

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Христофоров С.Р.



**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум за 2016 год.**

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Якутский промышленный техникум».*

Сокращенное официальное наименование: *ГАПОУ РС(Я) «ЯПТ».*

Юридический адрес: *Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. 50 лет Советской
Армии, 86/1.*

Фактический адрес: *Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. 50 лет Советской
Армии, 86/1.*

Организационно-правовая форма: *государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение.*

Статус: *автономное образовательное учреждение, реализующее
образовательные программы среднего профессионального образования
профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих (СПО
ППКРС).*

Тип: *учреждение среднего профессионального образования.*

Вид: *техникум.*

Ф. И. О. руководителя: *Христофоров Станислав Робертович.*

Телефон: *8-4112-44-91-45.*

Факс: *8-4112-44-91-45.*

E-mail: *goupi_16@mail.ru.*

Сайт: *aupl16.ya1.ru.*

1.2. Перечень локальных актов учреждения.

Документы, регламентирующие деятельность техникума:

- Организационно-правовые документы:
 - *Устав техникума*
 - *Лицензия на ведение образовательной деятельности*
 - *Свидетельство об аккредитации*

Документы, регулирующие деятельность органов управления, структурных подразделений:

- *Положение о педагогическом совете.*
- *Положение о структурных подразделениях*
- *Положение об аттестационной комиссии*
- *Положение об экспертной группе по изучению деятельности педагогов*
- *Положение об организации учебного процесса*

- *Положение об официальном сайте техникума*

Документы, регулирующие трудовые правоотношения:

- *Коллективный договор*
- *Правила внутреннего трудового распорядка*
- *Положение о порядке соотношения учебной (преподавательской) работы*
- *Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности*
- *Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников*
- *Положение о стажировке педагогических работников*
- *Положение об оплате труда работников*
- *Положение о Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда*
- *Положение о Комиссии по трудовым спорам*
- *Положение о стимулировании преподавателей*

Документы, регулирующие образовательные правоотношения и образовательную деятельность:

Порядок приема:

- *Положение о приемной комиссии*
- *Положение о платных образовательных услугах*
- *Правила приема*

Порядок реализации образовательных программ:

- *Положение по практике с приложениями*
- *Положение о проведении лабораторных работ и практических занятий*
- *Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.*
- *Положение о СРС*
- *Положение о ведении журнала учебных занятий*
- *Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования*
- *Положение об индивидуальном учебном плане*
- *Положение о порядке выдачи документов государственного образца*
- *Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*
- *Положение о порядке, регламентирующем бесплатное пользование педагогическими работниками техникума библиотекой и инф. ресурсами, доступ к инф-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, мат-техн. средствам обеспечение обр. деятельности.*
- *Положение о порядке организации интегрированной (инклюзив) обучения лиц с ОВЗ и инвалидов*
- *Положение о внутритехникумовском контроле*
- *Положение о предметных олимпиадах, конкурсах*
- *Положение об электронных образовательных ресурсах*
- *Положение о режиме занятий*
- *Положение об утверждении Порядка зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных*

программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

- *Положение об отчислении*

Порядок проведения итоговой аттестации

- *Положение о ГИА*
- *Положение о выполнении выпускных квалификационных работ*

Документы, регулирующие воспитательную работу

- *Положение о библиотеке ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».*
- *Положение о бракеражной комиссии ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».*
- *Положение о студенческом совете общежития ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».*
- *Положение о порядке организации питания студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».*
- *Положение о ведении дневника педагогических наблюдений (дневника куратора) ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».*
- *Положение о кураторе группы ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».*
- *Положение о порядке применения мер поощрения и дисциплинарного взыскания к студентам ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».*
- *Положение о Совете студенческого самоуправления ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».*
- *Положение о работе кружков и секций ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».*
- *Положение о студенческом общежитии в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».*
- *Положение об общественном посте формирования ЗОЖ в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».*
- *Положение об отряде «Служба безопасности» ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».*
- *Положение о Совете профилактики и постановки на учет студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».*
- *Положение о социально-психологической службе ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».*
- *Положение о старостах групп в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».*
- *Положение о учебно-воспитательной работе в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».*
- *Положение правила внутреннего распорядка студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».*
- *Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».*
- *Комплексный план по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, в т.ч. несовершеннолетних в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».*
- *Комплексный план по работе с «группа риска» в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ».*

Документы, регулирующие научно-методическую работу:

- *Положение о методической работе*
- *Положение о Методической службе*
- *Положение о Методическом совете*
- *Положение о Методическом кабинете*
- *Положение о научно-исследовательской работе педагогических работников*
- *Положение о временной творческой группе педагогических работников*
- *Положение о временных творческих коллективах педагогических работников*
- *Положение о предметно-цикловых комиссиях*
- *Положение о конкурсе «Преподаватель года», «Мастер года»*
- *Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и мастерских*
- *Положение о РПД*

- *Положение о ФОС УД, ПМ*
- *Положение об УМКД*
- *Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ*
- *Положение о порядке разработки и утверждения ОПОП ППКРС*

1.3. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны – нет.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; Типовым положением об образовательном учреждении профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. № 521; договором с Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я), Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность техникума.

1. Учредитель – Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) – выдает государственное задание на год, осуществляет финансирование техникума согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и распоряжения по деятельности, осуществляет контроль за деятельностью техникума, принимает и рассматривает отчеты по деятельности, осуществляет оценку за деятельностью.
2. Наблюдательный совет техникума – рассматривает, согласовывает, утверждает направления и отчеты, дает установки и рекомендации по деятельности лица согласно своим полномочиям, утвержденным в 174-м Федеральном Законе РФ от 03.11.2006 «Об автономных учреждениях».
3. Директор техникума – осуществляет руководство ОУ без доверенности, издает приказы и распоряжения по деятельности, несет всю полноту ответственности за функционирование учебного заведения.
4. Общее собрание техникума выполняет следующие функции:
 - обсуждение проектов локальных актов, затрагивающих права работников;
 - обсуждение трудовых и иных вопросов по представлению директора техникума, заместителей директора, заведующих кабинетами, руководителями ПЦК, профсоюзного органа и представителей трудового коллектива;
 - рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка;
 - рассматривает изменения и дополнения, вносимые в устав лица;
 - рассматривает и принимает коллективный договор техникума, а также изменения и дополнения в коллективный договор.
 Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины работников техникума. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало 51 % присутствующих, и является обязательным для исполнения. Ведение протокола общего собрания учреждения осуществляет председатель профкома или по его поручению – член профкома. Протокол подписывается директором техникума и председателем профкома. Общее собрание техникума собирается по мере необходимости.
5. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-производственной, методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический Совет, состав и деятельность которого определяется Положением, утвержденным приказом директора техникума. Председателем Педагогического Совета является директор техникума.

6. В компетенции Педагогического Совета вопросы анализа теоретического и производственного обучения, воспитательной и методической работы; внутритехникумовского контроля; содержания и качества дополнительных образовательных услуг; методик и средств профессиональной ориентации; форм и методов теоретического и учебной практики, производственной практики и др.

Функции педсовета:

- определять направления образовательной деятельности техникума;
- отбирать и утверждать программы для использования в техникуме;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организовывать выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- принимать решения по отчислению учащихся;
- заслушивать отчеты педагогов о реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Председателем Совета педагогического совета является директор, который:

- организует деятельность педсовета;
- информирует членов педсовета о предстоящем заседании за пять дней;
- регистрирует поступающие в педсовет заявления, обращения, иные материалы;
- определяет повестку заседания педсовета;
- отчитывается о деятельности педсовета перед Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия).

В целях профилактики правонарушений, эффективности воспитательной работы с «трудными» обучающимися в техникуме функционирует Совет профилактики. Совет профилактики поддерживает и совершенствует сотрудничество с семьями «трудных» обучающихся, с правоохранительными органами города. Заседания Совета профилактики проходят два раза в месяц и в случае срочного принятия необходимых мер.

В целом система управления образовательным учреждением может быть признана достаточно эффективной.

Самообследованием установлено, что организация управления техникумом и реализация профессиональных образовательных программ:

- соответствуют уставным требованиям;
- предусматривают эффективное взаимодействие структурных подразделений;
- обеспечивают в полном объеме нормальное функционирование техникума с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ по ФГОС СПО ППКРС

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский промышленный техникум» является учреждением среднего профессионального образования и создано с целью удовлетворения потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих.

(Год образования 1984, по заявке объединения «Якутзолото» Министерства цветной металлургии СССР в целях увеличения подготовки квалифицированных рабочих кадров).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0335 от 11 сентября 2014 г. (серия 14 Л 01 №0000066)

Свидетельство о государственной аккредитации №0155 от 15 октября 2014 г. серия 14 А02 №0000002 (срок действия до 27 мая 2017 г.).

Учредителем является Республика Саха (Якутия).

Функции учредителя в части определения целей предмета и вида деятельности, организации и управления деятельностью учреждения осуществляет Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) (адрес: г. Якутск, ул. Курашова, 36), в отношении имущества учреждения – Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия) (адрес: г. Якутск, ул. Аммосова, 8).

Контингент обучающихся формируется на основе контрольных цифр приема учащихся в *ГАПОУ РС(Я) ЯПТ* на год, утвержденных приказом Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я), типового положения об образовательном учреждении профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. N 521.

Основные задачи:

1. Приобретение и ввод в образовательный процесс современных технических средств обучения, образовательных модулей, электронных образовательных ресурсов.
2. Повышение квалификации педагогического состава.
3. Совершенствование воспитательного процесса, организация внеурочной деятельности и улучшение бытовых условий учащихся.
4. Социализация и профессиональная адаптация учащихся путем организации производственных практик по профессиям на предприятиях и внутри техникума.
5. Трудоустройство учащихся выпускников.
6. Разработка ППКРС по ФГОС СПО 3+ по всем профессиям.
7. Разработка программ по профессиям «ювелир», «огранщик алмазов в бриллианты» в условиях реализации новой модели управления профессиональным образованием в форме Многофункционального центра прикладных квалификаций по профессии «Ювелир» (приказ МПОПиРК РС(Я) от 20.03.2015г. №01-07/134 «О присвоении статуса МЦПК»), с целью развития социального партнерства между предприятиями ювелирной промышленности, Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я) и ГАПОУ РС(Я) ЯПТ., в сфере экономики и образования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Республики Саха (Якутия).

На основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности в ГАПОУ РС(Я) «ЯПТ» реализуются следующие образовательные программы:

Код профессии	наименование	База образования	Нормативный срок освоения ППКРС
08.00.00.	Техника и технология строительства.		
08.01.14.	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	На базе основного (общего) образования	2 г. 10 мес.
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	На базе основного (общего) образования	2 г. 10 мес.
13.00.00.	Электро- и теплоэнергетика		
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	На базе среднего (полного) общего образования	10 мес.

13.01.03	Электромонтер по ремонту электросетей	На базе основного (общего) образования	2 г. 10 мес.
15.00.00.	Машиностроение		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	На базе среднего (полного) общего образования	10 мес.
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	На базе среднего (полного) общего образования	10 мес.
15.01.26	Токарь-универсал	На базе основного (общего) образования	2 г. 10 мес.
29.00.00	Технологии легкой промышленности		
29.01.28	Огранщик алмазов в бриллианты	На базе среднего (полного) общего образования	10 мес.
35.00.00.	Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	На базе среднего (полного) общего образования	10 мес.
43.00.00.	Сервис и туризм		
43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	На базе среднего (полного) общего образования	10 мес.
54.00.00	Изобразительные и прикладные виды искусства		
54.01.02	ювелир	На базе среднего (полного) общего образования	3 г. 10 мес.

Профессиональная подготовка

Код, наименование профессий профессиональной подготовки, специализация, квалификация. Срок обучения	Содержание программы	Примечание
18560. Слесарь-сантехник Специализации: -Слесарь-сантехник Квалификация- 2р. на базе основного общего образования. Срок обучения-4 мес.	1. Основы экономики; 2. Черчение; 3. Электротехника; 4. Материаловедение 5. Охрана труда; 6. Технология монтажа санитарно-технических систем и оборудования; 7. Практическое обучение: 8. Производственное обучение. 9. Производственная практика. - Консультации - Квалификационный экзамен	Набор слушателей на договорной основе.
19149. Токарь Специализации: токарь Квалификация- 2р.	1. Основы экономики; 2. Черчение; 3. Электротехника;	Набор слушателей на договорной

<p>на базе основного общего образования.</p> <p>Срок обучения-5 мес.</p>	<p>4. Материаловедение 5. Охрана труда; 6. Допуски и технические измерения; 7. Основы обработки металлов и инструмент; 8. Металлорежущие станки и технология обработки; 9. Практическое обучение: 10.Производственное обучение. 11.Производственная практика. - Консультации - Квалификационный экзамен</p>	<p>основе.</p>
<p>19806. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям Специализации: электромонтажник по освещению и осветительным сетям Квалификация- 2р. на базе основного общего образования.</p> <p>Срок обучения-3 мес.</p>	<p>1. Основы экономики; 2. Черчение; 3. Электротехника; 4. Электроматериаловедение 5. Охрана труда; 6.Технология электромонтажных работ 7.Практическое обучение: 8.Производственное обучение. 9.Производственная практика. - Консультации - Квалификационный экзамен</p>	<p>Набор слушателей на договорной основе.</p>
<p>19906. Сварщик Специализации: электросварщик ручной сварки Квалификация – 2 разряд на базе среднего полного общего образования.</p> <p>Срок обучения – 5 мес.</p>	<p>1. Основы экономики; 2. Черчение; 3. Материаловедение 4. Охрана труда; 5. Основы теории сварки и резки металлов; 6. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов; 7. Технология изготовления сварных конструкций; 8. Практическое обучение: 9. Производственное обучение. 10.Производственная практика. - Консультации - Квалификационный экзамен</p>	<p>Набор слушателей на договорной основе.</p>
<p>18494. Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике Специализации: - Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике. Квалификация- 2р. на базе основного общего образования.</p> <p>Срок обучения – 4 мес.</p>	<p>1. Основы экономики; 2. Черчение; 3. Электротехника; 4. Электроматериаловедение 5. Охрана труда; 6. Допуски и технические измерения; 7.Технология ремонта, сборки и регулировки КИПиА 8.Практическое обучение: 9.Производственное обучение. 10.Производственная практика. - Консультации - Квалификационный экзамен</p>	<p>Набор слушателей на договорной основе.</p>

<p>19966. Ювелир Специализации: - ювелир-монтировщик Квалификация – 2разряд на базе среднего (полного) общего образования. Срок обучения – 4 мес.</p>	<p>1. Основы экономики. 2. Материаловедение. 3. Охрана труда. 4. Основы изобразительного искусства. 5. Основы проектирования художественных изделий. 6. Технология ювелирных изделий. 7. Практическое обучение: 8. Производственное обучение. 9. Производственная практика. - Консультации - Квалификационный экзамен</p>	<p>Набор слушателей на договорной основе.</p>
<p>35.7. Обработчик алмазов в бриллианты Специализации: - огранщик алмазов в бриллианты Квалификация – 3 разряд на базе среднего полного общего образования. Срок обучения – 6 мес.</p>	<p>1. Основы экономики; 2. Черчение; 3. Электротехника; 4. Охрана труда; 5. Спецтехнология; 6. Кристаллография и минералогия; 7. Производственное обучение 8. Производственная практика. - Консультации - Квалификационный экзамен</p>	<p>Набор слушателей на договорной основе.</p>

1. Особенности образовательного процесса

Основная профессиональная направленность техникума – это подготовка квалифицированных рабочих для предприятий с высокотехнологичным производством алмазодобывающей, нефтегазодобывающей, ювелирной промышленности и жилищно-коммунального хозяйства республики по 10 профессиям СПО ППКРС.

В процессе обучения учащихся преподавателями и мастерами эффективно внедряются современные образовательные технологии, ориентированные на действие, Многомерная дидактическая технология, рейтинговая система оценок и другие.

Формирование современного рабочего во многом зависит от личности, профессионализма и творческой направленности преподавателей и мастеров производственного обучения.

Направления совершенствования кадрового менеджмента как одного из условий повышения качества образования:

- Совершенствование системы стимулирования;
- Совершенствование системы управления персоналом;
- Повышение квалификации ИПР;
- Обмен педагогическим опытом;
- Проведение конкурсов профессионального мастерства;
- Моральное стимулирование;
- Мотивационно-целевое управление субъектами педагогической деятельности.

Цели контроля качества образования:

- Повышение уровня профессиональной подготовки учащихся;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Контроль качества подготовки учащихся осуществляется на нескольких уровнях – локальном (уровень преподавателя), промежуточном (методические объединения), уровне образовательного учреждения. Итоговая аттестация выпускников проводится с участием работодателей.

Мониторинг качества образования:

- Расчеты и анализ основных показателей, характеризующих состояние учебно-производственной, воспитательной деятельности и степень использования в них материально-технических, информационных ресурсов.
- Анализ влияния курсов повышения квалификации, прохождения аттестации, дополнительного образования на изменение резульативного показателя рейтингового анализа за деятельностью ИПР.
- Построение графиков, характеризующих эффективность деятельности образовательного учреждения, культуру управления ОУ, критерии успеха и профессиональной компетентности ИПР и учащихся.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный процесс в ГАПОУ РС(Я) ЯПТ проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Занятия проводятся в одну смену по расписанию. Начало занятий – с 09.00.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- шестидневная учебная неделя;
- занятия группированы парами (2 × 45 мин);
- По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно не менее двух часов (в период обучения по дисциплинам и междисциплинарных курсов) самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Учебная практика (производственное обучение) проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится концентрированно при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на предприятиях по договору, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки.
- проведение учебной практики (производственное обучение) предусмотрено в учебных мастерских ГАПОУ РС(Я) «ЯПТ» или на предприятиях, соответствующих требованиям, производственная практика проходит на предприятиях по профилю профессии согласно заключенным договорам;
- формы текущего контроля знаний – устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, выполнение лабораторно-практического задания;
- Формы и процедуры текущего контроля знаний: зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты и другие формы контроля. Промежуточная аттестация включает в себя комплексный квалификационный экзамен по всем профессиональным модулям. Итоговая аттестация включает в себя 1 экзамен в форме письменной экзаменационной работы по предметам междисциплинарных курсов профессиональных модулей. Аттестация по итогам производственной практики производится комплексно с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

Формы проведения консультаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу. Форма проведения консультации индивидуальные, групповые, устные, письменные. Часы консультаций распределены по общепрофессиональным дисциплинам и МДК.

Консультации предусмотрены для дополнительных занятий по предмету, для подготовки к дифференцированному зачету, для подготовки к экзамену, для консультаций по самостоятельной работе. Допустима разбивка парами и проведение их вне расписания.

Формы и порядок проведения ГИА.

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГАПОУ РС(Я) «ЯПТ».

Итоговая аттестация включает в себя 1 экзамен в форме письменной экзаменационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в конце 2 семестра в форме защиты выпускной квалификационной работы с участием представителя от предприятия по профилю профессии, порядок подготовки включает: разработку и утверждение тем, утверждение графика проведения экзамена, приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации, проведение консультаций.

Оценка качества освоения ППКРС.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

3. Учебно-материальная база

ГАПОУ РС(Я) ЯПТ располагает следующей учебно-материальной базой:

- учебный корпус 1984 г. п. – 4-этажное здание общей площадью 500,1 м² с переходом в общежитие учащихся и административно-лабораторный корпус;
- административно-лабораторный корпус 1984 г. п. – 2-этажное здание общей площадью 2540,2 м² с переходом в учебный корпус и цех по огранке алмазов;
- цех по огранке алмазов 1985 г. п. – 1-этажное здание общей площадью 493, 2 м² с переходом в учебный и административно-лабораторный корпуса;
- общежитие учащихся 1989 г. п. – 2 этажа 1 подъезда 4-этажного здания общей площадью 575,7 м² с переходом в учебный корпус.

Все здания построены из железобетонных блоков. Во всех зданиях – электрическое освещение на 220 В, силовые электрические линии на 380 В, центральное отопление, водоснабжение и канализация.

В целях наружного пожаротушения все объекты обеспечены источником водоснабжения из расчета 15 л./сек. пожарного гидранта, установленного на водопроводной сети на расстоянии 10 м от здания. К пожарному гидранту обеспечен проезд пожарной техники в любое время года. Для обеспечения внутреннего пожаротушения на всех объектах имеется 13 пожарных кранов, оборудованных рукавами и стволами.

На всех объектах установлена система автоматической пожарной сигнализации с автоматическим выходом сигнала на пульт «01» (договор технического обслуживания средств охранно-пожарной сигнализации от 01 января 2011 г.). Все объекты обеспечены первичными средствами пожаротушения согласно нормативным требованиям ППБ-01-03 «Пожарная безопасность в Российской Федерации». В общежитии учащихся для обеспечения внутреннего пожаротушения дополнительно имеется 4 пожарных крана, оборудованных рукавами и стволами.

По всему периметру территории лицея установлены камеры видеонаблюдения. Произведен монтаж охранной сигнализации с установкой тревожных кнопок на вахте административно-лабораторного корпуса и на вахте общежития учащихся с прямым выходом на ОВД.

Техникум имеет столовую на 100 посадочных мест, актовый и спортивный залы, паспортизированный медицинский кабинет с персоналом из поликлиники № 5, общежитие для учащихся на 100 мест.

Учреждение имеет бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение № 0609777 и санитарный паспорт на все образовательное учреждение, а также бессрочную декларацию пожарной безопасности № 98401000-318.

Учебно-производственный лагерь располагается в Партизанском наслеге Намского улуса РС(Я) на земельном отводе в 12,5 га, оформленном в бессрочное безвозмездное пользование на ГАПОУ РС(Я) ЯПТ. На данной базе, как на подсобном хозяйстве лицея, выращивается овощная сельхозпродукция, проходят практику и производственное обучение учащиеся очного отделения по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту тракторного парка».

Имеется 12 единиц автотранспорта и тракторов:

1. ПАЗ-32053 - автобус 2010 года выпуска;
2. УАЗ-220695-04 – спец.пассажирский автомобиль 2010 года выпуска;
3. ГАЗ-22177-404 – спец.пассажирский автомобиль 2006 года выпуска;
4. УАЗ-22069 -04 – спец.пассажирский автомобиль 2005 года выпуска;
5. Mitsubishi CANTER-грузовой-бортовой автомобиль 1999 года выпуска;
6. УАЗ-390945 - спец.пассажирский автомобиль 2012 года выпуска;
7. ПАЗ-32050R - автобус 2000 года выпуска;
8. ГАЗ-САЗ-2506 - (учебный) грузовой самосвал 2012 года выпуска;
9. Трактор «МТЗ-80» - 2008 года выпуска;
10. Трактор «МТЗ-82» - 1984 года выпуска;
11. Трактор «Т-150» - 1988 года выпуска;
12. Трактор «ДТ-75» - 1989 года выпуска;

Администрацией техникума ведется системная работа по оснащению материально-технической базы техникума. В библиотеке оформлена подписка газет и журналов на сумму 27 984 руб. Заказана учебная литература на сумму 95 750 руб. Закуплено канцтоваров на сумму 49 051 руб. Приобретено газовое оборудование на сумму 491 431 руб. Участвовали в конкурсе по созданию профессионально-образовательных кластеров и выиграли 1 миллион рублей. На эти деньги приобретены приборы сканирования и планирования алмазного сырья, литейное оборудование, создана лаборатория дизайна (коворкинг центр), заключены несколько договоров на поставку ювелирного оборудования. Разработаны положение кластера и проект соглашения с работодателями. Кластер начал свою работу проведением конкурса «Рождественское волшебство 2015», на котором участвовали и были рассмотрены 48 эскизов.

Участники были представлены от Петербурга до Намцев. Работу оценивало компетентное жюри.

1 место – Гран-при конкурса – заняла Ермолаева Надежда, студентка АГИКИ и получила ценный приз – планшетный компьютер и право на заключение безвозмездного 6-ти месячного договора на услуги коворкинг-центра образовательного кластера алмазогранильных и ювелирных производств. Также победитель получила возможность заключения договора авторского дизайна с ювелирной мастерской (УПК) ГАПОУ РС(Я) Якутский промышленный техникум.

2 место – Лауреат конкурса – заняла Пермякова Нюргуяна, студентка АГИКИ, получила ценный приз – планшетный компьютер и право на заключение безвозмездного 3-х месячного договора на услуги коворкинг-центра образовательного кластера алмазогранильных и ювелирных производств, также получила возможность заключения договора авторского дизайна с ювелирной мастерской (УПК) ГАПОУ РС(Я) Якутский промышленный техникум.

3 место – Лауреат конкурса- заняла Павлова Намыына, студентка нашего техникума, получила ценный приз – планшетный компьютер и право на заключение безвозмездного договора сроком на 1 месяц на услуги коворкинг-центра образовательного кластера алмазогранильных и ювелирных производств ГАПОУ РС(Я) Якутский промышленный техникум.

Жюри отметило еще работы 5 участников конкурса и вручило сертификаты.

В конце декабря разработан План развития техникума на 2017-2021 годы. В техникуме ведется работа по реализации инновационного проекта в рамках создания образовательного кластера алмазогранильных и ювелирных производств, по внедрению и апробированию инновационных технологий профессионального образования – таких как дуальное образование, создание стажировочных площадок у предприятий – партнеров, заключение и реализация концессионных соглашений по вовлечению партнеров кластера в процесс подготовки кадров.

Техникум определил 2 приоритетных кластера, в развитии которых примет активное участие, учитывая свой накопленный опыт и потенциал. Во-первых, алмазогранильный и ювелирный кластер. во-вторых, топливно-энергетический кластер (включающий в себя нефтегазовый и энергетический);

Работа с двумя выделенными кластерами позволит ГАПОУ РС(Я) ЯПТ занять сильные позиции на рынке образовательных услуг и позиционировать себя как образовательное заведение, способное готовить высококвалифицированные кадры для промышленности республики, проводить научные исследования и осуществлять разработки по проблемам выделенных кластеров.

В рамках реализации новой модели управления профессиональным образованием в ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум» создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций по профессии «Ювелир» (приказ МПОПиРК РС(Я) от 20.03.2015г. №01-07/134 «О присвоении статуса МЦПК»), с **целью развития** социального партнерства между предприятиями ювелирной промышленности, Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я) и ГАПОУ РС(Я) ЯПТ., в сфере экономики и образования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Республики Саха (Якутия). Для МЦПК также МПОПиРК РС(Я) выделено 1050 000 руб.

Деятельность Центра направлена на содействие развитию непрерывной системы профессионального образования и профессиональной подготовки кадров, удовлетворение потребности организаций (работодателей) региона в квалифицированных кадрах рабочих

профессий, а так же ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, развитие трудового потенциала работников предприятий с учетом потребности регионального рынка труда.

