Дж. Синкенкес Единицы массы и длины, химикаты, формулы, оборудование для обработки камня. Издательство «Мир» 2012
3. Абразивы и полирующие составы, окрашивания камня, диагностика.

Дополнительные источники:

1. Марченков В. И. Ювелирное дело.- М., 2009
2. Новиков В. П., Павлов В. С. Ручное изготовление ювелирных украшений – Л., 2010
3. Роберт Р. Вудинг Закрепка бриллиантов. Профессиональный подход. Издательский дом «Дедал-Пресс», 2009
4. Нижибицкий О. Н. Художественная обработка материалов. Учебное пособие. Политехника 2009

Интернет-ресурс

http://jeweler.ucoz.ru/index/dizajn_juvelirnykh_izdelij/0-13

<http://images.yandex.ru/>

Российская государственная библиотека www.rsl.ru

1. Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018г. до 25.04.2023г. («национальная электронная библиотека «ФГБОУ «Российская государственная библиотека «РГБ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода, предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов,

анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении профессионального модуля в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, творческих клубов.

Освоению данного профессионального модуля предшествовали следующие учебные дисциплины: основы материаловедения и ювелирного дела, охрана труда, безопасность жизнедеятельности и физическая культура.

Производственное обучение реализуется в рамках данного профессионального модуля рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственным обучением и практикой:

- инженерно-педагогические кадры, имеющие профессиональную квалификацию на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом по данной профессии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВСТАВОК В ЮВЕЛИРНЫЕ ИЗДЕЛИЕ (ЮВЕЛИР)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Анализировать характеристики материала вставок	подбирать материалы и последовательность обработки в зависимости от вида ювелирного изделия;	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
Выполнять операции огранки ювелирных вставок	обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов; определять вид и технологическую последовательность огранки; подбирать инструменты приспособления по виду работ; настраивать приспособления для огранки; подбирать и устанавливать ограночный диск;	-зачет -дифференцированный зачет Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по МДК (ПМ) Оформление портфолио Отчет по практике

Контролировать качество выполнения работ	контролировать качество обработки; выявлять и исправлять дефекты обработки;	Отчет по научно-исследовательской работе Итоговая оценка. Защита выпускной квалификационной работы
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на региональном рынке труда; - планирование повышения личной профессиональной	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной</i>

	квалификации.	практик
ОК2.Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- осуществление планирования и контроля профессиональной деятельности исходя из целей и задач, определенных руководителем; - выбор эффективных способов разрешения проблем при наличии альтернативы.	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	анализ рабочей ситуации, выбор средств реализации целей и задач; - оценивание достигнутых результатов и внесение корректив в деятельность на их основе.	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- поиск, обработка информации из различных источников - определение существенного в содержании технических инструкций и регламентов;	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	осуществление поиска, обработки и представления информации в различных форматах (таблицы, графики, диаграммы, текст и т.д.), в том числе - с использованием информационно-коммуникационных технологий.	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- участие в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по

	трудо­вых за­дач; - рас­пре­де­ле­ние обя­зан­но­стей и со­гласо­ва­ние по­зи­ций в со­вмес­тной де­я­тель­но­сти по ре­ше­нию про­фес­си­о­наль­но-тру­до­вых за­дач.	учебной и про­из­вод­ствен­ной прак­тик
ОК 6. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Разработчики:

Преподаватель спецпредметов ПТ: Л.И. Дорогунова

(должность, место работы)

(инициалы, фамилия)

	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский промышленный техникум им. Т. Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ **М. И. Филиппов**

«_____» _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЮВЕЛИРНЫХ ИЗДЕЛИЙ СО ВСТАВКАМИ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.02 Ювелир**

Квалификации выпускника:

Ювелир 3, 4 разряда

Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий 3 разряда

Программа профессионального модуля ПМ.03. Изготовление ювелирных изделий со вставками разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 722.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум имени Т. Г. Десяткина».

Разработчик:

Попова Нюргуяна Нюргустановна - мастер производственного обучения по профессии 54.01.02. «Ювелир»

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии ювелиров и огранщиков

Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Председатель ПЦК

_____ Белолубская Т.К.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ РС (Я)
ЯПТ им. Т. Г. Десяткина

Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Председатель МС

_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Изготовление ювелирных изделий со вставками

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **54.01.02 Ювелир** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление ювелирных изделий со вставками** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий
2. ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование
3. ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами
4. ПК 3.4. Контролировать качество монтажа

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке при освоении рабочей профессии **54.01.02 Ювелир**

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

монтажки изделий художественного и утилитарного назначения; закрепления вставок в касты; закрепления вставок с помощью клея;

уметь:

- организовать рабочее место;
- производить сборку неподвижных и подвижных соединений (посредством штифта, заклепки, резьбовой пары и др.);
- закреплять вставки из стекла поделочных камней и корунда прямоугольной квадратной и грушевидной формы в крапановые и глухие касты;

знать:

- различные виды закрепок: ободковой, крапановой, глухой, корнеровой: каре, фаденовой, тиктовой, кармезиновой; рельсовой, гладкой, «паве», закрепки «на щелчок», клеевой закрепки;
- приемы припасовки оправы и подгонки гнезда под вставку;
- назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для закрепок ювелирных вставок;
- правила техники безопасности при выполнении ювелирных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **588** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **264** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **188** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **75** часов;

консультации - **1** час;

учебной практики- **180** часов;

производственной практики – **144** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.03 Изготовление ювелирных изделий со вставками, в том числе профессиональными (ПК3.1-3.4) и общими (ОК1-7) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами
ПК 3.4	Контролировать качество монтажа
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1	Раздел 1. Инструменты и приспособления для изготовления ювелирных изделий со вставками	110	48	30	18	44	
ПК 3.2	Раздел 2. Изготовление деталей ювелирных изделий	158	66	40	26	66	
ПК 3.3 – 3.4.	Раздел 3. Виды заделки вставок в ювелирные изделия	176	74	46	32	70	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144					144
	Всего:	588	188	116	76	180	

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Инструменты и приспособления для изготовления ювелирных изделий со вставками			110
МДК 03.01. Технология изготовления ювелирных изделий со вставками			48
Тема 1.1. Виды инструментов и приспособлений для закрепки вставок	Содержание	Уровень освоения	16
	Виды инструментов и приспособлений для закрепки вставок	2	
	Тематика учебных занятий		6
	Оборудование. Бормашина. Режущие инструменты. Фрезы. Напильники. Надфили. Бокорезы. Сверла. Штихели. Лобзик. Инструменты для измерения и нанесения разметки. Масштабная линейка (металлическая). Рейсшина. Чертилка. Кернер. Штангенциркуль. Разметочный циркуль.		2
	Инструмент для фиксации изделий. Ювелирные настольные тиски. Ручные деревянные клиновидные тисочки (шнальцанги). Цанговые зажимы. Острогубцы. Плоскогубцы. Круглогубцы. Пинцеты. Киттштоки. Инструмент для закатки и обжимки металла. Давчик. Обжимки-обдавки. Металлические (обжимные пуансоны). Корневертка (корнайзен). Накатка (мелиграф). Молотки. Молотки для чеканки. Закрепочный молоток. Кожаный молоток. Молоток с капролоновыми бойками.		2
	Приспособления. Фион. Верстачная щетка. Финагель. Лупы. Ручки для штихелей. Верстачная лампа. Брусовая наковальня. Гладилка. Чеканочный молоток. Ригели. Чекан. Расходные вспомогательные материалы: абразивные резиновые диски, абразивные бруски полировальный камень, пчелиный воск, смазочно – охлаждающие материалы, наждачная бумага, паста китт, пилки для лобзика.		2
	Практическое занятие № 1		10

	Изучение назначения инструментов для фиксации изделий.		2	
	Изучение назначения инструментов для закатки и обжимки металла.		2	
	Изучение назначения расходных вспомогательных материалов.		2	
	Изучение назначения штихелей, фрез, корноверток		2	
	Изучение назначения приспособлений		2	
Тема 1.2. Подготовка и работа с инструментами для закрепки вставок	Содержание	Уровень освоения	32	
	1. Подготовка и работа с инструментами для закрепки вставок	2		
	Тематика учебных занятий		12	
	Термическая обработка стали.		2	
	Подготовка и работа с надфилем.		2	
	Подготовка и работа с режущими инструментами. Подготовка штихелей к работе.		2	
	Подготовка и работа с инструментами для закатки и обжимки металла.		2	
	Подготовка и работа с инструментами для фиксации изделий.		2	
	Работа с расходными материалами. Подготовка и работа со вспомогательными материалами.		2	
	Практическое занятие № 2		20	
	Отжиг, закалка, закалка с последующим отпуском заготовки из стали		2	
	Отжиг, закалка, закалка с последующим отпуском заготовки из стали		2	
	Затачивание сверл		2	
	Затачивание сверл		2	
	Придание формы и заточка штихелей		2	
	Придание формы и заточка штихелей		2	
	Правка корнайzenов		2	
	Изготовление киттштока		2	
	Процесс выпиливания и сверления при закрепке вставок		2	
	Контрольное занятие № 1: Классификация инструментов и приспособлений для закрепки вставок. Подготовка и работа с инструментами для закрепки вставок		2	
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 1:			18
	Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к			

параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Учебная практика Виды работ: • Термическая обработка стали, отжиг, закалка, закалка с последующим отпуском. • Придание формы и заточка штихелей, правка штихелей, полировка штихелей • Затачивание сверл, правка корнайzenов, изготовление наждачной рейки, изготовление китштока • Опиливание надфилем, фрезерование, посадка на пасту подвесок, посадка на пасту, серж, посадка на пасту, брошей и булавок, использование пчелиного воска			44
Производственная практика (концентрированная)			
1	2		3
Раздел 2. Изготовление кастов ювелирных изделий			158
МДК 03.01. Технология изготовления ювелирных изделий со вставками			66
Тема 2.1. Изготовление заготовок для кастов	Содержание	Уровень освоения	14
	1. Изготовление заготовок для кастов	2	
	Тематика учебного занятия		6
	Заготовительные операции: расчет шихты при плавке металла, плавка и отливка. Инструменты, приспособления, оборудование для плавки и отливки.		2
	Термическая обработка заготовок. Прокатка пластин, волочение трубок и проволоки соответствующих размеров. Инструменты, приспособления, оборудование для термической обработки, прокатки пластин, волочения трубок.		2
	Разметка. Выпиливание. Инструменты, приспособления, оборудование для разметки, выпиливания. Сверление. Фрезерование. Опиливание. Гибка. Инструменты, приспособления, оборудование для сверления, фрезерования, опиления, гибки.		2
	Практическое занятие № 3		8
	Расчет шихты при плавке сплавов определенной пробы, плавка и отливка. Термическая обработка заготовок.		4
	Выполнение операций при изготовлении заготовок для кастов		4
	Самостоятельные работы		6

	Подготовка выступления по темам: - Базовые ювелирные техники; - Изготовление заготовок для кастов (выполнить схему последовательности операций); - Нарисовать схему плавки и отливки металла;		
Тема 2.2 Изготовление глухих и крапановых кастов	Содержание	Уровень освоения	28
	2. Изготовление глухих и крапановых кастов	2	
	Тематика учебных занятий		10
	Простой глухой каст. Трубчатый каст.		2
	Купольный каст. Простой глухой каст с углами.		2
	Канальный каст. Плоский каст.		2
	Каст конусный «корона». Каст с накладными крапанами.		2
	Каст «корзинка». Закрытый крапановый каст.		2
	Практическое занятие № 4		18
	Разработка эскиза кольца с глухим кастом		2
	Разработка эскиза кольца с глухим кастом		2
	Изготовление простого глухого каста		2
	Изготовление простого глухого каста		2
	Разработка эскиза кольца с крапановым кастом		2
	Разработка эскиза кольца с крапановым кастом		2
	Изготовление каста «корона»		2
	Изготовление каста «корона»		2
	Изготовление глухого трубчатого каста		2
	Самостоятельные работы		10
	Подготовка выступления по темам: - Изготовление глухих кастов (подготовить презентацию) - Изготовление крапановых кастов (подготовить схему последовательности изготовления крапанового каста)		
Тема 2.3 Изготовление	Содержание	Уровень освоения	24

корнеровых, фантазийных кастов	3. Изготовление корнеровых , фантазийных кастов	2	
	Тематика учебных занятий		10
	Изготовление корнеровых кастов. Простой корнеровый (фаденовый) каст. Каст «квадрат». Каст «пятый корнер». Каст «паве». Каст микро «паве».		2
	Изготовление фантазийных кастов. Каст для комбинированной и кластерной закрепки. Изготовление изделий для закрепки под давлением. Оправа для закрепки «клетка».		2
	Изготовление изделий для закрепки «подвижный камень». Касты для вращающейся закрепки.		2
	Каст при закрежке на кромку оправы. Каст для защитной закрепки. Каст для закрепки с изнанки.		2
	Каст для закрепки «перевернутый камень». Каст для закрепки колпачок. Касты для камней фантазийной формы. Каст для закрепки «открытый камень».		2
	Практическое занятие № 5		14
	Разработка эскиза подвески с фаденовой закрежкой		2
	Разработка эскиза подвески с фаденовой закрежкой		2
	Разработка эскиза подвески с фантазийной закрежкой		2
	Изготовление подвески с фаденовым кастом		2
	Изготовление подвески с фаденовым кастом		2
	Изготовление подвески с фаденовым кастом		2
	Изготовление подвески с фаденовым кастом		
	Самостоятельные работы		10
	Подготовка выступления по темам: - Изготовление фаденовых кастов (разработать дизайн подвески с фаденовой закрежкой) - Изготовление фантазийных кастов (разработать дизайн подвески с фантазийной закрежкой)		
	Контрольная работа № 2. Изготовление кастов ювелирных изделий		2
1	2		3
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2: Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к			26

параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Учебная практика Виды работ: Подготовка заготовок для изготовления кастов: выпиливание, опилование, шлифовка. Простой глухой каст. Трубчатый каст. Купольный каст. Простой глухой каст с углами. Канальный каст. Плоский каст. Каст конусный «корона». Каст с накладными крапанами. Простой фаденовый каст. Каст «квадрат». Каст «паве». Каст для комбинированной и кластерной заделки. Изготовление изделий для заделки под давлением. Оправа для заделки «клетка». Изготовление изделий для заделки «подвижный камень». Каст для заделки с изнанки. Касты для камней фантазийной формы. Каст для заделки «открытый камень».			66
Производственная практика (концентрированная)			
Раздел 3. Виды заделки вставок в ювелирные изделия			176
МДК 03.01. Технология изготовления ювелирных изделий со вставками			74
Тема 3.1. Глухая заделка	Содержание	Уровень освоения	16
	1. Глухая заделка	3	
	Тематика учебных занятий		6
	Простая глухая заделка. Трубчатая заделка.		2

	Купольная закрепка. Простая глухая закрепка с углами.		2
	Канальная закрепка. Плоская закрепка. Ободковая закрепка.		2
	Практическое занятие № 6		10
	Простая глухая закрепка.		2
	Трубчатая закрепка.		2
	Канальная закрепка.		2
	Простая глухая закрепка с углами.		2
	Плоская закрепка.		2
Тема 3.2. Крапановая закрепка вставок	Содержание	Уровень освоения	18
	Крапановая закрепка вставок	3	
	Тематика учебных занятий		6
	Закрепка «корона». Закрепка «корзинка».		2
	Закрытая крапановая закрепка. Закрепка с накладными крапанами.		2
	Крапановая закрепка, выполненная в САМ		2
	Практическое занятие № 7		12
	Закрепка «корона».		2
	Закрепка «корзинка».		2
	Закрытая крапановая закрепка.		2
	Закрепка с накладными крапанами.		2
	Закрепка с накладными крапанами.		2
	Крапановая закрепка, выполненная в САМ		2
Тема 3.3 Корнеровая закрепка вставок	Содержание	Уровень освоения	10
	Корнеровая закрепка вставок	3	
	Тематика учебных занятий		4
	Простая корнеровая (фаденовая) закрепка. Закрепка «квадрат».		2
	Закрепка «пятый корнер». Закрепка «паве». Закрепка микро «паве».		2
	Практическое занятие № 8		6
	Простая корнеровая (фаденовая) закрепка.		2

	Закрепка «пятый корнер».		2
	Закрепка «квадрат».		2
Тема 3.4 Фантазийные закрепки	Содержание	Уровень освоения	16
	1.Фантазийные закрепки	3	
	Тематика учебных занятий		6
	Комбинированная и кластерная закрепка. Закрепка под давлением. Вращающаяся закрепка. Литая закрепка. Перевернутая закрепка. Закрепка с изнанки. Закрепка «клетка». Закрепка «подвижный камень».		2
	Закрепка «колпачок». Закрепка из металлоглины. Закрепка в литом касте. Закрепка с помощью пайки. Закрепка камней фантазийной формы. Защитная закрепка. Закрепка «перевернутый камень».		2
	Закрепка сменных камней. Закрепка «открытый камень». Проволочная закрепка. Закрепка в неметаллических изделиях. Закрепка камней в смоле. Закрепка жемчуга.		2
	Практическое занятие № 9		10
	Закрепка с изнанки.		2
	Закрепка жемчуга.		2
	Закрепка «подвижный камень».		2
	Закрепка «перевернутый камень».		2
	Закрепка камней фантазийной формы.		2
Тема 3.5. Контроль качества изготовления ювелирных изделий со вставками	Содержание	Уровень освоения	14
	1. Контроль качества изготовления ювелирных изделий со вставками	2	
	Тематика учебных занятий		6
	Классификация методов контроля при изготовлении ювелирных изделий со вставками.		2
	Причины образования основных видов дефектов при закрежке вставок.		2
	Способы предупреждения и устранения некачественной закрепки		2
	Практическое занятие № 10		8
	Выполнение проверки соответствия кастов размеру камня		2
	Выполнение проверки качества закрепки в касты различных видов		2

	Выполнение проверки полировки камней	2
	Выполнение проверки неподвижности камней в кастах	2
Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 3: Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		32
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные требования к качеству ювелирных товаров		
Учебная практика Виды работ: Использование посадочной фрезы для вырезания посадочного места в оправе на столбиках Использование пинцета для проверки плотности заделки бриллианта, использование подрезной фрезы для подрезки центральных столбиков и вырезания прямого посадочного места в крайних в оправе под два камня Крапановая заделка кластеров Корнеровая заделка центральных бриллиантов, сверление и расширение отверстия, вырезание посадочного места и установка бриллианта, постановка корнеров, выборка металла, окружающего бриллиант, на грубую, закатка корнеров, гляцевая подрезка металла вокруг бриллианта Глухая заделка круглых бриллиантов Пазовая заделка круглых бриллиантов		70
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Изготовление кастов ювелирных изделий: Осуществление контроля качества выполненных работ Подготовка заготовок для изготовления кастов: прокатка, волочение. Резка заготовки, выпиливание крапанов, пайка по фуге Изготовление крапанового каста Изготовление глухого каста Изготовление ободкового каста Изготовление изделия с корнеровым кастом		144

Инструменты и приспособления для изготовления и монтажа ювелирных изделий со вставками	
Подготовка эскиза изделия со вставками различных видов	
Меры безопасности при выполнении работ	
Заготовительные работы при изготовлении изделия	
Выполнение операций по изготовлению изделия со вставками	
Виды закрепки вставок в ювелирные изделия	
Подбор размера фрезы с использованием миллиметрового толщинометра	
Закрепка вставки на столбиках	
Крапановая закрепка кластеров	
Крапановая закрепка бриллиантов фантазийной огранки	
Корнеровая закрепка кластеров	
Глухая закрепка круглых бриллиантов	
Глухая закрепка бриллиантов фантазийной огранки	
Пазовая закрепка круглых бриллиантов	
Пазовая закрепка квадратных бриллиантов	
Определить качество изготовления изделий со вставками, качество закрепки вставок	
Всего:	588

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебной мастерской и лаборатории.

Мастерская ювелирного дела:

IV. Оборудование, мебель, инвентарь:

7. Доска классная трехсекционная.
8. Рабочий стол преподавателя.
9. Комплект верстаков и регулирующихся кресел ученический.
10. Стол для демонстрации наглядных пособий.
11. Шкаф для хранения наглядных пособий.
12. Экран.

V. Технические средства обучения:

4. ПК
5. Проектор
6. Мультимедийные средства обучения:

VI. Оборудование и инструмент для выполнения работ:

1. бормашины
2. паяльные аппараты
3. станок вальцовочный
4. тиски слесарные
5. резак рычажный
6. полировальные станки
7. станок сверлильный
8. станок шлифовальный
9. точило;
10. инструменты: для заготовительных операций, для изготовления кастов, закрепки вставок, отделочных работ

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

8. Комплект верстаков и регулирующихся кресел ученический.
9. вакуумная литейная машина,
10. инжектор воска,
11. печь плавильная,
12. печь муфельная,
13. бормашины
14. паяльные аппараты

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: в соответствии с содержанием работ в рамках производственной практики (ПМ 03)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
Роберт Р. Вудинг	Закрепка бриллиантов	2005	Издательский дом «Дедал-Пресс»
Луговой В. П.	Технология ювелирного производства	2013	Инфра-М
Анастейша Янг	Ювелирные техники.	2012	«АРТ-РОДНИК»
Зубрилина	Справочник по ювелирному делу	2006	Феникс
Простаков С. В.	Ювелирное дело	2003	Академия Феникс
Б.Т. Никифоров	Ювелирное искусство	2006	Феникс

Дополнительные источники:

1. Карл Кодин. Ювелирное дело. Учебное пособие. Пер. с испанского – Омск, «Делал – Пресс», 2010 – 172 стр., с ил.
2. Марченков В.И. Ювелирное дело: Практ. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – М., «Высшая школа», 2010. – 256 с., ил.
3. Новиков В.П., Павлов В.С. Ручное изготовление ювелирных украшений. Практ. пособие. – СПб., «Политехника», 2009. – 208 с., ил.
4. Эрхард Бреполь. Теория и практика ювелирного дела. – СПб., «Соло», 2011. – 528 с., ил.
5. Зуев В. М. Термическая обработка металлов: Учеб.для проф.учеб.заведений - М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2001

Интернет-ресурсы:

1. Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека «- ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
2. Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018 г. (в течение 1 года).

Режим доступа:

1. Город мастеров- <http://www.forum.jportal.ru/>
2. Форум компании Лассо - <http://www.lasso.ru/>
3. Металл и обработка - <http://forum.ostmetal.info/> 39
4. Отраслевой ювелирный форум – <http://www.jewelleryforum.ru/>
5. Общество творческих людей - <http://www.jspace.ru/>
6. Ювелирный портал - <http://jefor.ru/>
7. Ювелирный форум - <http://iz-zolota.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Освоению данного профессионального модуля предшествовали следующие учебные дисциплины: основы материаловедения, основы изобразительного искусства, основы композиции и дизайна, правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности, основы деловой культуры, экология, основы 3D моделирования ювелирных изделий, моделирование из воска, безопасность жизнедеятельности и физическая культура.

Производственное обучение реализуется в рамках данного профессионального модуля рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогические кадры, имеющие профессиональную квалификацию на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом по данной профессии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	• правильное изготовление деталей и узлов с учётом сложности и особенностей конструкции ювелирного изделия; • разработка алгоритма изготовления деталей ювелирных изделий; • Рациональное распределение времени на все этапы изготовления деталей ювелирных изделий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: -при выполнении и защите результатов практических занятий;
ПК 3.2. Подбирать	• правильный выбор инструмента,	

инструменты и оборудование	оборудования и приспособлений при создании узлов и деталей ювелирных изделий; • грамотное использование инструмента и оборудования в процессе изготовления ювелирных изделий со вставками	-при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практик; -при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы; -при проведении тестирования, дифференцированного зачёта/экзамена по междисциплинарному курсу, экзамена (квалификационного) по модулю- зачет
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами	• правильное определение видов закрепки вставок в ювелирных изделиях; • грамотная разработка алгоритмов (последовательности) закрепки ювелирных вставок в изделие различными способами; • точность и правильность выполнения технологических операций монтировки ювелирных вставок; • Рациональное распределение времени на все этапы выполнения технологических операций монтировки ювелирных вставок	- дифференцированный зачет - защита курсового проекта - защита выпускной квалификационной работы - комплексный экзамен по МДК (ПМ) - оформление портфолио - отчет по практике - отчет по научно-исследовательской работе
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа	• Обоснованность выбора метода контроля качества монтажа; • Грамотное использование оптимальных, эффективных методов контроля качества монтажа; • Соблюдение алгоритма контроля качества монтажа; • Правильное определение видов брака изделий со вставками	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на региональном рынке труда; - планирование повышения личной профессиональной квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовать	- осуществление	Экспертное наблюдение и

собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	планирования и контроля профессиональной деятельности исходя из целей и задач, определенных руководителем; - выбор эффективных способов разрешения проблем при наличии альтернативы.	оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- анализ рабочей ситуации, выбор средств реализации целей и задач; - оценивание достигнутых результатов и внесение корректив в деятельность на их основе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- поиск, обработка информации из различных источников - определение существенного в содержании технических инструкций и регламентов;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- осуществление поиска, обработки и представления информации в различных форматах (таблицы, графики, диаграммы, текст и т.д.), в том числе - с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- участие в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач; - распределение обязанностей и согласование позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении

полученных профессиональных знаний (для юношей)		работ по учебной и производственной практик
---	--	--

Разработчик:

Мастер производственного обучения

по профессии 54.01.02 Ювелир

ГАПОУ РС (Я) ЯПТ им. Т. Г. Десяткина: _____ Н. Н. Попова

	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский промышленный техникум им. Т. Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ **М. И. Филиппов**

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. РЕМОНТ И РЕСТАВРАЦИЯ ЮВЕЛИРНЫХ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.02 Ювелир**

Квалификации выпускника:

Ювелир 3, 4 разряда

Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий 3 разряда

Программа профессионального модуля ПМ.04. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 722.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум имени Т. Г. Десяткина».

Разработчик:
Попова Нюргуяна Нюргустановна - мастер производственного обучения по профессии 54.01.02. «Ювелир»

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии ювелиров и огранщиков
Протокол № ____ от _____ 2018 г.
Председатель ПЦК
_____ Белолюбская Т.К.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС (Я)
ЯПТ им. Т. Г. Десяткина
Протокол № ____ от _____ 2018 г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля	16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий;

ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов.

ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации.

ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке при освоении рабочей профессии 54.01.02 Ювелир.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ремонта ювелирных и художественных изделий;

уметь:

промывать и производить сухую чистку ювелирных изделий;

готовить моющие и чистящие растворы;

производить ремонт ювелирных украшений;

изготавливать приспособления, необходимые для ремонта;

знать:

причины старения ювелирных изделий;

способы промывки и чистки ювелирных изделий;

распространенные виды поломок, встречающиеся в ювелирных изделиях;

технологии ремонта ювелирных изделий;

технологии изменения размеров колец;

методы консервации и реставрации ювелирных изделий;

требования к материалам и технологиям реставрации

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **304** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **232** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **162** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **69** часов;

консультации – **1** час;

учебной практики - **36** часов;

производственной практики – **36** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий, в том числе профессиональными (ПК 4.1-4.4) и общими (ОК1-6) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий
ПК 4.2.	Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов
ПК 4.3.	Выполнять операции ремонта и реставрации.
ПК 4.4	Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1	Раздел 1. Анализ состояния ювелирных и художественных изделий	42	28	16	8	6	
ПК 4.2	Раздел 2. Материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов	82	52	32	18	12	
ПК 4.3 – 4.4.	Раздел 3. Операции ремонта и реставрации.	144	82	48	44	18	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36					36
	Всего:	304	162	96	70	36	36

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Анализ состояния ювелирных и художественных изделий		42	
МДК 04.01. Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий		28	
Тема 1.1. Анализ состояния ювелирных и художественных изделий	Содержание	28	
	1. Анализ состояния изделий	2	2
	2. Основные виды дефектов колец	2	2
	3. Основные виды дефектов серег	2	2
	4. Основные виды дефектов закрепки	2	2
	5. Основные виды дефектов в приборах для сервировки	2	2
	6. Основные виды дефектов в изделиях со вставками	2	2
	Практические занятия	16	
	1. Анализ состояния ювелирных и художественных изделий	2	
	2. Выявление дефектов колец со вставками	2	
	3. Выявление дефектов серег	2	
	4. Выявление дефектов закрепки	2	
	5. Выявление дефектов серег со вставками	2	
	6. Выявление дефектов в приборах для сервировки	2	
	7. Выявление дефектов в изделиях с художественной обработкой	2	
	8. Выявление дефектов в изделиях с художественной обработкой	2	
	Контрольное задание № 1: Анализ состояния ювелирных и художественных изделий	2	
	Самостоятельные работы	8	
	Подготовка выступления по темам: - Выявление дефектов изделий со вставками (реферат) - Анализ состояния ювелирных и художественных изделий (подготовить презентацию)		

Самостоятельная работа при изучении Раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		8	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 8. Выявление дефектов изделий со вставками (реферат) 9. Анализ состояния ювелирных и художественных изделий (подготовить презентацию)			
Учебная практика Виды работ: 1. Анализ состояния ювелирных и художественных изделий 2. Выявление дефектов колец со вставками 3. Выявление дефектов серег 4. Выявление дефектов закрепки		6	
Производственная практика (по профилю специальности) – не предусмотрено		-	
Раздел 2. Материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов		82	
МДК 04.01. Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий		52	
Тема 2.1. Материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов	Содержание	52	
	1. Инструменты для ремонта и реставрации	2	2
	2. Приспособления для ремонта и реставрации	2	2
	3. Расходные материалы для ремонта	2	2
	4. Вспомогательные материалы для ремонта и реставрации	2	2
	5. Методы ремонта и реставрации видов серег	2	2
	6. Методы ремонта и реставрации видов серег	2	2
	7. Методы ремонта и реставрации видов колец	2	
	8. Методы ремонта и реставрации видов колец	2	
	9. Методы ремонта и реставрации изделий со вставками	2	
	10. Методы ремонта и реставрации изделий со вставками	2	
	Практические занятия	32	
	1. Подготовка инструментов для ремонта и реставрации	2	
	2. Подготовка приспособлений и вспомогательных материалов для ремонта и реставрации	2	
	3. Подготовка расходных материалов для ремонта	2	
	4. Подбор методов ремонта и реставрации серег без камней и с камнями	2	
	5. Подбор методов ремонта и реставрации серег без камней и с камнями	2	
	6. Подбор методов ремонта и реставрации гладких колец без вставок	2	

	7.	Подбор методов ремонта и реставрации гладких колец без вставок	2	
	8.	Подбор методов ремонта и реставрации браслетов	2	
	9.	Подбор методов ремонта и реставрации ажурных колец без вставок	2	
	10.	Подбор методов ремонта и реставрации ажурных колец без вставок	2	
	11.	Подбор методов ремонта и реставрации колец с камнями	2	
	12.	Подбор методов ремонта и реставрации колец с камнями	2	
	13.	Подбор методов ремонта и реставрации кулонов, медальонов	2	
	14.	Подбор методов ремонта и реставрации кулонов, медальонов	2	
	15.	Подбор методов ремонта и реставрации цепочек	2	
	16.	Подбор методов ремонта и реставрации брошей	2	
	Контрольное занятие № 2: Подбор методов ремонта и реставрации изделий с художественной отделкой		2	
	Самостоятельные работы		12	
	Подготовка выступления по темам: Подбор методов ремонта и реставрации изделий со вставками (подготовить презентацию) Подбор методов ремонта и реставрации изделий столового прибора (реферат)			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к лекциям, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подбор методов ремонта и реставрации изделий со вставками (подготовить презентацию) Подбор методов ремонта и реставрации изделий столового прибора (реферат)			12	

Учебная практика		12	
Виды работ:			
1. Подготовка инструментов для ремонта и реставрации			
2. Подготовка приспособлений и вспомогательных материалов для ремонта и реставрации			
3. Подготовка расходных материалов для ремонта			
4. Подбор методов ремонта и реставрации серег без камней и с камнями			
5. Подбор методов ремонта и реставрации гладких колец без вставок			
6. Подбор методов ремонта и реставрации браслетов			
7. Подбор методов ремонта и реставрации ажурных колец без вставок			
8. Подбор методов ремонта и реставрации колец с камнями			
9. Подбор методов ремонта и реставрации кулонов, медальонов			
10. Подбор методов ремонта и реставрации цепочек			
11. Подбор методов ремонта и реставрации брошей			
Производственная практика(по профилю специальности) не предусматривается			
Раздел ПМ 3. Операции ремонта и реставрации.		144	
МДК 04.01. Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий		82	
Тема 3.1.Проведение восстановительных работ	Содержание	58	
	1. Придание изделиям первоначального вида	2	2
	2. Отделочные операции	2	2
	3. Ремонт цепочек и браслетов со звеньями	2	2
	4. Ремонт серег со вставками	2	2
	5. Ремонт колец сложной и простой конструкции	2	2
	6. Ремонт простых браслетов	2	2
	7. Ремонт брошей	2	2
	8. Ремонт колье и кулонов	2	2
	9. Ремонт филигранных изделий	2	2
	10. Ремонт изделий с эмалью, чернью, золочением	2	2
	11. Ремонт изделий с накладками	2	2
	12. Ремонт замков различных видов	2	2
	Практические работы	34	
	1. Ремонт и реставрация цепочек	2	
	2. Ремонт и реставрация серег со вставками	2	
	3. Ремонт и реставрация колец сложной и простой конструкции	2	
	4. Ремонт и реставрация колец сложной и простой конструкции	2	

	5.	Ремонт и реставрация простых браслетов	2	
	6.	Ремонт и реставрация простых браслетов	2	
	7.	Ремонт и реставрация брошей	2	
	8.	Ремонт и реставрация брошей	2	
	9.	Ремонт и реставрация колье	2	
	10.	Ремонт и реставрация филигранных изделий	2	
	11.	Ремонт и реставрация изделий с эмалью, чернью, золочением	2	
	12.	Ремонт изделий с накладками	2	
	13.	Ремонт и реставрация браслетов со звеньями	2	
	14.	Ремонт и реставрация браслетов со звеньями	2	
	15.	Ремонт и реставрация кулонов	2	
	16.	Ремонт и реставрация кулонов	2	
	17.	Ремонт и реставрация изделий с чернью, золочением	2	
	Контрольное занятие № 3: Проведение восстановительных работ		2	
	Самостоятельные работы		4	
	Подготовка выступления по темам: - Ремонт и реставрация изделий с браслетами (подготовить презентацию) - Придание изделиям первоначального вида (реферат)			
Тема 3.2. Контроль качества восстановления ювелирных и художественных изделий.	Содержание		24	
	1.	Основные требования к качеству ювелирных изделий	2	
	2.	Контроль качества восстановления изделий со вставками	2	
	3	Контроль качества восстановления серег	2	
	4	Контроль качества восстановления колец	2	
	5	Контроль качества восстановления закрепки	2	
	Практические работы		14	
	1.	Определение качества восстановления ювелирных и художественных изделий со вставками	2	
	2.	Подготовка к ремонту изделий с поломками	2	
	3.	Определение качества восстановления серег	2	
	4.	Определение качества восстановления колец	2	
	5.	Определение качества восстановления колец	2	
	6.	Определение качества восстановления закрепки	2	
	7.	Определение качества восстановления закрепки	2	

	Контрольное задание № 4: Контроль качества восстановления ювелирных и художественных изделий.	2	
	Самостоятельные работы	4	
	Подготовка выступления по темам: - Подготовительные операции контроля качества восстановления изделий (подготовить презентацию) - Реставрация и ремонт ювелирных и художественных изделий из серебра (реферат)		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к лекциям, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		44	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Подготовительные операции контроля качества восстановления изделий (подготовить презентацию) - Реставрация и ремонт ювелирных и художественных изделий из серебра (реферат) Примерная тематика рефератов 1. Реставрация и ремонт ювелирных и художественных изделий из серебра 2. Реставрация и ремонт ювелирных и художественных изделий сложной конфигурации			
Учебная практика Виды работ: 1. Ремонт и реставрация цепочек 2. Ремонт и реставрация серег со вставками 3. Ремонт и реставрация колец сложной и простой конструкции 4. Ремонт и реставрация простых браслетов 5. Ремонт и реставрация брошей 6. Ремонт и реставрация коле 7. Ремонт и реставрация филигранных изделий 8. Ремонт и реставрация изделий с эмалью, чернью, золочением 9. Ремонт изделий с накладками 10. Ремонт и реставрация браслетов со звеньями 11. Ремонт и реставрация кулонов		18	

12. Ремонт и реставрация изделий с чернью, золочением 13. Определение качества восстановления ювелирных и художественных изделий со вставками 14. Подготовка к ремонту изделий с поломками 15. Определение качества восстановления серег 16. Определение качества восстановления колец 17. Определение качества восстановления закрепки		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ: 1. Анализ состояния ювелирных и художественных изделий 2. Выявление дефектов колец со вставками 3. Выявление дефектов серег 4. Выявление дефектов закрепки 5. Подготовка инструментов для ремонта и реставрации 6. Подготовка приспособлений и вспомогательных материалов для ремонта и реставрации 7. Подготовка расходных материалов для ремонта 8. Подбор методов ремонта и реставрации серег без камней и с камнями 9. Подбор методов ремонта и реставрации гладких колец без вставок 10. Подбор методов ремонта и реставрации браслетов 11. Подбор методов ремонта и реставрации ажурных колец без вставок 12. Подбор методов ремонта и реставрации колец с камнями 13. Подбор методов ремонта и реставрации кулонов, медальонов 14. Подбор методов ремонта и реставрации цепочек 15. Подбор методов ремонта и реставрации брошей 16. Ремонт и реставрация цепочек 17. Ремонт и реставрация серег со вставками 18. Ремонт и реставрация колец сложной и простой конструкции 19. Ремонт и реставрация простых браслетов 20. Ремонт и реставрация брошей 21. Ремонт и реставрация колье 22. Ремонт и реставрация филигранных изделий 23. Ремонт и реставрация изделий с эмалью, чернью, золочением 24. Ремонт изделий с накладками	36	

25. Ремонт и реставрация браслетов со звеньями		
26. Ремонт и реставрация кулонов		
27. Ремонт и реставрация изделий с чернью, золочением		
28. Определение качества восстановления ювелирных и художественных изделий со вставками		
29. Подготовка к ремонту изделий с поломками		
30. Определение качества восстановления серег		
31. Определение качества восстановления колец		
32. Определение качества восстановления закрепки		
Всего:	527	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебной мастерской и лаборатории.

Мастерская ювелирного дела:

VII. Оборудование, мебель, инвентарь:

13. Доска классная трехсекционная.
14. Рабочий стол преподавателя.
15. Комплект верстаков и регулирующихся кресел ученический.
16. Стол для демонстрации наглядных пособий.
17. Шкаф для хранения наглядных пособий.
18. Экран.

VIII. Технические средства обучения:

7. Компьютер
8. Мультимедийный проектор
9. Мультимедийные средства обучения

IX. Оборудование и инструмент для выполнения работ:

11. бормашины
12. паяльные аппараты
13. станок вальцовочный
14. тиски слесарные
15. резак рычажный
16. полировальные станки
17. станок сверлильный
18. станок шлифовальный
19. точило
20. инструменты: для заготовительных операций, для изготовления кастов, закрепки вставок, отделочных работ

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

15. Комплект верстаков и регулирующихся кресел ученический.
16. вакуумная литейная машина,
17. инжектор воска,
18. печь плавильная,
19. печь муфельная,
20. бормашины
21. паяльные аппараты

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в соответствии с содержанием работ в рамках производственной практики (ПМ 04)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
Луговой В. П.	Технология ювелирного производства	2013	Инфра-М
Зубрилина С.Н.	Справочник по ювелирному делу	2006	Феникс
Простаков С. В.	Ювелирное дело	2003	Академия Феникс
Б.Т. Никифоров	Ювелирное искусство	2006	Феникс

Дополнительные источники:

- а. Марченков В.И. Ювелирное дело: Практ. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – М., «Высшая школа», 2012. – 256 с., ил.
- б. Новиков В.П., Павлов В.С. Ручное изготовление ювелирных украшений. Практ. пособие. – СПб., «Политехника», 2010. – 208 с., ил.
- с. Эрхард Бреполь. Теория и практика ювелирного дела. – СПб., «Соло», 2010. – 528 с., ил.
- д. Лившиц В.Б. Ювелирные изделия своими руками. Материалы. Технологии: Справочник. – М; Издательство Оникс, Лист-издат, 2007. – 320 с.: ил. – (Справочник мастера).

