|  |  |
| --- | --- |
| \\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png | Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)«Якутский промышленный техникум» |

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Филиппов М.И.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Рабочая ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. Эксплуатация распределительных сетей**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей**

Квалификации выпускника:

Электромонтёр оперативно-выездной бригады, 4, 5 разряд

Электромонтёр по обслуживанию подстанций, 5 разряд

2016 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 736 от 02.08.2013 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ № 29558 от 20.08.2013 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчики:

Федотов Михаил Миронович, мастер производственного обучения по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании предметно-цикловойкомиссии энергетиковПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хаметова Н.В. | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОМетодическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.Председатель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И. |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 11 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 15 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Эксплуатация распределительных сетей**

*название профессионального модуля*

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО

**13.01.05Электромонтер по техническому обслуживанию**

**электростанций и сетей**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Производить осмотры электрооборудования распределительных сетей.

ПК 4.2. Обслуживать оборудование распределительных пунктов, трансформаторных подстанций, воздушных и кабельных линий электропередачи распределительных сетей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт оборудования распределительных сетей.

ПК 4.4. Устранять обнаруженные неисправности в распределительных сетях.

ПК 4.5. Производить оперативные переключения.

Программа профессионального модуля может быть использованав ДПО. Краткосрочные курсы по профессии:«Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей».

Срок обучения – 10 месяцев.

на базе среднего (полного) общего образования

Опыт работы не обязателен

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* работы со средствами измерений;
* выполнения включения и отключения, наладки систем управления;
* замены сигнальных ламп;
* снятия показаний с приборов;
* участия в опробовании блокировок и сигнализации;
* выполнения балансировки измерительных и электронных блоков автоматических регуляторов;
* подготовки рабочего места для производства ремонтных и наладочных работ;

**уметь:**

* различать дефекты сигнальных ламп, средств измерений пусковой и отключающей аппаратуры;
* контролировать показания средств измерения;
* выбирать способы предупреждения и устранения неисправностей в работе пусковой и отключающей аппаратуры;
* выбирать инструменты и приспособления для устранения неисправностей;

**знать:**

* принцип работы автоматических устройств и регуляторов;
* принципиальные, структурные схемы авторегуляторов;
* основы электротехники;
* монтажно-коммутационные схемы авторегуляторов;
* системы дистанционного управления;
* схемы электропитания всех сборок и щитов, средств измерений и автоматики;
* способы нахождения и устранения мест повреждений в коммутационных схемах;
* назначение и условия применения переносных средств измерений для проверки показаний приборов;
* назначение и условия применения установок для наладки и испытаний;
* порядок подготовки рабочих мест для проведения ремонтных и наладочных работ.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –234 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–60часов;

самостоятельной работы обучающегося– 30 часов;

учебной практики 72 часа (2 недели)

производственной практики –72 часа (2 недели).

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

**«Эксплуатация распределительных сетей»** ,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1.  | Производить осмотры электрооборудования распределительных сетей. |
| ПК 4.2.  | Обслуживать оборудование распределительных пунктов, трансформаторных подстанций, воздушных и кабельных линий электропередачи распределительных сетей. |
| ПК 4.3.  | Выполнять ремонт оборудования распределительных сетей. |
| ПК 4.4.  | Устранять обнаруженные неисправности в распределительных сетях. |
| ПК 4.5.  | Производить оперативные переключения. |
| ОК1.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК1.2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 1.3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  |
| ОК 1.4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  |
| ОК 1.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 1.6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 1.7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