В соответствии с Концепцией современной модели образования Министерства образования и науки РФ «развитие профессионального образования предусматривает расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса». Стратегия государства в области развития отечественного образования исходит из необходимости обеспечить разделение работодателями наряду с государством ответственности за качество подготовки специалистов. Исходя из вышеизложенного, начали сотрудничество с АО УГРС «Сазхатранснефтегаз», ОАО АК «Якутскэнерго», ЯТЭЦ, ЯГРЭС, АО «ЯЭРК в условиях государственно-частного партнёрства по возможности подготовки специалистов повышенного уровня образования (СПО). Планируются ввести следующие специальности СПО:

13.02.03. электрические станции, сети и системы;

13.02.06. релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;

В 2016 году получена лицензия и введена профессия СПО 13.01.07 электромонтер по ремонту электросетей и включена в план набора на базе 9 и 11 классов.

На основании плана работы по трудоустройству выпускников 2016 года, договора о взаимном сотрудничестве, а также для проведения ознакомительных экскурсий по истории становления и развития компании ОАО АК «Якутскэнерго» организованы выезды студентов группы ЭМС-4 по специальности «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей» на экскурсию в Якутскую ТЭЦ, Якутскую ГРЭС, ОАО АК «Якутскэнерго».

Состояние учебно – материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку рабочих и служащих в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО ППКРС.

4. Кадровый состав и уровень квалификации педагогических работников

Кадровый состав и уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям и указан в нижеследующей таблице:

Наименование показателей	Преподаватели	Мастера п/о	Руководящие работники	Другое	Всего
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ	13	14	10	8	45
- из них по уровню образования:					
высшее профессиональное	13	5	10	6	34
среднее профессиональное		9		2	11
начальное профессиональное					
- из них по квалификационным категориям:					
высшая	7	3	6	-	16
первая	4	6	-	-	10
соответствие занимаемой должности	1	1	-	2	4
другое (вторая, базовая)	1	4	4	6	15
- из них по стажу работы:					

>21	1	1	1	-	3
11-20	7	6	6	3	22
4-10	5	2	1	3	11
0-3		5	2	2	9
- из них с учеными званиями, учеными степенями, почетными званиями и пр. (прописать количество с указанием ф.и.о., должности):					
Доктор наук					
Кандидат наук:			1		
Профессор					
Доцент					
Отличник ПТО РСФСР, ПО РФ	4	3	4	-	11
Почетный работник СПО РФ					
Почетный работник НПО РФ	1	1	3	-	5
Заслуженный работник образования РС (Я)		1			
Отличник ПТО ЯАССР, ПО РС(Я)					
Отличник народного просвещения РСФСР				1	1
Отличник ФК РС(Я)	1		1		2
- из них:					
Женщины	9	5	5	8	27
Мужчины	4	9	5		18

5 Курсы повышения квалификации

23-24 сентября участники республиканского совещания работников ПО «Профессиональное образование: новые стратегические ориентиры – новый вектор развития» прошли курсы повышения квалификации по программам:

Лекция №1 «Приоритетные проекты профессионального образования»
Лекция №2 «Информатизация образовательного процесса»
Лекция №3 «Концептуальные подходы МФЦПК»
Лекция №4 «Специализированные центры компетенций – механизмы внедрения стандартов WS»
Лекция №5 «Профессиональный стандарт педагога среднего профессионального образования»
Лекция №6 «Высшая ценность»
Лекция №7 «Правовое поле»
Лекция №8 «Законопослушный гражданин».

Директор ГАПОУ РС(Я) ЯПТ Христофоров С.Р. прошел обучение по теме «Программа обмена региональным опытом развития моделей управления и модернизации образовательных систем» для представителей МПОПиРК РС(Я) и руководителей ПОО РС(Я) и по программе «Эффективное управление современной образовательной организацией: актуальные практические вопросы (40 ч.) в ГБОУ ДПО «Институт управления при Президенте РС(Я)».

23 сентября Иванова С.В., зам. директора по УР прошла обучение в ГБОУ Институт Управления при Президенте РС(Я) по теме «Автоматизация планирования учебного процесса СПО» и с 5- 7 октября 2015 г. прошла курсы повышения квалификации в количестве 72 ч., проведенные ФГОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» г. Москва по ДПО «Правовое обеспечение деятельности руководителя профессиональной образовательной организации».

С 30 ноября по 16 декабря 2015 г. Давыдова Е.Б. –зам. директора по УВР прошла обучение в ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ Якутский филиал РАНХиГС по ДП программе повышения квалификации «Управление в сфере образования».

С 14 декабря по 18 декабря 2015 г. прошли стажировку Белолобская Т.К. – руководитель ПЦК, Дорогунова Л.И. – мастер п/о ювелиров, Семенов С.В. – мастер п/о

ограничители и получили сертификат Департамента образования г. Москвы ГАПОУ колледжа предпринимательства №11 по ДПО «геомология для ювелиров».

6 Контингент обучающихся

По состоянию на 01.09.2015. контингент составлял 488 студентов, из них 315 набор 2015 года и 173 переходящий контингент. За первое полугодие отсева контингента составил 58 человека (таблица)

Причина отсева	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	Всего
По болезни	2	1	3
По семейным обстоятельствам	1	2	3
Призыв в ВС РФ	1	14	15
За неуспеваемость	10	16	26
Перевод в другое ОУ	5	1	6
Самовольный уход	-	3	3
Другие причины	2	-	2

Из приведенной таблицы видно, что отсев по уважительной причине составил 27 студентов, а по неуважительной – 31 т.е. 53% от общего отсева. Большой отсев по неуважительным причинам наблюдается в следующих группах:

-МТОиР-4 - 3

- Т-24 -- 3

- СВ-32 -- 7

- СВ-33 -- 3

- ОА-55 -- 4

Прибыло за отчетный период 41 человек (перевод из других ОУ и восстановлено после демобилизации из ВС РФ) По состоянию на 30.06.2016 контингент студентов составлял 195 человек, при выпуске 2016 года – 276.

7 Итоги учебной деятельности за последние 3 года

Год	Успеваемость по т/о	Качество т/о	Успеваемость по п/о	Качество п/о	Диплом с отличием
2013-2014	98	23,4	100	30	28
2014-2015	99	27	98	33	29
2015-2016	98,5	29	100	32	31

8 Трудоустройство выпускников

№	Профессии	2014 год				2015 год				2016 год								
		Вып уск кол-во	Трудоустройство		Занятость	В поисках работы	Вып уск кол-во	Трудоустройство		Занятость	В поисках работы	Вып уск кол-во	Трудоустройство		Занятость	В поисках работы		
1	Сварщик	50	32	64 %	4	82 %	9	47	27	57 %	4	91 %	4	44	23	43 %	4	100 %
2	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	17	14	82 %	1	10 %	7	17	11	65 %	1	88 %	2	24	12	4	100 %	4

3	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	28	17	61 %	26	93 %	2	47	45	96 %	47	100 %	28	28	100 %	28	100 %		
4	Огранщик алмазов в бриллианты	21	7	33 %	18	86 %	3	20	5	25 %	13	65 %	7	44	32	72,7 %	40	91 %	4
5	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	37	26	70 %	37	100 %		43	31	72 %	43	100 %	27	27	100 %	27	100 %		
6	Токарь-универсал	22	16	73 %	22	100 %		22	9	41 %	22	100 %	23	14	60,7 %	22	95,6 %	1	
7	Ювелир	15	7	46,6 %	14	93 %	1	24	9	38 %	24	100 %							
8	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	24	20	83 %	24	100 %		23	10	43 %	22	96 %	1	26	16	61,5 %	26	100 %	
9	Мастер по техническому обслуживанию машинотракторного парка	22	16	73 %	22	100 %		18	10	55 %	18	100 %	19	14	73,7 %	18	94,7 %	1	
10	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	23	21	91 %	23	100 %		29	26	90 %	29	100 %	27	18	66,6 %	27	100 %		
	Всего:	259	176	68 %	244	94 %	15	290	183	63 %	276	94 %	14	277	199	71,8 %	277	97,8 %	6

На основании приведенных данных можно сделать вывод, что показатели учебной деятельности довольно стабильны, наблюдается некоторое улучшение качества выпуска.

9. Сотрудничество с социальными партнерами ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум»

Основной целью развития социального партнёрства является реализация конкурентоспособного качественного профессионального образования для будущих специалистов, с одной стороны, удовлетворение текущих и будущих потребностей региональных предприятий в квалифицированных кадрах, с другой. Техникум ориентируется на потребности работодателей и студентов и создаёт механизмы, позволяющие непрерывно отслеживать изменения конъюнктуры рынка труда и требований основных потребителей к качеству образования.

Работодатели влияют на качество образования, участвуя в:

- реализации образовательных программ, как на стадии разработки учебных программ, так и в процессах формирования предметных компетенций;
- внутренней оценке фактических результатов обучения студентов и выпускников и предоставляемых гарантий качества образования;

- независимой внешней оценке программ в качестве экспертов;
- формировании и оценке предметных компетенций студентов и выпускников;
- оценке результатов производственных практик студентов;
- разработке новых образовательных программ;
- разработке и обсуждению предполагаемых результатов обучения;
- пересмотру и актуализация содержания программ производственных практик;
- утверждению тем дипломных работ;
- оценке квалификации выпускников;
- участие работодателей (представителей) в процессе проведения ГИА;
- участие работодателей в процессе аккредитации, лицензировании новых образовательных профессиональных программ, востребованных для города и региона;
- участие работодателей в конкурсах профессионального мастерства, студенческих конференциях, предметных декадах, заседаниях «круглых столов»; совместное участие в выставках;
- краткосрочная стажировка преподавателей и мастеров.

В 2016 году ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум» техникум имеет договоры и соглашения со следующими социальными партнерами:

1.	Соглашение о социально-экономическом сотрудничестве между МКУ «Управа Промышленный округ» городского округа г. Якутск.
2.	Договор о взаимном сотрудничестве ООО НПК «ЭПЛ Даймонд»
3.	Договор о взаимном сотрудничестве ОАО «Якутская энергоремонтная компания»
4.	Договор о взаимном сотрудничестве ОАО «Сахатранснефтегаз»
5.	Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Газтепломонтаж»
6.	Соглашение о партнерстве ООО Ювелирная компания «Звезда Якутии»
7.	Соглашение о партнерстве Индивидуальный предприниматель «Собакин Семен Семенович»
8.	ЭПЛ Даймонд ювелирная фирма «Альянс»
9.	МО «Партизанский наслег» Намского улуса
10.	О взаимном сотрудничестве Администрация МО «Намский улус»,
11.	О сотрудничестве между Администрацией МР «Хангаласский улус»
12.	О сотрудничестве между Администрацией МР «Мегино-Кангаласский улус»
13.	О сотрудничестве между Администрацией МР «Горный улус»
	О сотрудничестве между Администрацией МР «Чурапчинский улус (район)»

Приоритетным направлением работы по дальнейшему трудоустройству выпускников и обновления материально-технической базы техникума является система социальных партнёрских отношений с работодателями. Ежегодно председателями государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменов приглашаются потенциальные работодатели – руководители предприятий. Студенты проходят учебную и производственную практику на базе предприятий, опытные работники прикрепляются наставниками студентов, прививают им трудовые навыки, необходимые профессиональные компетенции:

1. По профессии «электромонтажник по осветительным сетям и электрооборудованию»:
- экскурсии на предприятия;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- планируется проведение круглого стола с работодателями ОАО Якутская ТЭЦ, АО Якутская ГРЭС, АО «Сахаэнерго», АО УГРС «Сахатранснефтегаз» и ОАО АК «Якутскэнерго»;
- прохождение учебных и производственных практик;
- трудоустройство выпускников;

2. С АО «Якутская энергоремонтная компания» заключен договор о взаимном сотрудничестве по организации процесса учебной и производственной практик по профессиям: «сварщик», «слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», «электромонтажник электрических сетей и оборудования», «токарь-универсал».

3. По профессии «огранщик алмазов в бриллианты» ООО «Север Алмаз технологии» обеспечивает алмазным сырьем для прохождения учебной практики (директор Романов Б.А.). В данное время по договору совместной деятельности от 01.01.2013 года и дополнительного соглашения №1 от 14 марта 2013 года, идет обработка во время учебной практики алмазного сырья весом 234,08 карат и алмазных полуфабрикатов весом 101,74 карат. С работодателями проводятся информационные встречи, круглые столы. Организовывали экскурсии на гранильные заводы – «ЭПЛ Даймонд», «Саха Даймонд», Алмазная компания YDC.

4. По профессии «ювелир» ведется тесное сотрудничество со многими ювелирными предприятиями. С работодателями также проводятся экскурсии, информационные встречи, круглые столы, индивидуальные встречи, собеседования студентов и выпускников с представителями работодателей, с целью прохождения практик, стажировок и приема на работу.

5. По профессии «слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» подписан договор о взаимном сотрудничестве с ОА УГРС «Сахатранснефтегаз» и ОО «Газтепломонтаж». В этих предприятиях студенты проходили производственную практику и принимали участие в газификации объектов СОТ «Чагда», «Рассвет», «Шестаковка», «Высотник». АО УГРС «Сахатранснефтегаз» отметил отличившихся студентов грамотами и именными стипендиями. Так, в декабре награжден Почетной Грамотой и именной стипендией ген. директора Макарова И.К. студент группы СГО-17 Черкашин Алексей.

Вариативная часть циклов ППКРС по ФГОС распределены с согласия работодателей по следующим учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

По профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»: ОП.07 «Допуски и технические измерения» - 40 ч, т.к. для получения квалификации сварщика 3 разряда необходимы знания по данной дисциплине; ОП.01 «Основы строительного производства» увеличивается на 16 часов, ОП.02 «Строительное черчение» - на 16 часов, ОП.03 «Электротехника» - на 22 часа, ОП.04 «Материаловедение» - на 18 ч. для изучения особенностей поведения материалов в условиях Крайнего Севера.

По профессии «Ювелир»: вариативная часть циклов составляет 288 часа обязательных учебных занятий, которые вошли в состав общепрофессионального цикла. По рекомендации работодателей выпускники техникума должны владеть современными ИКТ при моделировании ювелирных изделий, поэтому введены дисциплины: «Основы 3D моделирования эскизов ювелирных изделий»-188ч., и «Моделирование из воска»-100ч.

По профессии «Токарь-универсал» вариативная часть циклов составляет 144 часа обязательных учебных занятий, которые вошли в состав общепрофессионального цикла. Распределены с согласия работодателей по следующим дисциплинам общепрофессионального цикла: «Технические измерения» -24 часа, «Техническая графика» – 24 часа, «Основы электротехники» – 20 часов, для более углубленного изучения и «Основы материаловедения» – 36 часов, для изучения особенностей поведения материалов в условиях Крайнего Севера.

По профессии «Огранщик алмазов в бриллианты» вариативная часть циклов составляет 144 ч., определены по рекомендации и согласия работодателей: «Основы

инновационного предпринимательства» - 32 часа, «Сортировка алмазов» - 40 ч., «Подшлифовка алмазов» - 40 ч., «Мировой рынок и индустрия алмазов» - 32 часа.

По профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» вариативная часть циклов составляет 144 часа обязательных учебных занятий, которые вошли в состав общепрофессионального цикла. Распределены с согласия работодателей по следующим дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям: ОП.01. «Техническое черчение» - на 10 часов, ОП.02. «Электротехника» - на 44 часа, ОП.08. «Технология монтажа воздушных линий» - 50 часов, МДК.01.01. «Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования» – 20 часов, МДК.02.01. «Технология монтажа кабелей».

По профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» вариативная часть составляет 144 ч., определены по рекомендации и согласия работодателей. Дисциплины предусматриваются учебным планом по предмету «Инновационное предпринимательство» - 32 часа и часть добавлена: в общепрофессиональный цикл по дисциплине «Основы электротехники и микроэлектроники» в связи с отсутствием в стандарте необходимого раздела по устройству трансформаторов и инверторных источников питания – 24 часа; «Основы технической механики» - 14 ч., «Допуски и технические измерения» - 18 ч., «Основы материаловедения» - 24 ч., «Средства измерения» - 32 ч.

По профессии «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей» вариативная часть составляет 144 ч., определены по рекомендации и согласия работодателей. Дисциплины предусматриваются учебным планом по предмету «Инновационное предпринимательство» - 32 часа и часть добавлена: в общепрофессиональный цикл по дисциплине «Электротехника» в связи с отсутствием в стандарте необходимого раздела по устройству трансформаторов и инверторных источников питания – 26 часов; добавили 30 часов на МДК.01.01. «Оперативное обслуживание подстанций и распределительных сетей», 56 часов на МДК.02.01. «Обслуживание оборудования подстанций».

По профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» вариативная часть составляет 144 часа обязательных учебных занятий. Распределены 144 часа по рекомендации и согласия работодателей по следующим дисциплинам общепрофессионального цикла: «Основы инновационного предпринимательства» - 32 часа. Эта дисциплина включена по приказу МПОПиРК от 14.02.2013. №01-07/88). По требованию работодателей вводятся дисциплина: ОП.10. «Технология электрогазосварочных работ»-72 часа, где основное время отводится электросварочным работам, так как слесарю газового хозяйства необходимы умения в электросварочных работах. На дисциплины по ФГОС: ОП.07. «Основы газового хозяйства» добавляем 40 часов, так как предусмотрен экзамен. ОП.06. «Технология слесарных работ» добавлены 40 часов.

По профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» вариативная часть составляет 144 часа обязательных учебных занятий. Распределены 144 часа по рекомендации и согласия работодателей по следующим дисциплинам общепрофессионального цикла: «Основы инновационного предпринимательства» - 32 часа. Эта дисциплина включена по приказу МПОПиРК от 14.02.2013. №01-07/88). По требованию работодателей в МДК 04.01 «теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» добавлены 112 часов вариативной части.

10 Достижения учащихся и работников техникума

Учащиеся техникума с увлечением занимаются в кружках и секциях, принимают активное участие в проводимых республиканских и городских мероприятиях по техническому и художественному творчеству, научно-практических конференциях, художественной самодеятельности и спортивных соревнованиях. За 3 года можно назвать следующие достижения:

Инженерно-педагогический коллектив активно участвовал во всех республиканских, городских мероприятиях, в конкурсах профессионального мастерства, занимал призовые места.

Студенты и педагогические работники активно участвовали во всех мероприятиях и добились определенных результатов:

1. С 27-30 октября 2015 г. участие в IV Открытом чемпионате профессионального мастерства по стандартам WSR «Московские мастера», г. Москва. Студент гр. Ю-32 по профессии «Ювелир», 2 курс Федоров Егор Германович по компетенции «Ювелирное дело» занял 5 место из девяти участников.
2. С 24-25 ноября 2015 г. участие в отраслевом конкурсе «Шаг к мастерству» по компетенциям «Сантехника и отопление» и «Сварочные технологии» строительного профессионально-образовательного кластера РС(Я) в ГБПОУ «Якутском коммунально-строительном техникуме» Ресурсный центр НОСТРОЙ. По компетенции «Сантехника и отопление» приняли участие студенты группы по профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и отопления» Иванов Александр и Саввин Эдуард. Дипломом 2 степени награжден Саввин Эдуард, студент группы СВМ-24, 2 курс. Иванов Александр получил Благодарственное письмо Министерства жилищно-коммунального хозяйства и энергетики РС(Я). По компетенции «Сварочные технологии» принял участие студент группы СВ-32 по профессии «Сварщик» 1 курса Давыдов Вячеслав. По итогам конкурса занял 4 место.
3. С 22-24 декабря 2015 г. провели Отборочные соревнования по стандартам WorldSkills Russia в ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум» по компетенциям: «Сантехнические работы», «Электромонтаж», «Ювелирное дело» и «Сварочные технологии». Всего приняло участников 24 студента.
 - По компетенции «Сантехнические работы» приняли участие 5 студентов группы СВМ-24, 2 курс по профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования». По итогам подсчета баллов, выставленных членами экспертного совета призовые места заняли:
 - 1 место – Пилипенко Михаил (60 баллов);
 - 2 место – Иванов Александр (44 балла);
 - 3 место – Максимов Айаал (39 баллов).
 - По компетенции «Электромонтаж» приняли участие 6 студентов из групп ЭМ-25 (1 курс), ЭМ-24 (2 курс) по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» и ЭМС-4 (1 курс) по профессии «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей». По итогам подсчета баллов, выставленных членами экспертного совета призовые места заняли:
 - 1 место – Инешин Дмитрий, гр. ЭМ-25 (372 балла);
 - 2 место – Пилипенко Тимофей, гр. ЭМ-24 (347 баллов);
 - 3 место – Портнягин Афанасий, гр. ЭМС-4 (314 баллов).
 - По компетенции «Ювелирное дело» приняли участие 7 студентов группы Ю-32 по профессии «Ювелир», 2 курс. По итогам подсчета баллов, выставленных членами экспертного совета призовые места заняли:
 - 1 место – Макарова Дария (351 баллов);
 - 2 место – Федоров Егор (317 баллов);
 - 3 место – Курьло Галина (229 баллов).
 - По компетенции «Сварочные технологии» приняли участие 6 студентов из групп СВ-32, СВ-33 (1 курсы) по профессии «Сварщик» и СВМ-24 (2 курс) по профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, электросварщик». По итогам подсчета баллов, выставленных членами экспертного совета призовые места заняли:
 - 1 место – Алехин Александр, гр. СВМ-24 (281 балл);
 - 2 место – Андреев Руслан, гр. СВ-33 (239 баллов);

3 место – Ирзакулиев Эльчин, гр. СВМ-24 (229 баллов).

**Итоги Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
(WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия)
1-5 марта 2016 г.**

С 1 по 5 марта 2016 года прошли конкурсы профессионального мастерства Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия), в целях продвижения рабочих специальностей и профессий среди молодежи, позволяет познакомиться с мировыми стандартами, научиться использовать современное оборудование и для выявления лучших студентов по 24-м компетенциям для отбора команды Республики на полуфинал национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Дальневосточном федеральном округе. В этом году чемпионат впервые стал открытым, где приняли участие участники из других субъектов России. А также приняли участие участник и эксперт из республики Корея по компетенции «Сварочные технологии». Наши студенты участвовали по 4-м компетенциям: «Ювелирное дело», «Сантехнические работы», «Сварочные технологии» и «Электромонтаж».

В Региональном чемпионате WSR успешно участвовали победители Отборочных соревнований по стандартам WorldSkills Russia в ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум» и заняли призовые места:

- по компетенции «Ювелирное дело»: Федоров Егор, гр. Ю-32 (мастера п/о Попова Н.Н., Дорогунова Л.И.) занял 2 место и Макарова Дария, гр. Ю-32 (мастера п/о Попова Н.Н., Дорогунова Л.И.) заняла 4 место.

- по компетенции «Сантехнические работы»: Пилипенко Михаил, гр. СВМ-24 (мастер п/о Хаметов В.Р.) занял 2 место.

- по компетенции «Сварочные технологии»: Алехин Александр, гр. СВМ-24 (мастера п/о Шкулев Ф.В., Хаметов В.Р.) занял 2 место.

- по компетенции «Электромонтаж»: Пилипенко Тимофей, гр. ЭМ-24 (мастера п/о Ермакова Н.С., Константинов Д.П.) занял 2 место.

По итогам чемпионата призерам и победителям были вручены дипломы. В целом чемпионат прошел на хорошем организационном уровне, позволил предварительно оценивать качество практических навыков студентов, на которые нужно акцентировать более сильное внимание и учитывать при сдаче квалификационных экзаменов при выпуске.

В рамках чемпионата проводились семинары для экспертов, показательные выступления участников, соревнования для школьников JuniorSkills и работали профориентационные площадки «Город мастеров». В нашем техникуме на профориентационной площадке «Город мастеров» показала мастер-классы по профессиям «Ювелир» и «Электромонтаж», где школьники школ города Якутска принимали активное участие и с большим интересом работали своими руками.

№	Мероприятие	Участники	Результаты
1.	15-16 декабря - X республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию», посвященная 95-летию Софрона Петровича Данилова и 100-летию Семена Петровича Данилова	Федоров Александр, студент группы ЭМ-25	Диплом лауреата в секции Гуманитарные науки за доклад «Реализация проекта «Правила этикета в среде молодежи в профессиональном образовательном учреждении», направление на НПК «Интеллектуальное возрождение» в г. Санкт-Петербург

2.	15-16 декабря - Выставка научно-технического творчества молодежи «От технического творчества к инновациям»	Динкес Александр, студент группы Т-25	Диплом I степени за боевой робот, направление в НПК «Шаг в будущее» в г. Москва
		Конников Прокопий, Нератова Лариса, Ноговицын Ньургун, Сидоров Сергей, студенты группы Ю-32	Диплом III степени за светильник из серебра «Аал-луук мас».
3.	28 октября - Конкурс Союза молодежи профессионального образования РС(Я) "Минута Славы",	Марков Василий, студент группы	Гран-При конкурса "Минута Славы" за песню "Ого саабым оонньуута"
4.	21 сентября - Конкурс профориентационных презентаций учебного заведения в рамках Ярмарки дополнительных образовательных услуг «Мастер-юниор 2016»	Сборная команда ГАПОУ РС(Я) «ЯПТ»	Диплом II степени за презентацию Якутского промышленного техникума
5.	Октябрь - Республиканский конкурс «Лучшее мероприятие по профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей»	Бетюнская Милена, студентка группы Ю-33	Диплом II степени и приз 10 000 рублей за презентацию деятельности учебного заведения по агитации и пропаганде здорового образа жизни
6.	17-18 декабря – Республиканские соревнования по масрестлингу СССС	Команда ГАПОУ РС(Я) «ЯПТ»	Диплом III степени
7.	С 19 по 22 декабря 2016 г. - Учебно-тренировочные сборы расширенного состава сборной команды РС (Я) к участию в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции электромонтажные работы.	Пилипенко Тимофей Михайлович, группа ЭМ-24.	3 место

11 Финансово-хозяйственная деятельность ГАПОУ РС (Я) ЯПТ 2016 г.

Общая сумма поступлений за 2016 год составила – 120 755,1 тыс.руб.

Общая сумма расходов по итогам 2016 года составила – 119 653,7 тыс.руб.

Наглядные таблицы по исполнению плана ФХД за 2016 год

(в тыс.руб.)

Наименование	КОСГУ	План на 2016 год	Исполнено за 2016 год
Публичные обязательства (КФО1)			

Пособия по социальной помощи	262	13 677,2	13 677,2
------------------------------	-----	----------	----------

Сумма поступлений по публичным обязательствам составила 13 677,2 тыс.руб. Исполнено в полном объеме.

(в тыс.руб.)

Наименование	КОСГУ	План на 2016 год	Исполнено за 2016 год
Государственное задание (КФО4)			
Заработная плата	211 - 0401	56 429,3	56 429,3
Прочие выплаты	212	1 099,5	1 099,5
Начисление на оплату труда	213 - 0401	14 804,5	14 804,5
Услуги связи	221	194,1	194,1
Коммунальные услуги	223	7 729,2	7 729,2
Работы, услуги по содержанию имущества	225	3 005,3	3 005,3
Прочие работы , услуги	226	2 888,9	2 888,9
Прочие расходы	290	75,3	75,3
Основные средства	310	200,0	200,0
Материальные запасы	340	1 553,3	1 553,3
Итого государственное задание:		87 979,4	87 979,4

Сумма поступлений по основной деятельности составила 87 979,4 тыс.руб. Освоено в полном объеме.

