##

|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)«Якутский промышленный техникум» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ****Заместитель директора по УР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова****«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.05. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**

**Квалификация выпускника:**

**Монтажник санитарно- технических систем и оборудования- 3,4 разряд**

**Электрогазосварщик, 3, 4 разряд**

Якутск, 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. №682.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчики:

Игнатьева Мария Васильевна, преподаватель истории и обществознание

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании предметно-цикловойкомиссии строителейПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОМетодическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.Председатель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И. |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | 4  |
| **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | 6  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | 10  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**  | 11  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика отрасли**

**1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина « Экономика отрасли» является учебной дисциплиной предложенной образовательной организацией.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины «Экономика отрасли»: развитие профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний об основных аспектах развития отрасли, ее структуру

Задачи:

- способствовать изучению студентами нормативно-правовой документации, определяющей правовые основы производственной деятельности;

- сформировать систему знаний в области экономики отрасли ;

-выработать совокупность умений по анализу и заполнению первичных документов по экономической деятельности организации;

- сформировать способность к самоопределению и самоуправлению, устойчивую потребность в соблюдении правовых основ производственной деятельности, повышении своего уровня квалификации в данной области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

|  |
| --- |
| ***Знать:*** ***З.1.*** материально-техническую базу отрасли, состав трудовых и финансовых ресурсов организации; |
| ***З.2.***  основные понятия, принципы и функции маркетинга. Основные виды рекламы; |
| ***З.3.***  планирование деятельности организации, структуру и составление бизнес-плана; |
| ***З.4.***  общую характеристику налоговой системы. |
| ***Уметь:******З.1.***  рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств; |
| З.2 определять кадровый потенциал предприятия и рассчитывать оплату труда; |
| ***З.3.***  определять издержки предприятия и составлять калькуляцию себестоимости продукции; |
| ***З.4.***  определять ценовую политику организации, рассчитывать примерную цену на продукцию и собирать информацию для анализа прибыли и рентабельности организации |

Освоение дисциплины направлено на развитие профессиональных и общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1.Выполнять подготовительные работы при монтаже систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации  | * Подбор приспособлений и инструментов выполняемым видам работ
* Выполнение слесарной обработки материалов в соответствии требованиям строительных норм и правил (СНиП)
* Выполнение соединений воздуховодов из различных материалов в соответствии с требованиями строительных норм и правил (СНиП)
* Подбор необходимой документации для производства работ в соответствии с характером выполняемых работ и требованиями ГОСТ
* Выполнение переноса оборудования с проекта осей на место монтажа в соответствии с технологическими требованиями
* Чтение схем вентиляции из монтажного проекта согласно требованиям ЕСКД
* Разнесение приборов и оборудования к месту их монтажа в соответствии с технологическими требованиями
* Выполнение отделки участков стен в местах установки санитарно-технических приборов в соответствии с технологическими требованиями
* Разметка мест установки креплений и их установка в соответствии с технологическими требованиями
* Выполнение работ по пробивке отверстий для прокладки воздуховодов согласно проекту
 |
| ПК 2.2. Выполнять укрупнительную сборку вентиляционного оборудования, воздуховодов. | * Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ
* Выполнение укрупненной сборки в соответствии с ППР или исходя из конкретных условий монтажа
* Транспортировка и установка блоков в проектное положение в соответствии с их размерами и массой и технологическими требованиями
* Сохранение необходимой жесткости и прочности блока при подъеме и установке в соответствии с технологическими требованиями
* Включение в состав блоков всех необходимых деталей (фланцы, прокладочные материалы, средства крепления) в соответствии с рабочими чертежами
* Установка фланцев на воздуховодах в соответствии с технологической документацией
* Комплектование воздуховодов и фасонных деталей средствами крепления в соответствии с технологическими требованиями
* Подбор материалов и инструментов для слесарно-монтажных работ выполняемым видам работ
* Подача блоков воздуховодов со сборочной площадки к месту монтажа в порядке очередности их монтажа и в соответствии с технологическими требованиями
 |
| ПК 2.3. Выполнять монтаж вентиляционного оборудования и воздуховодов | * Соблюдение техники безопасности при выполнении монтажных работ согласно требованиям строительных норм и правил (СНиП)
* Чтение вентиляционных чертежей в соответствии с их условными обозначениями
* Выполнение монтажа воздуховодов в соответствии с технологической последовательностью
* Установка различных видов оборудования в соответствии с требованиями проекта и технологической последовательностью
* Определение очередности производства работ в условиях монтажа в соответствии с требованиями проекта и технологической последовательностью
* Проведение испытаний с замерами параметров воздуха в соответствии с требованиями строительных норм и правил (СНиП)
 |
| ПК 2.4. Выполнять техническое обслуживание, эксплуатацию и ремонт вентиляционных систем. | * Проведение замеров параметров воздуха в системах вентиляции в соответствии с требованиями строительных норм и правил (СНиП)
* Определение неисправностей в работе вентиляционных систем исходя из конкретных условий их работы
* Выполнение замены воздуховодов в соответствии с технологической последовательностью
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;
* Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;
* Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);
* Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;
 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
* Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации;
* Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям;
* Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;
 |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | * Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;
* Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;
* Принятие решения за короткий промежуток времени.
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;
* Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени
 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
* Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;
* Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
 |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * грамотное распределение обязанностей и согласование позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач.
* Способность работать в команде.
* Понимание общих целей.
 |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей | * демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.
 |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов ( из них: теория -20 часов, практическая работа -16 часов);

