|  |  |
| --- | --- |
| \\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png | Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)«Якутский промышленный техникум» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ****Заместитель директора по УПР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова** **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. Общая технология электромонтажных работ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.03. Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций**

**Квалификация выпускника:**

**Электрослесарь по ремонту электрических машин 3 разряда**

**Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций 3 разряда.**

Якутск,2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **13.01.03. Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций**

 180403.02 Матрос,

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчики:

Хаметова Нина Валентиновна, преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании предметно-цикловойкомиссии энергетиков Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гоголев И.В. | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОМетодическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.Председатель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Филиппов М.И. |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ» | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ» | 5 |
| условия реализации программы учебной дисциплины «ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ» | 8 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины «ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ» | 10 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. Общая технология электромонтажных работ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО):

**13.01.03. Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций**

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

Электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений

электростанций

Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств

Электрослесарь по ремонту электрических машин

Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций

Слесарь по ремонту оборудования топливоподачи

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* составлять несложные схемы осветительной сети;
* пользоваться разнообразным электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием;
* выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* организацию электромонтажных работ;
* типы электропроводок и технологию их выполнения;
* способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей;
* устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;
* способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;
* типы источников света, их характеристики;
* типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;
* электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование;
* техническую документацию на электромонтажные работы.

**В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять и устранять дефекты средств измерений теплотехнического контроля, авторегулирования и управления.

ПК 1.2. Выполнять ремонт, монтаж, регулирование, испытание, юстировку и сдачу в государственную поверку электромагнитных, электродинамических и других средств измерений.

ПК 1.3. Выполнять настройку и наладку устройств релейных схем защит и автоматики технологического оборудования.

ПК 2.1. Выполнять разборку, ремонт и сборку электрооборудования открытых и закрытых распределительных устройств напряжением до 35 кВ.

ПК 2.2. Выполнять ремонт трансформаторов со сменой обмоток напряжением до 35 кВ.

ПК 2.3. Выполнять ремонт реакторов, дугогасящих катушек силовых трансформаторов без вскрытия активной части напряжением до 110 кВ.

ПК 3.1. Определять и устранять неисправности и дефекты оборудования и аппаратуры

ПК 3.2 Выполнять текущий и капитальный ремонт по типовой номенклатуре турбогенераторов и их возбудителей, синхронных компенсаторов и оборудования их присоединения

ПК 4.1. Выполнять ремонт, монтаж, демонтаж, регулировку и наладку электрооборудования и аппаратуры напряжением до 35 кВ открытых и закрытых распределительных устройств гидроэлектростанций.

ПК 4.2. Выполнять технический осмотр и ремонт силовых двухобмоточных трансформаторов мощностью до 40000 кВА напряжением до 110 кВ и измерительных трансформаторов напряжением до 35 кВ, реакторов.

ПК 4.3. Выполнять текущие и капитальные ремонты гидрогенераторов и их возбудителей, преобразователей.

ПК 4.4. Выполнять эксплуатационно-ремонтное обслуживание маслоочистительной аппаратуры гидроэлектростанции.

ПК 5.1. Выполнять ремонт основного и вспомогательного оборудования топливоподачи

ПК5.6 Определять степень износа, дефекты деталей и определять состояние пригодности их к дальнейшей работе

ПК 6.1. Выполнять ремонт восстановление и сборку узлов грузоподъемных машин и механизмов

