|  |  |
| --- | --- |
| \\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png | Министерство профессионального образования и науки  Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  «Якутский промышленный техникум» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Заместитель директора по УР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова**  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.** |

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Техническое черчение**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии

29.01.28 Огранщик алмазов в бриллианты

Квалификация: Огранщик алмазов в бриллианты, 4,5 разряд

Обдирщик алмазов, 4,5 разряд

Распиловщик алмазов, 5 разряд

2016 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии29.01.28 Огранщик алмазов в бриллианты

приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. №780.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчик:

Сивцева Саргылана Ивановна, преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла по профессии 29.01.28 Огранщик алмазов в бриллианты

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании предметно-цикловой  комиссии ювелиров и огранщиков  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белолюбская Т.К. | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И. |

Программа переутверждена на 2016/2017 учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания Методического совета от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 7 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 8 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Техническое черчение**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО для профессии: 29.01.28 Огранщик алмазов в бриллианты базовой подготовки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

Виды нормативно-технической и производственной документации;

правила чтения технической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

технику и принципы нанесения размеров

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося13 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *51* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *34* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *\** |
| практические занятия | *24* |
| контрольные работы | *\** |
| курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)* | *\** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *17* |
|  |  |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета |  |
|  |  |
| |  |  | | --- | --- | | **Вид учебной работы** | **Количество часов** | | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 51 | | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 | | в том числе: |  | | практические занятия | 24 | | **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 17 | | **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | | | |

# 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Единая система конструкторских документов (ЕСКД)** | | |  |  |
| **Тема 1.1.Оформление чертежа** | Содержание учебного материала | | | **2** |
| 1 | | Правила оформления чертежа: Формат; Обозначение формата, размеры сторон формата, рамка, основная надпись, масштабы, линии чертежа; толщина линий, основные назначения, чертежные шрифты, чертеж. | *1-2-3* |
| Лабораторные занятия | | |  |  |
| Практические занятия: Параллельные и перпендикулярные линии, деление отрезка на равные части, деление окружности на равные части и построение правильных вписанных многоугольников. Сопряжение | | | *6* |
| Контрольные работы | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Чертеж детали. | | | **2** |
| **Тема 1.2. Нанесение размеров детали** | Содержание учебного материала. | | | **2** |
| 1 | | Правила нанесение размерных чисел на чертежах, линии выноски. Обозначение диаметра, радиуса, квадрата, конусности, уклона и дуги. Обозначение и расположение размеров нескольких одинаковых элементов. Нанесение предельных отклонений размеров. | *1-2-3* |
| Лабораторные занятия | | |  |  |
| Практические занятия: Чертеж детали с нанесением размеров. | | | *4* |
| Контрольные работы | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся Чертеж детали с нанесением размеров. | | | **4** |
| **Раздел 2.** | **Основы черчения** | | |  |
| **Тема 2.1. Чертежи деталей.** | Содержание учебного материала | | | **2** |
| 1 | | Виды проецирования: параллельное проецирование, центральное проецирование, получение главного вида, вида сверху, справа. Проекционная связь между собой. Нахождение точки. | *1-2-3* |
| Лабораторные занятия | | |  | *1,2,3*  *1,2,3* |
| Практические занятия: Чертеж детали | | | *6* |
| Контрольные работы | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Чертеж детали по карточкам. | | | **4** |
| **Тема 2.2. Разрез деталей.** | Содержание учебного материала | | | **2** |
| 1 | Сечение: штриховка, расположение, обозначения сечений. Разрез: простой, сложный разрез, виды разрезов, обозначение разрезов | |  |
| Лабораторные занятия | | | *6* |
| Практические занятия: Чертеж детали с разрезом. | | |  |
| Контрольные работы | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Чертеж детали по карточкам. | | | **5** |
| **Раздел 3.** | **Схемы и чтение чертежа.** | | |  |
| **Тема 3.1. чтение технической документации** | Содержание учебного материала | | | **2** |
| 1 | Виды нормативно-технической и производственной документации;  правила чтения технической документации; | |  |
| Лабораторные занятия | | |  |
| Практические занятия: чтение чертежа | | | *2* |
| Контрольные работы | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Чтение схем и графиков. | | | **2** |
| **Дифференцированный зачет: практическая работа** | | | |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(не предусмотрены)* | | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(не предусмотрены)* | | | |  |
| **Всего:** | | | | **51** |