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)**  | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **36** |
| в том числе:  |
| практические занятия  | **16** |
| курсовая работа |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  | **18** |
| **Итоговая аттестация** в зачета  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**  | **Объем часов**  | **Уровень освоения**  |
| *1*  | *2*  | *3*  | *4*  |
| **Раздел 1. Основы инвестиционно-строительной****деятельности** |  |  |
| Тема 1.1.Масштабы инвестиционной и строительной деятельности в РФ | Понятие и состав отрасли и строительного комплекса. Инвестиции и инвестиционный цикл Современное состояние и тенденции развития инвестиционно-строительного комплекса | **1** | **2**  |
| Тема 1.2.Основы планирования капитальных вложений | Программы капитальных вложений Структуры капитальных вложений Система нормативов планирования капитальных вложений | **1** | **2**  |
| Тема 1.3.Регулирование взаимоотношений участников инвестиционно-строительной деятельности | Конкурсная система распределения заказов на строительство Риски и страхование инвестиционно-строительной деятельности Виды контрактов подряда в мировой практике  | **2** | **2** |
| **Практические занятия**Договор подряда | **2** | **2** |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу «Основы инвестиционно-строительнойдеятельности»**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Осуществление прямых инвестиций в РФТехнико-экономическое обоснование инвестиционных проектов Основы ценообразования и сметного нормирования цен на строительную продукцию  | **6** | **3** |
| **Раздел 2. Виды и особенности деятельности строительных****организаций** |  |  |
| Тема 2.1. Организационно-правовые формы и виды предпринимательскойдеятельности в России | Законодательное регулирование и виды организационно-правовых форм. Виды строительных организаций | **2** | **2** |
|  |
| **Практические занятия**Малое предпринимательство и его поддержка | **2** | **3** |
| Тема 2.2 Учреждение и основы деятельности строительных организаций | Порядок учреждения и регистрации предприятияЛицензирование строительной деятельности | **2** | **2**  |
| **Раздел 3. Ресурсы строительных организаций и эффективность****их использования**  |  |  |
| Тема 3.1Материально-техническая база и материально-техническоеобеспечение строительных организаций | Материально-техническая база строительства Особенности материально-технического обеспечения строительства Нормативная база планирования материально-техническогообеспечения | **2** | **2** |
| **Практические занятия** Состав фонда заработной платы Эффективность использования кадров  | **2** | **2** |
| Тема 3.2 Труд и занятость в строительном комплексе | Регулирование трудовых отношений в строительном комплексе Оплата труда работников строительных организаций   | **2** | **2** |
| Тема 3.3.Основные и оборотные средства строительных организаций | Понятие и состав основных и оборотных средств Обеспеченность основными средствами Эффективность использования основных средств  | **2** | **2** |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу «Износ и воспроизводство основных средств строительных предприятий. Источники и повышение эффективности оборотных средств**»****Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Конспектирование и анализ основных положений Закона РФ « О рекламе»Составление тестовых заданий по теме « Комплекс маркетинга в сфере строительно-монтажных работ»Выполнение индивидуальных заданий. | **6** | **3** |
| **Раздел 4. Результаты производственно-хозяйственной****деятельности строительных организаций** |  |  |
| Тема 4.1 Себестоимость производства и реализации строительнойпродукции, работ, услуг | Понятие и виды себестоимости работ. Классификация затрат на производство строительно-монтажных работ Состав и структура затрат по элементам, по направлениям Состав и группировка накладных расходов  | **2** | **2** |
| Тема 4.2.Прибыль и доходы строительных организаций | Сущность, виды и источники прибыли строительных организаций. Факторы, влияющие на доходы и прибыль строительных организаций Прибыльность (рентабельность) деятельности строительных организаций Основы планирования прибыли и доходов. Порядок и направления расходования прибыли | **2** | **2** |
| Тема 4.3.Налогообложение предприятий и организаций | Система налогов Российской Федерации. Порядок уплаты налогов. Налог на имущество предприятий. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль и доходы предприятий (организаций)  | **2** | **2** |
| **Практические занятия. Зачет.** Значение и факторы снижения себестоимости строительно-монтажных работ Резервы снижения себестоимости производства продукции (работ, услуг) Значение и подходы к планированию себестоимости строительно-монтажных работ | **2** | **2** |
| **Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу:** «Несостоятельность (банкротство) организаций Регулирование процессов банкротства Признаки и виды банкротства Процедуры банкротства | **6** | **3** |
| Итого | **54** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