ПК 6.2. Выполнять такелажные работы

ПК 6.3. Проводить испытания такелажного оборудования и оснастки

**Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:**

|  |
| --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32**часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **32** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия |  |
|  практические занятия | ***12*** |
|  контрольные работы | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | **16** |
| **Итоговая аттестация** зачета |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Общая технология электромонтажных работ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Тема 1. Общие сведения .** | **Содержание учебного материала** Нормативные документы электромонтажника. Рабочая документация электромонтажника.Требования к зданиям и сооружениям , сдаваемым под электромонтаж. | **2** | **2** |
| **Тема 2. Материалы, инструменты и приспособления, используемые при электромонтажных работах** | **Содержание учебного материала** Материалы, изделия, инструмент, приспособления и механизмы, используемые при электромонтажных и ремонтных работах. Правила хранения инструментов и материалов. Сведения об электромонтажных изделиях. Способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей. | **6** | **2** |
| **Практические работы** | 2 |  |
| Подбор проводов и кабелей для открытой и скрытой электропроводок по заданному характеру среды в помещениях и по мощности электроприемников. |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по теме**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Специализированные машины и передвижные мастерские.
2. Линии заготовки и технологической обработки элементов осветительных электроустановок.
3. Правила пользования электромонтажными механизмами и инструментами.
 | **4** |
| **Тема 3.** Монтаж электропроводок | **Содержание учебного материала** Виды электропроводок по способу выполнения, по конструктивным формам. Типы электрических схем. Технологическая последовательность монтажа электропроводки. Современные методы монтажа электропроводок. Правила ТБ и ПБ при выполнении монтажа электропроводок. | **12** | **2** |
| **Контрольная работа №1** |
| **Практические работы** | **6** |
| Соединение проводов в ответвительной коробке, не содержащей зажимов |
| Соединение и оконцевание проводов опрессовкой |  |
| Изучение графических и буквенно-цифровых условных обозначений на схемах |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по теме**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. классификация и основные части зданий и сооружений.2. структура управления и организация строительно-монтажных работ.3. типы помещений по условиям окружающей среды. | **6** |
| Тема 4. Монтаж установок электрического освещения. | **Содержание учебного материала** Осветительные электроустановки.Источники светаОсветительная арматураСхемы осветительных электроустановок. Технология монтажа светильников общего примененияТехнология монтажа электроустановочных устройств | **12** | **2** |
| **Контрольная работа №2** |
| **Практические работы** | 4 |  |
|  Составление схем включения ламп накаливания |
|  Составление схем включения газоразрядных ламп |
| **Самостоятельная работа:** подготовка к выполнению практических работ.,изучение отдельных тем,  вынесенных на самостоятельное рассмотрение;   подготовка к выполнению контрольных работ и тестов;повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Виды светильников
2. Работы с электроинструментом и переносными электрическими светильниками.
 | **6** |
| **Всего**  | **48** |  |

# 3. условия реализации программы дисциплины

# 3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии электромонтажных работ», электромонтажной лаборатории, слесарной мастерской, сварочной мастерской

рабочее место преподавателя;

посадочные места обучающихся – 30 мест;

комплект учебно-методической документации по общей технологии электромонтажных работ;

комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы).

Технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран.

**Наглядные пособия:**

1. Планшеты:

* Устройство электрического двигателя.
* Провода и кабели.
* Электроизмерительные приборы.
* Аппараты защиты и управления.
* Осветительные электроустановочные устройства.
* Ступенчатая разделка силового кабеля.
* Электрическая цепь с подключением автоматического выключателя.
* Профили проката черных металлов.
1. Комплекты плакатов
* Монтаж электропроводок.
* Электробезопасность.
* Инструменты и приспособления
1. Образцы крепежных изделий
2. Образцы электроустановочных изделий
3. Образцы аппаратов защиты и управления

**Дидактические материалы**.

1. Тексты контрольных работ по темам.
2. Карты-задания по темам
3. Задания для ЛПЗ.
4. Информационные листы по темам

Для проведения лабораторных работ необходимы специализированные мастерские, обеспечивающие проведение всех предусмотренных в программе лабораторных работ.

Проведение контроля подготовленности обучающихся к выполнению лабораторных и практических занятий, рубежного и промежуточного контроля уровня усвоения знаний по разделам дисциплины, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний за семестр **рекомендуется проводить в компьютерном классе** с использованием **сертифицированных тестов** и автоматизированной обработки результатов тестирования

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование издания** | **Автор**  | **Издательство** | **Год издания** |
| технология электромонтажных работ | В.М. Нестеренко | академия | 2014 |

**Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование издания** | **Автор**  | **Издательство** | **Год издания** |
| Слесарь электромонтахник | АН Бредихин | радио софт | 2014 |
| Словарь-справочник электромонтажника | АН Бредихин | радио софт | 2014 |
| Библия электрика ПУЭ МПОТ ПТЭ | ИР Русаков | норматика | 2014 |
| Источники электропитания | АВ Васильков | форум | 2014 |
| Энергосберегающие технологии в промышленности | АМ Афонин | форум | 2014 |
| Правила устройства электроустановок |   | кронус | 2014 |
| Слесарь электромонтахник | АН Бредихин | радио софт | 2014 |
| Словарь-справочник электромонтажника | АН Бредихин | радио софт | 2014 |
| Библия электрика ПУЭ МПОТ ПТЭ | ИР Русаков | норматика | 2014 |

1. - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) (Доступ к коллекции"Инженерно-техническиенауки - Издательство Лань" ЭБС "Издательства Лань".

2. Издательство ЮРАЙТ – библиотечно-электронная система [http://biblio-online.ru](http://biblio-online.ru/)

3.BOOK.ru Издательство КноРус – библиотечно-электронная система www.book/ru/

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Общая технология электромонтажных работ » включает разделы:

* «Общие сведения»;
* «Материалы, инструменты и приспособления, используемые при электромонтажных работах»
* «Монтаж электропроводок»;
* «Монтаж установок электрического освещения».