Наименование	КОСГУ	План на 2016 год	Исполнено за 2016 год	Остаток
Целевые субсидии (КФО5)				
стипендиальный фонд 16224				
Стипендиальный фонд	290	8 000,0	8 000,0	0,0
укрепление материально-технической базы 16012				
Основные средства	310	2 304,2	2 304,2	0,0
Материальные запасы	340	373,9	373,9	0,0
проведения мероприятий не включенных в государственное задание 16024				
Прочие работы , услуги	226	82,0	72,0	10,0
Прочие расходы	290	210,0	210,0	0,0
Материальные запасы	340	108,0	18,0	90,0
проведения мероприятия Республиканского конкурса на лучшую научную и методическую работу по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни 16 297				
Прочие работы , услуги	226	220,0	220,0	0,0

Прочие расходы	290	97,0	97,0	0,0
Основные средства	310	47,0	47,0	0,0
Материальные запасы	340	36,0	36,0	0,0
противопожарные мероприятия 16008				
Работы, услуги по содержанию имущества	225	222,9	222,9	0,0
Прочие работы , услуги	226	9,0	9,0	0,0
Основные средства	310	6,7	6,7	0,0
Материальные запасы	340	61,4	61,4	0,0
Итого целевые субсидии:		11 778,1	11 678,1	100,0

Сумма поступлений на целевые субсидии составила 11 640,2 тыс.руб. Остаток на 01.01.2016 года составлял 137,9 тыс.руб. Освоено 11 678,1 тыс.руб. Выплаты по стипендиальному фонду составили 8 000,0 тыс.руб. Остаток в сумме 100 тыс. руб. – это остаток по мероприятию не включенному в государственное задание (организация учебно-тренировочных сборов по компетенции «Электромонтажные работы»), данное мероприятие проходило в декабре 2016 года, денежные средства поступили в последний рабочий день 2016 года и являются остатком на 01 января 2017 года, который будет направлен в 2017 году на те же цели.

Внебюджетная деятельность ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум» за 2016 год

Сумма поступлений по внебюджетной деятельности составила 7 458,3 тыс.руб., план доходов выполнен на 103,3 %. Сумма расходов составила 6 319,0 тыс.руб. Остаток на 01.01.2016 года составлял 835,9 тыс.руб, остаток на 01.01.2017 года составляет 1 975,2 тыс.руб.

Наименование	КОСГУ	План на 2016 год	Исполнено за 2016 год	%
Внебюджетная деятельность (КФО2)				
Остаток средств на начало года		835,9	835,9	
Доходы				
Доходы от собственности	120	216,0	233,9	108,3
Услуги столовой	130	3 340,4	3 277,2	98,1
Изготовление металлоизделий	130	285,1	285,1	100,0
Образовательные услуги	130	1 450,0	1 576,3	108,7
Прочие доходы	130	1 249,6	1 417,5	113,4
Производство сельхозпродукции	440	516,0	516,1	100,0
Доходы от реализации металлоизделий	440	164,0	152,2	92,8
Итого доходов:		7 221,1	7 458,3	103,3
Расходы				

Заработная плата	211	918,4	592,2	64,5
Прочие выплаты	212	176,5	51,9	29,4
Начисление на оплату труда	213	195,4	117,3	60,0
Услуги связи	221	10,0	10,0	100,0
Транспортные услуги	222	52,3	52,3	100,0
Коммунальные услуги	223	171,8		0,0
Работы, услуги по содержанию имущества	225	295,0	183,2	62,1
Прочие работы, услуги	226	1 536,4	1 408,6	91,7
Прочие расходы	290	258,5	265,5	102,7
Основные средства	310	828,0	754,0	91,1
Материальные запасы	340	3 614,6	2 884,0	79,8
Итого расходов:		8 056,9	6 319,0	78,4

В целом по итогам 2016 года отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум» соответствует целям и задачам образовательного учреждения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В содержание учебного плана и учебных программ входит полный перечень предметов, номенклатура и объем часов, отводимых на изучение предметов, соответствует всем необходимым требованиям. Соотношение теоретического и практического обучения составляет 30/70.

Учебные планы и основные образовательные программы по профессиям СПО составлены на основе требований государственных образовательных стандартов профессионального образования по профессии, квалификационных характеристик и примерной учебной программной документации.

Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в примерных рабочих планах ФГОС по профессиям. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым ФГОС.

Объем лабораторно-практических занятий дисциплин соответствует рекомендованному примерными планами ФГОС. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС.

Фонд времени на промежуточную и итоговую государственную аттестацию соответствует рекомендованному ФГОС. Каникулярное время на всех курсах обучения составляет 11 недель, на выпускных курсах – 2 недели.

Нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации. Максимальная нагрузка учащихся составляет не более 36 часов в неделю.

Формы промежуточной аттестации соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и поэтапности присвоения профессий и разрядов. Количество экзаменов соответствуют учебному плану.

Итоговая государственная аттестация проводится в виде защиты пробной квалификационной и письменной экзаменационной работы. Методика проведения соответствует положению итоговой аттестации выпускников учреждения .

Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Цели и задачи основных образовательных программ:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций;
- подготовка кадрового потенциала для высокотехнологичных производств.
- задача программ – формирование профессиональных компетенций на основе внедрения новых высокопроизводительных и ресурсосберегающих технологий.

Структура ОПОП:

- пояснительная записка к программе;
- стандарт по профессии;
- квалификационные характеристики по профессиям;
- рабочий учебный план по профессии (на каждую учебную группу), утвержденный директором ГАПОУ РС (Я) ЯПТ, с приложением графика учебного процесса и пояснительной записки;
- рабочие учебные программы по предметам теоретического цикла, разработанные преподавателями, согласованные с работодателями и методическими объединениями, утвержденные заместителем директора по учебно-производственной работе;
- рабочие учебные программы по разделам учебной практики (производственного обучения), разработанные мастерами производственного обучения, согласованные с работодателями и методическими объединениями, утвержденные заместителем директора по учебно-производственной работе;
- рабочие учебные программы производственной практики по профессии, разработанные мастерами производственного обучения, согласованные с работодателями и методическими объединениями, утвержденные директором училища.

Характеристика структуры рабочих учебных программ

Программа каждой **учебной дисциплины** имеет следующую структуру.

1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
 - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины.
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Программа каждого **профессионального модуля** имеет следующую структуру.

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.
 - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.

- 3.1. Тематический план профессионального модуля.
- 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
 - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
 - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Рабочие учебные программы профессиональных дисциплин составлены с учетом примерной учебно-программной документации, разработанной Институтом развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации, обсуждены на заседаниях методических объединений и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе, согласованы с работодателем.

- пояснительная записка, в которой четко поставлены цели и задачи учебной дисциплины, особенности преподавания, объем часов на теоретический, практический и производственный циклы, что должен знать, уметь, какими компетенциями должен обладать в результате освоения учебной программы, какими педагогическими технологиями, формами и методами пользуется педагог в процессе обучения, как проводит контроль качества обучения.

- тематический план для каждой учебной группы,

- рабочая программа, составленная на основе федерального компонента ГОС и регионального компонента,

- списка литературы (обязательной и дополнительной),

- материалов для контроля качества обучения (текущего, итогового),

- паспорта комплексного методического обеспечения.

Рабочие учебные программы по производственному обучению имеют ту же структуру. Но они дополнены детальными программами производственной практики. Практика является обязательным разделом основных образовательных программ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основных образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится концентрировано в конце выпускного курса.

В структуру учебно-программной документации обязательно входит перспективно-тематическое планирование по предметам теоретического цикла и производственному обучению.

В учебно-программную документацию мастера производственного обучения дополнительно входит перечень учебно-производственных работ по профессии.

Содержание профессиональных образовательных программ по представленным к самообследованию профессиям соответствует требованиям. Рабочие учебные планы и программы предметов теоретического и производственного обучения профессиональных образовательных программ разработаны техникумом с учетом требований государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека с общей площадью 72 кв.м, читальным залом на 16 мест, является его структурным подразделением, обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Библиотека не только объект распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Основная задача библиотеки - формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем техникума, информационными потребностями читателя. Анализ книгообеспеченности учебного процесса по профессиям учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно совместно с заместителем директора по учебной работе и преподавателями.

Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется исходя из потребностей.

Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Ежегодно библиотека выписывает --- наименований периодических изданий. Сумма на подписку периодических изданий в среднем составляет 40-45 тысяч рублей в год. Библиотека является центром проведения многих внеклассных мероприятий, организованных в техникуме

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Фонд библиотеки с учетом степени устареваемости литературы укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 10 лет:

- по циклу общеобразовательной литературы на 80%
- по циклу общепрофессиональных и специальных предметов на – 90%.

В техникуме используются информационные образовательные ресурсы по следующим предметам:

-общеобразовательная подготовка: история, обществознание, математика, естествознания, химия, литература, биология, основы права, информатика и ВТ.

-общепрофессиональная подготовка: техническое оснащение спецтехнологии (по профессиям)

Результаты самообследования показали: в целом в техникуме осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, налажена продуктивная работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации.

4.3. Организация учебного процесса

Образовательный процесс организован с целью реализации образовательных программ. Организация образовательного процесса регламентируется утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий теоретического и производственного обучения.

График учебного процесса определяет последовательность и чередование теоретического обучения, производственного обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся всех профессий, всех курсов в течение учебного года.

График учебного процесса создается каждый год заместителем директора по УПР. Утверждается график директором техникума. В графике учебного процесса отражаются особенности каждого учебного года, видно, сколько учебных групп в техникуме.

Специальными обозначениями на графике определены виды учебной деятельности обучающихся, каникулярное время. Объемы производственного и теоретического обучения, виды практики, экзамены, каникулы соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов по профессиям. Утвержденный график обязателен для выполнения. Изменить его можно только с разрешения директора техникума по очень уважительным причинам.

Расписание учебных занятий составляется заместителем директора по учебной работе совместно с заместителем директора по учебно- производственной работе на основании учебных планов, утвержденного графика учебного процесса, а также нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения на текущий год. Оно меняется в течение года, в зависимости от графика учебного процесса, особенностей организации производственного обучения и практики на 2-3 курсах, и разработано с учетом изменений № 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования Сан.Пин. 2.4.3.1186-03». Занятия в техникуме проходят в одну смену. Но в случае необходимости занятия могут проводиться в две смены.

Перечисленные выше документы утверждаются директором техникума в начале учебного года и в начале второго полугодия.

Протяженность учебного года 40 учебных недель (17 недель в первом полугодии и 23 недели во втором полугодии), начало – 1 сентября. Зимние каникулы – 2 недели, летние – 9 недель. Режим занятий: начало занятий 8.30, урок теоретического обучения 45 мин, с перерывами между уроками 10 мин. Общая продолжительность уроков производственного обучения - 6 часов в день, при этом через каждые 50 минут устанавливается перерыв 10 минут. Перерывы на обед – 20 мин (два перерыва).

Учебная нагрузка обучающихся - 36 часов в неделю, установлена 6-дневная рабочая (учебная) неделя, максимальная нагрузка – 38 часов с учетом факультативных занятий, которые проходят по отдельному расписанию. Теоретические и практические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и мастерских. Последовательность и чередование уроков в каждой учебной группе определяется расписанием занятий.

Формирование учебных групп происходит по профессиям. Теоретическое обучение проводится в группах с числом обучающихся не более 25 человек. Производственное обучение по всем профессиям осуществляется в группах по 12 -13 человек. На теоретических и лабораторно-практических занятиях по информатике, иностранному языку, учебные группы делятся на две подгруппы, если наполняемость групп не ниже нормативной.

В техникуме очная дневная форма обучения для получения среднего профессионального образования (СПО).

Основными видами учебных занятий являются: уроки теоретического обучения, производственного обучения в условиях мастерских, учебная практика в условиях производства, производственная практика.

В техникуме уделяется достаточно внимания организации всех видов производственного обучения. Разработаны и согласованы на предприятиях детальные программы практики по всем профессиям. Детальная программа производственной практики составлена в соответствии с квалификационной характеристикой, учебным планом и программой производственного обучения по профессии. Обеспеченность детальной программы производственной практики по профессии составляет 100%.

Техникум располагает собственной базой для организации уроков производственного обучения в учебных мастерских, которые позволяют проводить обучение для получения учащимися первоначальных навыков в полном объеме.

Для проведения производственного обучения в условиях производства и производственной практики на предприятиях города в техникуме имеются долгосрочные договоры, заключенные с предприятиями - социальными партнерами, позволяющими отработать все темы программы. Выход учащихся на производство оформляется приказом по техникуму. Мастера производственного обучения, зам. директора по УПР, директор

осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков посещения.

По итогам практики учащиеся заполняют дневники с указанием даты, наименования и разряда выполняемых работ, времени на выполнение. За каждый рабочий день учащийся получает оценку. Дневник заверяется на том предприятии, где учащийся проходил производственную практику.

Итоговый контроль проводится в форме итоговой государственной аттестации согласно Положения об итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РС(Я) ЯПТ, утвержденным директором.

По всем подготавливаемым профессиям итоговая аттестация проводится в форме выполнения выпускной квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы.

Руководителями ПЭР назначаются преподаватели спецдисциплин. Работы имеют рецензии, позволяющие судить об уровне подготовленности и самостоятельности, учащихся в вопросах, касающихся их учебной и профессиональной деятельности.

Тематика выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ по профессиям СПО разрабатывается преподавателями спецдисциплин и мастерами производственного обучения и выдается учащимся перед выходом на выпускную производственную практику.

Тематика согласовывается на методической комиссии профессионального цикла, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе техникума. Приказом директора назначаются консультанты по выполнению письменной экзаменационной работы, рецензенты. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных практических квалификационных работ возлагается на заместителя директора по УПР.

Состав независимой комиссии формируется из представителей предприятий-социальных партнеров, на которых учащиеся проходят производственную практику. Защита выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ осуществляется на основании графика, утвержденного директором за месяц до начала защиты.

Каждый председатель аттестационной комиссии составляет отчет, в котором отражаются положительные и отрицательные моменты, выявленные в ходе итоговой аттестации, делаются выводы о качестве подготовки специалистов, даются рекомендации по улучшению содержания качества их обучения. По всем профессиям выпуска 2016 года были сделаны выводы, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускников техникума соответствует требованиям ГОС и квалификационным характеристикам.

Комплексное- методическое обеспечение профессий постоянно пополняется и корректируется. У преподавателей и мастеров производственного обучения разработаны: программно-планирующая документация, дидактические средства обучения, задания для самостоятельной работы учащихся, сборники контрольно-оценочных процедур (задания входного, текущего, тематического, рубежного и итогового контроля). Наиболее полно учебно - методический комплекс дисциплин разработан почти у всех преподавателей и мастеров производственного обучения.

Для определения соответствия объема и качества знаний, умений и навыков обучаемых требованиям осваиваемой образовательной программы, профессиональной характеристики, государственного образовательного стандарта каждый обучающийся в техникуме подлежит аттестации.

Аттестация подразделяется на промежуточную, проводимую преподавателями (по результатам этапа или курса обучения), и итоговую.

В техникуме 5-бальная система оценивания теоретических знаний и практических умений обучающихся: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно), 1 (плохо). Профессиональная подготовка оценивается по критериям квалификационных испытаний.

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируются «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ РС(Я) ЯПТ».

Промежуточная аттестация включает: прием зачетов по учебным предметам, учебным курсам и их разделам, прием экзаменов предусмотренных реализуемой образовательной программой и учебным планом; прием контрольных работ, лабораторно-практических работ, проверочных работ по производственному обучению.

По предметам, выносимым на экзамен, имеются экзаменационные вопросы и билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих предметов, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. До сведения обучающихся своевременно доводятся вопросы для подготовки к экзаменам и «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

Аттестация по «Физической культуре» проводится за счет последних двух часов, предусмотренных программой.

Повторная аттестация проводится для обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку на аттестации, а также для тех, кто был допущен до аттестации с неудовлетворительными годовыми оценками. Обучающиеся выпускных групп повторную аттестацию по теоретическим предметам проходят до начала итоговой аттестации, а невыпускных групп - до 1 октября следующего года. В эти же сроки проходят аттестацию обучающиеся, не имевшие возможности держать ее вместе с группой из-за болезни или по другим уважительным причинам. Для обучающихся, которые проходят повторную аттестацию, даются индивидуальные задания, организуются групповые и индивидуальные консультации. По окончании повторной аттестации педагогический совет обсуждает итоги и принимает решения о переводе учащихся на следующий курс, допуске их к итоговой аттестации или отчислении.

4.4. Контроль учебного процесса

Система внутритехникумовского контроля за учебно-воспитательным процессом это единое целое, образованное согласованием его частей и элементов.

Внутренний (должностной) контроль в техникуме регламентирован Положением «О внутритехникумовском контроле», планом работы техникума на учебный год.

Направления контроля:

- Контроль ведения журналов, выполнения учебных планов и программ
- Контроль состояния учебно-планирующей документации
- Контроль форм работы на уроке и методов обучения
- Контроль уровня требований к ЗУН
- Контроль состояния учебно- материальной базы
- Контроль уровня общественной активности учащихся
- Контроль качества проводимых мероприятий
- Контроль качества работы классных руководителей
- Контроль состояния воспитательной работы в группе
- Контроль состояния работы с родителями
- Контроль качества профилактической работы
- Контроль работы над методической проблемой и повышением квалификации педагогических работников
- Контроль состояния КМО предмета, профессии.
- Контроль работы МК
- Контроль характера отношений ИПР и учащихся
- Контроль состояния учебной практики

Задачами внутритехникумовского контроля являются: осуществление контроля над исполнением законодательства Российской Федерации в области образования, нормативных документов МОиН РФ, МПООиРК РС (Я), приказов директора и решений Педагогического совета техникума; анализ и экспертная

оценка эффективности результатов деятельности педагогического коллектива техникума; осуществление контроля над выполнением требований Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; осуществление контроля за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением преподавателями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы; изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по совершенствованию образовательного процесса; поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний; осуществление контроля за выполнением плана работы техникума, принимаемых управленческих решений; изучение и распространение передового педагогического опыта преподавателей техникума; оказание помощи педагогическим работникам техникума в повышении их профессионализма.

По утвержденному плану внутритехникумовского контроля на заседаниях методического совета рассмотрены сроки проведения декад предметно-цикловых комиссий, аттестации работников, проведения конкурсов профессионального мастерства. Ежемесячно проверяется заполнение журналов теоретического и производственного обучения. Еженедельно проводятся планерки, инструктивно-методические совещания инженерно-педагогических работников, где анализируются итоги работы, принимаются выводы и рекомендации и планируются последующие работы учебно-производственной, методической и воспитательной деятельности. Посещаются и анализируются уроки теоретического и производственного обучения. Ведется работа по повышению посещаемости учащимися занятий, проводятся мини-педсоветы, родительские собрания в группах с приглашением администрации. Составлены, согласованы с работодателями и утверждены учебные планы и программы по ФГОС 3+ по всем 10 профессиям, утверждены педагогическая нагрузка преподавателей и нагрузка мастеров п/о, утверждены перспективно-тематические планы. Утвержден график внутритехникумовского контроля, посещения уроков п/о и т/о, ведется ежеквартальная проверка заполнения журналов п/о и т/о. Проверена готовность кабинетов и мастерских к началу учебного года, собраны заявки на литературу и оборудование.

4.5. Итоговая аттестация.

Перечень нормативных документов ГАПОУ РС(Я) ЯПТ, регламентирующих организацию и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации:

- Положение «Об итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РС(Я) ЯПТ;
- Приказ Министерства профессионального образования подготовки и расстановки кадров РС(Я) о проведении государственной (итоговой) аттестации;
- Приказ директора техникума о проведении государственной (итоговой) аттестации;
- Протокол педсовета о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- Приказ директора о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- Приказ директора о создании аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации;
- Перечень тем письменных экзаменационных работ;
- Приказ о закреплении тем письменных экзаменационных работ за обучающимися (с указанием руководителей);
- График контроля выполнения письменных экзаменационных работ;

- Расписание защиты письменных экзаменационных работ и консультаций в учебных группах;
- Журналы теоретического и производственного обучения за три года обучения;
- Дневники обучающихся по учету выполнения учебно-производственных работ;
- Производственные характеристики на обучающихся;
- Заключение о выполнении выпускных практических квалификационных работ;
- Сводные ведомости успеваемости обучающихся по учебным группам;
- Протоколы заседаний ГИА;
- Приказ об отчислении обучающихся, закончивших обучение профессиональным программам.

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Программа итоговой аттестации выпускников по профессиям (далее Программа) разработана на основании Положения об итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования и ряда других нормативно-правовых документов. В программе определены условия организации работы аттестационной комиссии, а также содержания, подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации в зависимости от ее вида, критерии оценок, а также организационные меры по ее выполнению.

Не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации до сведения обучающихся доводится конкретный перечень экзаменов по учебным предметам, выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ входящих в состав итоговой аттестации. К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Содержание итоговой аттестации соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального профессионального образования и требованиям тарифно-квалификационных характеристик.

К работе в ГИА привлекаются мастера производственного обучения по профессиям, зам. директора и представители работодателей. По окончании работы ГИА председатель составляет отчет. В отчетах указываются недостатки. Имеются отзывы о проведении ГАК представителей работодателя. Итоги работы ГИА рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Основной вывод, полученный в ходе самообследования:

- содержание образования, заложенное в рабочих программах учебных предметов, производственной практики, отражает требования ФГОС СПО 3+;
- через преподавание учебных предметов, дисциплин, модулей, через реализацию Государственного и Федерального стандартов у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, т.е. знания и умения, способности личности, необходимые для работы в любых условиях и на любом этапе профессиональной деятельности, специально-профессиональные компетенции выпускника;
- в рабочих программах заложено формирование профессионально важных личностных качеств и характеристик выпускника;

Анализ организации учебного процесса показал, что учебный процесс в техникуме ориентирован на практическую деятельность выпускника. Широко применяются инновации: современные педагогические, производственные, информационные технологии, внедряются новые формы, методы обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся. Учебный процесс соответствует графику и учебным планам.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Требования при приеме в ГАПОУ РС (Я) ЯПТ

Порядок приема абитуриентов в ГАПОУ РС(Я) ЯПТ для обучения установлен Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами, закреплёнными в Локальных актах ГАПОУ РС(Я) ЯПТ.

В ГАПОУ РС(Я) ЯПТ принимаются для обучения граждане Российской Федерации в возрасте не моложе 15 лет, имеющие основное общее или среднее (полное) общее образование. Наличие любого другого среднего профессионального образования служит основанием для отказа в приеме в техникум на получение второго бесплатного среднего профессионального образования (исключение только для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Профессиональная переподготовка, второе (и последующее) среднее профессиональное образование подлежит оплате либо самим обучающимся, либо каким-нибудь юридическим или физическим лицом (службой занятости, фирмой, организацией, владельцем предприятия и т.п.). Сумма платы за обучение определяется договором, заключаемым между техникумом и поступающим на обучение; либо между Техникумом, поступающим на обучение и лицом (юридическим или физическим), заказывающим подготовку данного специалиста; либо между техникумом и юридическим (физическим) лицом, заказывающим подготовку. Сумма платы за обучение не может быть меньше местного норматива финансирования по данной профессии.

Время начала занятий для этой категории лиц и условия оплаты инженерно-педагогических работников регулируется соответствующим договором между сторонами. Иностранцы граждане и лица без гражданства, могут быть приняты в Техникум для обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации по прямым договорам (между Техникумом и иностранными образовательными учреждениями, ассоциациями, органами управления образованием, а также физическими лицами), заключенным в соответствии с законодательством РФ.

На дневное обучение с отрывом от производства для получения среднего профессионального принимаются лица не старше 30 лет. На все прочие виды и формы обучения – для профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации на обучение без отрыва от производства - возраст поступающих не ограничивается. Обязательным условием приема в Техникум является пригодность поступающего по состоянию здоровья и физическому развитию к обучению и работе по избранной профессии,

7.2. Уroveň подготовки

Обучающиеся - первый и главный объект мониторинга. Работа с первокурсниками начинается с изучения реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, поступивших в техникум. Это позволяет выявить степень обученности и обучаемости первокурсников, развитие их познавательных интересов, сформированность мотивов учения.

Анализ реального уровня общеобразовательной подготовки выпускников школ, поступивших в техникум, осуществляется в несколько этапов:

входной контроль знаний;
промежуточный контроль;
итоговый контроль.

Входной контроль проводится в форме контрольных срезовых работ. Анализ результатов входного контроля даёт возможность преподавателю выбрать адекватную методику обучения, сформировать мотивацию учения, назначить дополнительные занятия для неуспевающих обучающихся. Результаты выполнения входного контроля анализируются его исполнителями: преподавателями, руководителем учебного процесса и обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педсоветах. Затем каждый преподаватель намечает меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

По итогам полугодия обучающиеся выполняют промежуточный контрольный срез знаний, целями которого является оценка успешности продвижения учащихся в предметной области, подведение промежуточных итогов обучения.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме: дифференцированные зачеты, контрольные (срезовые) работы, экзамены, комплексные проверочные работы по производственному обучению.

Контрольные (срезовые) работы по теоретическим предметам разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе; по производственному обучению разрабатываются мастерами производственного обучения совместно со старшим мастером, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Контрольные (срезовые) работы по теоретическому и производственному обучению проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение предмета.

В содержание контрольных (срезовых) работ по теоретическому обучению включаются наиболее значимые вопросы по ранее изученным темам, соответствующие этапу обучения. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят двухвариантный характер. Содержание контрольных (срезовых) работ предметов общепрофессионального и профессионального циклов разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Контрольные (срезовые) работы по общеобразовательным предметам разрабатываются в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников средней (полной) общеобразовательной школы. В содержание контрольных (срезовых) работ естественно-научного цикла включается профессионально значимый материал.

В техникуме контрольные (срезовые) работы проводятся всеми преподавателями по всем предметам и профессиям. Результаты записываются в специальных ведомостях, где выставляется оценка качества знаний каждого обучающегося на том или ином этапе промежуточного среза, подсчитывается коэффициент усвоения материала.

Контроль учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутритехникумовского контроля, утвержденным директором, который отражает направления, цель, содержание, цикличность и формы контроля. План контроля охватывает весь учебно - воспитательный процесс и обсуждается на инструктивно-методических совещаниях и педагогических советах.

7.3. Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам образовательных программ

Анализ итоговых контрольных работ за 2015-2016 уч.год

- по математике:

№	группа	Кол-во уч-ся	Выполн или зад-е	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева-ти	% кач-ва
1	Т-25	24	18	-	8	10	-	100	40
2	СВМ-25	24	20	1	9	10	-	100	50
3	ЭМ-25	25	25	3	7	15	-	100	40
4	Ю-33	25	24	3	8	13	-	100	45
	итого							100	44

Допущенные ошибки:

- Неумение работать с таблицей тригонометрических функций.
- Незначительные вычислительные ошибки при нахождении радианных углов.
- Незнание формул решения тригонометрических уравнений.
- Неумение находить корни тригонометрических уравнений, сводящихся к квадратам.
- Незнание методов решения системы уравнений.