Интернет-ресурсы:

3. Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека «-ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.

Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018 г. (в течение 1 года).

Режим доступа:

8. Город мастеров- <http://www.forum.jportal.ru/>
9. Форум компании Лассо - <http://www.lasso.ru/>
10. Металл и обработка - <http://forum.ostmetal.info/> 39
11. Отраслевой ювелирный форум – <http://www.jewelleryforum.ru/> 25.Общество творческих людей - <http://www.jospace.ru/>
12. Ювелирный портал - <http://jefor.ru/>
13. Ювелирный форум - <http://iz-zolota.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Программа профессионального модуля ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Освоению данного профессионального модуля предшествовали следующие учебные дисциплины: основы материаловедения, основы изобразительного искусства, основы композиции и дизайна, правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности, основы деловой культуры, экология, основы 3D моделирования ювелирных изделий, моделирование из воска, безопасность жизнедеятельности и физическая культура.

Производственное обучение реализуется в рамках данного профессионального модуля рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

-инженерно-педагогические кадры, имеющие профессиональную квалификацию на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом по данной профессии.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий	Анализ состояния ювелирных и художественных изделий Демонстрация знаний свойств камней, металлов и их сплавов, приемов пайки Проверка соответствия массы и комплектность изделия	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Оформление портфолио образовательных достижений обучающихся Комплексный экзамен по модулю. Защита курсового проекта. Экспертная оценка.
ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов	Демонстрация знаний материалов для ремонта изделий Подбор припоев для изделий с золочением, эмалью и чернением Подбор способа ремонта для сохранения блеска Определение способов ремонта для изделий с камнями Определение материала вставки Выбор способов ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов Выполнение очистки изделий до ремонта Демонстрация знаний видов реактивов	
ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации.	Увеличение и уменьшение размера колец Пайка в местах трещин или разрывов шинки Ремонт поврежденного узора Напайка крапанов и припайка упоров для предотвращения проваливания камня внутрь изделия Замена колечка крючкового замка серег новым Пайка разорванного места цепочек Замена пружины в замках цепочек Замена штифта в шарнирах Устранение потертости соединительных ушков и штифтов браслетов Устранение потертости предохранительной восьмерки	
ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и	Проверка размеров кольца на кольцемере Проверка качества полировки	

художественных изделий.	Проверка качества пайки Проверка качества закрепки вставок Проверка соответствия размера камней в оправе Проверка идеальности формы колец на ригеле Проверить работу замков цепочек, брошей Проверить работу шарниров	
--------------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на региональном рынке труда; - планирование повышения личной профессиональной квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- осуществление планирования и контроля профессиональной деятельности исходя из целей и задач, определенных руководителем; - выбор эффективных способов разрешения проблем при наличии альтернативы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- анализ рабочей ситуации, выбор средств реализации целей и задач; - оценивание достигнутых результатов и внесение корректив в деятельность на их основе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- поиск, обработка информации из различных источников - определение существенного в содержании технических инструкций и регламентов;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

		практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- осуществление поиска, обработки и представления информации в различных форматах (таблицы, графики, диаграммы, текст и т.д.), в том числе - с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- участие в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач; - распределение обязанностей и согласование позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Разработчик:

Мастер производственного обучения
по профессии 54.01.02 Ювелир

ГАПОУ РС (Я) ЯПТ им. Т. Г. Десяткина: _____ Н. Н. Попова.

	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Саха Стил»
_____/А. А. Иванов/
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

М. И. Филиппов
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.02 Ювелир

Квалификации выпускника:
Ювелир 3, 4 разряда
Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий 3 разряда

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 722.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум имени Т. Г.Десяткина».

Разработчик:

Попова Нюргуяна Нюргустановна - мастер производственного обучения по профессии 54.01.02. «Ювелир»

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой

комиссии ювелиров и огранщиков

Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Председатель ПЦК

_____ Белолубская Т.К.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ РС (Я)

ЯПТ им. Т. Г. Десяткина

Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Председатель МС

_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **54.01.02 Ювелир** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов;
2. Изготовление вставок в ювелирные изделия;
3. Изготовление ювелирных изделий со вставками;
4. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий
5. Ведение индивидуальной трудовой деятельности

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности учащийся в ходе данного вида практики должен:

1.3 Виды профессиональной деятельности:

ПМ.01 Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов

иметь практический опыт:

монтажки, изготовления и шлифования ювелирных и художественных изделий сложности из цветных и драгоценных металлов

уметь:

- организовывать рабочее место;
- опиливать и шпатель ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов;
- монтировать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов;
- монтировать кольца, броши, серьги из цветных и драгоценных металлов с количеством деталей от трёх до пяти;
- выполнять заготовки медно-цинковых, серебряных и золотых припоев из слитков и проволок;
- выполнять проколку и сверление отверстий с применением различных приспособлений;
- изготавливать из скани детали простых форм для заполнения рисунка по готовому образцу;
- выполнять навивку сканных шнурков простых фасонов, струнчал из трёх, четырёх жилок;
- выполнять опиловку основ звеньев, винтов и шайб, впаивание рантов, шарниров и пластин под замок;
- производить пайку готовых деталей по рисунку с бумаги или модели на изделия или бумагу при ажурной скани;
- производить пайку накладной филигрании на изделия;

- выполнять отделочные операции;
- гравировать, оксидировать, чернить, эмалировать, чеканить изделия ювелирного производства;
- изготавливать художественные изделия методом литья;

знать:

способы пайки твёрдыми припоями;

- назначение припоев и их условное обозначение на чертежах;
- геометрию заточки, правки и термообработки режущего инструмента;
- приёмы и способы обработки, обеспечивающие минимальные потери драгоценных металлов;
- способы протяжки проволоки разного сечения;
- способы применения приспособлений для сверления и проколки отверстий;
- правила термической обработки ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов;
- устройство муфельных печей;
- технологию навивки скани и пайки филигрانی;
- приёмы плавки деталей ювелирных и художественных изделий;
- методы плавки лома цветных и драгоценных металлов;
- методы травления;
- технологию изготовления цепочек;
- устройство цепевязальных автоматов, методы наладки и подналадки их в процессе работы;
- способы замены и установки быстроизнашивающихся деталей, узлов подачи и формовки звена цепочки;
- методы контроля качества вязки полотна цепочки и стыка звена;
- назначение и правила пользования применяемыми контрольно-измерительными инструментами и приборами;
- виды используемого материала и основные свойства быстроизнашивающихся деталей;
- инструкции по учёту, хранению, переработке и сдаче драгоценных металлов;
- монтажные операции ювелирного производства при работе с цветными и драгоценными (благородными) металлами;
- особенности технологии изготовления припоев и флюсов;
- технологии шлифования и полирования ювелирных изделий;
- технологии электрохимического полирования, гальванического золочения и серебрения;
- состав оксидирующих растворов;

- технологию изготовления черни и способы её наложения и обжига;
- виды, способы приготовления и наложения эмалей;
- технологии различных видов чеканки и гравировки;
- технологии ссучивания проволоки и изготовления филигранного припоя;
- техники ажурной, фоновой и объёмной филигрании;
- технологию литья;
- понятие о скульптурной форме;
- средства передачи реального объёма предметов в скульптуре;
- правила техники безопасности при работе с применением художественных видов обработки металлов.

ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия

иметь практический опыт:

- выполнения огранок разного вида;
- шлифовки ювелирных вставок

уметь:

- Организовать рабочее место;
- Подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от – вида ювелирного изделия;
- подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от вида ювелирного изделия;
- обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов;
- определять вид и технологическую последовательность огранки;
- подбирать инструменты и приспособления по виду работ;
- настраивать приспособления для огранки;
- подбирать и устанавливать ограночный диск;
- контролировать качество обработки;
- выявлять и исправлять дефекты обработки;

знать:

- Характеристики ювелирных камней, их классификацию, свойства, применение;
- Характеристики полудрагоценных и драгоценных природных и синтетических камней;
- Имитации ювелирных камней: их виды, способы получения, свойства, применение;
- Виды, формы и типы камней;
- Назначение и устройство оборудования, инструментов, и приспособлений для огранки;
- Правила пользования каратометром, каратным и аналитическими весами.

ПМ.03 Изготовление ювелирных изделий со вставками.

иметь практический опыт:

- выполнения огранок разного вида;
- шлифовки ювелирных вставок

уметь:

- Организовать рабочее место ;
- Подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от – вида ювелирного изделия;
- подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от вида ювелирного изделия;
- обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов;
- определять вид и технологическую последовательность огранки;
- подбирать инструменты и приспособления по виду работ;
- настраивать приспособления для огранки;
- подбирать и устанавливать ограночный диск;
- контролировать качество обработки;
- выявлять и исправлять дефекты обработки

знать:

- Характеристики ювелирных камней, их классификацию, свойства, применение;
- Характеристики полудрагоценных и драгоценных природных и синтетических камней;
- Имитации ювелирных камней: извиды, способы получения, свойства, применение;
- Виды, формы и типы камней;
- Назначение и устройство оборудования, инструментов, и приспособлений для огранки;
- Правила пользования каратометром, каратным и аналитическими весами.

ПМ.04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий

иметь практический опыт:

- Ремонта ювелирных и художественных изделий

уметь:

- промывать и производить сухую чистку ювелирных изделий;
- готовить моющие средства и чистящие растворы;
- производить ремонт ювелирных украшений;
- изготавливать приспособления, необходимые для ремонта;

знать:

- причины старения ювелирных изделий;
- способы промывки и чистки ювелирных изделий;
- распространенные виды поломок, встречающиеся в ювелирных изделиях;

- технологии ремонта ювелирных изделий;
- технологии изменения размеров колец;
- методы реставрации изделий;
- требования к материалам и технологиям реставрации.

ПМ.05 Ведение индивидуальной трудовой деятельности

- оформление документации;
- принятие хозяйственных решений;

уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

знать:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов; общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенная система налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности профессиональных модулей, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

2.1. освоение общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результатов практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.2. профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ. 01. Изготовление ювелирных и художественных изделий	ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
	ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
	ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ПМ. 02. Изготовление вставок в ювелирные изделия	ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок
	ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок
	ПК 2.3.	Контролировать качество выполнения работ
ПМ. 03. Изготовление ювелирных изделий со вставками	ПК 3.1	Подготавливать детали ювелирных изделий
	ПК 3.2	Подбирать инструменты и оборудование
	ПК 3.3	Монтировать вставки различными способами
	ПК 3.4	Контролировать качество монтажа

ПМ. 04. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий	ПК 4.1	Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий
	ПК 4.2	Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов
	ПК 4.3	Выполнять операции ремонта и реставрации.
	ПК 4.4	Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.
ПМ. 05. Ведение индивидуальной трудовой деятельности	ПК 5.1.	Планировать производство товаров и услуг
	ПК 5.2.	Обеспечивать условия для производство товаров и услуг
	ПК 5.3.	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
	ПК 5.4.	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
	ПК 5.5.	Вести документацию установленного образца.

**3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПМ.01, ПМ.02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ05.**

Коды формируемых компетенций		Наименование профессионального модуля	Объём времени, отведённый на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ПМ.01. Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов	8/288	1курс: 2 семестр – 288 часов;
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия	2/72	2 курс: 4 семестр – 72 часа
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	ПМ.03. Изготовление ювелирных изделий со вставками	4/144	2 курс: 4 семестр – 144 часа
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	ПМ.04. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий	1/36	2 курс: 4 семестр – 36 часа
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	ПМ. 05. Ведение индивидуальной трудовой деятельности	-	-
Итого:			540 часов	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05**

Наименование профессионального модуля	Содержание учебного материала	Объем часов		Уровень освоения
ПМ.01. Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов		288		
Тема № 1.1. Изготовление восковых моделей	- Изготовление восковых моделей - Изготовление восковых моделей - Изготовление восковых моделей - Изготовление восковых моделей - Изготовление восковых моделей - Изготовление восковых моделей - Изготовление восковых моделей - Изготовление восковых моделей - Изготовление восковых моделей - Изготовление восковых моделей - Изготовление восковых моделей	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	42	3
Тема № 1.2. Монтировка литейных деталей	- Монтировка литейных деталей - Монтировка литейных деталей - Монтировка литейных деталей - Монтировка литейных деталей - Монтировка литейных деталей - Монтировка литейных деталей - Монтировка литейных деталей - Монтировка литейных деталей - Монтировка литейных деталей - Монтировка литейных деталей - Монтировка литейных деталей	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	42	3

Тема № 1.3. Изготовление изделий по проектам с применением литьевых деталей.	- Изготовление комплекта женских украшений (<i>серьги, кольцо</i>) с применением литьевых деталей.	6	24	3
	- Изготовление комплекта женских украшений (<i>серьги, кольцо</i>) с применением литьевых деталей.	6		
	- Изготовление комплекта женских украшений (<i>серьги, кольцо</i>) с применением литьевых деталей.	6		
	- Изготовление комплекта женских украшений (<i>серьги, кольцо</i>) с применением литьевых деталей.	6		
	- Изготовление комплекта женских украшений (<i>серьги, кольцо</i>) с применением литьевых деталей.	6		
	- Изготовление комплекта женских украшений (<i>серьги, кольцо</i>) с применением литьевых деталей.	6		
Тема № 1.4. Изготовление моделей эталонов	Изготовление модели эталона кольца	6	24	
	Изготовление модели эталона кольца	6		
	Изготовление модели эталона кольца	6		
	Изготовление модели эталона кольца	6		
	Изготовление модели эталона кольца	6		
	Изготовление модели эталона кольца	6		
	Изготовление модели эталона серег	6	28	
	Изготовление модели эталона серег	6		
	Изготовление модели эталона серег	6		
	Изготовление модели эталона серег	6		
	Изготовление модели эталона серег	6		
	Изготовление модели эталона серег	6		
	Изготовление модели эталона серег	6		
	Изготовление модели эталона серег	6		
Тема № 1.5. Изготовление изделий с применением холодной эмали	- Изготовление комплекта изделий (колье, браслет) с применением холодной эмали	6	28	3
	- Изготовление комплекта изделий (колье, браслет) с применением холодной эмали	6		
	- Изготовление комплекта изделий (колье, браслет) с применением холодной эмали	6		