**ПМ.04. «Эксплуатация распределительных сетей»** .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодыпрофессиональныхкомпетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | ***Практика***  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов | **Учебная,**часов | ***Производственная,****часов**(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 4.1-ПК4.5** | **Раздел 1.**Конструктивное выполнение электрических сетей | **81** | **30** | 12 | **15** | **36** |  |
| **ПК 4.1-ПК4.5** | **Раздел 2.**Обслуживание и ремонт сетевых сооружений | **81** | **30** | 12 | **15** | **36** |  |
|  | **Производственная практика**, часов*(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | *72* |  | *72* |
|  | ***Всего:*** | ***234*** | ***60*** | *24* | ***30*** | ***72*** | ***72*** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 «Эксплуатация распределительных сетей»**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1**Конструктивное выполнение электрических сетей |  | **81** |  |
| МДК.05.01. Техническое обслуживание автоматики и средств измерений электростанций |  | **45** |
| **Тема 1.1.** **Воздушные линии** | **Содержание**  | **6** |
|  | Общие сведения. Провода воздушных линий. Изоляторы воздушных линий. Опоры воздушных линий. | 4 | 2 |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1 | Изучение по справочным таблицам характеристик проводов и изоляторов ВЛ | 2 |
|  |  |  |
| **Тема 1.2****Кабельные линии** | **Содержание** | **12** |
|  | Конструкции кабелей. Способы прокладки кабелей напряжением 6…10кВ | 4 | 2 |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1 | Разделка кабеля с бумажной изоляцией | 4 |
| 2 | Составление инструкционных карт по монтажу кабельных линий | 2 |
| **Тема 1.3.** **Цеховые сети** | **Содержание** | **6** |
| 1 | Общие сведения. Электропроводки. Шинопроводы. | 4 | 2 |
|  | **Лабораторные работы** |  |  |
| 1 | Расчет электрических сетей | 2 |
| **Тема 1.4** **Схемы электрических сетей** | **Содержание** | **6** |
|  | Принципы выбора схемы распределения электроэнергии. Схемы электрических сетей внутри объекта. Схемы городских электрических сетей. Схемы цеховых электрических сетей. Схемы осветительных сетей. | 6 | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 1.****Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**-Провода воздушных линий. Изоляторы воздушных линий. Опоры воздушных линий.-Конструкции кабелей. Способы прокладки кабелей напряжением 6…10кВ-Шинопроводы.-Принципы выбора схемы распределения электроэнергии. Схемы электрических сетей внутри объекта. Схемы городских электрических сетей. Схемы цеховых электрических сетей. Схемы осветительных сетей. | **15** |  |
| **Учебная практика****Виды работ:**Прокладка воздушных линий.Прокладка кабельных линий.Прокладка электрических сетей внутри объекта. | 36 |
| **Производственная практика –** *концентрированная****.*** |  |
| **Раздел ПМ 2** **Обслуживание и ремонт сетевых сооружений** |  | **81** |
| **МДК.05.01.** **Техническое обслуживание автоматики и средств измерений электростанций** |  | **45** |
| **Тема 2.1.****Обслуживание и ремонт воздушных линий** | **Содержание** | **12** | 2 |
|  | Приемка ВЛ в эксплуатацию. Охрана воздушных линий. Обходы и осмотры ВЛ. Обслуживание и ремонт опор. Обслуживание и ремонт проводов. Средства защиты от грозовых перенапряжений. Меры борьбы с гололедом и вибрацией. Определение мест повреждения ВЛ. | 6 |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| 1. | Определение мест повреждения ВЛ. | 2 |
| 2 | Ремонт ВЛ | 4 |
| **Тема 2.2** **Обслуживание и ремонт силовых кабельных линий** | **Содержание** | **12** | 2 |
|  |
|  | Особенности конструкций кабельных линий. Приемка в эксплуатацию. Надзор за кабельными линиями и организация их охраны. Допустимые нагрузки. Контроль за нагрузкой и перегревом. Коррозия металлических оболочек и меры защиты их от разрушения. Определение мест повреждения. | 6 |
| **Практические занятия** | **8** |  |
| 1 | Определение мест повреждения кабельных линий | 2 |
| 2 | Ремонт кабельных линий | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.3** **Вывод в ремонт и ввод в работу из ремонта электрооборудования и сетей** | **Содержание** | **6** |  |
|  | Организация и порядок переключений, последовательность основных операций. Вывод в ремонт и ввод в работу из ремонта линий электропередач, трансформаторов, выключателей, системы шин | 6 | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 2.****Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**-Приемка ВЛ в эксплуатацию. Охрана воздушных линий. Обходы и осмотры ВЛ. Обслуживание и ремонт опор. Обслуживание и ремонт проводов. Средства защиты от грозовых перенапряжений. Меры борьбы с гололедом и вибрацией. Определение мест повреждения ВЛ.-Особенности конструкций кабельных линий. Приемка в эксплуатацию. Надзор за кабельными линиями и организация их охраны. Допустимые нагрузки. Контроль за нагрузкой и перегревом. Коррозия металлических оболочек и меры защиты их от разрушения. Определение мест повреждения. | **15** |  |
| **Учебная практика****Виды работ:*** различать дефекты сигнальных ламп, средств измерений пусковой и отключающей аппаратуры;
* контролировать показания средств измерения;
* выбирать способы предупреждения и устранения неисправностей в работе пусковой и отключающей аппаратуры;
* выбирать инструменты и приспособления для устранения неисправностей;
 | **36** |
| **Производственная практика (итоговая по модулю)****Виды работ*** работы со средствами измерений;
* выполнения включения и отключения, наладки систем управления;
* замены сигнальных ламп;
* снятия показаний с приборов;
* участия в опробовании блокировок и сигнализации;
* выполнения балансировки измерительных и электронных блоков автоматических регуляторов;
* подготовки рабочего места для производства ремонтных и наладочных работ;
 | **72** |
| **всего** | **234** |  |

# **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие **учебных кабинетов:**

технического черчения;

технической механики;

материаловедения;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности.