- По русскому языку.

Вид работы – диктант. 1 курс

№	группа	Кол-во уч-ся	выполнили работу	5/4	4/4	4/3	3/3	2/2	% успе-ти	% кач-ва
1	Т-25	24	19	1	3	5	10	1	95	21
2	СВМ-25	24	23	2	3	17	2	-	100	22
3	ЭМ-25	25	25	1	5	17	2	-	100	24
4	Ю-33	25	21	1	4	3	13	-	100	24
									98	23

Типичные ошибки, допущенные учащимися:

- ❖ Орфографические: при написании непроизносимых согласных, проверяемых гласных, частиц **не** и **ни**, **н** и **ни** в прилагательных, чередующихся гласных в корне, личных окончаний глаголов, **не** с глаголами, окончаний прилагательных.
- ❖ Пунктуационные: знаки препинания в предложениях с прямой речью, запятые в сложном предложении, в предложениях с однородными членами, с обращениями.

По русской литературе. 2 курс (в форме теста).

№	группа	Кол-во уч-ся	выполнили работу	5	4	3	2	% успе-ти	% кач-ва
1	Т-24	23	18	3	6	9	-	100	50
2	ЭМ-24	24	21	4	7	10	-	100	62
3	СВМ-24	26	23	3	6	14	-	100	39
4	Ю-32	27	23	3	7	13	-	100	43
								100	48

Типичные ошибки, допущенные учащимися:

- ❖ С общими вопросами о сюжете или характерных персонажей художественных произведений студенты справились лучше, чем с заданиями, которые тесно «привязаны» к тексту;
- ❖ Показали недостаточную начитанность и плохое знание текста художественных произведений, особенно крупных эпических жанров и лирических стихотворений.

- По информатике

№	группа	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе-в-ти	% кач-ва
1	Т-25	24	21	3	3	15	-	100	28
2	СВМ-25	24	24	4	6	14	-	100	41
3	ЭМ-25	25	25	4	6	15	-	100	40
4	Ю-33	25	25	6	5	14	-	100	40
5	Т-24	23	21	4	5	12	-	100	42
6	СВМ-24	26	27	6	10	11	-	100	59
7	ЭМ-24	24	21	5	6	10	-	100	52
8	Ю-32	27	27	6	7	14	-	100	48
	итого							100	43,7

Допущенные ошибки:

- Не знают языки программирования;
- Не знают технические термины;
- не знают систему управления базы данных
- не развито логическое мышление.

- по химии

№	группа	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	Т-25	24	23	3	4	16	-	100	30
2	СВМ-25	24	24	2	5	17	-	100	29
3	ЭМ-25	25	24	3	10	10	-	100	54
4	Ю-33	27	27	4	7	16	-	100	40
								100	38

Типичные ошибки:

- Допустили ошибки при решении задач, имеют пробелы в знаниях по законам химии, строению атомов.

- по биологии

№	группа	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	Т-25	24	23	3	4	16	-	100	30
2	СВМ-25	24	24	-	12	12	-	100	50
3	ЭМ-25	24	24	4	4	12	-	100	33
4	Ю-33	25	25	5	8	12	-	100	52
								100	41

Типичные ошибки:

- Допустили ошибки при решении задач по генетике.

- по основам безопасности жизнедеятельности.

№	группа	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	СВМ-23	25	25	5	12	8	-	100	68
2	Т-23	18	18	3	4	11	-	100	39
3	ЭМ-23	26	26	8	5	13	-	100	50
								100	52

Типичные ошибки:

- не имеют четкого представления о гражданской альтернативной службе
- путают такие понятия, как специальные войска и спецназ;
- не знают какие ограничения имеют военнослужащие.

- по черчению:

№	группа	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	Т-25	24	19	4	10	5	-	100	73
2	СВМ-25	24	21	3	10	8	-	100	61
3	ЭМ-25	25	19	2	8	9	-	100	52
								100	62

Типичные ошибки:

- Ошибки на линии чертежа
- не соблюдают стандарты;
- невнимательно выполняют чертежи.

- по истории:

№	группа	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	ЭМ-25	25	20	5	8	7	-	100	65
2	Т-25	24	20	-	9	11	-	100	45
3	СВМ-25	24	23	-	8	14	1	96	34
7	Ю-33	25	23	-	12	11	-	100	52
	итого							99	49

по обществознанию:

№	группа	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	ЭМ-25		20	5	11	4	-	100	80
2	Т-25		20	-	10	10	-	100	50
3	СВМ-25		19	-	6	13	-	100	31
7	Ю-33		23	4	10	8	1	96	61
	СВМ-24		26	6	14	6	-	100	77
	ЭМ-24		20	4	6	9	1	96	50
	Т-24		19	1	8	10	-	100	47
	Ю-32		24	4	15	5	-	100	79
	итого							98	59

Проведено тестирование.

Типичные ошибки: незнание терминов и дат, не определяют причинно-следственные связи исторических событий.

- по иностранному языку:

группа	Всего уч-ся	Выполнил и работу	оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
Т-25	24	24	1	8	15	1	92	36
СВМ-25	24	23	-	10	12	1	92	44
ЭМ-25	25	25	1	10	10	4	68	44
Ю-33	25	25	3	12	10	-	100	60
Т-24	23	23	2	12	9	-	100	61
СВМ-24	26	26	3	10	13	-	100	48
ЭМ-24	24	24	3	10	14	-	100	50
Ю-32	27	26	2	10	14	1	96	44

							94	48
--	--	--	--	--	--	--	----	----

Допустили ошибки:

1 курс.

1. Не устанавливают связь высказывания с изученной тематикой,
2. Не узнают речевые обороты, не соблюдают порядок слов в предложении.
3. Неправильно выделяют основные факты в тексте;
4. Не определяют видовременные формы глагола;

2 курс.

Не узнают речевые обороты, не соблюдают порядок слов в предложении.

Не называют единицы речевого этикета;

Не умеют передать содержание инструкции на родном языке.

- **по электротехнике:**

№	группа	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успешности	% качества
1	СВМ-24	24	24	2	8	14	-	100	42
2	МТОиР-4	18	9	4	5	-	-	100	44
3	СВ-33	23	18	-	7	11	-	100	40
4	СГО-17	26	14	2	4	8	-	100	42
5	СВ-32	21	15	4	2	8	1	93	40
6	ЭМ-24	24	22	3	9	10	-	100	54
	итого							98	43

Допущенные ошибки:

- Плохое знание терминов, формул
- неумение преобразовать формулы при решении задач;
- ошибки в чтении схем;
- неумение объяснять принципы действия электрооборудования.

По автоматизации:

№	группа	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успешности	% качества
1	СВ-32	21	21	2	7	12	-	100	43
2	СВ-33	23	23	3	6	14	-	100	39
3	КИПиА-20	25	25	4	8	13	-	100	48
5	ЭМС-4	23	23	6	6	11	-	100	52
	итого							100	45,5

Типичные ошибки:

- Затрудняются в наименовании измерительных приборов, в терминах и определениях автоматизации, имеется языковой барьер.

По ПМ в группах СВМ, СВ (сварка)

№	группа	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успешности	% качества
1	СВМ-23	27	27	8	8	11	-	100	59
2	СВМ-24	26	26	6	10	10	-	100	60
3	СВ-32	21	21	6	7	8	-	100	62
4	СВ-33	23	23	2	8	13	-	100	43
5	МС-13	15	14	1	5	8	-	100	43

	итого							100	53
--	-------	--	--	--	--	--	--	-----	----

Допущенные ошибки:

1. Неправильная подготовка кромок- угол скоса выбран неверно.
2. Отсутствие притупления кромок.
3. Технология прихваток не соблюдена.
4. Сварка выполнена не качественно, допущено много брака.

Допущенные ошибки:

1. Не соблюдение правильности монтажа отопления, порядка схем развоздушивания.

По технической механике

№	группа	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успешности	% качества
1	МТОиР-4	21	21	3	13	5	-	100	76
2	КИПиА-20	21	21	3	10	8	-	100	62
3	ЭМС-4	25	25	8	4	13	-	100	48
	итого							100	62

Допущенные ошибки:

1. Не знают термины и определения, непоследовательность выполнения работ.

По материаловедению:

№	группа	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успешности	% качества
1	Г-25	24	21	8	6	7	-	100	66,7
2	СВМ-25	24	24	1	9	14	-	100	41,7
	итого							100	54.2

Допущенные ошибки:

1. Имеют слабое представление о полимерах.
2. Делают ошибки в различиях между реакциями полимеризации и поликонденсации.
3. Не знают вулканизацию каучука, чем отличается каучук от резины.
4. Не знают состав стекла, свойства композиционных материалов.

По БЖ:

№	группа	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успешности	% качества
1	Г-23	23	23	3	4	16	-	100	30
2	СВМ-23	27	27	5	12	10	-	100	63
3	ЭМ-23	25	28	8	5	15	-	100	63
4	МТОиР-4	26	26	3	11	12	-	100	54
5	ОА-54	25	25	12	7	6	-	100	76
6	ОА-55	24	24	5	9	10	-	100	58
7	КИПиА-20	27	27	6	14	7	-	100	74
8	ЭМС-4	31	31	8	6	17	-	100	45
9	СВ-32	23	23	8	6	9	-	100	61

10	СВ-33	21	16	2	2	12	-	100	25
11	СГО-17	26	26	10	8	8	-	100	69
12	МС-13	15	15	1	2	12	-	100	28
	итого							100	54

Допущенные ошибки:

1. Нет четкого понятия о постановке на воинский учет и призыва на военную службу.
2. Плохо представляют гражданскую альтернативную службу и кто на нее имеет право, кто имеет право на отсрочку.
3. Путают основные виды войск с самостоятельными родами войск, их отличие.
4. Плохо знают содержание закона «О воинской обязанности и военной службе».

Выводы и рекомендации:

1. Планово и организованно проведены итоговые контрольные работы по общеобразовательным и специальным предметам.
2. Тексты контрольных работ разработаны преподавателями и рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий.
3. Итоги проведенных контрольных работ удовлетворительные.
4. Сравнительный анализ с входными контрольными срезами знаний показывает улучшение результатов по успеваемости и качеству.
5. Преподавателям рекомендуется провести работу над ошибками, повторений на уроках, составление и проведение тестов на пройденные темы с учетом допущенных ошибок. Также провести дополнительные занятия с отстающими, с целью устранения пробелов в знаниях.

5.4.Итоги проведения государственной итоговой аттестации учащихся на 2015-2016 уч.год

№	предмет	группа	преподаватель	дата	Успев.	Кач-во
1.	ПМ.1. Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов.	Т-24	Охлопков Р.Ф.	14.05.2016 г.	100	34
2.	ОП.1. Основы строительного производства	СВМ-25	Олесов Д.М.	25.05.2016	92	56
3.	ОП. Общая технология электромонтажных работ	ЭМ-25	Хаметов В.Р.	26.02.2016.	100	51
4.	Физика	ЭМ-24	Сотников А.Д.	23.03.2016	100	68
5.	Физика	Т-24	Сотников А.Д.	25.03.2016	100	66
6.	физика	СВМ-24	Сотников А.Д.	27.03.2016	100	54
7.	физика	Ю-32	Сотников А.Д.	30.03.2016	100	71
8.	ПМ.1.распиливание алмазов	ОА-54	Белолобская Т.К.	20.01.2016	100	96
9.	ПМ.2. обдирка алмазов	ОА-54	Белолобская Т.К.	23.01.2016	100	96
10	ПМ.3.огранка алмазов в	ОА-54	Белолобская Т.К.	1.06.2016	100	60

	бриллианты					
11	ПМ.1.распиливание алмазов	ОА-55	Белолобская Т.К.	3.06.2016	100	60
12	ПМ.2. обдирка алмазов	ОА-55	Белолобская Т.К.	6.06.2016.	100	60
13	ПМ.3.огранка алмазов в бриллианты	ОА-55	Белолобская Т.К.	2.06.2016	100	60
14	ПМ.1 Выполнение работ по эксплуатации систем водоснабжения , водоотведения, отопления	МС-13	Фарухшин Р.И.	4.06.2016	100	80
15	ПМ.2. выполнение ремонтных работ оборудования систем водоснабжения , водоотведения, отопления	МС.13	Хаметов В.Р.	7.06.2016	100	80
16	ПМ.1 монтаж осветительных электропроводок и оборудования	ЭМ-23	Корнилова Л.Р.	13.01.2016 г.	100	75
17	ПМ.2. монтаж кабельных сетей	ЭМ-23	Корнилова Л.Р.	16.01.2016 г.	100	64
18	ПМ.3. монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ЭМ-23	Корнилова Л.Р.	20.01.2016	100	82
19	ОП.03. электротехника	СВМ-24	Хаметов В.Р.	25.04.2016	100	55
20	ПМ.1.монтаж санитарно-технических систем и оборудования	СВМ-23	Фарухшин Р.И.	13.01.2016	100	85
21	ПМ.2.монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха пневмотранспорта и аспирации	СВМ-23	Фарухшин Р.И.	16.01.2016	100	88
22	Химия	СВМ-25	Горохова М.И.	3.03.2016	100	26
23	Химия	ЭМ-25	Горохова М.И.	3.03.2016	92	28
24	Химия	Т-25	Горохова М.И.	6.03.2016	87	24
25	Химия	Ю-33	Горохова М.И.	10.03.2016	96	33
26	ОП.06. общая технология электромонтажных работ	ЭМ-24	Хаметова Н.В.	18.02.2015 г.	96	37
27	ПМ.2. обработка	Т-23	Охлопков Р.Ф.	12.01.2016	100	37

	деталей и изделий на токарно-карусельных станках			5.		
28	ПМ.3. растачивание и сверление деталей	Т-22	Охлопков Р.Ф.	14.01.2016 г.	100	37
29	ПМ.4. обработка деталей на токарно-револьверных станках	Т-22	Охлопков Р.Ф.	16.01.2016	100	37
30	математика	ЭМ-24	Крюкова В.Р	19.04.16	100	48
31	математика	Т-24	Крюкова В.Р	21.05.16	100	52
32	математика	СВМ-24	Крюкова В.Р	4.05.16	100	37
33	математика	Ю-32	Крюкова В.Р.	17.05.16	95	60
34	Русс.яз и литература	ЭМ-24	Яковлева О.М.	30.03.2016	100	47
35	Русс.яз и литература	Т-24	Яковлева О.М.	2.03.2016	100	38
36	Русс.яз и литература	СВМ-24	Яковлева О.М.	12.03.2016	100	37
37	Русс.яз и литература	Ю-32	Яковлева О.М.	23.03.2016	100	57
38	ПМ-1. Опре.выезд облсл подст.и распрюсетей	ЭМС-4	Федотов М.М.	17.05.2016	100	73
39	ПМ-2 Технич.обсл. подст.	ЭМС-4	Федотов М.М.	17.05.2016	100	73
40	ПМ-3. Тех.обсл. электрооб. Эл.станц	ЭМС-4	Федотов М.М.	17.05.2016	100	73
41	ПМ-4. Эксплуат.распред сетей	ЭМС-4	Федотов М.М.	17.05.2016	100	73
42	ПМ-5 Обсл.автом.и средств измер.	ЭМС-4	Сухомясова В.П.	17.05.2016	100	73
43	ПМ-1. Вып-слес.работ по рем.и тех облсл с\х маш и обор.	МТОиР-4	Охлопков Р.Ф.	30.05.2016	100	76
44	ПМ-2. Вып.работ по сборке и рем.агрег и сбор.ед.с\х маш. И обор.	МТОиР-4	Охлопков Р.Ф.	1.06.2016.	100	76
45	ПМ-3 вып-е механ.раб.с с\х	МТОиР-4	Охлопков Р.Ф.	3.06.2016.	100	70
46	ПМ-4.Трансп. грузов	МТОиР-4	Охлопков Р.Ф.	6.06.2016.	100	64
47	ПМ-1. Вып-слес.и слес.-сбор.работ.	КИПиА-18	Корнилова Л.Р.	27.05.2016	100	75
48	ПМ-2. Вып-е ЭМР с КИПи средствами А.	КИПиА-18	Корнилова Л.Р.	30.05.2016	100	75
49	ПМ-3 сборка, ремонт, регул-ка КИП и сист. А.	КИПиА-18	Корнилова Л.Р.	14.04.2016	100	75
50	ПМ-1. Подгот-е	СВ-32,	Фарухшин Р.И.	31.05.201	100	64

	свар.раб.			6		
51	ПМ-2. Сварка, резка дет.из разл.сталей, цв.мет, сплавов, чугунов во всех простр.положен	СВ-32,	Фарухшин Р.И.	1.06.2016	100	65
52	ПМ-3 наплавка деф. Дет. Узлов машин, мех. Констр. И отливок под мех.обраб и проб.давл-е.	СВ-32,	Фарухшин Р.И.	3.06.2016	100	63
53	ПМ-4.дефектация св.швов и контроль кач.ва св.соед.	СВ-32,	Фарухшин Р.И.	6.06.2016.	100	66
54	ПМ-1. Подгот-е свар.раб.	СВ-33	Фарухшин Р.И.	2.06.2016	100	64
55	ПМ-2. Сварка, резка дет.из разл.сталей, цв.мет, сплавов, чугунов во всех простр.положен	СВ-33	Фарухшин Р.И.	4.06.2016	100	65
56	ПМ-3 наплавка деф. Дет. Узлов машин, мех. Констр. И отливок под мех.обраб и проб.давл-е.	СВ-33	Фарухшин Р.И.	7.06.2016	100	63
57	ПМ-4.дефектация св.швов и контроль кач.ва св.соед.	СВ-33	Фарухшин Р.И.	9.06.2016.	100	66
58	ПМ-1. Обслуж-е и ремонт газ.обор. систем газосн. Потреб.	СГО-17	Заровняев П.П.	3.06.2016	100	71
59	ПМ-2. Обсл-е и ремонт подзем.газопров.и соор.на них	СГО-17	Заровняев П.П.	6.06.2016	100	56
60	ОП.7 Основы газового хозяйства	СГО-17	Заровняев П.П.	1.06.2016.	100	65
61	история	СВМ-24	Игнатъева М.В.	11.11.2015	100	59
62	история	ЭМ-24	Игнатъева М.В.	19.12.2015	100	80
63	история	Т-24	Игнатъева М.В.	23.12.2015.	100	78
64	история	Ю-32	Игнатъева М.В.	16.12.2016 г.	100	74
65	Основы электротехники	СВ-32	Хаметов В.Р.	11.03.2016	100	28
66	Основы электротехники	СВ-33	Хаметов В.Р.	12.03.2016	100	37,5
67	Электротехника	ЭМС-4	Хаметов В.Р.	25.02.201	100	41

				6		
68	Основы электротехники	МТОиР-4	Хаметов В.Р.	23.03.2016	100	41

В ходе самообследования качество подготовки оценивалось на основе анализа результатов контроля знаний обучающихся по предметам всех циклов учебных планов.

Результаты самоанализа показали, что уровень и качество знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и квалификационным характеристикам.

5.5. Характеристика системы управления качеством обучения

В целях регулярного отслеживания уровня и качества усвоения знаний и умений учащимися в техникуме сложилась определенная система управления качеством образования.

Вначале каждого учебного года руководители групп учащихся первого курса изучают личные дела и составляют ведомость результатов обучения по аттестатам. Эта процедура дает нам картину фактической базовой подготовки обучающихся. Затем в течение 2-3 недель обучения, проведения входного контроля по общеобразовательным предметам, отчетов преподавателей выясняется действительная базовая подготовка, которая требует отдельной корректировки по каждому предмету и почти с каждым учащимся. Результаты входного контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях методических комиссий, производственных совещаниях, педагогических советах. Каждым преподавателем намечается ряд мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Самостоятельная работа обучающихся – часть работы преподавателей, направлена на повышение интереса к предмету (профессии), и, как следствие, - повышение качества успеваемости.

Все преподаватели предметов теоретического обучения стараются разработать практические рекомендации обучающимся для выполнения тех или иных заданий (работ). Так обучающиеся могут обратиться к преподавателям (или в библиотеку, методкабинет), где получают следующие методические рекомендации:

Как написать сочинение?

Как лучше подготовиться к экзаменам?

На каком сайте найти нужную информацию?

Контроль знаний, обучающихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения обучающимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

В соответствии с формами обучения на практике выделяются три формы контроля: *индивидуальная, групповая и фронтальная.*

В процессе обучения педагогами используются три типа контроля: *внешний* контроль учителя за деятельностью обучающихся, *взаимоконтроль* и *самоконтроль* обучающихся. Особенно важным для развития обучающихся является самоконтроль, так как в этом случае, ими осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, их анализ и предупреждение в дальнейшем.

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания обучающихся используются разные виды контроля:

Виды контроля	Содержание	Методы
Входной	Уровень знаний обучающихся, общая эрудиция.	Тестирование, беседа, анкетирование, наблюдение.

Текущий	Освоение учебного материала	Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование.
Коррекция	Ликвидация пробелов.	Повторные тесты, индивидуальные консультации.
Рубежный контроль	Освоение учебного материала по теме, разделу.	Устный опроса, небольшая письменная или графическая работы, зачет по лабораторной работе.
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач.	Представление продукта на разных уровнях.

Входной контроль позволяет определить исходный уровень знаний и умений. Он служит для планирования и дальнейшего руководства учебным процессом. На основании этого контроля преподаватель вносит коррективы в планирование тематического плана, методики ведения уроков.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о качестве усвоения учебного материала. На основании этого контроля можно оперативно вносить изменения в учебный процесс.

Рубежный контроль осуществляется по мере уровня изучения материала по разделам или темам, он может быть в виде устного опроса, небольшой письменной или графической работы, зачета по лабораторной работе.

Итоговый контроль выявляет степень обученности, системность знаний и умений, полученных в процессе изучения отдельных предметов или ряда дисциплин.

По способу взаимодействия преподавателя и обучающихся методы проверки, контроля знаний, умений и навыков, уровня развития учащихся можно подразделить на следующие: 1) устные; 2) письменные; 3) графические; 4) практические (работы); 5) программированные; 6) тесты. Методы контроля часто используются в комбинированном виде, они в реальном учебном процессе дополняют друг друга. Каждый метод включает в себя совокупность приемов контроля. Один и тот же прием может быть использован в разных методах контроля. Преподаватели предметов ведут мониторинг результатов обучения.

Результаты текущей успеваемости обучающихся рассматриваются на оперативных совещаниях при администрации. Результаты промежуточной аттестации на педагогическом совете по итогам полугодия и года. Контрольные срезы администрацией проводятся, два раза в год. Учебной частью ведется мониторинг результатов обучения за полугодие и год.

В ходе промежуточной аттестаций знания обучающихся контролируются при проведении полугодических контрольных и проверочных работ. Материалы по всем видам проверки знаний подготавливаются преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с учебными программами, согласовываются методическими комиссиями и утверждаются заместителями директора по учебно – производственной и учебной работе. Содержание экзаменационных билетов, контрольных проверочных работ охватывают все разделы и темы программ предметов за определённый период обучения и представляются теоретическими и практическими заданиями в соответствии с заложенными в программах требованиями уровня усвоения материала. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся, успевающие по всем предметам обучения, что определяется соответствующим положением по СПО. Обучающиеся, не имеющие аттестацию по 2 и более предметам, к итоговой аттестации не допускаются и могут быть допущены в том случае, если к началу аттестации не будет задолженностей по предметам.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах теоретического и производственного обучения, экзаменационных протоколах и сводных ведомостях успеваемости, которые заполняются преподавателями – предметниками, руководителями групп, учебной частью и контролируются заместителями директора по УПР, УР. Обучающиеся, получившие отрицательные оценки при аттестации, имеют право на повторный экзамен. Для них определяется сроки повторной аттестации. Итоги повторной аттестации фиксируются в отдельных отчётных документах (протоколах и ведомостях).

По окончании повторной промежуточной аттестации пед. совет техникума обсуждает итоги и принимает решение о переводе учащихся на следующий курс, допуске их к итоговой аттестации или отчислении.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Воспитательная работа направлена на создание системы воспитания, основанной на внедрении педагогической технологии адаптивного воспитания педагогов и социума.

И реализуется в двух сферах:

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности;

Цели:

1. Адаптивные, индивидуальные занятия.
2. Восприятие внешних сигналов и информации.
3. Социально-нравственная и трудовая адаптация.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для самостоятельного выбора каждым студентом своей стратегии поведения, направленной на самореализацию и самосовершенствование личности в контексте общечеловеческой культуры.

2. Добиться взаимного приспособления среды адаптивного воспитания к студенту, а студенту – к требованиям системы, т. е. «социально адаптировать».

3. Организация воспитательной структуры по противодействию негативным социальным процессам, предотвращение преступности среди молодежи, воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности и уважения к закону, через организацию дополнительного образования (досуга)

4. Усиление совместной работы по профилактике и предупреждению правонарушений с органами МВД, общественных организаций, с родителями,

5. Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни, организация лекционных занятий по проведению профилактики и предупреждению алкоголизма, наркомании, болезней ВИЧ (СПИД), венерических заболеваний для студентов.

6. Усиление работы по нравственному и гражданско-военно-патриотическому воспитанию студентов

7. Профилактика противоправных действий, экстремистских проявлений среди студентов.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется согласно Конституции РФ; Закона «Об образовании»; Уставу ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ»; Правилам внутреннего распорядка; Положениям, утвержденным педагогическим Советом техникума:

Для успешной реализации данных задач создана система воспитательной работы с студентами:

1. Адаптационная работа среди первокурсников.
2. Введение дополнительного образования – это привлечение студентов в посещения кружков и секций.
3. Организация клубной деятельности - проведение вечеров, дискотек, встреч с интересными людьми, познавательно-развлекательных игр, конкурсов, КВН и т.д.
4. Организованная работа Совета студенческого самоуправления
5. Совет общежития студентов.
6. Создание Попечительского Совета.
7. Работа Совета по профилактике правонарушений.
8. Организация работы по социальной защите учащихся сирот, малоимущих.
9. Работа с родителями.
10. Организация дежурства по техникуму, уборка закрепленных территорий, в общежитии – полное самоуправление.
11. По особому плану работа по охране здоровья

12. Профориентационная работа.

Воспитательная работа мастерами п/о, классными руководителями, руководителями физ. воспитания, руководителями кружков и секций, психологом, социальным педагогом, воспитателями в общежитии проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе и директора техникума.

Следует отметить большие трудности работы с студентами, т.к. 100% контингента – студентов из неполных, неблагополучных семей, имеющие неработающих родителей, из детских домов, многие из пригорода и с северных улусов.

В наш техникум поступают студенты с разных школ, с разных коллективов и с разных улусов с разным уровнем умственного и физического развития, и разновозрастной контингент

Чтобы успешно вести работу с ними по обучению и воспитанию, необходимо за короткий период суметь адаптировать студентов в новые условия окружающей среды: адаптировать, приехавших с улусов в город, к условиям проживания в общежитии. При этом учитывать психологические, возрастные, индивидуальные особенности каждого студента.