	эмали - Изготовление комплекта изделий (колье, браслет) с применением холодной эмали	6		
	эмали - Изготовление комплекта изделий (колье, браслет) с применением холодной эмали	6		
	эмали - Изготовление комплекта изделий (колье, браслет) с применением холодной эмали	6		
	эмали - Изготовление комплекта изделий (колье, браслет) с применением холодной эмали	6		
	эмали - Изготовление комплекта изделий (колье, браслет) с применением холодной эмали	6		
	- Изготовление комплекта изделий (подвески, кольца, серег) с применением холодной эмали	6	28	
	- Изготовление комплекта изделий (подвески, кольца, серег) с применением холодной эмали	6		
	- Изготовление комплекта изделий (подвески, кольца, серег) с применением холодной эмали	6		
	- Изготовление комплекта изделий (подвески, кольца, серег) с применением холодной эмали	6		
	- Изготовление комплекта изделий (подвески, кольца, серег) с применением холодной эмали	6		
	- Изготовление комплекта изделий (подвески, кольца, серег) с применением холодной эмали	6		
	- Изготовление комплекта изделий (подвески, кольца, серег) с применением холодной эмали	6		
	- Изготовление комплекта изделий (подвески, кольца, серег) с применением холодной эмали	6		
	- Изготовление комплекта изделий (подвески, кольца, серег) с применением холодной эмали	6		
Тема № 1.6. Изготовление изделий по технике филигрань	- Изготовление подвески по технике филигрань - Изготовление подвески по технике филигрань - Изготовление подвески по технике филигрань - Изготовление подвески по технике филигрань	6 6 6 6	24	3

	- Изготовление подвески по технике филигрань	6		
	- Изготовление подвески по технике филигрань	6		
	- Изготовление кольца по технике филигрань	6	24	3
	- Изготовление кольца по технике филигрань	6		
	- Изготовление кольца по технике филигрань	6		
	- Изготовление кольца по технике филигрань	6		
	- Изготовление кольца по технике филигрань	6		
	- Изготовление кольца по технике филигрань	6		
	- Изготовление броши по технике филигрань	6	24	3
	- Изготовление броши по технике филигрань	6		
	- Изготовление броши по технике филигрань	6		
	- Изготовление броши по технике филигрань	6		
	- Изготовление броши по технике филигрань	6		
	- Изготовление броши по технике филигрань	6		
Итого:		288		
ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия		72		
Тема № 2.1. Огранка вставок	- Шлифование и полирование граней павильона бриллиантовой огранки;	6	72	3
	- Шлифование и полирование граней павильона бриллиантовой огранки;	6		
	- Шлифование и полирование граней павильона бриллиантовой огранки;	6		
	- Шлифование и полирование граней павильона бриллиантовой огранки;	6		
	- Шлифование и полирование граней павильона бриллиантовой огранки;	6		
	- Шлифование и полирование граней павильона бриллиантовой огранки;	6		
	- Шлифование и полирование граней коронки бриллиантовой огранки;	6		
	- Шлифование и полирование граней коронки бриллиантовой огранки;	6		
	- Шлифование и полирование граней коронки бриллиантовой огранки.	6		
	- Шлифование и полирование граней коронки бриллиантовой огранки;	6		
	- Шлифование и полирование граней коронки бриллиантовой огранки;	6		
	- Шлифование и полирование граней коронки бриллиантовой огранки	6		
Итого:		72		

ПМ.03. Изготовление ювелирных изделий со вставками		144		
Тема № 3.1. Изготовление изделий с глухой закрепкой вставок	- Изготовление серег и кольца с глухой закрепкой вставок	6	36	3
	- Изготовление серег и кольца с глухой закрепкой вставок	6		
	- Изготовление серег и кольца с глухой закрепкой вставок	6		
	- Изготовление серег и кольца с глухой закрепкой вставок	6		
	- Изготовление серег и кольца с глухой закрепкой вставок	6		
	- Изготовление серег и кольца с глухой закрепкой вставок	6		
Тема № 3.2. Изготовление изделий с крапановой закрепкой вставок	- Изготовление колье с кольцом с крапановой закрепкой вставок	6	36	3
	- Изготовление колье с кольцом с крапановой закрепкой вставок	6		
	- Изготовление колье с кольцом с крапановой закрепкой вставок	6		
	- Изготовление колье с кольцом с крапановой закрепкой вставок	6		
	- Изготовление колье с кольцом с крапановой закрепкой вставок	6		
	- Изготовление колье с кольцом с крапановой закрепкой вставок	6		
Тема № 3.3. Изготовление изделий с корнеровой закрепкой вставок	- Изготовление браслета с корнеровой закрепкой вставок	6	36	3
	- Изготовление браслета с корнеровой закрепкой вставок	6		
	- Изготовление браслета с корнеровой закрепкой вставок	6		
	- Изготовление браслета с корнеровой закрепкой вставок	6		
	- Изготовление браслета с корнеровой закрепкой вставок	6		
	- Изготовление браслета с корнеровой закрепкой вставок	6		
	- Изготовление серег с корнеровой закрепкой вставок	6	36	3
	- Изготовление серег с корнеровой закрепкой вставок	6		
	- Изготовление серег с корнеровой закрепкой вставок	6		
	- Изготовление серег с корнеровой закрепкой вставок	6		
	- Изготовление серег с корнеровой закрепкой вставок	6		
	- Изготовление серег с корнеровой закрепкой вставок	6		
Тема № 3.4. Изготовление изделий с камнями фантазийной огранки	- Изготовление подвески со вставкой овальной формы	6	36	3
	- Изготовление подвески со вставкой овальной формы	6		
	- Изготовление подвески со вставкой овальной формы	6		
	- Изготовление подвески со вставкой овальной формы	6		
	- Изготовление подвески со вставкой овальной формы	6		
	- Изготовление подвески со вставкой овальной формы	6		

	- Изготовление подвески со вставкой овальной формы	6		
	- Изготовление кольца со вставкой овальной формы	6	36	
	- Изготовление кольца со вставкой овальной формы	6		
	- Изготовление кольца со вставкой овальной формы	6		
	- Изготовление кольца со вставкой овальной формы	6		
	- Изготовление кольца со вставкой овальной формы	6		
	- Изготовление кольца со вставкой овальной формы	6		
Итого:		144		
ПМ.04. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий		36		
Тема № 4.1. Ремонт и реставрация ювелирных изделий	- Ремонт и реставрация ювелирных изделий без вставок	6	36	3
	- Ремонт и реставрация ювелирных изделий без вставок	6		
	- Ремонт и реставрация ювелирных изделий со вставками	6		
	- Ремонт и реставрация ювелирных изделий со вставками	6		
	- Ремонт и реставрация ювелирных изделий с замками	6		
	- Ремонт и реставрация ювелирных изделий с замками	6		
Итого:		36		
Итого:		540		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ05.

5.1. Требования к учебно-методическому обеспечению производственной практики:

1. Положение о практике;
2. Программа учебной практики;
3. Договора (копия) с организациями на организацию и проведение практики;
4. Календарно-тематический план;
5. Приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;
6. Приказ об организации практики;
7. График проведения практики;
8. График консультаций;
9. Фонд оценочных средств;
10. График выполнения практических работ.
11. Квалификационные характеристики по профессии и компетенциям
12. Протоколы, ведомости для оценки выполнения компетенций.

5.2. Требования к материально - техническому обеспечению учебно - производственной мастерской.

Основные требования программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета ювелирной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место мастера;
2. рабочие места по количеству обучающихся;
3. наглядные пособия.

Технические средства обучения:

1. компьютер;
2. средства аудиовизуализации.

Оборудование ювелирной мастерской:

- рабочий верстак преподавателя;
- рабочий гранильный стол ;
- учебные верстаки по количеству обучающихся с ящиками для хранения инструментов и материалов, оснащённые лампами дневного света;
- бормашины;
- стереоскопические и биноккулярные микроскопы;

- наглядные пособия;
- паяльное и электрооборудование на участке пайки (бензиновые горелки, муфельная печь, плавильная печь, вытяжные шкафы);
- электрооборудование, станки, оборудование и инструменты на участке полировки (полировальный станок, точильный станок с лампой дневного света);
- ультразвуковая мойка, сушильная камера,
- рабочий металлический стол,
- вальцы
- настольные ножницы по металлу, настольные тиски,
- дизайн-куб, анки с пунзелями, расколотки с пуансонами);
- шкаф для хранения химических реактивов.
- учебные гранильные столы по количеству обучающихся с ящиками для хранения инструментов и материалов, оснащённые лампами дневного света;
- верстак с циркулярной пилой; сверлильные станки;

5.3. Информационное обеспечение обучения

Реализация программы практики осуществляется в образовательных учреждениях. Производственная практика проводится в учебных мастерских, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Материально-техническая база образовательного учреждения, в котором реализуется программа практики, должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного учреждения, в котором реализуется программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих должно быть направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы,

планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Образовательное учреждение должно быть обеспечено учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования. Образовательное учреждение должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

5.4. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
Роберт Р. Вудинг	Закрепка бриллиантов	2005	Издательский дом «Дедал-Пресс»
Луговой В. П.	Технология ювелирного производства	2013	Инфра-М
Анастейша Янг	Ювелирные техники.	2012	«АРТ-РОДНИК»
Зубрилина С. Н.	Справочник по ювелирному делу	2006	Феникс
Простаков С. В.	Ювелирное дело	2003	Академия Феникс
Б.Т. Никифоров	Ювелирное искусство	2006	Феникс
Луговой В. П.	Технология ювелирного производства	2013	Инфра-М
М. В. Соколов	Художественная обработка металла азы филиграни	2005	Владос
Синкенкес	Руководство по обработке драгоценных и поделочных камней	1998	Мир
А. Матлинз	Ювелирные изделия драгоценные камни	2001	Дело и сервис
Р.К. Баландин	Энциклопедия драгоценных камней и минералов	2002	Вече
Брюс Дж. Кнут	Справочник ювелира (по драгоценным камням металлам расчетным формулам и терминологии для ювелиров	2008	Дедал-Пресс
Л.Р. Маиляна	Справочник дизайнера декоративно - прикладного искусства	2014	Феникс
Калли Олдершоу	Драгоценные камни	2011	Мартин
	Специальная оценка условий труда	2015	Гарант
АБ Крутик	Основы предпринимательской деятельности	2011	Академия
О. И. Федорянич	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	2015	Академия
Л. Н. Череданова	Основы экономики и предпринимательства	2002	Академия

Лившиц В. Б.	Самодельное оборудование для изготовления ювелирных изделий	2010	Издательство Оникс
Лоуренс Калленберг	Моделирование из воска для ювелиров и скульпторов.	2009	Издательский дом «Дедал-Пресс»,

Дополнительные источники:

1. Бреполь Э. Теория и практика ювелирного дела. – СПб.: Соло, 2010.
2. Новиков В.П., Павлов В.С. Ручное изготовление ювелирных украшений: практическое пособие. – СПб.: Политехника, 2008.
3. Марченков В.И. Ювелирное дело: практ. пособие. – М.: Высшая школа, 2012

Интернет-ресурсы:

4. Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека «- ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
5. Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018 г. (в течение 1 года).