**Лабораторий:**

электротехники;

обслуживания электрооборудования электрических станций и подстанций;

эксплуатации распределительных сетей.

**Мастерских:**

слесарно-механическая;

электромонтажная.

**Полигоны:**

электрооборудования электрических станций и подстанций.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов общепрофессиональных дисциплин:

**Оборудование, мебель, инвентарь:**

1. Доска классная трехсекционная.
2. Рабочий стол преподавателя.
3. Комплект столов и стульев ученический.
4. Шкаф для хранения наглядных пособий.

**Технические средства обучения**

1. Компьютер

**Наглядные пособия:**

Плакаты

**Дидактические материалы**.

1. Тексты контрольных работ по темам.
2. Карты-задания по темам
3. Задания для ЛПЗ.
4. Информационные листы по темам

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

**Лаборатория электромонтажных работ**

Оборудование, мебель, инвентарь:

1. Доска классная трехсекционная.
2. Рабочий стол преподавателя-2 шт.
3. Комплект рабочих столов-стендов.
4. Стенды для демонстрации наглядных пособий.
5. Шкафы для хранения материалов и оборудований.
6. Экран.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор.
3. Мультимедийные средства обучения.
4. Телевизор
5. ДВД проигрыватель

Оборудование и инструмент для выполнения работ по темам:

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- в соответствии с содержанием работ в рамках производственной практики

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. РожковаЛ.Д., Л.К.Карнеева, Т.В. Чиркова Электрооборудование электрических станций и подстанций 2013 ИЦ «Академия»
2. Сибикин Ю.Д., Справочник электромонтажника. 2012 ИЦ «Академия»
3. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. 2013, Москва ПрофОбрИздат.
4. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ.2013, Москва «Высшая школа».
5. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий 2013 ИЦ «Академия»
6. Сибикин Ю.Д., Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 2. 2013 ИЦ «Академия»
7. Сибикин Ю.Д., Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 1 2013 ИЦ «Академия»

 8. Кисаримов Р.А., справочник «Наладка электрооборудования» 2014г

 9. Сибикин Ю.Д.,Сибикин М.Ю «Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий 2014г.

 10.Кисаримов Р.А «Ремонт электрооборудования» 2014г

 11.Никитко Иван «Универсальный справочник электрика» 2014г

 12.Панфилов А.И,Энговатов В.И. «Настольная книга энергетика» 2013г

 13. Бодрухина С.С «Правила устройства электроустановок» 2014г

 14.Рожкова Л.Д ., Карнеева Л.К . Чиркова Т.В. «Электрооборудование электрических станций»

 15.Барановский В.А. «Техник – Электрик»

 16.Кисаримов Р.А « Электро - безопасность» 2014г

 17.Грунтович Н.В. «Монтаж,наладка и эксплуатация электрооборудования»2013

 18.Кисаримов Р.А «Справочник электрика»2013

 19.Нестеренко В.М,. Мысьянов А.М «Технология электромонтажных работ»2013г

Дополнительные источники:

1. Кацман М.М. Лабораторные работы по электрическим машинам и электроприводу2008 ОИЦ «Академия»
2. Мартынова И.О. Электротехника. Лабораторно-практические работы. 2009 ООО «Издательство КноРус»
3. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике. 2010 ОИЦ "Академия"
4. Ярочкина Г.В. Электроматериаловедение. Рабочая тетрадь 2008 ИЦ «Академия»

Интернет-ресурсы:

ru.wikipedia.org›wiki/Электромонтёр

rabota-enisey.ru›atlas/prof\_catalog/electro

Справочник электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования. … <справочник электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования>.electromonter.info

Профессионально–важные качества профессии "Электромонтер":

shkolniky.ru›embryologist

Типовые инструкции по охране труда п.5.53. Электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования ТИ РО-053-2003. Общие требования безопасности.

truddoc.narod.ru›tipinstr/ti\_ro-053-2003.html

Правила организации технического обслуживания трансформаторных подстанций 6-20/0,4кВ и распределительных пунктов 6-20 кВ

forca.ru›knigi/pravila/pravila

Методические рекомендации определяют порядок проведения организационных и технических мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций 6-10/0,4 кВ. На их основании на коммунальных энергетических предприятиях...

complexdoc.ru›ntdpdf/537202/metodicheskie…remontu

Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт:

-эксплуатация трансформаторных подстанций....

domremstroy.ru›elektro

-техническое обслуживание трансформаторов и коммутационной аппаратуры распределительных щитов.

leg.co.ua›instrukcii/podstancii/obsluzhivanie

- техническое и оперативное обслуживание линий электропередачи 6-20 (35) кВ и сетевых трансформаторных подстанций (ТП) 6-35/0,38 кВ

altelektro.narod.ru›035

-техническое обслуживание комплектных трансформаторных подстанций

mixail.venzdesign.com›forum/index.php?…topic

-техническое обслуживание комплектных трансформаторных подстанций.