Инженерно-педагогический коллектив ведет работу по внедрению технологии адаптивного воспитания, которая предполагает индивидуальное рефлексивное воспитание, переход к демократической, гуманистической педагогике и способная помочь каждому обучающемуся достичь оптимального уровня интеллектуального развития в соответствии с его природными задатками и способностями. Эта технология способна выводить обучающегося на более высокий потенциально возможный уровень развития, быть конкурентоспособным специалистом.

4. СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Работа социального педагога ведется с целью создания условия для формирования личности студента, готового к достойной самореализации в сложнейших условиях двадцать первого века, для формирования социально-компетентного, активного, ответственного, высоконравственного, духовно богатого человека.

Задачами являются:

1. Воспитывать в сознании студента понятие добра и справедливости, любви к ближнему, ко всему живому, творчеству, взаимопониманию.
2. Поставить цель самостоятельно выйти из кризиса, наметить пути выхода, научиться общению с окружающими людьми, определить цель и смысл жизни.
3. Развивать стремление познавать окружающий мир, человека, его уникальность, физические и духовные особенности, права и обязанности в обществе.
4. Развивать чувство собственного достоинства, самостоятельности, уверенности в себе.
5. Прививать студенту умение и желание общения с людьми, в малых и больших группах. В объединениях сверстников, в семье, в труде, в лицее.

Психолого – профилактическая: Работа по программе «адаптация» студентов нового набора, создание благоприятного психологического климата.

Психодиагностическая: Обследование уровня развития людей для оценки его соответствия возрастным нормативам, изучение особенностей, интересов, способностей для обеспечения индивидуального подхода, диагностика общения.

Развивающая и психокоррекционная: Разработка и осуществление программ психического развития личности и коррекции отклонений в психическом развитии.

Консультационная: Консультирование по проблемам обучения и воспитания студентов, индивидуальное и групповое консультирование по проблемам учения, развития, жизненного

и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, повышение психологической культуры.

4.1. Социальная защита студентов.

Социально-экономические изменения, которые происходят в нашем обществе, слабая подготовка в «массовой школе», уменьшение воспитательных возможностей семьи, приводит подростков к психоэмоциональной неустойчивости, падению их обучаемости и воспитуемости, следствием чего является их низкая **социальная адаптивность** в дальнейшей жизни, неадекватная приспособляемость к ней.

Цели и задачи:

- психолого-педагогический анализ личности студента нового набора;
- ознакомление студентов с едиными требованиями, традициями учебного заведения;
- выявление уровня воспитанности студентов нового набора, тестирование и диагностика и корректировка направления воспитательной работы с учетом полученных результатов.

В техникуме по состоянию на 20.06.2015г. обучаются 364 учащихся, из них сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 25 студента, малообеспеченных – 338 человека. В общежитии проживают – 140 студента.

4.2. Социальная защита учащихся-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В течение года планомерно ведется работа по социальной защите студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Составлены карточки на студентов- сирот, из малообеспеченных семей, студентов требующие особого внимания.

Изучаются документы всех студентов, составляются списки сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для них открываются лицевые счета в отделения банка Алмазэргиенбанк, предоставляется проживание в общежитие.

В этом учебном году с техникума выпускаются 13 студентов сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей

В период с 2015 по 2016 учебный год студентам сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей выделялось:

№	Наименование статьи	сумма
1	Стипендия (в месяц)	2091,00
2	Одежда (в месяц)	Девушки-5690,00 Юноши- 5401,74
3	Пособие сиротам при выпуске на 1 студента .	Д-121653,03 Ю-111146,03
4	Литература и письменные принадлежности. 1уч. (в год)	4182.00
5	Средства гигиены (в месяц)	477,00
6	Единовременное пособие при выпуске	500-00
7	Питание	378-00 в день
8	Проезд в городском транспорте	40-00 в день

В течение года велась работа по уточнению и содействию о прикреплении жилой площади сиротам по месту рождения. Поддерживается связь с отделом опеки и

попечительства ОА ГО «город Якутск» а также с администрациями улусов откуда прибыл студент, отправлены письма, ходатайства о предоставлении жилья.

Число сирот с каждым годом увеличивается. Малообеспеченным студентам выплачивается социальная стипендия на питание. А так -же выплачивается материальная помощь.

В течение учебного года работа социально психологической службы велась согласно утвержденному годовому плану. В начале учебного года составлен и утвержден план работы по адаптации студентов нового набора. Большое внимание уделяется, чтобы студенты успешно прошли адаптацию. Проведен классный час для первокурсников, где ознакомили с едиными педагогическими требованиями.

Совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и мастерами производственного обучения заселены в общежитие студенты сироты и дети оставшиеся без попечения родителей с малообеспеченных семей, арктических, северных улусов. Со всеми студентами, те которые проживают в общежитии, были проведены консультации и собеседования.

72% студентов вовлечены в различные виды культурно- досуговой деятельности в целях адаптации.

Со студентами специальной коррекционной группы, которые закончили Республиканскую специальную (коррекционную) школу-интернат 8 вида для детей сирот и оставшихся без попечения родителей по вопросам адаптации с каждым индивидуально ведется работа, постоянно проводится срочная социальная помощь нуждающимся студентам. Составлен список учащихся «Группа риска».

4.3. Адаптация студентов нового набора.

Большая работа ведется с сентября по ноябрь. Именно в это время у студентов проходит адаптационный период.

Коррекции поведения, коммуникативности в период адаптации осуществляется в основном за счет внеурочной деятельности, путем привлечения студентов к занятиям в спортивных секциях, кружковую работу.

Постоянно консультируемся со специалистами по правам ребёнка с прокурорами г. Якутска с Берюгиной Александрой Алексеевной и Ускеевой Антониной Николаевной.

В течение учебного года из состава студентов было отчислено четверо студентов сирот и детей оставшихся без попечения родителей гр.СВМ-24 Сергеев Григорий Афанасьевич, Ефремов Андрей Александрович СВ -32,; Иванов Иннокентий Витальевич СВ-32,; Овчинников Илья Михайлович СВ-32, за пропуски и неуспеваемость.(совершеннолетние).

Функционирование психологической работы в техникуме состоит в психологическом сопровождении всех участников образовательного процесса. Цель данной деятельности – обеспечение социально-психологических условий для максимально полного личностного, интеллектуального и социального развития всех участников образовательного процесса в условиях профессионального техникума.

Реализация цели психологической работы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами в рамках 5 направлений практической деятельности: диагностическое, развивающее и коррекционное, просветительское и профилактическое, консультативное, организационно - методическое.

4.4. Диагностическая работа.

Диагностическая работа проводилась в индивидуальной и групповой форме по плану работы психолога.

В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Тип темперамента – 122 студент
2. Тест тревожности Спилберга – 239 студентов
3. Характерологический опросник Айзенка – 78 студентов
4. Проективная методика «Несуществующее животное» - 19 студентов,
5. «Дом, дерево, человек» - 10 студентов
6. Фрактальный метод «Родник» - 3 студента

7. Социометрия – 7 групп
8. Тестирования на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Тест Тип темперамента

В исследовании приняли участие 25 студентов группы СГО - 17. Получены следующие результаты:

У 20% студентов сангвинический тип темперамента

У 16% студентов выявлен холерический тип темперамента

У 40 % студентов флегматичный тип темперамента

У 24% студентов меланхолический тип темперамента

В исследовании приняли участие 24 студента группы Т - 25. Получены следующие результаты:

У 12% студентов сангвинический тип темперамента

У 29% студентов выявлен холерический тип темперамента

У 29 % студентов флегматичный тип темперамента

У 29% студентов меланхолический тип темперамента

В исследовании приняли участие 26 студента группы ЭМ - 25. Получены следующие результаты:

У 23% студентов сангвинический тип темперамента

У 15% студентов выявлен холерический тип темперамента

У 39 % студентов флегматичный тип темперамента

У 23% студентов меланхолический тип темперамента

В исследовании приняли участие 24 студента группы СВМ- 25. Получены следующие результаты:

У 12% студентов сангвинический тип темперамента

У 29% студентов выявлен холерический тип темперамента

У 29 % студентов флегматичный тип темперамента

У 29% студентов меланхолический тип темперамента

В исследовании приняли участие 24 студента группы Ю - 33. Получены следующие результаты:

У 20% студентов сангвинический тип темперамента

У 33,3% студентов выявлен холерический тип темперамента

У 12,5 % студентов флегматичный тип темперамента

У 33,3% студентов меланхолический тип темперамента

Рекомендации

Полученные результаты позволяют эффективнее организовать работу по обучению, студентов. Так как, наиболее важные требования, предъявляемые к профессии, наилучшие результаты в работе будут показывать студенты с меланхолическим и флегматичным темпераментом. В работе со студентами с сангвиническим темпераментом следует обращать особое внимание на то, чтобы студенты учились доводить начатое дело до конца. В работе со студентами с холерическим темпераментом необходимо следить, чтобы производственная нагрузка не была слишком сложной и требующей долгой концентрации усилий. В работе со студентами меланхолическим темпераментом создать здоровую обстановку.

Тест тревожности Спилберга.

№	Группы	Количество студентов	Средний и ниже среднего	Высокий
11	КИПиА - 20	18 студентов	15	3

22	ЭМС -4	28 студентов	24	4
33	МТОиР- 4	16 студентов	13	3
44	ЭМ -25	29 студентов	24	5
55	СВМ – 25	25 студентов	22	3
66	СВ -32	23 студентов	21	2
77	СВ – 33	25 студентов	22	3
88	Ю – 33	25 студентов	21	4
99	ОА – 54	11 студентов	9	2
110	СГО – 17	24 студентов	21	3
111	МС -13	10 студентов	8	2
112	Т - 25	25 студентов	20	5
	Всего студентов:	259	220	39

Проанализировав полученные результаты 259 студента по тесту Спилберга, можно сделать вывод, что у многих учащихся средний уровень тревожности. У 39 студентов выявлена высокая степень тревожности. При различных ситуациях это может проявиться в использовании физической силы против другого лица. Такая форма поведения обычно направлена против более физически и морально слабого человека. Также детям с высоким уровнем тревожности присуща зависть или ненависть к окружающим, обусловленные чувством горечи, гнева на весь мир за действительные или мнимые страдания, недоверие и осторожность по отношению к людям, основанные на убеждении, что окружающие намерены причинить им вред.

Тест «Социометрия Дж. Морено».

С целью оценки психологического микроклимата было проведено диагностическое обследование с использованием набора диагностических методик: «Социометрия Дж. Морено» для определения коэффициента групповой сплоченности коллектива. Результаты данного обследования позволяют сделать выводы о характере микроклимата в группах.

№	Группы	Результат
11.	МС - 13	В группе все приняты, не принятых нет
22.	МТОиР - 3	25 студента 1 студент не принятый
43.	СГО - 16	В группе все приняты, не принятых нет
44.	СВМ - 24	25 студентов 3 непринятый
55.	ЭМС - 4	25 студентов
76.	КИПиА - 20	В группе все приняты, не принятых нет
87.	СВ – 32	В группе все приняты, не принятых нет
8.8	СВ - 33	23 студента 3 не принятых звезда набрал 10 б. и 7 студентов по 8 б.

Таким образом, оценка психологического микроклимата в группе позволяет сделать следующие выводы:

В группах МС – 13, СГО – 16, КИПиА – 20, СВ -32 преобладает достаточно благоприятный микроклимат.

Показатели групповой сплоченности в группах– ЭМС – 4, МТОиР – 4, находится на уровне среднем, либо приближенной к среднему показателю уровня. Большая часть студентов внутри группы чувствуют себя уютно.

Мастерам даны рекомендации по поддержанию и укреплению психологического микроклимата групп, развитию и поддержанию внутри группы духа единства и

солидарности через совместные мероприятия; пониманию и принятию индивидуальной ценности каждого человека.

Вывод: По тесту тревожности Спилберга, что у многих студентов средний уровень тревожности. У 38 студентов выявлена высокая степень тревожности «Социометрия Дж. Морено» для определения коэффициента групповой сплоченности коллектива. В группах преобладает достаточно благоприятный микроклимат.

Рекомендации: По тесту тревожности Спилберга выявить высокую степень тревожности и работать с ними индивидуально. «Социометрия Дж. Морено» провести во всех группах. По поддержанию и укреплению психологического микроклимата групп, развитию и поддерживанию внутри группы духа единства и солидарности через совместные мероприятия; пониманию и принятию индивидуальной ценности каждого человека

Совместно с Управлением ФСКН России по РС(Я) в целях предупреждения правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков и профилактики злоупотребления наркотическими средствами и психотропными веществами, 6 октября 2015г. проведено оперативно – профилактическая мероприятие среди студентов.

Основные цели и задачи :

1. Разъяснительная работа со студентами о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за незаконный оборот наркотиков.

2. Выявление и пресечение фактов незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ на территории техникума.

Были задействованы при проведении оперативно – профилактических мероприятий

1 Отдел межведомственного взаимодействия в сфере профилактики – 1 сотрудник

2. Оперативная служба – 1 сотрудник

3. Отдел специального назначения - 1 сотрудник - кинолог с собакой «УМКА»

Проведен рейд с участием служебной собаки «Умка» в помещении общежития по адресу:

г. Якутск, улица 50 лет Советской Армии 86\2 и улица Халтурина 14 \4 . По итогам рейда наркотиков не обнаружили.

Результаты тестирования на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

1. Установлено:

Из общего количества (**383** человек), **5 (1,3%)** человек могут быть отнесены к группе риска (ПР) по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации психотропных веществ по немедицинскому потреблению наркотических средств

Группы:

1. ОА – 55 2 студента (20 чел.);

2. ОА – 54 2 – студента (25 чел.);

3. ЭМС – 4 – 1 студент (30 чел.).

Общее число студентов, прошедших медицинское тестирование:

Группа ОА 55 (в количестве 20 человек)

Группа ОА – 54 (в количестве 25 человек)

Группа ЭМС – 4 (в количестве 30 человек)

всего по списку **55 студентов**, из них:

в возрасте от 15 лет и старше - **55 студентов**

общее число студентов, которые прошли тестирование - **43 студента**

из них:

в возрасте от 15 лет и старше - **43 студента**

Результаты отрицательные

б) Число студентов, не прошедших тестирование

всего: **32 студентов**, в том числе по причине:

преддипломная практика и выпуск – 32 студента

Рекомендации: Таким образом, полученные результаты указывают на необходимость проведения работы по профилактике путем использования различных форм и методов. Нужно привлечь студентов во всевозможные секции и кружки.

4.5. Просветительская и профилактическая работа

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение лекций темы лекций:

1. «Ценности жизни»
2. «Сохранение психологического здоровья»
3. «Избежать давление, сверстников и отказаться от наркотиков и от дурных поступков»
4. «Способы снятия стресса» и т.д.
5. «Сизэр – майгы»
6. «Нравственное воспитание – личности»

2) Показ фильмов.

1. «Путь в никуда»
2. «Секреты манипуляции табачных компаний»
3. «Правовые вопросы профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков молодежной среде»
4. «Взлет и падение»
5. «В здоровом теле - здоровый дух»
6. «Влияния курения на организм человека»
7. «Безопасность людей на водных объектах осенний и зимний период»
8. «Болезни передающие половым путем»

3) Тесно работаем с общественной организацией «Знание», сотрудниками УФСКН РС (Я), Инспектором ПДН 3 ОП Федорова М.А.

Темы лекции:

1. «Профилактика правонарушения» Начальником Муниципального межведомственного управления МВД России «Якутское» полковник полиции Кульбертинов Н.И.,
Начальник 3 Отдела полиции Муниципального межведомственного управления МВД России «Якутское» подполковник полиции Симонов Игорь Николаевич,
Начальник ПДН МВД по РС(Я)
Морозова Е.Е.
2. «Защита прав детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей: качественные изменения ситуации и современные подходы к решению проблемы» Встреча со специалистами отдела опеки и попечительства ОА ГО «город Якутск» Танцура Людмила Георгиевна
3. «Права и обязанности несовершеннолетних» Городской округ «Город Якутск» Окружная администрация Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
Панина Тамара Владимировна
4. «Профилактика наркомании» Сотрудник Наркоконтроля, отдел профилактики Варфоломеев Альберт Степанович
5. «Правовые вопросы профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков молодежной среде» Сотрудник Наркоконтроля, отдел профилактики Михайлова Марина Олеговна
6. «Секреты счастливой жизни» лектор общество «Знание» Друзьянов А.А.
7. «Культура и духовное развитие» лектор общество «Знание» Друзьянов А.А.
8. «Духовно – нравственное развитие Человека» лектор общество «Знание» Друзьянов А.А.
9. «Сизэр – майгы» лектор общество «Знание» Друзьянов А.А.
10. «Безопасность людей на водных объектах осенний и зимний период»
Гос. Инспектор ФКУ Центра ГИМС МЧС России по РС (Я) Кухтинов А.В.
11. «Болезни передающие половым путем» Заведующая отделом профилактики Николаева А.Д.

10. «Ответственность несовершеннолетних» Сопредседатель ассоциации молодых юристов Эверстова Е.А.
11. «Права и обязанности» члены ассоциации молодых юристов Антонова М.Е.
12. «Правовая культура» члены ассоциации молодых юристов Попова П.В.
13. «Юридическая ответственность» члены ассоциации молодых юристов Кириллин Я.Е.
14. «Профилактика правонарушений со стороны подростков и молодежи» члены ассоциации молодых юристов Антонова М.Е.
15. «Аутоагрессия» психолог Центра социально – психологической поддержки семьи и молодежи Комюстюрова Н.Г.
16. Тренинг «Я –студент» психолог Центра социально – психологической поддержки семьи и молодежи Комюстюрова Н.Г.
17. Тренинг «Я – выпускник» психолог Центра социально – психологической поддержки семьи и молодежи Соломонова В.Н.

4.6. Развивающая и коррекционная работа

В начале учебного года проводились элементы тренинговых занятий «Добро пожаловать в группу» со студентами 1 курса.

Основными задачами этих занятий являлись адаптация развитие психо –эмоционального состояния учащихся, развитие интеллектуальных функций, развитие коммуникативных навыков.

Вывод: В результате занятий выявились лидеры в группах, почти во всех группах преобладает достаточно благоприятный микроклимат. В основном во время рефлексии (обсуждения) студенты положительно высказались о тренинге, так как они познакомились и узнали друг о друге много нового (кто откуда приехал, его хобби, увлечения, интересы). Студенты отметили, что такие тренинги очень важны и их нужно проводить обязательно в начале учебного года, желательно в сентябре. Все первокурсники прошли эти занятия, почти все мастера присутствовали на занятиях, а некоторые (Артахинова Т.И., Олесов Д. М..) приняли активное участие в тренинге. Это помогло мастерам лучше узнать студентов.

Рекомендации: Хочется отметить, что данный тренинг необходимо проводить в самом начале учебного процесса, и перед выездом на практику, это поможет студентам легко влиться в коллектив.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы со студентами «группы риска». Низкая посещаемость занятий студентов, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточной мотивированностью.

В «Группе риска» состоит 40 студентов. Из – них 8 студентов были доставлены в различные отделы полиции города. 2 – за нарушения правил проживания в общежитии, 30 студентов сироты или дети оставшиеся без попечения родителей. На всех студентов «группы риска» заведены индивидуальные планы, индивидуальные карты. 62.5% студента из «группы риска» заняты в различных кружках и спортивных секциях. При выпуске сняты с учета группы риска – 13 студентов - 2 отчислены - 3 студента по решению педсовета № 3 от 28 мая 2015г, В конце года остались – 32 студента.

Выводы. Проведенную групповую развивающую работу со студентами в целом можно считать достаточно успешной.

В будущем необходимо сделать акцент на мотивирование студентов к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

4.7. Консультативная работа

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. Проведено 145 консультаций (первичных и повторных) для студентов, а также 8 – для педагогов и мастеров производственного обучения, и 18 консультации для родителей студентов.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы со студентом и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это студенты из неблагополучных семей, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения, эмоционально-поведенческие. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности обучения
5. прогулы

Консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была эффективной и позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. По сравнению с прошлым годом стоит обратить внимание на большое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями студентов.

4.8. Методическая работа

Результатами методической работы стали:

1. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для студентов, мастеров производственного обучения и родителей
2. Анализ литературы по проблемам
3. Оформление документации педагога-психолога
4. Оформление на каждого студента «группа риска» индивидуальной карты
5. Курсы повышения квалификации «Профилактика наркозависимости в молодежной среде» в объеме 72 ч. Получила сертификат

6. Получила номинацию «Золотое сердце» от студенческого самоуправления
7. Приняла участие в работе Форума – диалога «Национальное многообразие – единство России» получила сертификат
8. Участвовала в республиканском профориентационном форуме «PROF выбор – 2015» получила сертификат
9. Прошла аттестацию на первую категорию
10. Участвовала в заочном республиканском конкурсе «Лучшая научно – методическая разработка по профилактике наркомании» в профессиональных образовательных организациях.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности разработать новые программы с учетом потребностей студентов образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе со студентами «группы риска».

Продолжать деятельность в будущем с учетом анализа деятельности за прошедший год.

6. Профилактика правонарушений

Для совершенствования работы по профилактике правонарушений разработана «Целевая программа «Профилактика правонарушений, наркомании и токсикомании» а также положение по «профилактике правонарушений» и Положение об отряде «Служба безопасности»

Воспитательная работа по профилактике и предупреждению правонарушений в ГАПОУ «Промышленный техникум» велась по плану, целью которого является обеспечение эффективности противодействия преступности, улучшение систем нравственно-правового и гражданского воспитания. Обеспечение надежной охраны общественного порядка и безопасности.

Профилактика правонарушений – эффективное противодействие преступности, укрепление дисциплины, решительное улучшение системы нравственно - правового воспитания, обеспечение надежной охраны общественного порядка, безопасности, пропаганда и популяризация ЗОЖ.

Руководствуясь целью организации воспитательной структуры, противодействующей и предупреждающей негативные социальные процессы, способствующей предотвращению преступности среди молодежи,

воспитанию молодого поколения в духе высокой нравственности, и уважения к закону, через организацию дополнительного образования (досуга) и привлечению учащихся к трудовой и социальной деятельности, Совет по профилактике правонарушений среди студентов, планирует, организует, координирует, контролирует профилактическую деятельность .

Наша работа по коррекции поведения данных студентов, не дают устойчивых результатов, несмотря на особое внимание к этим студентам и интенсивную работу с ними психолога, социального педагога и всего педагогического коллектива.

Основной контингент студентов нашего техникума состоит из детей малообеспеченных семей, детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей из детских школ-интернатов, детей из неблагополучных семей, представителей северных улусов, учащихся коррекционных школ 5-го, 7-го, 8-го вида.

Профилактическая работа запланирована по таким основным мероприятиям:

Введение в техникуме единой системы учета посещаемости, борьбы с прогулами и нарушениями дисциплины. Совет по профилактике и предупреждения правонарушений проводится каждую среду.

Проводятся ежедневные проверки посещаемости студентов учебных занятий, каждый месяц подводятся итоги количества пропущенных часов.

Для профилактики и предупреждения правонарушений увеличиваем охват студентов внеурочной деятельностью (привлечение студентов к занятиям в кружках и секциях).

В целях стабилизации состояния правонарушений среди студентов для оказания им практической помощи в профилактике и предупреждения правонарушений, в техникуме проводилось:

1. Месячник по адаптации студентов нового набора
2. Месячник правового просвещения
3. День правовой помощи совместно с участковым Осиповым В.Н., инспектором ПДН 3 ОП ММУМВД капитаном полиции Федоровой М.А..
4. Для студентов Лекция «Профилактика наркомании» Сотрудником Наркоконтроля, отдела профилактики Скрыбиной О.Е.
5. Класные часы, посвященных профилактике правонарушений и противоправных действий студентов, в том числе несовершеннолетних- ежемесячно

Протокола находятся в отделе воспитательной работы.

6. Организована встреча студентов с представителями правоохранительных органов по предупреждению недопущения совершения преступления студентами, участия в противоправных действиях, профилактике экстремистских проявлений. -

- участковым уполномоченным 3 ОП капитана полиции Осиповым В.Н.
- инспектором по делам несовершеннолетних 3 ОП капитаном полиции Федоровой М.А.
- Проведены оперативно- профилактические мероприятия с сотрудниками УФСНК
- Встреча студентов и работников с начальником КДН и ЗП г. Якутска Паниной Т.В.
- Показы фильмом сотрудниками Наркоконтроля из отдела профилактики Михайловой Мариной Олеговной, Варфоломеевым Альбертом Степановичем

месячник предупреждения правонарушений и уголовной наказуемости.

- Встреча с командованием Якутского казачьего полка – атаман Козырь А.Д., есаул походный атаман полка Козырь А.А., старшина совета (подполковник) Бессонов В.М., атаман Жатайской Казачьей команды Кухтин А.А.

-Лекции, индивидуальные беседы инспектора ПДН 3 ОП Федоровой М.А. на совете профилактики, постоянная работа с несовершеннолетними;

- Индивидуальные беседы со студентами (соц.педагог, психолог);

- Усилены меры по профилактике правонарушений в техникуме и в общежитии студентов. (уход студентов в город строго по заявлениям, отметка в журнал регистраций ухода с указанием адреса, телефона и времени т.д.).

- Рейды в общежитие студентов мастерами п/о и работниками воспитательного отдела;

- В библиотеке организованы выставки, лекции- для студентов проживающих в общежитии.

- Каждую среду работает Совет по профилактике правонарушений.

-Посещение на дому совместно с мастерами п/о по графику

В рамках месячников проведены следующие мероприятия:

Не смотря, на большую профилактическую работу со студентами допускаются правонарушения.

АНАЛИЗ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Доставлены за нарушение в полицию	6	6	4	0
Уголовно наказуемые нарушения	2	2	0	0

Рассмотрено на Совете по профилактике правонарушений	21	18	12	8
Состоят на учете в ПДН	1	0	0	1
Лекций	29	32	18	29
Встреч с сотрудниками МВД	4	6	8	6
Вызов по тревожной кнопке общежитие пьянка	3	1	0	0

Тут хочется отметить в сравнении с другими годами, сегодня появление в нетрезвом состоянии в общежитии нет.

Все это указывает на усиленную работу воспитательного отдела ,мастеров п/о воспитателей общежитии .

Регулярно ведется индивидуальная работа со студентами группы риска.

На учете в группе риска состоит 35 студентов .

Проводятся выезды по месту жительства студента, систематически пропускающих учебные занятия, а также для знакомства с условиями их проживания. По данному вопросу очень хорошо работают мастера п/о Ермакова Н.С., Хаметов В.Р.; Дрогунова Л.И.; совместно с соц. педагогом Мухаметовой Е.М. психологом Неустроевой М.И.

Большая работа ведется по проведению индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, с привлечением их родителей или иных законных представителей. Ведется контроль на дому и по телефону, проводятся индивидуальные беседы со студентами и их родителями. Здесь нужно отметить хорошую работу по данному пункту мастеров Хаметова В.Р. и Хаметову Н.В., Ермакову Н.С.