 Требования к материально-техническому обеспечению

 Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете № 21 «Кабинет экономики отрасли».

 Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест;

- рабочее место преподавателя;

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне-учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся1.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

• информационно-коммуникационные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика отрасли», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование издания** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| Сборник задач по финансовому менеджменту. | И Т Балабанов | Ф/Статистика | 2001 |
| Введение в экономику | В.С. Автономов | Вита | 2003 |
| Основа экономики | Соколов С.В. | Академия | 2004 |
| Экономика | В.И. Лившиц | Вита | 2003 |
| Основа экономики | В.Г. Слагона |  инфра- | 2007 |
| Основы экономики и предпринимательства | Л.Н. Череданова | Академия | 2004 |
| Бизнес-планирование | Пивоварова К.В. | Академия | 2006 |
| Новый экономический словарь | азрилиян  | Омега-л | 2007 |
| Экономика предприятия | Л.Н. Чечевицына | Феникс | 2011 |
| Основа экономики | О.Н.Терещенко | Академия | 2014 |
| Экономика (базовый уровень) | И.В.Липсиц | Вита пресс | 2014 |
| Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности | О.И,Федорянич | Академия | 2015 |
| Предпринимательское право России | ВС Белых | Проспект | 2017 |
| Предпринимательское право | ИВ Ершова | Проспект | 2017 |
|  |  |  |  |

• Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса истории

• Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы

• Видеофильмы по истории

• Интернет-ресурсы

 - www.e.lanbook.com (Доступ к коллекции "Общественные науки - Издательство Лань" ЭБС "Издательства Лань".

- www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы);

- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).www.gumer.info (Библиотека Гумер).

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической работы | Сведения о повышении квалификации | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель) |
|  ПОО 5 «Экономика отрасли» | Игнатьева Мария Васильевнапреподаватель | Высшее ЯГУ, ИЮФ, ИО, историк, преподаватель истории, 1995 | Высшая | О. – 24П. – 22д.у. – 17 | Курсы ИНТ РС(Я) "Педагогическое проектирование КОС ориентированных на проверку сформированных компетенций", 2013 | штатный |

# Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

Для текущего контроля разработан фонд оценочных средств, предназначенный для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонд оценочных средств включает средства поэтапного контроля формирования компетенций:

вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;

задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам примерной программы);

вопросы и задания к контрольной работе;