# 3. условия реализации программы учебной дисциплины

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по черчению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по черчению;

- макет модели деталей;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор** | **Наименование издания** | **Год издания** | **Издательство** |
| Чтение рабочих чертежей. | А.Н.Феофанов | 2015 | Академия |
| Инженерная графика | ВП Куликов | 2016 | Форум |
| Березина Н.А. | Инженерная графика | 2011 | ООО «Издательский Дом  «Альфа-М» |
| Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. | Инженерная графика | 2014 | ОИЦ «Академия» |
| Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. | Практикум по инженерной графике | 2015 | ОИЦ «Академия» |
| Дадаян А. А. | Основы черчения и инженерной графики. Геометрические построения на плоскости и в пространстве | 2014 | Издательство «Форум» |
| Исаев И. А. | Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть I | 2014 | Издательство «Форум» |
| Исаев И. А. | Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть II | 2014 | Издательство «Форум» |
| Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И. | Основы строительного черчения | 2012 | ОИЦ «Академия» |
| Павлова А.А., Корзинова Е.И., Мартыненко Н.А. | Основы черчения | 2014 | ОИЦ «Академия» |
| Бродский А.М. и др. | Техническая графика (металлообработка) | 2013 | ОИЦ «Академия» |
| Бродский А.М. и др. | Черчение (металлообработка) | 2013 | ОИЦ «Академия» |
| Васильева Л.С. | Черчение (металлообработка). Практикум | 2013 | ОИЦ «Академия» |
| Феофанов А.Н. | Основы машиностроительного черчения | 2012 | ОИЦ «Академия» |
| Феофанов А.Н. | Чтение рабочих чертежей | 2013 | ОИЦ «Академия» |

Дополнительные источники:

Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Практикум по инженерной графике»ОИЦ «Академия», 2009.

Исаев И. А.Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Издательство «Форум», 2006.

Исаев И. А.Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть IИздательство «Форум», 2007.

**Электронные ресурсы:** «Черчение». Форма доступа: http://WWW.cherch.ru/

# 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины** | **Результаты**  (освоенные умения, усвоенные знания) | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| **Раздел 1.**  **Тема 1.1.Оформление чертежа**  **Тема1. 2. Нанесение размеров детали** | Основные правила построения чертежей и схе Виды нормативно-технической документации  Требования единой системы конструкторских  документаций (ЕСКД)          Виды чертежей, проектов, структурных принципиальных электрических схе Правила чтения технической и технологической документаци Виды производственной доку | *Выполнение*  *Демонстрация*  *Проектирование* | Практическое занятие  Самостоятельная работа |
| **Раздел 2.**  **Тема 2.1. Чертежи деталей.**  **Тема 2.2. Разрез деталей** | Требования единой системы конструкторских  документаций (ЕСКД)    Основные правила построения чертежей и схе Виды нормативно-техническойдокументаци | *Выполнение*  *Демонстрация*  *Проектирование*  *Создание*  *Планирование*  *Получение* | Практическое занятие  Самостоятельная работа |
| **Раздел 3.**  **Тема 3.1. схемы**  **Тема 3.2. Чтение и рассмотрение чертежей.** | Читать чертежи, проекты, структурные,  электрические принципиальные и  монтажные схемы, схемы соединение  и подключений;  Требования единой системы конструкторских  документаций (ЕСКД)  Виды нормативно-технической документации  Виды чертежей проектов, структурных,  электрических принципиальных и монтажных схем  Правила чтения технических, строительных, схем. | *Выполнение*  *Демонстрация*  *Проектирование*  *Создание*  *Планирование* | Практическое занятие  Самостоятельная работа |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * демонстрация интереса к будущей профессии; | – экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения токарных операций; * оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; | – экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | – анализ качества выполнения токарных работ;  – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; | - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * эффективный поиск необходимой информации;   - использование различных источников, включая электронные; | – экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – анализ инноваций в области машиностроения, технологии токарной обработки металлов;  – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; | – экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; * самоанализ и коррекция результатов собственной работы; | – экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ; |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | – демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | – экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ. |

Оценка результатов освоения дисциплины производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

(таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

# Разработчик:

# Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сивцева С.И.