Важным звеном в профилактике правонарушений среди студентов является работа по занятости студента в различных спортивных секциях и кружках по интересам.

Охват занятости в кружках и секциях составил 82% от общего количества студентов.

В целях коррекции поведения с трудными студентами проведены индивидуальные собеседования, а также беседа по навыкам общения.

- индивидуальная беседа
- анкетирование, тестирование
- постановка на контроль и на внутри лицейский учет
- оповещение родителей
- отслеживание ситуации
- работа с ИДН с участковыми.

Административное правонарушения- в комиссии по делам несовершеннолетних не рассматривались.

Советом по профилактике правонарушения составлен план совместной работы по обеспечению комплексных мер противодействия правонарушениям на текущий учебный год утвержденный зам.начальником ОП №3 МУ МВД Россия « Якутская» полковником полиции Алексеевым Л.В. согласованный с директором ГАПОУ РС(Я) ЯПТ Христофоровым С.Р.

Совет по профилактике правонарушений ведет взаимный обмен информацией с органами внутренних дел г. Якутска, с окружной администрацией г.Якутска Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав , органами опеки и попечительства, прокуратуры, с учреждениями здравоохранения, с Центром социально-психологической поддержки молодежи, с воспитательным отделом Министерства Науки и профессионального образования.

Совместно с зам.директора по УВР Давыдовой Е.Б., инспекторами ПДН Федоровой. М.А .УУП ЗОП ММ и социальным педагогом Мухаметовой Е.М. проведены профилактические беседы, лекции с целью ознакомления студентов с криминогенной обстановкой в г. Якутске.

-Встреча с полковником милиции РФ, кавалер знака гражданская доблесть РС(Я) Генеров Анатолий Егорович. Подполковником полиции, бывший командир отряда ОМОН РС(Я), кавалер Мужества Илиянов Андрей Христофорович.

-ГБУ РС(Я) Республиканский центр мед. профилактики. Провели профилактический медосмотр «Здоровый образ жизни». Терапевт Ли-Фу Евдокия Владимировна. Бригада м/с Кириллина Л.Р. Винокурова Г.С. Винокурова Л.Д.

Совместно с работниками правоохранительных органов проведены лекции и беседы на следующие темы:

- Молодежные формирования по охране общественного порядка.
- Формирование высокой духовной культуры личности, гражданской позиции, социальной компетентности.
- Нормы, правила и законы общества.
- Молодежь и субкультуры, употребляющие наркотические вещества.
- Экстримизм и его профилактика.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

- Сегодня появление в нетрезвом состоянии в общежитии идет на уменьшение.

- Тесный контакт с сотрудниками ОВД 3 ОП и общественными организациями.

НЕДОСТАТКИ:

- Отсутствует контроль со стороны родителей, родственников, опекунов над студентами.

РЕКОМЕНДАЦИЯ

- Мастерам производственного обучения при проведении собеседования необходимо особенно тщательно проверять этот вопрос по вредным привычкам.

- Вести работу по занятости студентов в различных спортивных секциях и кружках по интересам.

- Мастерам производственного обучения и кураторам групп усилить исполнительскую работу.

- Комиссии по профилактике правонарушений: планировать, согласовывать и утверждать планы мероприятий с мастерами производственного обучения.

7.Коррекционная работа с учащимися с «группы риска».

С начала учебного года проведена работа по дифференциации студентов в группы социального риска, сироты, опекаемые дети без попечительства родителей, дети отцовских семей, семьи с низким социальным уровнем жизни, социально запущенные, педагогически запущенные, вновь прибывшие, требующие особого подхода по медицинским показаниям, дети с ограниченными физическими возможностями.

В целях коррекции поведения с трудными студентами проведены индивидуальные собеседования, а также беседа по навыкам общения.

Систематически по средам проводились профилактические беседы через Совет по профилактике:

- индивидуальная беседа
- анкетирование, тестирование
- постановка на контроль
- оповещение родителей
- отслеживание ситуации
- работа с ПДН, КДН с участковым

В течении года организовали индивидуальное собеседование со студентами группы риска с инспектором ПДН 3 ОП Федоровой. М.А.

В течении года выявляем интересы и потребности трудности и проблемы, конфликтные ситуации в поведении обучающихся и своевременно оказании им социальной помощи и поддержки.

По коррекционной работе с трудными детьми ведется работа в основном со студентами специальной коррекционной группы 8 вида МС-13, сироты. Ведется изучение и постоянное наблюдение этих студентов. Систематически проводилась работа с такими

студентами :Васильев Виталий., Грачев Анатолий., Безденежных Вадим., Кулчуматов Нурлан., Могильников Рустам., Трусов Николай., Березкин Радмир..

Систематическая беседа с трудными подростками, нуждающимися в моральной, психологической поддержке и с целью профилактики правонарушений.

Рейд по домам неблагополучных студентов , которые пропускают занятия без уважительных причин.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Социально-психологической службе усилить работу по охвату каждого студента индивидуальной беседой.
3. Усилить работу с преподавателями и мастерами производственного обучения в совершенствовании форм и методов социально-психологической работы, и по вопросу адаптации студентов нового набора.
4. Администрации техникума помочь в повышении квалификации работникам социально-психологической службы.
5. Помочь родителям в выработке педагогических умений по воспитанию детей, в эффективном решении возникающих педагогических ситуаций.

Работа с родителями:

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности необходим соответствующий микроклимат между педагогами и студентами , самими студентами , образовательным учреждением и семьей в целом. Семья – часть общечеловеческого коллектива. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающая роль в его эффективности на этом или ином этапе играет семья. Были проведены собеседования и консультации по вопросам адаптации. Проведены групповые собрания. Посещали семьи студентов , которые много пропускают учебные занятия.

Выявлены:

- семьи с низкими условиями жизни
- многодетные семьи
- материнские семьи
- отцовские семьи
- вынужденные переселенцы
- конфликтные семьи
- педагогически не состоятельные семьи

В группе студентов из коррекционной школы проведена специальная профилактическая помощь семьям, направленная на взаимоотношений в семье, взаимодействие родителей и педагогов в организации успешности студента в учебной деятельности.

Оказана психолого-педагогическая помощь в решении проблем семейного воспитания, положительного семейного микроклимата.

Рекомендации :

- 1. Пересмотреть работу с родителями на следующий год.**
- 2. Тщательно продумать и разнообразить формы и методы работы с родителями.**

Работа с преподавателями и мастерами.

Оказана помощь по адаптации вновь поступивших студентов , а также в составлении молодым педагогам в составлении воспитательного учебного плана. Индивидуальное собеседование с мастерами по вопросам воспитания трудных подростков.

Проведена следующая работа:

1. Индивидуальное собеседование с отдельными преподавателями и мастерами.
2. Консультация молодых мастеров и преподавателей.
3. Решение проблемы пропусков и неуспеваемости совместно с мастерами и преподавателями.

Систематически со своими студентами работали мастер п/о Ермакова Н.С., Артахинова Т.И, Хаметов В.Р., Шкулев Ф.В., Федотов. М.М.; Дрогунова Л.И.

Рекомендации:

1. Мастерам п\о и преподавателем при работу со студентами необходимо вести воспитательную работу:

- через повышение мотивации к учебе путем создания «ситуации успеха»
- через привитие любви к выбранной профессии, особенно на уроках п\о
- через организации внеклассной деятельности (тематические классные часы, встречи с интересными людьми, диспуты, дискуссии и т.д.

2. Воспитательную работу проводить более тесно в контакте с социально-психологической службе.

8.Пост ЗОЖ и спортивно – массовая работа.

В техникуме организованно работает «Пост Здорового Образа Жизни. В состав группы входят: – заместитель директора по УВР (председатель), педагог психолог (исполнительный директор), социальный педагог, медицинский работник, мастера производственного обучения, педагог доп. образования, представители студенческого самоуправления.

Был разработан план профилактических мероприятий на год, в котором были выделены 3 главных направления работы: организационные вопросы, лекционно-просветительская работа со студентами, воспитательная работа.

Согласно составленному плану работы по профилактике вредных привычек и сохранения здоровья детей, в техникуме осуществлялась следующая деятельность:

1. Организационные вопросы

Анкетирование студентов, профилактический осмотр и добровольное тестирование на наркотики студентов врачами наркологами. По медицинским обследованиям 141 студентов анализы отрицательные.

2. Воспитательная работа

Первоочередной задачей по профилактике правонарушений среди студентов является организация занятости студентов дополнительным образованием. С целью организации занятости студентов в 2015-2016 учебном году в техникуме организованы следующие секции и кружки:

Направление	Название кружка, секции	Руководитель	Дни недели
Спортивное	Волейбол	Емельянов Ф.М.	Понедельник Среда Пятница
	Мини - футбол	Христофоров Г.Н.	Вторник Четверг Суббота
	Баскетбол	Емельянов Ф.М.	Вторник Четверг Суббота
	Национальные виды спорта	Александров У.Н.	Вторник Четверг Суббота
	Настольный теннис	Емельянов Ф.М.	Вторник Четверг

Художественная самодетельность и любительские объединения	Студия вокала	Попова Е.С.	Вторник Четверг Пятница
	Фольклорный	Попова Е.С.	Вторник Четверг Суббота
	Танцевальный	Бубякина Е.Е.	Понедельник Среда Пятница
	Оформительский	Попова Н.Н.	Понедельник Среда пятница

Охват дополнительным образованием по группам:

В целом по техникуму охват студентов в кружки и секции в техникуме и вне техникума составляет 80%, что на 4% выше по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года. Высокий процент охвата внеучебным занятием в основном у студентов первых курсов. По охвату студентов занятиями в спортивных секциях можно отметить повышение занятости студентов в спортивных секциях:

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
192 чел.	228 чел.	240чел.	289 чел.

С целью выяснения причин нежелания студентов заниматься спортом учителями физкультуры были проведены опросы учащихся, по результатам которых выяснилось, что основными причинами являются:

- нежелание заниматься спортом;
- удаленность от спортивных объектов от места проживания;
- отсутствие др. видов спорта.

В техникуме ежегодно проводятся следующие мероприятия: Классные часы по формированию здорового образа жизни, акция «Мы против пива и сигарет», викторина «Отказ от вредных привычек», городские спортивные мероприятия, дни здоровья, для студентов проводится внутри лицейский чемпионат по футболу, волейболу, настольному теннису, перетягиванию палки, национальным прыжкам и т.д.

3. Лекционно-просветительская работа

Лекция ЗОЖ «Влияния курения на организм человека» лектор Константинова А.М. из «Общество трезвости».

Лекция «ЗОЖ в современном мире и в жизни каждого из нас» Лектор обществ «Знание» Чернявский В.Ф. Кандидат медицинских наук, Заслуженный врач РФ, Лауреат государственной премии в области здравоохранения Член Союза писателей

Психологический тренинг Психологическое занятие «Мы против пива», включающее в себя обучение навыкам умения сказать «нет», способствует развитию психологических и личностных качеств. В «Центр социально – психологической поддержки молодежи РС(Я)».

Лекция «Профилактика наркомании» Наркоконтроля, отдел профилактики Варфоломеев А. С.

Лекция «Секреты счастливой жизни» лектор Общество «Знание» Друзьянов А.А.

Лекция «Трезвая Россия – общее дело» Заместитель прокурора Протодьяконов В. С.

Лекция «Профилактика табакокурения» Студенты мед колледжа Хохлова С.А.

Лекционное занятие «Влияния алкоголя на организм человека». Содержание лекции

направлено на психологическое просвещение слушателей, в ходе беседы предусмотрено активное их участие. В «Центр социально – психологической поддержки молодежи РС (Я)»

Участие в заочном республиканском конкурсе на лучшую научно методическую разработку по профилактике наркомании среди профессиональных образовательных организаций заняли:

в номинации «Сущность и содержание профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни - 3 место Старостин Юрий студент группы СВМ – 24;

в номинации «Пропаганда здорового образа жизни, формирование антинаркотического мировоззрения среди молодежи – 3 место Лукачевская А.А. воспитатель;

в номинации «Организация профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни среди молодежи – 1 место Белолобская Т.К. мастер п\о, - 2 место Артахинова Т.И. 2 место;

в номинации «Создание и использование наглядной, мультимедиа и видеоинформации («Агитматериалы») – 1 место Артахинова Т.И. мастер п\о, -2 место Заровняев П.П. мастер п\о, - 3 место Воронцова Н.М. мастер п\о

тренинги по ЗОЖ «Здорово жить»;

- Встречи с представителями общественных организаций;
- Кинолекторий «Пить-здоровью вредить», «Скажи наркотикам нет», «Я выбираю жизнь»;
- Встречи и консультации с психологом: «Как формируется зависимость?», «Умей сказать НЕТ»;
- акция «Общежитие – зона свободная от курения»...

Работа со студентами: беседы с приглашение инспектора ПДН, врачей-наркологов, проведение тематических классных часов, индивидуальная работа со студентами, относящимися к группе социального риска, распространение буклетов из цикла «в здоровом теле – здоровый дух».

Якутии

Ежегодное участие «Ежегодной Всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности»:

В этом году участвовал студент группы СВМ – 24 Петров Эрхан

Анализ проведенной работы выявил следующие проблемы:

Слабой стороной работы по профилактике вредных привычек является:

1. недостаточный контроль родителей за студентами во внеурочное время;
2. проблемы и специфика нашего социума;
3. доступность приобретения сигарет и алкоголя и слабый контроль надзорных органов за торговыми точками, осуществляющими их продажу.

Необходимо активизировать работу с родителями, и не просто вести с ними просветительскую работу, а привлекать их к профилактической работе, организовать среди родителей, активно настроенных на участие по профилактике ЗОЖ, группу поддержки. При самой мощной пропаганде вреда курения, пьянства, наркотиков в техникуме, без активной позиции родителей эту проблему решить нельзя, но, к сожалению родителей, которые хотели бы принимать участие в такой работе, очень мало.

Микросоциум техникума характеризуется следующими признаками: удаленностью от крупных культурных учреждений; большим количеством студентов из малообеспеченных и неблагополучных семей, в которых родители мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей. Поэтому в техникуме обязательно должна быть организована работа творческих объединений разной направленности, нужно активно привлекать студентов к посещению кружков, секции и продолжать вести профилактическую работу с неблагополучными семьями, своевременно выявляя и оказывая помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении.

Нужно усилить контроль со стороны правоохранительных органов, ввести действующую систему штрафов, административных наказаний родителей, или лиц их замещающих.

Результаты профилактической работы: в этом учебном году, детей стоящих на учете за употребление алкогольных средств снизился, а употребляющих наркотические вещества нет. Ни один студент, обучающийся в нашем техникуме, не был замечен в употреблении

наркотических веществ но, к сожалению, есть подростки, которые курят и употребляют алкоголь, с такими студентами и будет дальше продолжена работа.

Рекомендации

Продолжить работу:

1. Высокий процент охвата внеучебным занятием в основном у студентов первых курсов.

2. По охвату студентов занятиями в спортивных секциях и кружках.

3. По созданию в молодежной среде ситуаций, препятствующей злоупотреблению наркотиками, алкоголем, табакокурением;

4. Распространению информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств.

5. Формированию у студентов навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

- ❖ Проводили традиционную Спартакиаду ЯПТ по 8 видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол, борьба «хапсагай», настольный теннис, шашки, национальные прыжки. Спартакиада началась с 3 октября по 20 декабря 2015 года. В итоге у юношей:
 - I место заняла команда СГО – 17 (мастер п/о Заровняев П.П.);
 - II место – КИПиА – 20 (мастер п/о Артахинова Т.И.);
 - III место – ЭМС – 4 (мастер п/о Федотов М.М.)

У девушек:

- I место заняла команда ОА – 54 (мастер п/о Третьяков А.А.)
- II место – Ю – 33 (мастера п/о Попова Н.Н., Дорогунова Л.И.)
- III место – ОА – 55 (мастера п/о Белолобская Т.К., Семенов С.В.)
- ❖ Кроме этого впервые проводились соревнования по гиревому спорту, где до 18 лет абсолютным чемпионом стал Егоров Александр, гр. ЭМ – 24; старше 18 лет – Егоров Иван, гр. СГО – 17.
- ❖ К сожалению, по СССС почти не проводились соревнования и результаты не очень удовлетворили нас, поскольку мы в этом году впервые вступили в группу сильнейших СПО и в Спартакиаде СССС мы заняли 9 место из 17 команд. Несколько удовлетворительно выступили прыгуны по национальным видам спорта Костантинов Николай, гр. ЭМС – 4, Алехин Александр, гр. СВМ – 24, Тумашева Лена, гр. Ю – 32, которые заняли III место в командном зачете, теннисисты заняли IV место, шашкисты – V.
- ❖ В традиционной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Якутия» наша команда заняла VI место.
- ❖ Так и закончился спортивный сезон, в следующем году конкуренция еще сильнее, образовалась новая структура СССС, так что предстоит серьезная работа.

9. Студенческое самоуправление.

Проведены следующие мероприятия за I полугодие:

Сентябрь:

- Выпуск стенгазет от групп - ко дню учителя, ко дню первокурсников, призовые места получили следующие группы: - 1 место гр.ЭМС-4, 2 место гр.Ю-33, 3 место гр.СВМ-24.

- Актив самоуправления ездила в Намский улус с.Хатырык в музей имени М.К.Аммосова на день первокурсника посвященная ко дню Государственности РС(Я)

- Провели день первокурсника ведущими были студент гр.СВМ-23 Бунтовской Сергей и руководитель КЭЦ Попова Е.С. Всего присутствовало около 300 студентов, всем вручили студенческие билеты и группы показывали свои визитки.
- Провели день учителя ведущими были зам.председателя студенческого самоуправления гр.МТОиР-4 Федоров Дмитрий и студентка гр.ЭМ-25 Трушкова Алла. Поздравляли преподавателей, показывали концерт.

Октябрь:

- 14 октября провели выборы председателя студенческого самоуправления. Претендовали 4 студента на пост председателя следующие студенты:

- Бубнов Дмитрий гр.СВМ-24
- Федоров Дмитрий гр.МТОиР-4
- Бочкарев Алдан гр.ЭМС-4
- Уаров Анатолий гр.КИПиА-20

В выборе приняли участие 40 активистов студ.самоуправления, по баллам выиграл Бубнов Дмитрий гр.СВМ-24 получив 13 голосов.

- 22 октября активисты принимали участие в совещании союза молодежи, Б.Дмитрий отчитался, как прошли выборы председателя в нашем техникуме и какие мероприятия будут за 1 полугодие.
- С 27 по 30 октября походил форум диалог в ДК «Кулаковского» , 5 активистов принимали участие.
- 31 октября студ.самоуправления из 20 активистов съездили в гости по приглашению союза молодежи на праздник Хэллоуин, который проводился в ЯГСХА.

Ноябрь:

- с 10 – по 20.11 в рамках месячника «Профилактика правонарушений», в целях просветительской работы для студентов техникума, провели викторины на темы: «Закон и порядок», «История России». Приняли участие на базе 9 и 11 класса следующие группы: СВМ – 24, Т-24, Т-25, ЭМ-24, ЭМ-25, Ю-32, Ю-33, КИПиА-20, МТОиР-4, ОА-54, ОА-55, ЭМС-4.

Места по викторине «Закон и порядок»

- 1 место гр.Ю-32
- 2 место гр.Ю-33
- 3 место гр.Т-24
- 1 место гр.СГО-17
- 2 место гр.КИПиА-20
- 3 место гр.ЭМС-4.

По викторине «История России»

1 место гр.ЭМ-24
2 место гр.Ю-32
3 место гр.ЭМ-25

1 место гр.ЭМС-4
2 место гр.КИПиА-20
3 место гр.МТОиР-4

ходе викторин студенты вспомнили про права и законы граждан, узнали много нового из истории. Мероприятия способствовали познавательными для обучающихся, их кругозора; развитию и совершенствованию навыков командной работы, с духом соперничества в процессе игры. Викторины проходили в библиотеке, сопровождались ведущими, которые зачитывали вопросы и ответы. На столах у каждой группы имелись карточки с нумерацией выбора правильного ответа. Мероприятия прошли успешно, все активно приняли участие, кроме группы СВ-33.

Результаты стенгазеты «Профилактика правонарушений»

с 17 – по 24.11 приняли от 10 групп стенгазеты по профилактике нарушений, места распределились следующим образом:

1 место гр.КИПиА-20	12 баллов
2 место гр. СВМ -24	11 баллов
3 место гр.Ю-33	10 баллов

- 28 - по 02.11 по заданию «Союза молодежи ПО РС (Я)» провели акцию «Студенты профессионального образования объединяются», посвященной Дню народного единства. Информационный отдел самоуправления сняли видеоролик посвященный единению студентов нашего техникума «ЯПТ». По результатам наш видеоролик вошел в десятку, в номинации как многочисленность студентов.
- 23.11 по заданию МПОП и РК РС(Я) сняли и отправили фотографии студентов с презентабельной внешностью в спецодежде по всем обучаемым специальностям (профессиям).

Декабрь:

- 3 и 4 декабря провели викторину на тему «День неизвестного солдата» и приняли стенгазеты. 1 место гр.КИПиА-20, 2 место гр.СВМ-24, 3 место гр.ОА-54.
- 31.07.2015 года вышел приказ Министерства профессионального образования о проведении конкурса кураторов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) на лучшую организацию работы «Территория без наркотиков – 2015» проведена в рамках реализации мероприятий государственной программы «Комплексные меры по реализации государственной антинаркотической политики в Республике Саха (Якутия) на 2012 – 2017 годы».

Целью Конкурса являлась совершенствование работы педагогических работников, кураторов и мастеров п/о профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) по профилактической деятельности и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

Задачей Конкурса поддержка и стимулирование деятельности педагогических работников, кураторов и мастеров п/о, внедрение новых форм и методов организации внеурочной деятельности, а также проектов и программ по профилактике употребления и распространения психоактивных веществ, наркотических средств, алкоголя, табачной продукции и СПИД среди обучающихся, в том числе несовершеннолетних. Повышение уровня общих компетенций и обмен опытом по профилактической деятельности и организации своевременной диагностики наркотизации студенчества в профессиональных организациях, повышение качества организации системы профилактической работы и межведомственного взаимодействия в молодежной образовательной среде с учетом преемственности педагогического опыта кураторов образовательных организаций РС(Я). Активизация интереса и внимания обучающихся, родителей, педагогических коллективов и общественности к организации работы по формированию культуры здорового образа жизни в профессиональных образовательных организациях.

Конкурс проводился в два тура: отборочный (заочная форма) и финал (очная форма). Отборочный тур проводилось заочно с 02 по 13 ноября 2015 года, на отборочном туре отправила следующие документы:

- творческое портфолио куратора, мастера п/о;
- развернутый отчет о проделанной работе в группе за текущий год с приложениями;
- анкету участника конкурса;
- сценарий «Открытого часа куратора»;
- эссе, написанное мной на тему «Я куратор»;
- видео-презентация деятельности.

По итогам отборочного тура отбирали десять представителей профессиональных образовательных организаций, набравших наибольшее количество баллов для участия в финале, объявили 23 ноября 2015 года, пригласили принять участие в очной форме с 03 по 05 декабря на базе ГАПОУ РС(Я) «ЮЯТК» в г.Нерюнгри.

В финале Конкурса проводились следующие мероприятия:

1 день

Защита проекта «Организация работы по профилактике ПАВ». Защита проекта представлялось собой презентацию и ответы на вопросы экспертной комиссии. Отведенное время на презентацию не более 10 минут, на ответы на вопросы не более 5 минут. Выставка – конкурс социальных плакатов «Мы за ЗОЖ!» организовали в финале, тема конкурсных работ «Профилактика наркомании в молодежной среде». При оценке работ учитывались мнение посетителей выставки («лайки»).

2 день

Показала видео – презентацию деятельности куратора и провела открытое внеклассное мероприятие «Профилактика правонарушений и преступлений» продолжительностью 25 минут для студентов колледжа, ребятам рассказала о преступлениях, которые совершаются подростками, а также о видах юридической ответственности за правонарушения, активно участвовали, поддержали и отвечали на вопросы.

3 день

Победителей награждали дипломами и сертификатами. Меня награждали дипломом победителя в номинации «Вдохновение и педагогический талант» и выдали сертификат участника. После награждения для нас организовали культурную программу, посетили Нерюнгринский разрез (Якут уголь), музей, бассейн с сауной.

- 25.12. провели новогодний вечер «К нам мчится Новый год», активисты показывали сказку для детей работников техникума, студенты провели занимательную сценку, все проявили себя хорошими артистами, показав все свое творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности, с самого начала представления сказочные герои увлекли детей в волшебный мир сказки. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу, рассказывали стихи Деду морозу и Снегурочке, фотографировались волшебными персонажами, получали новогодние подарки, в протяжении праздника были песни, танцы, хороводы вокруг елки. Все присутствующие получили бурные эмоции и хорошее настроение на весь новый год, остались довольные. А студентам провели вечер с Дедом морозом и Снегурочкой, ребята активно принимали участие в новогодних играх, и показывали музыкальные номера. Администрация техникума поздравляла грамотами активных студентов по итогам 1 полугодия. С группы были поздравительные стенгазеты.

Проведены следующие мероприятия за II полугодие:

Февраль:

24 февраля 2016 году в Якутском промышленном техникуме был проведен традиционный смотр песни и строя. Все группы приняли активное участие и выполнили свою задачу – долг перед Родиной в память героев, отдавшие свои жизни во второй Мировой войне. Большинство групп исполнила хорошую песню «Катюша». В этот праздничный день в спортивном зале техникума собралось много людей: преподавателей, мастеров, студентов неравнодушных к истории и подвигам Российского народа.

Все отряды продемонстрировали соответствие движений строевым нормативам, четкость выполнения команд, дисциплинированность. У каждой группы была своя неповторимая форма, чеканный шаг и бодрая песня, все то, что нужно для смотра песни и строя.

Судьи оценили выступления студентов и объявили следующие итоги:

1 место – группа Ю-33

2 место – группа Ю-32

3 место – группа КИПиА-20

- В канун праздника «День защитников Отечества» актив студенческого самоуправления посетили поздравить ветеранов Великой отечественной войны, ветеранов тыла и вдов. Ветераны все встретили нас радушно, в отличном настроении. В дружественной атмосфере студенты поздравили каждого душевными стихотворениями.

Так же каждый ветеран получил подарки от Якутского промышленного техникума: конфеты в корзине, цветы. У всех эти визиты оставляют лишь позитивные жизни, нам удалось пообщаться с участниками Великой Отечественной войны. С великими людьми, которые защищали нашу Родину, внесли неоценимый вклад в Великую Победу, которые подарили нам беззаботное детство без войны и потерь. В наше время с каждым годом становится все меньше и меньше ветеранов Победы, поэтому такие встречи необходимы для воспитания у молодого поколения чувства к Родине.

Март:

- В начале марта в кооперативном техникуме приняли участие в Республиканском молодежном слете профессиональных образовательных организаций РС (Я) «СТАРТ – 2016». Всего участвовало 13 членов студенческого самоуправления.