В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

* Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины «Общая технология электромонтажных работ » должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.
* Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической работы | Сведения о повышении квалификации | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель) |
| ОП.07. Общая технология электромонтажных работ | Хаметова НинаВалентиновнапреподаватель | Магнитогорскийпедагогический институтПреподаватель общетехническихдисциплин. | Отличник профобразования РС (Я)Высш.катег | О. – 28П. – 26д.у. – 25 | АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)», 2014ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» 2014 г | штатный |

# 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ освоения Дисциплины

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

-текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, --выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

-итоговую аттестацию в форме зачета.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

* вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;
* задания для зачета
* тесты для контроля знаний; практические занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата |
| **Умения:**  |  |
| У1 организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы; | * Грамотная организация электромонтажных работ в соответствии в соответствии с проектом производства электромонтажных работ (ППЭР)
* Соблюдение правил ТБиПБ при производстве работ.
* Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практической работы
 |
| У2 принимать сооружения под монтаж, комплектовать монтажные работы необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами; | * Соблюдение правил ТБиПБ при производстве работ.
* Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практической работы
 |
| У3 производить слесарные работы, пользоваться разнообразным электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием; | * Грамотный подбор приспособлений и инструментов по выполняемым видам работ
* Выполнение слесарной обработки материалов в соответствии с требованиями строительных норм и правил (СНиП)
* Соблюдение правил ТБиПБ при производстве работ.
* Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практической работы
 |
| У4 устанавливать крепежные детали и опорные конструкции; | * Грамотный подбор приспособлений и инструментов по выполняемым видам работ
* Выполнение устанавливки крепежных деталейи опорных конструкций в соответствии с требованиями ПУЭ и строительных норм и правил (СНиП)
* Соблюдение правил ТБиПБ при производстве работ.
* Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практической работы
 |
| У5 выполнять сверлильные и пробивные работы; | * Грамотный подбор приспособлений и инструментов по выполняемым видам работ
* Выполнение сверлильных и пробивных работ в соответствии с требованиями строительных норм и правил (СНиП)
* Соблюдение правил ТБиПБ при производстве работ.
* Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практической работы
 |
| У6 выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами;производить несложные электро- и газосварочные работы; | * Грамотный подбор приспособлений и инструментов по выполняемым видам работ
* Выполнение соединений жил проводов и кабелей различными способами в соответсвии с правилами устройства электроустановок
* Соблюдение правил ТБиПБ при производстве работ.
* Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практической работы
 |
| У7 производить монтаж заземляющих устройств; | * Грамотный подбор приспособлений и инструментов по выполняемым видам работ
* Выполнение монтажа заземляющих устройств в соответсвии с правилами устройства электроустановок
* Соблюдение правил ТБиПБ при производстве работ.
* Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практической работы
 |
| **Знания:** |  |
| З1 организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ; | * Грамотная трактовка правил организации электромонтажных работ в соответствии с проектом производства электромонтажных работ (ППЭР)
* соответствие технологии выполнения подготовительных работ проекту производства электромонтажных работ
 |
| З2 правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов; | * грамотная трактовка правил приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов в соответствии с проектом производства электромонтажных работ (ППЭР), с требованиями строительных норм и правил (СНиП)
 |
| З3 назначение и устройство кабельных изделий; | * Верная классификация кабельных изделий.
* Аргументированное применение кабельных изделий
 |
| З4 способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей; | * Грамотная трактовка способов соединения и оконцевания жил проводов и кабелей
* Аргументированный выбор

 способов соединения и оконцевания жил проводов и кабелей |
| З5 общие сведения о газо- и электросварочном оборудовании; | * Грамотная трактовка сведений о газо- и электросварочном оборудовании
* Аргументированное применение газо- и электросварочного оборудования
 |
| З6 слесарные работы, такелажные и стропальные работы; | * Верное знание технологии слесарных работ, такелажных и стропальных работ в соответствии с требованиями СНиП
* Грамотная трактовка правил ТБиПБ при выполнении слесарных работ, такелажных и стропальных работ
 |
| З7 электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование; | * Грамотный подбор приспособлений и инструментов по выполняемым видам работ
* Грамотная трактовка правил ТБиПБ при работе с инструментами.
 |
| З8 техническую документацию на электромонтажные работы; | * верное знание технической документации на электромонтажные работы
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;
* Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;
* Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);
* Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;
 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
* Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации;
* Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям;
* Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;
 |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | * Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;
* Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;
* Принятие решения за короткий промежуток времени.
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;
* Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени
 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
* Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;
* Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
 |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * грамотное распределение обязанностей и согласование позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач.
* Способность работать в команде.
* Понимание общих целей.
 |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей | * демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.
 |

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки |
| оценка компетенций обучающихся | .оценка уровня освоения дисциплин; |
| 90 %÷ 100% | высокий | отлично |
| 70% ÷ 89% | повышенный | хорошо |
| 50% ÷ 69% | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50% | допороговый | неудовлетворительно |

Разработчики:

Преподаватель спецдисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хаметова Н.В.,