Режим доступа:

14. Город мастеров- <http://www.forum.jportal.ru/>
15. Форум компании Лассо - <http://www.lasso.ru/>
16. Металл и обработка - <http://forum.ostmetal.info/> 39
17. Отраслевой ювелирный форум – <http://www.jewelleryforum.ru/>
18. Общество творческих людей - <http://www.jspace.ru/>
19. Ювелирный портал - <http://jefor.ru/>
20. Ювелирный форум - <http://iz-zolota.ru/>

5.5. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся. Учебная

практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и могут быть реализованы, как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

5.6. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организация

Реализация программы практики по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики	Организация практики	Отчетная документация	Формы и методы контроля и оценки	Итог практик и
Производственная	Базовые образовательные учреждения	Конспект, проекты (сайты, самостоятельные работы, доклады, контрольные работы и др.) Практические работы по видам деятельности	Текущий и итоговый контроль в процессе практики, контроль охраны труда, техники безопасности. Оценка выполнения практических работ по качеству. Экспертная оценка реализации формирования уровня компетенций в соответствии с квалификационным и характеристиками и требованием стандарта.	Зачет

			Экспертная оценка на выполненную итоговую практическую работу в соответствии с перечнем общих и профессиональных компетенций	
--	--	--	--	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.01 Изготовление ювелирных и художественных изделий		
ПК 1.1. Готовить металлы к ювелирной обработке	- Грамотный подбор приспособлений и инструментов выполняемым видам работ - Точное и правильное выполнение заготовительных процессов; - Рациональное распределение технологической последовательности для обработки металлов; - Соблюдение техники безопасности при изготовлении ювелирных изделий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите результатов практических занятий; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы; -при проведении тестирования,
ПК 1.2.Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий	- Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ - Соблюдение алгоритма выполнения и изготовления художественных видов ювелирного изделия - Обеспечение качественной обработки при шлифовке и надежности при пайке в соответствии с их массой и технологическими требованиями; - Выполнение слесарно-	зачёта/экзамена по междисциплинарному курсу, экзамена (квалификационного) по модулю

	сборочных работ в соответствии с нормами и правилами; • Соблюдение техники безопасности при изготовлении ювелирных изделий.	
ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ	• Обоснованность выбора метода контроля качества при изготовлении ювелирных изделий; • Грамотное использование принятых требований для контролирования качества изготовления ювелирных изделий; • Рациональное распределение времени на все этапы контроля и качества при выполнении ювелирных изделий; ;	
ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия		
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок	- точность определения материала вставки из предложенных образцов, - правильность определения характеристик материала вставок	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите результатов практических занятий; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; -при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы; -при проведении тестирования, зачёта/экзамена по междисциплинарному курсу, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок	-обоснованный выбор материалов, оборудования, инструментов и приспособлений для огранки вставок; - точность и правильность выполнения технологических операций огранки ювелирных вставок	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки	- правильность и точность оценки качества огранки вставок	
ПМ. 03 Изготовление ювелирных изделий со вставками		
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	• правильное изготовление деталей и узлов с учётом сложности и особенностей конструкции ювелирного изделия; • разработка алгоритма изготовления деталей ювелирных изделий; • Рациональное	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: -при выполнении и защите результатов практических

	распределение времени на все этапы изготовления деталей ювелирных изделий.	занятий; -при выполнении работ на различных этапах учебной практики; -при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы; -при проведении тестирования, зачёта/экзамена по междисциплинарному курсу, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование	• правильный выбор инструмента, оборудования и приспособлений при создании узлов и деталей ювелирных изделий; • грамотное использование инструмента и оборудования в процессе изготовления ювелирных изделий со вставками	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами	• правильное определение видов закрепки вставок в ювелирных изделиях; • грамотная разработка алгоритмов (последовательности) закрепки ювелирных вставок в изделие различными способами; • точность и правильность выполнения технологических операций монтажа ювелирных вставок; • Рациональное распределение времени на все этапы выполнения технологических операций монтажа ювелирных вставок	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа	• Обоснованность выбора метода контроля качества монтажа; • Грамотное использование оптимальных, эффективных методов контроля качества монтажа; • Соблюдение алгоритма контроля качества монтажа; • Правильное определение видов брака изделий со вставками	
ПМ. 04. Ремонт и реставрация ювелирных изделий		
ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий	• Анализ состояния ювелирных и художественных изделий • Демонстрация знаний	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося

	свойств камней, металлов и их сплавов, приемов пайки • Проверка соответствия массы и комплектность изделия	в процессе освоения образовательной программы: -при выполнении и защите результатов практических занятий; -при выполнении работ на различных этапах учебной практики; -при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы; -при проведении тестирования, зачёта/экзамена по междисциплинарному курсу, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов	• Демонстрация знаний материалов для ремонта изделий • Подбор припоев для изделий с золочением, эмалью и чернением • Подбор способа ремонта для сохранения блеска • Определение способов ремонта для изделий с камнями • Определение материала вставки • Выбор способов ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов • Выполнение очистки изделий до ремонта • Демонстрация знаний видов реактивов	
ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации.	• Увеличение и уменьшение размера колец • Пайка в местах трещин или разрывов шинки • Ремонт поврежденного узора • Напайка крапанов и припайка упоров для предотвращения проваливания камня внутрь изделия • Замена колечка крючкового замка серег новым • Пайка разорванного места цепочек • Замена пружины в замках цепочек • Замена штифта в шарнирах • Устранение потертости соединительных ушков и штифтов браслетов • Устранение потертости предохранительной восьмерки	
ПК 4.4. Контролировать качество восстановления	• Проверка размеров кольца на кольцемере	

ювелирных и художественных изделий.	• Проверка качества полировки • Проверка качества пайки • Проверка качества закрепки вставок • Проверка соответствия размера камней в оправе • Проверка идеальности формы колец на ригеле • Проверить работу замков цепочек, брошей • Проверить работу шарниров	
ПМ 05 Ведение индивидуальной трудовой деятельности		
ПК 5.1. Планировать производство товаров и услуг	- грамотное планирование алгоритма производства товаров и услуг; - грамотный расчёт выхода готовой продукции в ассортименте; - верный расчёт экономических показателей структурного подразделения организации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: -при выполнении и защите результатов практических занятий; -при выполнении работ на различных этапах учебной практики; -при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы; -при проведении тестирования, зачёта/экзамена по междисциплинарному курсу, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 5.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг	- Обоснованность выбора метода обеспечения условий для производства товаров и услуг; - Грамотное использование принятых требований для определения показателей надежности и качества обеспечения условий для производства товаров и услуг; - Соблюдение алгоритма разработки обеспечения условия для производства товаров и услуг; - Рациональное распределение времени на все этапы обеспечения условия для производства товаров и услуг	
ПК 5.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и	- обоснованный выбор видов оказания услуг в сфере производства ювелирной	

реализовывать готовую продукцию.	продукции; - грамотная организация реализации готовой продукции	
ПК 5.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.	- Грамотное использование знаний правовых основ индивидуального предпринимательства в несении имущественной ответственности хозяйствующего субъекта; - Правильный выбор режима уплаты налогов.	
ПК 5.5. Вести документацию установленного образца.	- Грамотное ведение отчетности установленной формы; - Обоснованность выбора методов подсчета прибыли и убытков;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; • Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; • Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); • Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	• Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; • Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации; • Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям; • Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию,	• Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и	

осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	нестандартных ситуациях; • Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; • Принятие решения за короткий промежуток времени.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	• Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; • Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; • Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; • Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	• грамотное распределение обязанностей и согласование позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач. • Способность работать в команде. • Понимание общих целей.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	• демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

Разработчик:

Мастер производственного обучения

по профессии 54.01.02 Ювелир

ГАПОУ РС (Я) ЯПТ им. Т. Г. Десяткина: _____ Н. Н. Попова

	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Саха Стил»
 _____ /А. А. Иванов/
 « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
 _____ М. И. Филиппов
 « ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 54.01.02 Ювелир

Квалификации выпускника:
Ювелир 3, 4 разряда
Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий 3 разряда

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования ФГОС	4
2. Требования к результатам освоения учебной практики.	9
3. Сроки учебной практики по профессиональным модулям	11
4. Структура и содержание программы учебной практики по профессиональным модулям	12
5. Контроль деятельности студента	20
6. Условия организации и проведения учебной практики по профессиональным модулям	21
7. Контроль и оценка результатов учебной практики	26

1. Требования ФГОС:

Область профессиональной деятельности: изготовление, ремонт и реставрация ювелирных изделий и драгоценных металлов, в том числе и со вставками.

Объектами профессиональной деятельности являются:

драгоценные и цветные металлы;
вставки в ювелирные изделия;
инструменты, оборудование и оснастка;
приемы выполнения технологических операций;
эскизы, рисунки, чертежи.

Виды профессиональной деятельности:

1. Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов;
2. Изготовление вставок в ювелирные изделия;
3. Изготовление ювелирных изделий со вставками;
4. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий
5. Ведение индивидуальной трудовой деятельности

Цель учебной практики:

- закрепить знания и умения;
- сформировать навыки;
- овладение указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики.

Задачи учебной практики:

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

по ПМ.01 Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов

иметь практический опыт:	монтажки, изготовления и шлифования ювелирных и художественных изделий сложности из цветных и драгоценных металлов
уметь:	- организовывать рабочее место; - опиливать и шабровать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов; - монтировать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов; - монтировать кольца, броши, серьги из цветных и драгоценных металлов с количеством деталей от трёх до пяти; - выполнять заготовки медно-цинковых, серебряных и золотых припоев из слитков и проволок; - выполнять проколку и сверление отверстий с применением различных приспособлений; - изготавливать из скани детали простых форм для заполнения рисунка по готовому образцу; - выполнять навивку сканных шнурков простых фасонов, струнцал из трёх, четырёх жилок; - выполнять опиловку основ звеньев, винтов и шайб, впаивание рантов, шарниров и пластин под замок; - производить пайку готовых деталей по рисунку с бумаги

	или модели на изделия или бумагу при ажурной скани; -производить пайку накладной филигрании на изделия; - выполнять отделочные операции; -гравировать, оксидировать, чернить, эмалировать, чеканить изделия ювелирного производства; - изготавливать художественные изделия методом литья;
знать:	способы пайки твёрдыми припоями; - назначение припоев и их условное обозначение на чертежах; - геометрию заточки, правки и термообработки режущего инструмента; - приёмы и способы обработки, обеспечивающие минимальные потери драгоценных металлов; - способы протяжки проволоки разного сечения; - способы применения приспособлений для сверления и проколки отверстий; -правила термической обработки ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов; - устройство муфельных печей; - технологию навивки скани и пайки филигрании; - приёмы плавки деталей ювелирных и художественных изделий; - методы плавки лома цветных и драгоценных металлов; - методы травления; - технологию изготовления цепочек; - устройство цепевязальных автоматов, методы наладки и подналадки их в процессе работы; - способы замены и установки быстроизнашивающихся деталей, узлов подачи и формовки звена цепочки; - методы контроля качества вязки полотна цепочки и стыка звена; -назначение и правила пользования применяемыми

	контрольно-измерительными инструментами и приборами; - виды используемого материала и основные свойства быстроизнашивающихся деталей; - инструкции по учёту, хранению, переработке и сдаче драгоценных металлов; - монтировочные операции ювелирного производства при работе с цветными и драгоценными (благородными) металлами; -особенности технологии изготовления припоев и флюсов; - технологии шлифования и полирования ювелирных изделий; - технологии электрохимического полирования, гальванического золочения и серебрения; - состав оксидирующих растворов; - технологию изготовления черни и способы её наложения и обжига; - виды, способы приготовления и наложения эмалей; - технологии различных видов чеканки и гравировки; - технологии ссучивания проволоки и изготовления филигранного припоя; - техники ажурной, фоновой и объёмной филигрании; - технологию литья; - понятие о скульптурной форме; - средства передачи реального объёма предметов в скульптуре; -правила техники безопасности при работе с применением художественных видов обработки металлов.
--	---

по ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия

иметь практический опыт:	-выполнения огранок разного вида; -шлифовки ювелирных вставок
уметь:	- Организовать рабочее место; - Подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от –

	вида ювелирного изделия; - подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от вида ювелирного изделия; - обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов; - определять вид и технологическую последовательность огранки; - подбирать инструменты и приспособления по виду работ; - настраивать приспособления для огранки; - подбирать и устанавливать ограночный диск; - контролировать качество обработки; - выявлять и исправлять дефекты обработки;
знать:	- Характеристики ювелирных камней, их классификацию, свойства, применение; - Характеристики полудрагоценных и драгоценных природных и синтетических камней; - Имитации ювелирных камней: их виды, способы получения, свойства, применение; - Виды, формы и типы камней; - Назначение и устройство оборудования, инструментов, и приспособлений для огранки; - Правила пользования каратометром, каратным и аналитическими весами.

по ПМ.03 Изготовление ювелирных изделий со вставками.

иметь практический опыт:	-выполнения огранок разного вида; -шлифовки ювелирных вставок
уметь:	- Организовать рабочее место ; - Подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от – вида ювелирного изделия; - подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в

	зависимости от вида ювелирного изделия; - обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов; - определять вид и технологическую последовательность огранки; - подбирать инструменты и приспособления по виду работ; - настраивать приспособления для огранки; - подбирать и устанавливать ограночный диск; - контролировать качество обработки; - выявлять и исправлять дефекты обработки
знать:	- Характеристики ювелирных камней, их классификацию, свойства, применение; - Характеристики полудрагоценных и драгоценных природных и синтетических камней; - Имитации ювелирных камней: извиды, способы получения, свойства, применение; - Виды, формы и типы камней; - Назначение и устройство оборудования, инструментов, и приспособлений для огранки; - Правила пользования каратометром, каратным и аналитическими весами.

по ПМ.04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий

иметь практический опыт:	- Ремонта ювелирных и художественных изделий
уметь:	- промывать и производить сухую чистку ювелирных изделий; - готовить моющие средства и чистящие растворы; - производить ремонт ювелирных украшений; - изготавливать приспособления, необходимые для ремонта;
знать:	- причины старения ювелирных изделий; - способы промывки и чистки ювелирных изделий; - распространенные виды поломок, встречающиеся в ювелирных изделиях;

	- технологии ремонта ювелирных изделий; - технологии изменения размеров колец; - методы реставрации изделий; - требования к материалам и технологиям реставрации.
--	--

по ПМ.05 Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

иметь практический опыт:	- оформления документации; - принятия хозяйственных решений;
уметь:	- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; - выбирать режим уплаты налогов; - вести отчетность установленной формы; - анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг; - вести учет; - рассчитывать прибыль убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;
знать:	- правовые основы индивидуального предпринимательства; - соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц; - упрощенный порядок ведения учета; - экономическую сущность налогов, их функции; - режимы уплаты налогов; общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенная система налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.; - порядок оформления кредитов; - методы подсчета прибыли и убытков; - ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

2. Требования к результатам освоения учебной практики.

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности профессиональных модулей, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

2.2.освоение общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результатов практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.2. профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ. 01. Изготовление ювелирных и художественных изделий	ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
	ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
	ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ПМ. 02. Изготовление вставок в ювелирные изделия	ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок
	ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок
	ПК 2.3.	Контролировать качество выполнения работ
ПМ. 03. Изготовление ювелирных изделий со вставками	ПК 3.1	Подготавливать детали ювелирных изделий
	ПК 3.2	Подбирать инструменты и оборудование
	ПК 3.3	Монтировать вставки различными способами
	ПК 3.4	Контролировать качество монтажа
ПМ. 04. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий	ПК 4.1	Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий
	ПК 4.2	Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов
	ПК 4.3	Выполнять операции ремонта и реставрации.
	ПК 4.4	Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.
ПМ. 05. Ведение индивидуальной трудовой деятельности	ПК 5.1.	Планировать производство товаров и услуг
	ПК 5.2.	Обеспечивать условия для производства товаров и услуг
	ПК 5.3.	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
	ПК 5.4.	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
	ПК 5.5.	Вести документацию установленного образца.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет, зачет.