1. VI Съезд молодежной общественной организации «Союз молодежи ПО РС(Я)»
2. Smart игра на тему: No smoking
3. Тренинг на командообразование
4. Лекция: «Развитие добровольческого движения на базе профессиональных образовательных организаций»
5. Тренинг «Мотивация и привлечение актива в общественные организации»
6. Панельная дискуссия «Управление эмоциями, конфликтология»
7. «Антинаркотический урок» Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков Управления по РС(Я)
8. Лекции по развитию студ.самоуправления ПОО: документооборот, привлечение инвестиций, лидерские качества
9. Конкурс «Мисс и мистер ПО»

Наша конкурсантка студентка группы ОА-55 Ачикасова Айталыына стала победительницей конкурса и завоевала титул «Мисс профессионального образования 2016»

- В нашем техникуме канун праздника Международного женского дня «8 марта» среди девушек проводили конкурс «Мисс ЯПТ». Принимали участие 10 конкурсанток из групп ОА-54, 55, Ю-33, Ю-32. Конкурс был очень интересным, красочным, красивым и вкусным.

Всего в конкурсе было 5 туров:

- 1 тур – визитка
- 2 тур – интеллектуальный
- 3 тур – кулинарные хитрости
- 4 тур – авангард - кино
- 5 тур – дефиле в вечерних платьях.

1 место – Слепцова Яна гр.ОА-54

2 место – Попова Мария гр.ОА-54

3 место – Нератова Лариса гр.Ю-33

Апрель:

- В рамках ПЦК воспитателей совет студенческого самоуправления 07 апреля провела конкурс «Юморина» в актовом зале. В мероприятии приняли участие следующие группы: СВМ-25, Т-25, ЭМ-25 и Ю-33.

Всего в юмористическом конкурсе было 5 туров:

- 1 тур – из каждой команды выбирается 1 участник, который с помощью движений и жестов изображал животное, а остальные участники должны были отгадать;
- 2 тур – изображать вид спорта;
- 3 тур – изображать профессию;
- 4 тур – капитаны команд должны были отгадать, какой фильм из кадра изображен на экране;
- 5 тур - танцевальный конкурс для капитанов.

Жюри по итогам конкурса выбрало следующих победителей: 1 место заняла гр.СВМ-25, 2 место гр.Ю-33, 3 место гр.ЭМ-25.

В целом, мероприятие прошло успешно, все остались довольными, вдоволь насладились смехом и отличным настроением.

- В рамках весеннего добра в Республике Саха (Якутия), Молодежная общественная организация «Союз молодежи профессионального образования РС (Я)» при поддержке Министерства ПОПиРК РС (Я) инициировала 25 апреля Республиканскую патриотическую акцию «Я патриот». Студенческое самоуправление техникума в составе педагога-организатора Туйаары Ивановны, Бетюнской Милены, Григорьевой Алины, Нератовой Ларисы, Игнатьевой Карины, Намсарановой Саяны, Борщевского Сергея приняли участие в конкурсе патриотических видеороликов «Я патриот». Предоставили фотоматериалы г.Якутска и сделали видеомонтаж ролика с музыкальным сопровождением «С чего начинается Родина» и отправили на сайт в контакте Союза молодежи, где было открытое голосование. 10 мая завершился голосование и наш видеоролик занял 1 место набрав 273 очка. Всего приняли 7 образовательных учреждений.
- 25 апреля 2016 года стартовала акция «Георгиевская ленточка», организовали раздачу георгиевских ленточек по месту проживания. Акция проводилась с целью формирования чувства патриотизма, морально-нравственных ценностей, а также для содействия творческому самовыражению и личностному развитию молодежи.

Май:

Ничто не забыто! Никто не забыт!

По старой доброй традиции активисты студенческого самоуправления поздравили подшефных ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов тыла и вдов с праздником Победы.

7 мая 2016 года студенты во главе с педагогом-организатором Артахиновой Т.И. навестили ветеранов войны и тружеников тыла с поздравлениями и подарками. Ветераны поделились с молодежью воспоминаниями о том, с какими трудностями им пришлось столкнуться в военное и послевоенное время. Ребята пообщались, выслушали их и для каждого нашли теплые слова.

Якутский промышленный техникум сердечно поздравляет всех ветеранов с праздником и благодарит за подвиг, который они совершили ради сохранения мира для будущих поколений!

Напомним, что подшефными ветеранами техникума являются: Мартын Герасимович Григорьев (ветеран ВОВ), Михаил Романович Жирков (ветеран ВОВ), Петр Константинович Яковлев (ветеран ВОВ), Геннадий Дмитриевич Петров (ветеран тыла), Полина Михайловна Агафонова (ветеран тыла), Людмила Петровна Александрова (ветеран тыла), Мария Андреевна Юшина (Вдова), Августа Дмитриевна (Вдова).

- 16 мая 2016 года состоялась антинаркотическая деловая игра «Жизнь без наркотиков». Организатором мероприятия выступили ОО «Антинаркотическое волонтерское движение молодежи Республики Саха (Якутия)», МОО «Союз молодежи профессионального образования РС (Я)» совместно с Управлением ФСКН России по РС (Я) при поддержке Министерства по делам молодежи и семейной политики РС(Я), Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я). Деловая игра прошла на базе ГАПОУ «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина», в ней приняли участие студенты 11 учебных заведений профессионального образования РС (Я). Помогали участникам психологи и молодые педагоги. Тема игры касалась актуальных вопросов здорового образа жизни, методов проведения профилактических мероприятий. Каждая команда создавала и защищала социальные проекты, направленные на пропаганду антинаркотического движения.

Как отметил руководитель ОО «Антинаркотическое волонтерское движение молодежи РС(Я)», председатель МОО «Союза молодежи профессионального образования РС (Я)» Вячеслав Хрон, деловая игра была нацелена на привлечение внимания граждан к проблемам наркомании и наркопреступности, а также формирования у подростков и молодежи антинаркотического мировоззрения и привычки к здоровому образу жизни и занятиям спортом. Антинаркотическая деловая игра «Жизнь без наркотиков» прошла в рамках семинара по вопросам профилактики наркомании для активистов студенческого самоуправления и волонтеров. Разработанные проекты будут рекомендованы профессиональным образовательным организациям для реализации.

По результатам оценки определились три команды-победителя:

1 место – команда Якутского индустриально-педагогического колледжа

2 место – команда Якутского технологического техникума сервиса

3 место – команда Якутского промышленного техникума .

- 31 мая вышли итоги заочного конкурса на лучшую научную и методическую работу по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. В номинации «Создание и использование наглядной, мульти-медиа и видеоинформации (Агитматериалы)» наш видеоролик «Пропаганда ЗОЖ» занял 1 место. В номинации «Организация профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни среди молодежи (социальный проект; молодежная акция за здоровый образ жизни; работа клубов, постов ЗОЖ и т.д.) наш проект «Центр ЗОЖ» занял 2 место.

Работа КЭЦ.

За 2015-2016 учебный период проводилась работа с целью формирования духовности и нравственности у студентов, повышения культурно-эстетического воспитания учащихся, установления тесного контакта со студентами и мастерами.

Задачей нашей работы является повышение культурно-нравственного уровня и социальной активности каждого студента. Создание единой воспитательной сферы, включающей весь УВП, направленной на формирование личности. Развитие познавательных интересов и творческой активности. Организация системы мероприятий, позволяющих оценить уровень знаний и эрудицию (КВН, викторины, диспуты, игры) Воспитание у студентов нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании. Обмен опытом работы с другими учебными заведениями. Принимать активное участие в городских и республиканских конкурсах. Активизирование общественно-творческой деятельности каждого студента.

Работу КЭЦ начали с первого сентября. Были проведены следующие календарные мероприятия:

01.09.15г. Проведена торжественная линейка, посвященная ко Дню знаний.

12.09.15г. Проведен праздник посвященный открытию спортивной площадки на территории техникума.

24.09.15г. Написан сценарий и проведен вечер «Посвящение первокурсников в студенты»

01.10.15г. Проведен торжественный вечер, посвященный ко Дню учителя.

30.10.15г. Написан сценарий и проведен торжественный вечер, посвященный ко дню ювелиров и огранщиков Якутии. С поздравительным номером выступили Егоров Юрий гр. МТОиР мастера п/о Филиппов М.С. Гольдерова Е.С., Сивцев Николай и Иннокентьев Дмитрий гр. ЭМ-23 мастер п/о Ермакова Н.С., Тимофеев Дьулус гр. СВМ-25 мастер п/о Олесов Д.М., Нератова Лариса гр. Ю-33 мастера п/о Дорогунова Л.И., Попова Н.Н.

20.11-03.12.14г. Проведен ежегодный конкурс художественной самодеятельности «Новая звезда-2015» Хочется отметить, что в положении конкурса был добавлен жанр дуэтного исполнения студента и преподавателей, мастеров. Активно участвовали следующие мастера и преподаватели: Белолобская Т.К. Гольдерова Т.К.

Гран при гр. Т -25, мастера п/о Воронцова Н.М., Николаев Н.Н.

На базе 11-го класса:

I место – гр. ОА-55, мастера Белолобская Т.К., Семенов С.В.

II место - гр. ОА-54 мастер п/о Третьяков А.А.

III место - гр. ЭМС-3, мастер п/о Федотов М.М.

На базе 9-го класса:

I место - гр. ЭМ-24, мастер п/о Ермакова Н.С. Симонова О.Е.

II место - гр. Ю-32, мастера п/о Дорогунова Л.И., Попова Н.Н.

10.12.2015г. Участвовали на торжественном мероприятии по подведению итогов Году народной солидарности в Промышленном округе. Танец «Кыыс дууьата» гр. ОА-54 мастер п/о Третьяков А.А. и Пилипенко Михаил, мастер п/о Хаметов В.Р., Хаметова Н.В. Пилипенко Тимофей гр. СВМ-24 ЭМ-24 мастера п/о Оконешникова А.Ю., Константинов Д.П.

26.12.14г. Провели новогодний утренник для детей работников техникума и вечер для студентов.

23.01.15г. Совместно с библиотекой Промышленного округа ко дню студентов проведен конкурс студенческих талантов «Татьянин день» В этом году участвовали 4 учебных заведения. ЯПТ, ЯТТС, ЯСХТ, ЯКСТ. Наши студенты участвовали по трем жанрам.

Вокал: Дуэт- Лию-Бай Владислав и Нератова Лариса

Ансамбль юношей гр. Т-25 с песней «Война»

Дьяконов Дьбулустан гр. КИПиА-20, Бочкарев Алдан гр. ЭМС- 4.

Хореография: Танец «Ковбои» гр. Т-25, «Эвенкийский» гр.- Ю-32, «Современный» Винокуров Василий гр. ЭМ- 25, «Кыыс дууьата» гр.-ОА-54.

Фольклор: Хомус

Победителями и призерами конкурса стали:

I место – «Кыыс дууьата» танец ЯПТ

II место – студенты ЯСХТ

III место – ЯТТС

Все победители получили сертификат магазина «Одарич»

Поощрительный приз получил Винокуров Василий гр. ЭМ-25

21.01.16г. Участвовали в Якутской духовной семинарии на I балу молодежи в Якутской Епархии.

27.01.16г. Провели открытие образовательного кластера ювелирно- гранильного производства.

29.01.16г. Провели торжественный вечер вручения документов об окончании техникума групп Т-23, СВМ-23, ЭМ-23 с поздравительным номером выступили студенты техникума, был приглашен с Якутской духовной семинарии Отец Сергей.

20.02.16г. Состоялась концерт- беседа «Память бессмертна» с заслуженным артистом РФ народным артистом РС (Я) Александром Парфеньевичем Самсоновым.

24-27.02.16г. Участвовали на республиканском конкурсе «Мисс профессиональное образование - 2016» где наша студентка Ачикасова Айта гр. ОА-54 стала победительницей.

05.02.16г. Провели открытие Открытого конкурса профессионального мастерства по компетенции «Электромонтажные работы» с музыкальным поздравлением выступили студенты техникума.

06.02.16г. Провели закрытие Открытого конкурса профессионального мастерства по компетенции «Электромонтажные работы» с музыкальным поздравлением выступили студенты техникума.

06.03.16г. Совместно с органом самоуправления провели конкурс «Мисс ЯПТ-2016» Участвовали 10 девушки из техникума. По итогам конкурса «Мисс ЯПТ -2016» стала Яна Слепцова гр. ОА-54.

10.04.16г. Выступили с концертной программой в Республиканском реабилитационном центре инвалидов и ветеранов РС (Я). Винокуров Айаал гр. ОА-54 Константинов Сааскылаан гр.ОА- 55 мастер п/о Белолобская Т.К., Семенов С.В. Петров Клим гр. Т-25 мастер п/о Воронцова Н.М., Николаев Н.Н., Яна Слепцова гр. ОА-54, Андреева Варя гр. ОА-54, Ачикасова Айта ОА-54.

14.03.16г. Участвовали на открытии республиканского конкурса «Куратор года» с музыкальным номером выступили студенты техникума.

13.04.16г. Агитбригада техникума съездила в Намский улус по профориентации, с концертной программой. Винокуров Айаал гр. ОА-54 Константинов Сааскылаан гр.ОА- 55 мастер п/о Белолобская Т.К., Семенов С.В. Петров Клим гр. Т-25 мастер п/о Воронцова Н.М., Николаев Н.Н.,

Яна Слепцова гр. ОА-54, Андреева Варя гр. ОА-54, Ачикасова Айта ОА-54, Винокуров Василий, Лио-Бай Владислав гр. ЭМ- 25,

17.04.16г. Наши студенты выступили на фестивале трудовых коллективов города от Промышленного округа. Винокуров Айаал гр. ОА-54 Константинов Сааскылаан гр.ОА- 55 мастер п/о Белолобская Т.К., Семенов С.В. Петров Клим гр. Т-25 мастер п/о Воронцова Н.М., Николаев Н.Н., Яна Слепцова гр. ОА-54, Андреева Варя гр. ОА-54.мастер п/о Третьяков А.А.

08.05.16г. Наши студенты поздравляли ветеранов войны и тыла в ресторане «Золотой Феникс» Константинов Сааскылаан гр.ОА- 55 мастер п/о Белолобская Т.К., Семенов С.В. Петров Клим гр. Т-25 мастер п/о Воронцова Н.М., Николаев Н.Н., Пилипенко Михаил мастер п/о Хаметов В.Р., Хаметова Н.В.Пилипенко Тимофей гр. СВМ-24 ЭМ-24 мастера п/о Оконешникова А.Ю., Константинов Д.П.

Этот учебный год был насыщен мероприятиями. Помимо мероприятий внутри техникума наши студенты активно участвовали в городских, республиканских и окружных мероприятиях. В тесном контакте велась работа с Промышленным округом. Благодарим мастеров и преподавателей Попову Н.Н., Федотова М.М., Хаметова В.Р., Хаметову Н.В., Ермакову Н.С Константинова Д. П., Оконешникову А.Ю., Воронцову Н.М., Николаева Н.Н., Белолобскую Т.К., Семенова С.В., Третьякова А.А.за сотрудничество и содействие, за тесную взаимосвязь в воспитании и развитии каждого студента, за большую поддержку и помощь. Особая благодарность Хаметову В.Р. и Поповой Н.Н. за помощь в ремонте кабинета и частичного косметического ремонта актового зала.

Массовая работа библиотеки.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнен.	Участники
1	Подготовка библиотеки к новому учебному году	Сентябрь	Дмитриева З.Н.	03.09.15	
2	Выставка учебно-методической литературы для преподавателей и мастеров п/о	В. теч. м-ца	Дмитриева З.Н.	30.09.15	20
3	Книжная выставка для учащихся «Современная фантастика»	05.09.15	Дмитриева З.Н.	10.09.15	
4	Оформлен стенд ко дню учителя.	10.09.15	Дмитриева З.Н.	10.09.15	
5	Этика и культура поведения – беседа	18.09.15	Афанасьева Л.И. Дмитриева З.Н.	20.09.15	22
6	Выставка научно-популярных книг «Книга – ключ к знаниям»	06.10.15	Дмитриева З.Н.	06.10.15	
7	Оформлен стенд ко дню Учителя.	10 10 15	Дмитриева З.Н.	06 10 15	
8	Беседа. Ноябрь месяц-месяц Байаная	28.11.15	Дмитриева З.Н. Афанасьева Л.И.	29.11.15	25
9	Оформлен стенд: Всемирному Дню борьбы со СПИДом	01.12.15	Дмитриева З.Н.	01.12.15	
10	Библиотечный час «Имя его неизвестно, подвиг- бессмертен»	05.12.15	Дмитриева З.Н.	05.12.15	29
11	Выставка книг Классики якутской литературы.	10.02 16	Дмитриева З.Н.	10 12 15	

12	Выставка журналов и брошюр по инновационным технологиям для преподавателей и мастеров п/о	В теч. м-ца	Дмитрие ва З.Н.	10.01.11	
13	Выставка книг «Классики якутской литературы»	В теч. м-ца	Дмитрие ва З.Н.	30.01.09	
14	Час Общения. Новые книги и журналы для студентов	12 01 16	Дмитрие ва З.Н.	12.01.16	12
15	Мероприятие, проводимое совместно с управой Промышленного округа «Татьянин день»	25.01.16	Дмитрие ва Попова Е.С.	25.01.16	
16	Беседа «Ознакомление студентов с народными традициями обрядами» Что такое святки и гадания.	21.01.16	Афанась ева Л.И. Дмитрие ва З.Н.	21.01.16	17
17	Беседа. День снятия блокады Ленинграда оформлена стенд этой дате.	27 01 16	Дмитрие ва З.Н. Афанась ева Л.И.	27 01 16	14
18	Библ. час. Что мы знаем о битве под Сталинградом	03.02.16	Дмитрие ва З.Н. Афанась ева Л.И.	03 02 16	16
19	Беседа. «Тереебут тылбытын сер5угуе5ун». Пословицы и поговорки.	15 02 16	Афанась ева Л.И. Дмитрие ва З.Н.	15 02 16	9
20	Викторина, посвященная ко дню защитника Отечества	18 02 16	Дмитрие ва З.Н. Афанась ева Л.И.	18 02 16	23
21	Час общения на тему. Нет презираемых ремесел.	29.0216	Дмитрие ва З.Н.	29.02.16	15
22	Оформлен стенд ко дню восьмого марта	04.03.16	Дмитрие ва З.Н..	02.03.16	
23	Беседа. Теле туппат терут баайын-тереебут ийэ тылын. Уус уран аагы	10 03 16	Афанась ева Л.И. Дмитрие ва З.Н.	10 03 16	10
24	Интеллектуально-познавательная беседа и викторина, посвященная к году кино	06 04 16	Дмитрие ва З.Н. Афанась ева Л.И.	06 04 16	21
25	Оформлен стенд 2016 год-год кино	06 04 16	Дмитрие ва З.Н.	06 04 16	
26	Час общения. В мире космонавтики. Книжная выставка ко дню космонавтики.	11 04 16	Дмитрие ва З.Н.	11 04 16	13
27	Викторина Моя родина. Официальные символы.	22 04 16	Дмитрие ва З.Н. Афанась	22 04 16	12

			ева Л.И.		
28	Беседа Якутяне-герои Советского Союза и кавалеры Ордена Славы трех степеней.	06 05 16	Дмитрие ва З.Н. Афанась ева Л.И.	06 05 16	16
29	Оформлен стенд, Поклонимся великим тем годам.	05 05 16	Дмитрие ва З.Н.	05 05 16	
30	Оформлен стенд ко дню Славянской письменности.	19 05 16	Дмитрие ва З.Н.	19 05 16	
31	Книжная выставка для студентов и преподавателей.	16 05 16	Дмитрие ва З.Н.	16 05 16	
32	Оформить стенд ко дню России.	09 06 16	Дмитрие ва З.Н.	09 06 16	
33	Работа с выпускниками в течении месяца.	июнь	Дмитрие ва З.Н.	Июнь	

Выводы:

1. Сегодня появление в нетрезвом состоянии в общежитии меньше, на 4,2%.
2. Тесный контакт с сотрудниками правоохранительных органов, отделом опеки и попечительства, КДН и ЗП
3. Следующие студенты техникума получили стипендию Правительства Российской Федерации следующих студентов:
Санникова Александра Гаврильевича гр. ЭМС- 4
Слепцова Гаврила Семеновича - гр. ЭМС-3
4. Стипендию Главы Республики Саха (Якутия) получили:
Давыдов В.А. гр. СВ-32
Иванов В.Я. гр. КИПиА-20
Липунова М.В. гр. ОА055
Уаров А.А. гр. КИПиА-20
Федотов А.Е. гр. СВ-32
5. В Республиканском конкурсе «Мисс и мистер ПО» студентка группы ОА-55 Ачикасова Айтальына стала победительницей конкурса и завоевала титул «Мисс профессионального образования 2016».
6. По результатам Республиканского конкурса на лучшую научную и методическую работу по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ заместителем директора по УВР выпущен сборник, где имеются работы сотрудников и студентов техникума:
 1. В номинации «Сущность и содержание профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни» (научная, научно-исследовательская работа – издание, статьи, реферат, доклад и др.) - 3 место Старостин Ю гр. СВМ-24
 2. «Пропаганда здорового образа жизни, формирование антинаркотического мировоззрения среди молодежи» (методическая разработка учебного занятия, воспитательных мероприятий, тренингов и т.д.) – Лукачевская А.А. 3 место
 3. «Организация профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни среди молодежи (социальный проект; молодежная акция за здоровый образ жизни; работа клубов, постов ЗОЖ и т.д.)- Белолобская Т.К. – 1 место, Артахинова Т.И. 2 место
 4. Создание и использование наглядной, мульти-медиа и видеоинформации («Агитматериалы») Артахинова Т.И. 1 место, Заровняев П.П. 2 место, Воронцова Н.М. 3

место.

5. Работа студенческого самоуправления оценивается на хорошо в сравнении с прошлым учебным годом.
6. Члены студенческого самоуправления получили диплом 3 степени во 2 Республиканской антинаркотической деловой игре «Жизнь без наркотиков», направленная на профилактику наркомании и формирование здорового образа жизни, проводимом МОО «Союзом молодежи Республика Саха Якутия».
7. В рамках весеннего добра в Республике Саха (Якутия), Молодежная общественная организация «Союз молодежи профессионального образования РС (Я)» при поддержке Министерства ПОПиРК РС (Я) инициировала 25 апреля Республиканскую патриотическую акцию «Я патриот», где команда техникума заняла 1 место.
8. В целом работу сотрудников воспитательного отдела можно оценить удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Психологу продолжить работу:
 - уделять больше внимания на индивидуальные консультации со студентами;
 - усилить взаимосвязь с родителями и лицами их заменяющими;
2. Пересмотреть работу с родителями на следующий год.
3. Тщательно продумать и разнообразить формы и методы работы с родителями.
4. Мастерам производственного обучения при проведении собеседования необходимо особенно тщательно проверять этот вопрос по вредным привычкам.
5. Вести работу по занятости студентов в различных спортивных секциях и кружках по интересам.
6. Мастерам производственного обучения и кураторам групп усилить исполнительскую работу.
7. Комиссии по профилактике правонарушений: планировать, согласовывать и утверждать планы мероприятий с мастерами производственного обучения.

Научно-методическая работа

В структуру методической службы техникума входят:

1. Руководитель научно-методической службы: Крюкова В.Р., заведующая учебно-методическим кабинетом;
2. Методический совет: председатель – Филиппов М.И., заместитель директора по учебно-производственной работе;
3. Предметно-цикловые комиссии:
 - 3.1. Металлообработки и техники;
 - 3.2. Строителей;
 - 3.3. Общеобразовательных предметов;
 - 3.4. Энергетиков;
 - 3.5. Ювелиров и ювелирных дел.
4. Информационный центр: методический кабинет, библиотека;
5. Творческие (целевые проектные) группы;
6. Информационная служба.

Научно-методическую работу педагогов техникума организует и координирует методический совет. Работа методического совета проводится в соответствии с задачами и

единым годовым планом методической работы техникума по повышению образовательного, интеллектуального уровня педагогов и обеспечению качества образования студентов.

Содержание работы методического совета носит комплексный характер и включает управленческие, педагогические и технологические направления деятельности методической службы. В функции методического совета входит:

- анализ затруднений и потребностей педагогов;

- анализ качества результатов профессионального обучения, знаний, умений и практического опыта студентов;
- диагностика деятельности методической службы и ее коррекция;
- проектирование программы функционирования и развития методической службы техникума;
- организация и обеспечение координации деятельности всех структурных подразделений методической службы (предметно-цикловых комиссий, проблемных и творческих групп, информационной и психологической службы);
- обобщение и оформление результатов деятельности методической службы.

Заседания методического совета проводятся один раз в два месяца по утвержденному плану. На заседаниях научно-методического совета рассматриваются нормативно-регламентирующая и планирующая документация, анализирующие материалы научно-исследовательской, методической работы предметно-цикловых комиссий, вопросы разработки ППКРС по ФГОС СПО 3+ по всем профессиям, анализ планирующей документации, о ходе выполнения программы развития техникума, Методический совет проводит обучающие семинары для преподавателей и мастеров: по разработке ППКРС по ФГОС СПО 3+ по профессиям, требования по организации и оформлению контрольно-оценочных средств, по ведению научно-исследовательской деятельности.

Научно-методическую работу педагогов техникума организует и координирует методический совет. Работа методического совета проводится в соответствии с задачами и единым годовым планом методической работы техникума по повышению образовательного, интеллектуального уровня педагогов и обеспечению качества образования студентов.

Содержание работы методического совета носит комплексный характер и включает управленческие, педагогические и технологические направления деятельности методической службы. В функции методического совета входит:

- анализ затруднений и потребностей педагогов;
 - анализ качества результатов профессионального обучения, знаний, умений и практического опыта студентов;
 - диагностика деятельности методической службы и ее коррекция;
 - проектирование программы функционирования и развития методической службы техникума;
 - организация и обеспечение координации деятельности всех структурных подразделений методической службы (предметно-цикловых комиссий, проблемных и творческих групп, информационной и психологической службы);
 - обобщение и оформление результатов деятельности методической службы.
-

Заседания методического совета проводятся один раз в два месяца по утвержденному плану. На заседаниях научно-методического совета рассматриваются нормативно-регламентирующая и планирующая документация, анализирующие материалы научно-исследовательской, методической работы предметно-цикловых комиссий, вопросы разработки ППКРС по ФГОС СПО 3+ по всем профессиям, анализ планирующей документации, о ходе выполнения

программы развития техникума, Методический совет проводит обучающие семинары для преподавателей и мастеров: по разработке ППКРС по ФГОС СПО 3+ по профессиям, требования по организации и оформлению контрольно-оценочных средств, по ведению научно-исследовательской деятельности.