ElectricalSchool.info›

# **Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода, предусматривается использование активныхформ проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций.

 Освоению денного профессионального модуля предшествовали следующие учебные дисциплины: электроматериаловедение, электротехника, техническое черчение, автоматизация производства, охрана труда, основы экономики, общая технология электромонтажных работ, безопасность жизнедеятельности и физическая культура.

Производственное обучение реализуется в рамках данного профессионального модуля рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

# - педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

-инженерно-педагогические кадры, имеющие профессиональную квалификацию на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом по данной профессии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** (освоенные ПК) |  **Основные показатели оценки результатов**(критерии, отглагольные существительные) | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1. Производить осмотры электрооборудования распределительных сетей. | - соблюдение правил ТБ и ПБ при производстве работ;- организация рабочего места,подбор инструмента и оборудования; - измерение параметров электрооборудования распределительных сетей- последовательное выполнение работ по осмотру электрооборудования распределительных сетей | Контрольная работа по МДК.;дифференцированный зачет по учебной практике;квалификационный экзамен; защита выпускной квалификационной работы |
| ПК 4.2. Обслуживать оборудование распределительных пунктов, трансформаторных подстанций, воздушных и кабельных линий электропередачи распределительных сетей. | - соблюдение правил ТБ и ПБ при производстве работ;- организация рабочего места,подбор инструмента и оборудования;- выполнение работ по обслуживанию оборудования распределительных пунктов, трансформаторных подстанций, воздушных и кабельных линий электропередачи распределительных сетей. | Контрольная работа по МДК.;дифференцированный зачет по учебной практике;квалификационный экзамен; защита выпускной квалификационной работы |
| ПК 4.3. Выполнять ремонт оборудования распределительных сетей. | - соблюдение правил ТБ и ПБ при производстве работ;- организация рабочего места,подбор инструмента и оборудования;- определение последовательности и содержания ремонтных работ;- -правильное выполнение ремонта оборудования распределительных сетей; | Контрольная работа по МДК.;дифференцированный зачет по учебной практике;квалификационный экзамен; защита выпускной квалификационной работы |
| ПК 4.4. Устранять обнаруженные неисправности в распределительных сетях. | - соблюдение правил ТБ и ПБ при производстве работ;- организация рабочего места,подбор инструмента и оборудования;- определение последовательности и содержания ремонтных работ;- устранение обнаруженных неисправностей в распределительных сетях. | Контрольная работа по МДК.;дифференцированный зачет по учебной практике;квалификационный экзамен; защита выпускной квалификационной работы |
| ПК 4.5. Производить оперативные переключения. | - соблюдение правил ТБ и ПБ при производстве работ;- организация рабочего места,подбор инструмента и оборудования;- аргументированное использование монтажных схем по конкретным видам работ;- правильное выполнение оперативных переключений. | Контрольная работа по МДК.;дифференцированный зачет по учебной практике;квалификационный экзамен; защита выпускной квалификационной работы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - обоснование выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на региональном рынке труда;- планирование повышения личной профессиональной квалификации. | Экспертное наблюдение и оценка на практических, лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Экспертное наблюдение и оценка на военизированных сборах.Участие в воспитательных мероприятиях, посвященных соответствующим датам, конкурсах, военно-патриотических играх |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - осуществление планирования и контроля профессиональной деятельности исходя из целей и задач, определенных руководителем;- выбор эффективных способов разрешения проблем при наличии альтернативы. |
| ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - анализ рабочей ситуации, выбор средств реализации целей и задач;- оценивание достигнутых результатов и внесение корректив в деятельность на их основе. |
| ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - поиск, обработка информации из различных источников- определение существенного в содержании технических инструкций и регламентов; |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - осуществление поиска, обработки и представления информации в различных форматах (таблицы, графики, диаграммы, текст и т.д.), в том числе - с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - участие в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач; - распределение обязанностей и согласование позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач. |
|  ОК. 7Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. |

**Разработчики:**

ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ» мастер п/о по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» /М. М. Федотов./.