3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПМ.01, ПМ.02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ05.

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объём времени, отведённый на практику (в неделях/ часах)	Сроки проведения

ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ПМ.01. Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов	11/396	1 курс: 1 семестр – 216; 2 семестр – 180 часов;
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия	4/144	1 курс: 2 семестр – 72 часа 2 курс: 3 семестр – 72 часа
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	ПМ.03. Изготовление ювелирных изделий со вставками	5/180	2 курс: 3 семестр – 72 часа; 4 семестр – 108 часа
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	ПМ.04. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий	1/36	2 курс: 4 семестр – 36 часов
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	ПМ. 05. Ведение индивидуальной трудовой деятельности	2/72	2 курс: 4 семестр – 72 часов
Итого:			23/828	

4. Структура и содержание программы учебной практики по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

Наименование профессионального модуля	Виды работ	Объем часов		Уровень освоения
ПМ.01. Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов		396		
Раздел I. Обработка металлов		90		
Тема 1.1. - Инструктаж по содержанию занятий. Организация рабочего места и ТБ.	1.1.Инструктаж по содержанию занятий. Организация рабочего места и ТБ.	6	6	1
Тема 1.2.Плавка и отливка	1.2.1. Плавка и отливка металла в изложницу для слитков 1.2.2. Плавка и отливка металла в изложницу для стояка	6 6	12	2
Тема 1.3. Термическая обработка	1.3.1.Термическая обработка заготовок. Закалка с последующим отпуском.	6	6	2
Тема 1.4. Получение заготовок методом пластической деформации	1.4.1. Прокатка слитков в профильных вальцах до необходимого размера. 1.4.2. Прокатка проволок квадратного сечения. Прокатка проволоки для скани 1.4.3. Волочение проволоки через фильеры до необходимого диаметра. 1.4.4. Штамповка круглых заготовок 1.4.5. Изготовление трубчатых заготовок для шарниров 1.4.6. Изготовление трубчатых заготовок для глухих кастов	6 6 6 6 6 6	36	2
Тема 1.5. Изготовление броши	1.5.1.Изготовление заготовок для броши. 1.5.2.Выпиливание по внутреннему и внешнему контуру. 1.5.3.Бухтирование. 1.5.4.Изготовление крючкового замка для броши. 1.5.5.Пайка замка к основе. Доводка изделия	6 6 6 6 6	30	2
Итого:			90	2
Раздел 2. Технология изготовления ювелирных изделий		306		
Тема 2.1.Изготовление обручального кольца с сегментным сечением.	2.1.1.Вальцовка заготовки. Пайка изделия 2.1.2.Отделочные операции.	6 6	12	
Тема 2.2.Изготовление браслета	2.2.1.Проектирование чертежа браслета. 2.2.2.Выполнение резки. Выполнение отжига. Прокатка пластины. Разметка на	6 6	24	2

	заготовке. Выполнение сверления отверстий с применением различных приспособлений. 2.2.3. Выпиливание лобзиком элементов орнамента. 2.2.4. Выполнение отделочных операций.	6 6		
Тема 2.3. Изготовление кольца с глухим кастом	2.3.1.Прокатка заготовок. Разметка 2.3.2.Изготовление глухого каста. 2.3.3.Изготовление шинки. Расчет заготовки кольца 2.3.4.Пайка каста к шинке.	6 6 6 6	24	2
Тема 2.4.Изготовление булавки	2.4.1.Прокатка заготовок. Разметка. 2.4.2.Изготовление основы булавки 2.4.3.Изготовление иглы булавки. Пайка основы к игле. 2.4.4.Выполнение отделочных операций.	6 6 6 6	24	3
Тема 2.5. Изготовление ажурного колье по индивидуальному эскизу.	2.5.1.Прокатка заготовок. Разметка. 2.5.2.Изготовление центральной части колье 2.5.3.Изготовление звеньев. Изготовление подвесной ушки колье. 2.5.4. Выполнение отделочных операций.	6 6 6 6	24	3
Тема 2.6. Изготовление ажурного кулона	2.6.1.Прокатка заготовок. Разметка. Изготовление подвески 2.6.2.Изготовление подвесной ушки кулона. 2.6.3.Выполнение отделочных операций.	6 6 6	18	3
Тема 2.7. Монтировка кольца – шинки, подгон размера.	2.7.1.Монтировка кольца, увеличение размера. 2.7.2.Монтировка кольца, уменьшение размера.	6 6	12	3
Тема 2.8. Монтировка кольца с кастом	2.8.1.Монтировка колец с крапановым кастом 2.8.2.Монтировка колец с кастом «паве» 2.8.3.Монтировка колец с глухим кастом	6 6 6	18	3
Тема 2.9. Монтировка серег	2.9.1.Монтировка серег с накладками 2.9.2.Монтировка серег с подвеской	6 6	12	3
Тема 2.11. Отделка ювелирных изделий гравированием	2.11.1.Прокатка заготовок. Разметка. 2.11.2.Изготовление основы зажима. Гравирование. 2.11.3.Изготовление зажима. Пайка основы к зажиму 2.11.4.Выполнение отделочных операций.	6 6 6 6	24	3
Тема 2.12. Изготовление серег «чоху»	2.12.1.Прокатка заготовок. Разметка. Изготовление лицевой части серег «Чоху» 2.12.2.Изготовление швензы серег. Штифтовка. 2.12.3.Гравирование. 2.12.4.Выполнение отделочных операций.	6 6 6 6	24	3

Тема 2.14. Чеканка рисунка на пластине	2.14.1.Прокатка заготовок. Разметка рисунка на заготовке. 2.14.2.Формование и смещение металла 2.14.3.Выполнение отделочных операций.	6 6 6	18	2
Тема 2.15. Изготовление подвески в технике эмалирования	2.15.1.Заготовительные операции. Разметка заготовки. Нанесение рисунка на заготовку. Выпиливание кулона. Монтировка петли к кулону 2.15.2.Подготовка, подбор эмалей. Режим работы муфельной печи. 2.15.3.Наложение холодной эмалей на кулон. Отделочные операции. 2.15.4.Художественная обработка кулона. Контроль качества выполненных работ	6 6 6 6	24	2
Тема 2.16. Изготовление кольца по технике филигрانی	2.16.1.прокатка и волочение заготовок 2.16.2.изготовление элементов филигрانی 2.16.3.сборка элементов по рисунку 2.16.4.пайка элементов. Выполнение отделочных операций.	6 6 6 6	24	2
Тема 2.17. Изготовление ажурного кулона по технике филигрانی	2.17.1.прокатка и волочение заготовок 2.17.2.изготовление элементов филигрانی 2.17.3.сборка элементов по рисунку. Пайка элементов. 2.17.4.Контроль качества выполненных работ	6 6 6 6	24	2
			306	3
ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия			144	
Раздел III. Технология обработки ювелирных камней.			144	
Тема 3.1. Обработка заготовки	3.1.1.Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность; 3.1.2.Выполнение работ по подготовке ограночного станка и технологической оснастки; 3.1.3.Выполнение работ по подготовке ограночного станка и технологической оснастки; 3.1.4.Распиливание сырья 3.1.5.процесс обдирки искусственного камня; 3.1.6.Распиливание сырья 3.1.7.процесс обдирки искусственного камня; 3.1.8.Процесс обдирки на крупнозернистом круге; 3.1.9.Придание определенной темы и размера; 3.1.10.Придание определенной темы и размера; 3.1.11.Обдирка на мелкозернистом круге;	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	72	2

	3.1.12.Обдирка на мелкозернистом круге;	6		
Тема 3.2. Бриллиантовая форма огранки	3.2.1.Самостоятельное придание формы и размера камня; 3.2.2.Самостоятельное придание формы и размера камня; 3.2.3.Шлифование и полирование граней павильона бриллиантовой огранки; 3.2.4.Шлифование и полирование граней павильона бриллиантовой огранки; 3.2.5.Шлифование и полирование граней павильона бриллиантовой огранки; 3.2.6.Шлифование и полирование граней павильона бриллиантовой огранки; 3.2.7.Шлифование и полирование граней коронки бриллиантовой огранки. 3.2.8.Шлифование и полирование граней коронки бриллиантовой огранки.	6 6 6 6 6 6 6 6	48	2
Тема 3.3. Обработка камня ступенчатой формы огранки	3.3.1.Шлифование и полирование граней павильона ступенчатой формы огранки; 3.3.2.Шлифование и полирование граней павильона ступенчатой формы огранки 3.3.3.Шлифование и полирование граней коронки ступенчатой формы огранки. 3.3.4.Шлифование и полирование граней павильона ступенчатой формы огранки	6 6 6 6	24	2
Итого:			144	
ПМ.03. Изготовление ювелирных изделий со вставками			180	
Раздел 4. Инструменты и приспособления для изготовления ювелирных изделий со вставками			42	
Тема 4.1. Подготовка и работа с инструментами для закрепок вставок	4.1.1. Отжиг, нормализация, закалка, закалка с последующим отпуском заготовки для штихелей из стали 4.1.2. Придание формы и заточка штихелей 4.1.3. Затачивание сверл. Правка корнайzenов. 4.1.4. Изготовление киттштока. 4.1.5. Процесс выпиливания и сверления при закрепке вставок. 4.1.6. Посадка подвесок и брошей на пасту китт 4.1.7. Посадка серег и колец с закрежкой на пасту китт	6 6 6 6 6 6 6	42	
Раздел 5. Изготовление деталей ювелирных изделий			66	
Тема 5.1. Изготовление заготовок для кастов	5.1.1. Прокатка пластин. Волочение трубок и проволоки соответствующих размеров.	6	6	
Тема 5.2. Изготовление изделий с глухими и крапановыми кастами	5.2.1. Изготовление изделия с глухим и крапановым кастами 5.2.2. Изготовление изделия с глухим и крапановым кастами 5.2.3. Изготовление изделия с глухим и крапановым кастами	6 6 6	30	

	5.2.4. Изготовление изделия с глухим и крапановым кастами	6		
	5.2.5. Изготовление изделия с глухим и крапановым кастами	6		
Тема 5.3. Изготовление изделий с корнеровым, фантазийным кастом	5.3.1. Изготовление колье с фантазийным и с корнеровыми кастами.	6	30	
	5.3.2. Изготовление колье с фантазийным и с корнеровыми кастами.	6		
	5.3.3. Изготовление колье с фантазийным и с корнеровыми кастами.	6		
	5.3.4. Изготовление колье с фантазийным и с корнеровыми кастами.	6		
	5.3.5. Изготовление колье с фантазийным и с корнеровыми кастами.	6		
Раздел 7. Виды заделки вставок в ювелирные изделия		72		
Тема 7.1. Глухая заделка	7.1.1.Выполнение простой глухой и трубчатой заделки вставок.	6	18	
	7.1.2.Выполнение канальной заделки.	6		
	7.1.3.Выполнение простой глухой заделки с углами. Выполнение плоской заделки	6		
Тема 7.2.Крапановая заделка вставок	7.2.1.Выполнение заделки «корона» и «корзинка».	6	18	
	7.2.2.Выполнение закрытой крапановой заделки и заделки с накладными крапанами.	6		
	7.2.3.Выполнение заделки в зеркальных оправы. Выполнение заделки в многокрапановых оправы	6		
Тема 7.3. Корнеровая заделка вставок	7.3.1.Простая корнеровая (фаденовая) заделка. Заделка «пятый корнер».	6	18	
	7.3.2.Заделка «квадрат». Заделка «паве».	6		
	7.3.3.Корнеровая заделка кластеров	6		
Тема 7.4. Фантазийные заделки	7.4.1.Заделка с изнанки. Заделка жемчуга.	6	12	
	7.4.2.Заделка «подвижный камень». Заделка камней фантазийной формы.	6		
Тема 7.5. Контроль качества изготовления ювелирных изделий со вставками	7.5.1.Выполнение проверки соответствия кастов размеру камня и качества заделки в касты различных видов	6	6	
Итого:			180	
ПМ.04. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий		36		
Раздел 8. Анализ состояния ювелирных и художественных изделий		6		
Тема 8.1. Анализ состояния ювелирных и художественных изделий	8.1.1.Анализ состояния ювелирных и художественных изделий. Выявление дефектов колец со вставками	6	6	
Раздел 9. Материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов		6		

Тема 9.1. Материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов	9.1.1.Подготовка инструментов, приспособлений и вспомогательных материалов для ремонта и реставрации. Подготовка расходных материалов для ремонта	6	6	
Раздел 10. Операции ремонта и реставрации.		24		
Тема 10.1.Проведение восстановительных работ	10.1.1.Ремонт и реставрация цепочек, серег со вставками. 10.1.2.Ремонт и реставрация колец сложной и простой конструкции, 10.1.3.Ремонт и реставрация простых – браслетов, брошей, колье.	6 6 6	18	
Тема 10.2. Контроль качества восстановления ювелирных и художественных изделий.	10.1.1.Определение качества восстановления ювелирных и художественных изделий со вставками.	6	6	
Итого:			36	
ПМ. 05. Ведение индивидуальной трудовой деятельности		72		
Раздел 11. Предпринимательская деятельность и реализация готовой продукции		36		
Тема 11.1. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	11.1.1.Подготовка документов для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; 11.1.2.Планирование объема и ассортимента выпускаемой продукции и услуг; 11.1.3.Анализ состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности. Составление краткой характеристики о предприятиях 11.1.4.Подготовка документов для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; 11.1.5.Планирование объема и ассортимента выпускаемой продукции и услуг; 11.1.6.Анализ состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности. Составление краткой характеристики о предприятиях	6 6 6 6 6	36	
Раздел 12. Предпринимательское дело (Хозяйственное дело)		36		
Тема 12.1. Планирование производства	12.1.1.Ознакомление с нормативными документами предпринимательской деятельности. Выбор метода управленческого воздействия. Решение проблемно-ситуационных задач 12.1.2.Оформление трудового договора с работодателем 12.1.3.Составление бизнес плана по ювелирному делу. Организация хранения ювелирных изделий	6 6 6	36	

	12.1.4.Ознакомление с нормативными документами предпринимательской деятельности. Выбор метода управленческого воздействия. Решение проблемно-ситуационных задач	6		
	12.1.5.Оформление трудового договора с работодателем	6		
	12.1.6.Составление бизнес плана по ювелирному делу. Организация хранения ювелирных изделий	6		
Итого:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ05.