4.4. Работа по методической теме образовательной организации (при наличии)

Коллектив Техникума работает над реализацией единой темы «Формирование профессиональной компетентности у обучающихся при практикоориентированном обучении». В рамках этой темы проводится опытно-экспериментальная работа, организационно-педагогические, материально-технические и управленческие решения для обеспечения гарантии качества образования в условиях компетентностно-ориентированного обучения:

- a. Реализовывается новая модель управления профессиональным образованием в форме Многофункционального центра прикладных квалификаций по профессии «Ювелир» (приказ МПОПиРК РС(Я) от 20.03.2015г. №01-07/134 «О присвоении статуса МФЦПК»), с целью развития социального партнерства между предприятиями ювелирной промышленности, Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) и ГАПОУ РС (Я) ЯПТ в сфере экономики и образования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Республики Саха (Якутия).
- b. По итогам конкурса инновационных проектов по созданию и развитию профессионально-образовательных кластеров, проект техникума «Инновационный проект по созданию и развитию алмазогранильного и ювелирного профессионально-образовательного кластера в ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум» (АиЮПОК РС(Я))» стал победителем и выиграл субсидию из Федеральной целевой программы развития образования на 2015 год на реализацию проекта. АиЮОК РС (Я) осуществляет деятельность по реализации внутрикластерного взаимодействия по повышению качества подготовки квалифицированных рабочих кадров для алмазогранильной и ювелирной отрасли промышленности Республики Саха (Якутия), для расширения полномочий МФЦПК «Айар-Кут», для эффективности создания условий работы, повышения производительности и расширения материально-технической базы, практико-ориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда,.
- c. Повышение квалификации педагогических работников техникума.
- d. Социализация и профессиональная адаптация учащихся путем организации производственных практик по профессиям на предприятиях и внутри техникума.
- e. Разработка ППКРС по ФГОС СПО 3+ по всем профессиям.

Приобретение современных технических средств обучения, образовательных модулей, электронных образовательных ресурсов.

В рамках методической темы проведено:

виды работы	форма проведения	кол-во участников	организаторы	результаты

педагогический совет	<p>Форма проведения — круглый стол на основе кооперативной формы обучения в форме «Педсовет – аукцион педагогических идей».</p> <p>в форме рефлексивно-ролевой игры на тему: «Образовательная программа учебного заведения на новый учебный год: задачи и перспективы»</p>	<p>41</p> <p>36</p> <p>38</p>	<p>Христофоров С.Р., директор Филиппов М.И., зам. по УПР, Иванова С.В., зам. по УР, Крюкова В.Р., зав. УМК, Председатели ПЦК</p>	<p>Обсуждены проблемы форм и методов проведения занятий, способствующих повышению качества образования. Освоение современных образовательных технологий.</p> <p>Творческий отчет председателей ПЦК о проведенных предметных декадах, массовых учебно-методических мероприятиях</p> <p>Изучение, анализ проблем техникума через интерактивные задания. Оптимизация учебно-воспитательного процесса Условия и факторы инновационной деятельности техникума</p>
открытые учебные занятия	Открытый урок МДК на тему «Дуговая и плазменная сварка»	12	Фарухшин Р.И., преподаватель МДК	<p>Урок проведен на достаточно высоком уровне. Преподаватель применяет методику проблемного обучения. Объяснение нового материала доступно, выбранные формы работы на уроках соответствуют содержанию. Проводится работа по повышению уровня сформированности ОК и ПК. Прослеживается практическая, профессиональная направленность содержания урока, связь с жизнью, связь с личным опытом студентов. Преподаватель каждое новое понятие, определение, объяснение новых технических терминов связывал с производственной практикой сварщиков. Проводится рефлексивный анализ совместно с преподавателем при закреплении нового материала. Урок целей достиг.</p> <p>Занятие соответствует дидактическим принципам профессионального обучения. Отмечается высокая активность учащихся на уроке: при фронтальном опросе, при</p>

<p>Занятие учебной практики на тему «Наплавка сложных цилиндрических деталей»</p>	<p>24</p>	<p>Шкулев Ф.В., мастер п/о</p>	<p>выполнении практического задания. Организована индивидуальная форма работы студентов, выполнение тестового задания. Форма тестового задания: задания открытой формы для проверки 2 уровня усвоения знаний и задание на установление правильной последовательности для проверки 3 уровня усвоения знаний. Задания разработаны на выполнение профессиональных компетенций. Не разработана шкала оценок правильности выполнения заданий, критериев оценки.</p> <p>Содержание, тип и форма урока соответствует целям и ведущим идеям урока. Задание направлено на формирование соответствующих ПК и ОК. На уроке студенты узнали основные характеристики механических свойств металлов, физические, химические свойства, технологические свойства.</p>
<p>Открытый урок МДК на тему «Сварочные материалы»</p>		<p>Олесов Д.М., преподаватель МДК</p>	<p>Продемонстрирована межпредметная связь с химией, физикой, материаловедением при решении задач по определению поперечного образца до разрыва по формуле. Проведено тестирование по теме. Преподаватель проверил и провел краткий анализ выполненной работы студентов. При оценивании работ использована формула коэффициента усвоения. Урок закрепления знаний по художественной обработке металлов и последовательного выполнения филигранных работ, формирования ПК в процессе изготовления элементов и сборки филигранного набора.</p> <p>Преподаватель объясняет тему урока с использованием примеров из жизни, вопросы продуманы. Грамотно используются технические термины.</p>
<p>Открытый урок МДК на тему «Изготовление и сборка элементов филигрании»</p>		<p>Дорогунова Л.И., преподаватель МДК</p>	

Предметные декады ПЦК				
Массовые учебно-методические мероприятия:				
<p>Интеллектуальная игра «Лабиринт памяти» Дата: 26 февраля 2016 г. Место проведения: актовый зал, кабинеты №31, 33, 41, 42, 43, слесарный цех, сварочный цех</p>	<p>Интерактивная квест-игра</p>	<p>80 студентов</p>	<p>ПЦК строителей: Горохова М.И., председатель ПЦК Крюкова В.Р., зав. УМК, член ПЦК</p>	<p>Квест-игра проведена с целью совершенствования не только интеллектуального развития, но и коммуникативных умений и навыков, социальных, социально-психологических, личностных и профессиональных качеств студента.</p>
<p>Круглый стол на тему: «Занятость выпускника в условиях современного рынка труда», приглашены представители работодателей, социальных партнеров техникума, СВФУ им. М.К.Аммосова, Молодежной биржи труда г. Якутска, предприниматели, выпускники техникума, работающие на производстве</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>123</p>	<p>ПЦК металлообработки Игнатьева М.В., руководитель ПЦК</p>	<p>Обсудили вопросы: 1. Проблема трудоустройства выпускников техникума на предприятиях республики. 2. Как открыть свое дело. 3. Возможность получить дальнейшее образование. Представители предприятий рассказали об условиях приема на работу молодого специалиста, о работе своего предприятия, о социальных гарантиях.. Предприниматели говорили об условиях трудоустройства на частных предприятиях. Дали совет студентам, желающим открыть свое дело, рассказали о проблемах бизнеса в республике. С возможностями продолжить обучение в высших учебных заведениях ознакомил заместитель ответственного секретаря Центральной приемной комиссии СВФУ Егоров Анатолий Иванович. Студентов техникума заинтересовали вопросы оплаты труда на предприятиях, социальной защиты в частном бизнесе, условия набора в СВФУ им. М.К.Аммосова.</p>

22 октября в честь профессионального праздника ПЦК ювелиров и ювелиров организовала внеклассное мероприятие под названием "Хочу знать - от алмаза до ювелирного изделия".	Конкурс	56	ПЦК ювелиров и огранщиков	Группы огранщиков алмазов в бриллианты и ювелиров поменялись ролями: на время огранщики стали ювелирами, ювелиры - огранщиками. Огранщики под руководством мастеров производственного обучения изготовили кольцо из мельхиора. Ювелиры же выполнили работу по огранке алмазов в бриллианты. Таким образом, ювелиры прошли через все этапы работы огранщика. Всем участникам мероприятие доставило большое удовольствие. Ребята, получающие смежные профессии, за короткий срок приобрели необходимые знания.
Внеклассное мероприятие «Поговорим о любви ...», посвященное к году литературы;	Литературная гостиная	212	ПЦК воспитатель и Яковлева О.М., руководитель ПЦК	Мероприятия проведены с целью обогащения знаний студентов новыми историческими сведениями о языке; развития грамотной, красивой речи студентов; привития любви и уважения к русскому языку.
Фольклорный праздник «Во светлице, во горнице!»	Театрализованное представление	224		
В рамках Регионального чемпионата (WSR) «Молодые профессионалы по ювелирному делу»	Круглый стол	26 участников	ГАПОУ РС (Я) ЯПТ	1. Рассматривались вопросы: 1. Перспективы совершенствования профобразования по результатам участия России в международном движении WorldSkills- Шаронов Н.М., национальный эксперт, главный эксперт WSR-2016, Терентьева М.О., национальный эксперт, Потапов Г.В., эксперт-

проведен круглый стол «Проблемы и перспективы подготовки рабочих кадров для ювелирной промышленности РС (Я)»			компатриот. ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К.Аммосова» 2. Проблемы и перспективы подготовки кадров для ювелирной промышленности РС (Я) Приняты рекомендации в сфере подготовки кадров: провести корректировку учебных планов, внедрить стандарты WorldSkills .
--	--	--	---

4.5. Распространение педагогического опыта на республиканском, всероссийском и международном уровнях (за последние 3 года)

№	ФИО	Должность	Уровень	Форма	Дата проведения	Тема
1	Крюкова Вера Романовна	Зав. УМК	Республика	Научно-практическая конференция «Организация сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ в профессиональных образовательных организациях РС (Я)»	19-20 марта 2014 г.	Использование технологии многомерных дидактических инструментов на уроках математики
2	Сивцева Саргылана Ивановна	Преподаватель черчения				Применение информационно-коммуникативных технологий на уроках черчения
3	Игнатьева Мария Васильевна	преподаватель истории				Проблемы повышения квалификации и преподавателей общеобразовательных предметов в системе

						профессионального образования
4	Белолобская Татьяна Кимовна	Преподаватель общепроф. дисциплин				Вариативность – направление развития современной системы профессионального образования в РС (Я)
5	Заровняев Петр Петрович	Мастер п/о				Вариативное содержание ОПОП с учетом потребностей работодателей
6	Шкулев Федор Викторович	Мастер п/о	Республика	Научно-практическая конференция секция «Подготовка компетентных кадров для сварочного производства»		«Повышение профессиональной компетентности студентов за счет организации работы в реальных условиях»
7	Филиппов Михаил Семенович	Мастер п/о		В секции «Подготовка компетентных кадров для автомобильного транспорта»		«Подготовка водителей категории «С» на примере ПЛ № 16»
8	Артахина Туяра Ивановна	Мастер п/о	Республика	Молодежный слет ПОО РС (Я)	31 марта-3	

				«СТАРТ – 2015»,	апрел я 2015	
9.	Оконешни кова Алла Юрьевна	Преподава тель иностранны ого языка	Рес сп .	конференци я	26-27 февр аля 2015 г.	НПК «Педагогичес кие Альпы»
10	Хаметова Нина Валентино вна	Преподава тель спецдисци плин	Респ.	семинар	17 март а 2015 г.	Республиканс кий научный семинар «Исследовате льская деятельность преподавател я»
11	Сивцева Саргылана Ивановна	Преподава тель черчения				
12	Оконешни кова Алла Юрьевна	Преподава тель иностранны ого языка	Респ.	Конференци я	10 апрел я 2015 г.	НПК «Иностранны й язык как средство профессионал ьной компетенции »
13	Крюкова Вера Романовна	Зав. УМК	Респ.	Конференция «Инновационн ые модели организации научно- методического обеспечения СПО»	26 мая 2015г. Форум «Ленски й край» с.Октем цы	Роль УМК в формировании профессиональн ых компетенций
14.	Хаметова Нина Валентиновна	Преподавател ь спецдисципли н				Вариативное содержание ОПОП с учетом потребностей работодателей
15.	Иванова Саргылана Владимировна	Заместитель директора по учебной части				Проект создания МФЦ ПК
16.	Белолобская Татьяна Кимовна	Преподавател ь общепроф. дисциплин				
17.	Яковлева Ольга Михайловна	Преподавател ь русского языка				

18.	Дорогунова Любовь Ивановна	Преподавател ь спецдисципли н				
19.	Белолобская Татьяна Кимовна	Преподават ель спецдисцип лин	Респ.	Публикация издание «Организация сетевой формы реализации профессиональ ных образовательны х программ в ПОО РС(Я)	2015 г	Проблемы и подходы к удовлетвореннос ти работодател ей качеством выпускников по профессии «Огранщик алмазов в бриллианты»
20.	Сивцева Саргылана Ивановна	Преподават ель черчения	Респ.	Публикация издание «Организация сетевой формы реализации профессиональ ных образовательны х программ в ПОО РС(Я)	2015 г.	Применение информационно- коммуникативны х технологий на уроках черчения
21.	Иванова Саргылана Владимир овна	Заместите ль директора по учебной части	Ре сп .	Конференция «Золото Якутии. Состояние. Перспективы. Кадры»,	Октябрь 2015 г.	Проект создания алмазогранильно го и ювелирного профессионально образовательного кластера
22.	Хаметова Нина Валентиновна	преподавател ь электротехни ки,	Феде р.	Всероссийская научно- практическая конференция «Реализация ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодолевания» ,	30.03.20 16 г.	Вариативное содержание ОПОП с учетом потребностей работодателей
23.	Игнатъева Мария Васильевна	преподавател ь истории				Социализация будущих специалистов через внеурочную деятельность в преподавании дисциплин «История» и «Обществознани е

24.	Крюкова Вера Романовна	Зав. УМК	Респ.	Круглый стол «Проблемы и перспективы подготовки рабочих кадров для ювелирной промышленности РС (Я)»	02.03.2016 г.	«Оценка эффективности действующего ФГОС СПО по профессии 54.01.02 Ювелир»
25.	Белолобская Татьяна Кимовна	Преподаватель общепроф. дисциплин	Респ.	Заочный конкурс научно-методических разработок по пропаганде ЗОЖ	15.02-31.05.2016 г	«Мы против наркотиков»
26.	Артахинова Туяра Ивановна	Мастер п/о				«Центр ЗОЖ-общезитие ГАПОУ РС (Я) ЯПТ»
27.	Сивцева Саргылана Ивановна	Преподаватель черчения	Респ.	НПК «Научно-концептуальные основы развития технологического образования молодежи»	31.03-01.04.2016	«Комплексный подход в формировании ОК, ПК и ИПК на основе учебной дисциплины «Основы композиции и дизайна»
28.			Респ.	Олимпиада по декоративно-прикладному искусству		Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству
29.	Иванова Саргылана Владимировна	Заместитель директора по учебной части	Респ.	Педагогические чтения «Воспитательный потенциал формирования компетенций в профессиональном образовании-методический опыт и перспективы»	18.02.2016 г.	«Из опыта организации профессионального воспитания в ГАПОУ РС (Я) ЯПТ»
30.	Филиппов Михаил Иванович	Заместитель директора по УПР	Респ.			«Воспитательный потенциал профессиональной деятельности ПОО при подготовке специалистов по профессии «токарь-универсал»

4.8. Инновационная работа

В рамках реализации новой модели управления профессиональным образованием техникуму присвоен статус Многофункционального центра прикладных квалификаций по профессии «Ювелир» (ИМПОПиРК РС (Я) «О присвоении статуса МЦПК ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум» от 20.03.2015 г. №01-07/134), с целью развития социального партнерства между предприятиями ювелирной промышленности, Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) ГАПОУ РС(Я) ЯПТ., в сфере экономики и образования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Республики Саха (Якутия).

27 января 2016 года было подписано Соглашение о координации деятельности организаций-участников профессионально-образовательного кластера. В состав профессионально образовательного кластера вошли крупнейшие работодатели республики, образовательные учреждения, представители профсоюзов республики и Торгово-промышленная палата Республики Саха (Якутия).

Список участников приведен в таблице:

№	Наименование	Ф.И.О. руководителя	отрасль
1	"Грегори", ООО	Каратаев Григорий	гранильная
2	"Золото Якутии", ООО	Чарина Изабелла Семеновна	ювелирная
3	"Золото Якутии", ООО ЮК	Николаев Леонид Степанович	ювелирная
4	"Профзолото" профсоюз	Чекин Анатолий Петрович	общее
5	"Саха Дизайн", ИП Тимофеев А.П.	Тимофеев Александр Прокопьевич	ювелирная
6	"Саха Стил"	Иванов Альберт Аркадьевич	ювелирная
7	"Север Алмаз Технологии"	Романов Борис Анатольевич	гранильная
8	ДДК ООО	Дмитриев Борис Григорьевич	гранильная
9	ИП Попова О.В.	Попова Ольга Владимировна	ювелирная
10	ИП Собакин, ЮФ Дьол	Собакин Семен Семенович	ювелирная
11	Торгово-промышленная палата РС(Я)	Членов Владимир Михайлович	общее
12	ЭПЛ Даймонд	Ефремов Гавриил Николаевич	гранильная
13	ЭПЛ Ювелир	Никифоров Анатолий Лукич	ювелирная
14	Ювелирный мир Якутии	Иванов Моисей Иннокентьевич	ювелирная

27 февраля 2016 года было проведено первое общее собрание участников профессионально-образовательного кластера, было утверждено Положение о профессионально - образовательном кластере, избран координационный Совет профессионально-образовательного кластера.

Координационный совет состоит из:

1. Представителя министерства ПОПиРК РС(Я), отраслевого министерства;
2. Представитель ТПП РС (Я);
3. Руководитель ГАПОУ РС(Я) ЯПТ;
4. 8 представителей предприятий, входящих в кластер;

Базовой специализированной учебной организацией является ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Реализуемые направления:

1. Открыт коворкинг-центр «Лаборатория Дизайна» на базе ГАПОУ РС(Я) ЯПТ общ...

площадью 95 м2, на 12 рабочих мест, оснащенных доступом к сети интернет, офисной техникой, включая 3D принтер на принципах самокупаемости;

2. Заключен договор о сетевой реализации образовательных программ с ФГБОУ Арктический государственный институт культуры и искусств, в рамках реализации этого договора реализуется сотрудничество с кафедрой дизайна и прикладных искусств АГИКИ (зав. кафедрой Петрова А..Г.);

3. Реализуется сотрудничество с ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К.Аммосова» кафедрой технологии обработки драгоценных камней и металлов (зав. кафедрой Дмитриева В.С.);

4. Организовано сотрудничество с резидентами АУ Технопарк Якутии

5. В настоящее время проходит обучение групп резидентов из 8 человек;

6. В рамках обучения резидентов проводится обучение желающих студентов обучающихся по специальности «Ювелир» и «Огранщик» ГАПОУ РС (Я) ЯПТ;

7. На июнь месяц года запланирована выставка первых работ резидентов данного коворкинга «Лаборатория Дизайна»;

Учебная программа, реализуемая в коворкинг-центре Лаборатория Дизайна ГАПОУ РС(Я)

представлена в таблице:

№	Ф.И.О.	Учебное заведение	Предмет
1	Дмитриева Варвара Семеновна	Зав кафедрой технологии обработки драгоценных металлов и камней СВФУ	программа 3D Max
2	Петрова Светлана Ефремовна	Кафедра технологии обработки драгоценных металлов и камней СВФУ	3D JewelCAD
3	Петрова Анна Григорьевна	Зав. кафедрой дизайна и прикладного искусства АГИКИ	История искусств; История орнамента; История дизайна; История декоративно-прикладного искусства; История дизайна и стилей; Орнамент народов Арктики; Традиционные промыслы и ремесла народов мира; История искусств; История орнамента;
4	Атласова Елена Константиновна	кафедра дизайна и прикладного искусства АГИКИ	Основы проектной графики, Пропедевтика, Проектирование, Цветоведение и колористика
5	Макаров Виталий Тимофеевич	кафедра дизайна и прикладного искусства АГИКИ	AdobeIllustrator , AdobePhotoshop Организация проектной деятельности Трехмерное компьютерное моделирование Основы производственного мастерства (Компьютерные технологии) Информационные технологии в дизайне Системы автоматизации проектирования Анимационные программы Компьютерное моделирование изделий декоративно-прикладного искусства Фотовидеофиксация Компьютерная графика Художественная компьютерная графика

6	Васильев Никита Андреевич	кафедра дизайна и прикладного искусства АГИКИ	Основы производственного мастерства Проектирование Художественное литье Основы народных художественных промыслов и ремесел / Основы кузнечества Техника гравирования металлов
7	Иванова Сардаана Владимировна	кафедра дизайна и прикладного искусства АГИКИ	CorelDraw, AdobePhotoshop Основы производственного мастерства: технологии полиграфии Основы производственного мастерства (Художественно-техническое редактирование) Информационные технологии и компьютерная графика Художественная компьютерная графика
8	Рахлеева Ольга Афанасьевна	кафедра дизайна и прикладного искусства АГИКИ	Проектирование Дизайн и рекламные технологии/Основы рекламной графики История графического дизайна и рекламы Проектирование Композиция в ДПИ Основы народных художественных промыслов и ремесел Пропедевтика
9	Иванов Игорь Олегович	ООО «Прототип», Технопарк Якутии	Введение в моделирование для 3D печати GoogleSketchup
10	Попова Нюргуяна Нюргустановна	Мастер производственной обучения ЯПТ, ювелир	Дизайн ювелирных изделий. Моделирование из воска
11	Дорогунова Любовь Ивановна	Мастер производственной обучения ЯПТ, ювелир	Материаловедение
12	Белолобская Татьяна Кимовна	Начальник ограниченного цеха, Заведующая мастерской ЯПТ	Геммология, Диагностика драг металлов
13	Кравченко Павел Михайлович	Заведующий мастерской ЯПТ, ювелир	Филигрань Изготовление резиновых форм
14	Бысыин Александр Дмитриевич	Главный технолог ЯПТ, ювелир	Плоскостное гравирование

ВЫВОДЫ

Успеваемость по теоретическому обучению составила 98,5 %, в прошлом году – 99%, что показывает понижение успеваемости на 0,5%, качество – 29,5 %, в прошлом году – 26 %, что показывает повышение качества на 3,5%.

Успеваемость по производственному обучению составляет 98,7 % при качестве 72,5% , в прошлом году успеваемость составляла 99,5 % при качестве 69,1 %, что показывает снижение успеваемости на 0,8 % при повышении качества на 3.4 %.

Общий показатель теоретического и производственного обучения составляет 98,6 % при качестве 51 %, в прошлом году – 99.3 при качестве 49 %. Пропущено всего 38781 час (в прошлом году –47071), по неважительной причине – 15444 часа (на 1 учащегося – 32 ч.), в прошлом году по неважительной причине пропущено 119834 час (на 1 учащегося – 41 ч.), что показывает снижение количества пропусков по неважительным причинам на 9 часов.

Отличников в этом году – 37 , хорошистов – 124, в прошлом году отличников было 26, хорошистов – 88, что показывает рост количества отличников на 11 человек , а хорошистов на 36.

Неаттестованных в прошлом году было 11 , неуспевающих – 5, в этом году неаттестованных – 10, неуспевающих –0 т.е. и по этому показателю наблюдается положительная динамика.

Отсев в прошлом году составлял 83 учащихся, в этом году 58 учащихся, что показывает снижение количества отсева студентов на 25 человек.

За 2015-16 учебный год хотелось бы отметить успехи студентов техникума при участии в НПК «Шаг в будущую профессию», соревнованиях по стандартам WorldSkills в региональном чемпионате, где по всем компетенциям наши участники заняли вторые места.

Высоких результатов по учебно-производственной работе добились в тех группах, где постоянно ведется работа по посещаемости, работа с родителями, с общественностью, где учащимся организована занятость, в группе организовано самоуправление.

Подготовка обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, уровень профессионализма педагогических работников, материально-техническая база техникума, состояние библиотечного обеспечения определяется достаточным, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Система методической и учебно-исследовательской работы осуществляется на базе инновационных технологий и способствует повышению качества образования будущих квалифицированных специалистов.

Методическая тема техникума и вытекающие из неё темы предметно-цикловых комиссий соответствуют основным задачам, стоящим перед учреждением. Тематика заседаний предметно-цикловых комиссий и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив техникума. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству, увеличилось число преподавателей участвующих в инновационных процессах образовательного учреждения. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях образовательного учреждения, требующих определённого интеллектуального уровня.

Педагогические работники техникума принимали активное участие во всех проводимых республиканских, городских мероприятиях, в конкурсах профессионального мастерства. Приняли активное участие в ежегодном совещании работников учреждений профессионального образования Республики Саха (Якутия). Учащиеся активно участвовали в Республиканской научно-практической конференции учащихся и студентов СПО «Шаг в будущую профессию» и стали номинантами и лауреатами. Планово и организованно проведены педагогические и методические советы. Активно ведется работа по реализации Программы развития техникума. Ведётся работа по повышению качества подготовки выпускников, в этом году было уделено большое внимание проведению конкурсов профессионального мастерства учащихся.

При подготовке конкурсов профессионального мастерства по профессиям была проведена система организационно-педагогических мероприятий:

- Совершенствование учебно-материальной базы лабораторий: закуплены необходимые расходные материалы, подготовлены кабинеты, лаборатории для проведения конкурсов.
- Организационным комитетом конкурса был подобран рациональный набор учебно-производственных работ для участников конкурса на выявление лучшего по профессии.
- Разработанные задания по теоретической подготовке участников конкурса профессионального мастерства содержали точную формулировку цели задания в соответствии с содержанием учебно-программной документации.
- Четко были определены содержание и количество производственных работ, которые должны были быть выполнены участниками конкурса.
- Установлены нормы времени на выполнение работ.

Исходя из вышеизложенного, коллективу техникума предстоит в новом 2016-2017 уч. году проводить работу по устранению выявленных недостатков, усилению материально-технической базы, кадрового потенциала и внедрению современных приемов и методов для улучшения учебно-производственной и воспитательной работы.

Перед инженерно-педагогическим коллективом техникума стоят следующие задачи:

- вести дальнейшую работу по формированию учебно-планирующей документации, приобретению учебной литературы и обновлению материально-технической базы;
- усилить работу по воспитательной работе, психолого-педагогической помощи студентам, созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- вести дальнейшую системную работу по формированию новой инфраструктуры техникума, организации и проведению работы алмазогранительного и ювелирного кластера, также активизировать работу по сотрудничеству с предприятиями топливно-энергетического направления.
- повысить уровень участия инженерно-педагогического состава в Республиканских и Всероссийских научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и WorldSkillsRussia.
- вести дальнейшую работу по реализации инновационного проекта в рамках создания образовательного кластера алмазогранительных и ювелирных производств, по внедрению и апробированию инновационных технологий профессионального образования – таких как дуальное образование, организация стажировочных площадок на базе предприятий – партнеров, заключение и реализация концессионных соглашений по вовлечению партнеров кластера в процесс подготовки квалифицированных кадров

Содержание и уровень подготовки по реализуемым профессиям соответствуют требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Качество подготовки обучающихся по реализуемым профессиям соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия ведения образовательного процесса по профессиям соответствуют требованиям Стандарта для подготовки рабочих по заявленному уровню.

Директор ГАПОУ РС(Я) ЯПТ _____ С.Р.Христофоров.