тесты для контроля знаний; практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении общих и профессиональных компетенций, определенных в программе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата |
| ***Знать:*** ***З.1.*** материально-техническую базу отрасли, состав трудовых и финансовых ресурсов организации; | * Верное определение материально-технической базы отрасли
* Верная характеристика состава трудовых и финансовых ресурсов организации
* Верное определение сущности организации как основного звена экономики отраслей;
 |
| ***З.2.***  основные понятия, принципы и функции маркетинга. Основные виды рекламы; | * Верное определение понятия маркетинга
* Верное указание принципов маркетинга
* Верное определение функции маркетинга
* Верная классификация видов рекламы
 |
| ***З.3.***  планирование деятельности организации, структуру и составление бизнес-плана; | * Верное определение и понимание планирования деятельности организации
* Верное определение структуры бизнес-плана
* Рациональное составление бизнес-плана
 |
| ***З.4.***  общую характеристику налоговой системы | * Верная характеристика налоговой системы
* Верная классификация налогов
 |
| ***З.9.*** механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;методику бизнес-плана; | * Верное определение механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* Грамотное составление бизнес-плана
* Грамотная защита бизнес-плана
 |
| ***Уметь:******З.1.***  рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств; | * Верный расчёт показателей использования основных средств
* Верный расчёт показателей использования оборотных средств
* Верное определение понятий основных и оборотных средств
* Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;
 |
| З.2 определять кадровый потенциал предприятия и рассчитывать оплату труда; | * Верное определение понятия кадровый потенциал
* Грамотный расчет оплаты труда
* Верное определение системы оплаты труда
* Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;
 |
| ***З.3.***  определять издержки предприятия и составлять калькуляцию себестоимости продукции; | * Верное определение понятия издержки предприятия
* Верная классификация издержек предприятия
* Рациональное составление калькуляции себестоимости продукции
* Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;
 |
| ***З.4.***  определять ценовую политику организации, рассчитывать примерную цену на продукцию и собирать информацию для анализа прибыли и рентабельности организации | * Верное определение ценовой политики организации
* Грамотный расчет примерной цены на продукцию
* Рациональный сбор информации для анализа прибыли и рентабельности организации
* Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата |
| ПК 2.2. Выполнять укрупнительную сборку вентиляционного оборудования, воздуховодов. | * Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ
* Выполнение укрупненной сборки в соответствии с ППР или исходя из конкретных условий монтажа
* Транспортировка и установка блоков в проектное положение в соответствии с их размерами и массой и технологическими требованиями
* Сохранение необходимой жесткости и прочности блока при подъеме и установке в соответствии с технологическими требованиями
* Включение в состав блоков всех необходимых деталей (фланцы, прокладочные материалы, средства крепления) в соответствии с рабочими чертежами
* Установка фланцев на воздуховодах в соответствии с технологической документацией
* Комплектование воздуховодов и фасонных деталей средствами крепления в соответствии с технологическими требованиями
* Подбор материалов и инструментов для слесарно-монтажных работ выполняемым видам работ
* Подача блоков воздуховодов со сборочной площадки к месту монтажа в порядке очередности их монтажа и в соответствии с технологическими требованиями
 |
| ПК 2.3. Выполнять монтаж вентиляционного оборудования и воздуховодов | * Соблюдение техники безопасности при выполнении монтажных работ согласно требованиям строительных норм и правил (СНиП)
* Чтение вентиляционных чертежей в соответствии с их условными обозначениями
* Выполнение монтажа воздуховодов в соответствии с технологической последовательностью
* Установка различных видов оборудования в соответствии с требованиями проекта и технологической последовательностью
* Определение очередности производства работ в условиях монтажа в соответствии с требованиями проекта и технологической последовательностью
* Проведение испытаний с замерами параметров воздуха в соответствии с требованиями строительных норм и правил (СНиП)
 |
| ПК 2.4. Выполнять техническое обслуживание, эксплуатацию и ремонт вентиляционных систем. | * Проведение замеров параметров воздуха в системах вентиляции в соответствии с требованиями строительных норм и правил (СНиП)
* Определение неисправностей в работе вентиляционных систем исходя из конкретных условий их работы
* Выполнение замены воздуховодов в соответствии с технологической последовательностью
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;
* Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;
* Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);
* Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;
 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
* Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации;
* Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям;
* Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;
 |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | * Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;
* Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;
* Принятие решения за короткий промежуток времени.
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;
* Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени
 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
* Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;
* Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
 |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * грамотное распределение обязанностей и согласование позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач.
* Способность работать в команде.
* Понимание общих целей.
 |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей | * демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.
 |

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки |
| оценка компетенций обучающихся | оценка уровня освоения дисциплин; |
| 90 ÷ 100 | высокий | отлично |
| 70 ÷ 89 | повышенный | хорошо |
| 50 ÷ 69 | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50 | допороговый | неудовлетворительно |

Разработчик:

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Игнатьева М.В.