5.1 Требования к учебно-методическому обеспечению учебной практики:

1. Календарно-тематическое планирование;
2. Перечень учебно-производственных работ;
3. Планы занятий по учебной практике;
4. Раздаточный материал (образцы, методические руководства, таблицы);
5. Методические рекомендации, технологические, инструкционные карты выполнения заданий;
6. Сводные ведомости выполнения заданий, оценочные ведомости;
7. Перечень тем выпускных практических квалификационных работ.
8. Квалификационные характеристики по профессии и компетенциям

5.2 Требования к учебно-методическому обеспечению производственной практики:

1. Положение о практике;
2. Программа учебной практики;
3. Договора (копия) с организациями на организацию и проведение практики;
4. Календарно-тематический план;
5. Приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;
6. Приказ об организации практики;
7. График проведения практики;
8. График консультаций;
9. Фонд оценочных средств;
10. График выполнения практических работ.
11. Квалификационные характеристики по профессии и компетенциям
12. Протоколы, ведомости для оценки выполнения компетенций.

5.3 Требования к материально - техническому обеспечению учебно-производственной мастерской.

Основные требования программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета ювелирной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место мастера;
2. рабочие места по количеству обучающихся;
3. наглядные пособия.

Технические средства обучения:

1. компьютер;
2. средства аудиовизуализации.

Оборудование ювелирной мастерской:

- рабочий верстак преподавателя;
- рабочий гранильный стол ;
- учебные верстаки по количеству обучающихся с ящиками для хранения инструментов и материалов, оснащённые лампами дневного света;
- бормашины;
- стереоскопические и бинокулярные микроскопы;
- наглядные пособия;
- паяльное и электрооборудование на участке пайки (бензиновые горелки, муфельная печь, плавильная печь, вытяжные шкафы);
- электрооборудование, станки, оборудование и инструменты на участке полировки (полировальный станок, точильный станок с лампой дневного света);
- ультразвуковая мойка, сушильная камера,
- рабочий металлический стол,
- вальцы
- настольные ножницы по металлу, настольные тиски,
- дизайн-куб, анки с пунзелями, расколотки с пуансонами);
- шкаф для хранения химических реактивов.
- учебные гранильные столы по количеству обучающихся с ящиками для хранения инструментов и материалов, оснащённые лампами дневного света;
- верстак с циркулярной пилой; сверлильные станки;

5.4. Информационное обеспечение обучения

Реализация программы практики осуществляется в образовательных учреждениях. Учебная практика проводится в учебных мастерских, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Материально-техническая база образовательного учреждения, в котором реализуется программа практики, должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных,

коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного учреждения, в котором реализуется программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих должно быть направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Образовательное учреждение должно быть обеспечено учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования. Образовательное учреждение должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

5.5. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
Роберт Р. Вудинг	Закрепка бриллиантов	2005	Издательский дом «Дедал-Пресс»
Луговой В. П.	Технология ювелирного производства	2013	Инфра-М
Анастейша Янг	Ювелирные техники.	2012	«АРТ-РОДНИК»
Зубрилина С. Н.	Справочник по ювелирному делу	2006	Феникс
Простаков С. В.	Ювелирное дело	2003	Академия Феникс
Б.Т. Никифоров	Ювелирное искусство	2006	Феникс
Луговой В. П.	Технология ювелирного производства	2013	Инфра-М
М. В. Соколов	Художественная обработка металла азы филиграни	2005	Владос
Синкенкес	Руководство по обработке драгоценных и поделочных камней	1998	Мир
А. Матлинз	Ювелирные изделия драгоценные камни	2001	Дело и сервис
Брюс Дж. Кнут	Справочник ювелира (по драгоценным камням металлам расчетным формулам и	2008	Дедал-Пресс

	терминологии для ювелиров		
Л.Р. Маиляна	Справочник дизайнера декоративно - прикладного искусства	2014	Феникс
КаллиОлдершоу	Драгоценные камни	2011	Мартин
	Специальная оценка условий труда	2015	Гарант
АБ Крутик	Основы предпринимательской деятельности	2011	Академия
О. И. Федорянич	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	2015	Академия
Л. Н. Череданова	Основы экономики и предпринимательства	2002	Академия
Лившиц В. Б.	Самодельное оборудование для изготовления ювелирных изделий	2010	Издательство Оникс
Лоуренс Калленберг	Моделирование из воска для ювелиров и скульпторов.	2009	Издательский дом «Дедал-Пресс»,

Дополнительные источники:

1. Бреполь Э. Теория и практика ювелирного дела. – СПб.: Соло, 2010.
2. Новиков В.П., Павлов В.С. Ручное изготовление ювелирных украшений: практическое пособие. – СПб.: Политехника, 2008.
3. Марченков В.И. Ювелирное дело: практ. пособие. – М.: Высшая школа, 2012

Интернет ресурсы:

6. Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека «- ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
7. Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018 г. (в течение 1 года).

Режим доступа:

1. Город мастеров- <http://www.forum.jportal.ru/>
2. Форум компании Лассо - <http://www.lasso.ru/>
3. Металл и обработка - <http://forum.ostmetal.info/> 39
4. Отраслевой ювелирный форум – <http://www.jewelleryforum.ru/>
5. Общество творческих людей - <http://www.jspace.ru/>
6. Ювелирный портал - <http://jefor.ru/>
7. Ювелирный форум - <http://iz-zolota.ru/>

5.6. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся. Учебная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и могут быть реализованы, как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

5.7. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организация

Реализация программы практики по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики	Организация практики	Отчетная документация	Формы и методы контроля и оценки	Итог практики
Учебная	Базовые образовательные учреждения	Конспект, проекты (сайты, самостоятельные работы, доклады, контрольные работы и др.) Практические работы по видам деятельности	Текущий и итоговый контроль в процессе практики, контроль охраны труда, техники безопасности. Оценка выполнения практических работ по качеству. Экспертная оценка реализации формирования уровня компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками и требованием стандарта. Экспертная оценка на выполненную итоговую практическую работу в соответствии с перечнем общих и профессиональных компетенций	Зачет

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.01 Изготовление ювелирных и художественных изделий		
ПК 1.1. Готовить металлы к ювелирной обработке	- Грамотный подбор приспособлений и инструментов выполняемым видам работ - Точное и правильное выполнение заготовительных процессов; - Рациональное	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите результатов практических занятий;

	распределение технологической последовательности для обработки металлов; • Соблюдение техники безопасности при изготовлении ювелирных изделий.	- при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы; -при проведении
ПК1.2.Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий	• Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ • Соблюдение алгоритма выполнения и изготовления художественных видов ювелирного изделия • Обеспечение качественной обработки при шлифовке и надежности при пайке в соответствии с их массой и технологическими требованиями; • Выполнение слесарно-сборочных работ в соответствии с нормами и правилами; • Соблюдение техники безопасности при изготовлении ювелирных изделий.	тестирования, зачёта/экзамена по междисциплинарному курсу, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ	• Обоснованность выбора метода контроля качества при изготовлении ювелирных изделий; • Грамотное использование принятых требований для контролирования качества изготовления ювелирных изделий; • Рациональное распределение времени на все этапы контроля и качества при выполнении ювелирных изделий; ;	
ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия		
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок	- точность определения материала вставки из предложенных образцов, - правильность определения характеристик материала	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите

	вставок	результатов практических занятий;
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок	-обоснованный выбор материалов, оборудования, инструментов и приспособлений для огранки вставок; - точность и правильность выполнения технологических операций огранки ювелирных вставок	- при выполнении работ на различных этапах учебной практики; -при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы; -при проведении тестирования,
ПК 2.3. Контролировать качество огранки	- правильность и точность оценки качества огранки вставок	зачёта/экзамена по междисциплинарному курсу, экзамена (квалификационного) по модулю
ПМ. 03 Изготовление ювелирных изделий со вставками		
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	• правильное изготовление деталей и узлов с учётом сложности и особенностей конструкции ювелирного изделия; • разработка алгоритма изготовления деталей ювелирных изделий; • Рациональное распределение времени на все этапы изготовления деталей ювелирных изделий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы:
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование	• правильный выбор инструмента, оборудования и приспособлений при создании узлов и деталей ювелирных изделий; • грамотное использование инструмента и оборудования в процессе изготовления ювелирных изделий со вставками	-при выполнении и защите результатов практических занятий; -при выполнении работ на различных этапах учебной практики; -при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы; -при проведении тестирования,
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами	• правильное определение видов закрепки вставок в ювелирных изделиях; • грамотная разработка алгоритмов (последовательности) закрепки ювелирных вставок в изделие различными способами;	зачёта/экзамена по междисциплинарному курсу, экзамена (квалификационного) по модулю

	• точность и правильность выполнения технологических операций монтировки ювелирных вставок; • Рациональное распределение времени на все этапы выполнения технологических операций монтировки ювелирных вставок	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа	• Обоснованность выбора метода контроля качества монтажа; • Грамотное использование оптимальных, эффективных методов контроля качества монтажа; • Соблюдение алгоритма контроля качества монтажа; • Правильное определение видов брака изделий со вставками	
ПМ. 04. Ремонт и реставрация ювелирных изделий		
ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий	• Анализ состояния ювелирных и художественных изделий • Демонстрация знаний свойств камней, металлов и их сплавов, приемов пайки • Проверка соответствия массы и комплектность изделия	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: -при выполнении и защите результатов практических занятий;
ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов	• Демонстрация знаний материалов для ремонта изделий • Подбор припоев для изделий с золочением, эмалью и чернением • Подбор способа ремонта для сохранения блеска • Определение способов ремонта для изделий с камнями • Определение материала вставки • Выбор способов ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов	-при выполнении работ на различных этапах учебной практики; -при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы; -при проведении тестирования, зачёта/экзамена по междисциплинарному курсу, экзамена (квалификационного) по модулю

	• Выполнение очистки изделий до ремонта • Демонстрация знаний видов реактивов	
ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации.	• Увеличение и уменьшение размера колец • Пайка в местах трещин или разрывов шинки • Ремонт поврежденного узора • Напайка крапанов и припайка упоров для предотвращения проваливания камня внутрь изделия • Замена колечка крючкового замка серег новым • Пайка разорванного места цепочек • Замена пружины в замках цепочек • Замена штифта в шарнирах • Устранение потертости соединительных ушков и штифтов браслетов • Устранение потертости предохранительной восьмерки	
ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.	• Проверка размеров кольца на кольцемере • Проверка качества полировки • Проверка качества пайки • Проверка качества закрепки вставок • Проверка соответствия размера камней в оправе • Проверка идеальности формы колец на ригеле • Проверить работу замков цепочек, брошей • Проверить работу шарниров	
ПМ 05 Ведение индивидуальной трудовой деятельности		
ПК 5.1. Планировать производство товаров и услуг	- грамотное планирование алгоритма производства товаров и услуг; - грамотный расчёт выхода готовой продукции в	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы:

	ассортименте; - верный расчёт экономических показателей структурного подразделения организации	-при выполнении и защите результатов практических занятий; -при выполнении работ на различных этапах учебной практики; -при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы; -при проведении тестирования, зачёта/экзамена по междисциплинарному курсу, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 5.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг	- Обоснованность выбора метода обеспечения условий для производства товаров и услуг; - Грамотное использование принятых требований для определения показателей надежности и качества обеспечения условий для производства товаров и услуг; - Соблюдение алгоритма разработки обеспечения условия для производства товаров и услуг; - Рациональное распределение времени на все этапы обеспечения условия для производства товаров и услуг	
ПК 5.3.Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.	- обоснованный выбор видов оказания услуг в сфере производства ювелирной продукции; - грамотная организация реализации готовой продукции	
ПК 5.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.	- Грамотное использование знаний правовых основ индивидуального предпринимательства в несении имущественной ответственности хозяйствующего субъекта; - Правильный выбор режима уплаты налогов.	
ПК 5.5. Вести документацию установленного образца.	- Грамотное ведение отчетности установленной формы; - Обоснованность выбора	

	методов подсчета прибыли и убытков;	
--	-------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; • Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; • Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); • Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	• Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; • Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации; • Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям; • Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	• Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; • Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; • Принятие решения за короткий промежуток времени.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	• Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; • Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени	
ОК 5. Использовать информационно-	• Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для	

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	совершенствования профессиональной деятельности; • Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; • Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	• грамотное распределение обязанностей и согласование позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач. • Способность работать в команде. • Понимание общих целей.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	• демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

Разработчик:

Мастер производственного обучения

по профессии 54.01.02 Ювелир

ГАПОУ РС (Я) ЯПТ им. Т. Г. Десяткина: _____ Н. Н. Попова