|  |  |
| --- | --- |
| \\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png | **Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)** |
| **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)**  **«Якутский промышленный техникум»** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Заместитель директора по УР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова**  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.05 Основы инновационного предпринимательства**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

**15.01.26 Токарь-универсал**

Квалификации:

Токарь, 3, 4 разряда

Токарь-расточник 3, 4 разряда

**ЯКУТСК, 2017**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по профессии СПО 15.01.26 Токарь-универсал и примерной программы учебной дисциплины

«Основы инновационного предпринимательства»

по приказу МПО и ПРК РС (Я)от 14.02.2013 г. № 01-07/88.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчики:

Горохова Мария Ивановна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

по профессии 15.01.26 Токарь-универсал.

.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании предметно-цикловой  комиссии металлообработки и техники  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воронцова Н.М. | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Председатель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ примерной ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1.паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы инновационного предпринимательства»

является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

15.01.26 Токарь-универсал.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы инновационного предпринимательства» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл и дает возможность расширения и углубления компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, и позволяет студентам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

**1.2.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Основы инновационного предпринимательства»: формирование у студентов комплекса знаний об инновациях и инновационном развитии, о ключевых факторах осуществления инноваций, приобретение навыков инновационного предпринимательства.

**Задачи:**

* Изучение предпринимательства как процесса поиска рыночных возможностей;
* Изучение инфраструктуры инновационной деятельности;
* Формирование навыков создания инновационной команды;
* Изучение процесса создания нового продукта;
* Владение способами и инструментами управления интеллектуальной собственностью;
* Изучение жизненных циклов инновационной компании;
* Владение инструментами финансирования инновационной компании.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы инновационного

предпринимательства» направлено на развитие общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |  |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| **ОК 3.** | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6.** | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 7.** | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Знать:** | Суть инновационного предпринимательства как особой формы экономической  активности. |
| Основные элементы процесса инновационного предпринимательства. |
| Виды и содержание инноваций;  Модели инновационного процесса. |
| Организационные структуры инновационного предпринимательства. |
| Зарубежный опыт управления инновациями. |
| Способы и механизмы защиты интеллектуальной собственности и ее правовую охрану;  Правовые нормы, регламентирующие инновационное предпринимательство. |
| Конъюнктуру рынка и ценовую политику при продвижении на рынок инновационных товаров и услуг. |
| Систему финансирования развития инновационной деятельности;  Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства. |
| **Уметь:** | Выбирать пути реализации инноваций в современных условиях. |
| Выделять проблемы, с которыми сталкиваются инновационные процессы. |
| Использовать существующие механизмы организации инновационного предпринимательства. |
| Определять стратегию защиты интеллектуальной собственности;  Разрабатывать бизнес-планы. |
| Владеть приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;  Владеть методами отбора и оценки степени инновационности продукта;  Владеть навыками составления инновационных проектов и бизнес-планов. |
| Владеть формами презентации инновационного проекта на венчурных ярмарках и выставках;  Владеть способами создания малых инновационных предприятий;  Владеть навыками публичного выступления и участия в дискуссии на защите индивидуального проекта. |

**1.2.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 54 ч., в т.ч.:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 ч.;

самостоятельной работы студента 18 ч.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы инновационного предпринимательства»**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| теоретическое | 20 |
| практические занятия | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| **Итоговая аттестация** в форме зачета | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы инновационного предпринимательства»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1.**  **Инновационная деятельность** |  | **8** |  |
| Тема 1.1. Инновация | Понятие инноваций. Типы инноваций. Основные свойства и критерии инноваций. Скорость осуществления инноваций | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Инновационная деятельность. Структура и ее содержание. Субъекты инновационной деятельности | Инновационная деятельность как совокупность работ по созданию инноваций. Физические и юридические лица как субъекты инновационной деятельности | 2 | 1 |
| Тема 1.3. Основные понятия инновационного процесса | Инновационный процесс как процесс по созданию и распространению инноваций | 1 | 1 |
| Тема 1.4. Инновационный потенциал | Ресурсы инновационного потенциала. Материальные ресурсы. Финансовые ресурсы. Интеллектуальные ресурсы. Научно-технические ресурсы | 1 | 1 |
| Тема 1.5. Инновационная инфраструктура | Благоприятная среда для инновационной деятельности. Элементы инновационной инфраструктуры | 1 | 1 |
|  | **Контрольная работа** | 1 | 3 |
| **Раздел 2.**  **Инновационное предпринимательство** |  | **38** |  |
| Тема 2.1. Признаки и формы инновационного предпринимательства | Формы инновационного предпринимательства. Фазы жизненного цикла МИП. Сильные и слабые стороны МИП | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Организация деятельности малых инновационных предприятий (МИП) | Общий порядок создания малых инновационных предприятий. Учредительная и организационная стадия малых инновационных предприятий. Бизнес планирование в малых инновационных предприятиях | 2 | 3 |
|  | **Практическая работа:**  Составление бизнес планирования малого инновационного предприятия.  Оформление документов для регистрации малого инновационного предприятия | 14 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа:** выполнение индивидуального проектного задания по теме «Бизнес планирование деятельности МИП» | 18 | 3 |
|  | **Контрольная работа** | 2 | 3 |
| **Раздел 3.**  **Правовое регулирование деятельности малых инновационных предприятий** |  | **8** |  |
| Тема 3.1. Понятие интеллектуальной собственности. Патенты. Защита прав на интеллектуальную собственность. | Интеллектуальная собственность. Патент. Объекты интеллектуальной собственности. Этапы исполнения заявки на патент. Гражданский кодекс, часть IV | 2 | 2 |
|  | **Практическая работа:** Оформление документов на регистрацию интеллектуальной собственности | 2 | 3 |
| Тема 3.2. Инновационное предпринимательство в Республике Саха (Якутия). Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Научно-техническое и инновационное развитие Республики Саха (Якутия) на 2012-2019 гг.» | Направления инноваций и оценка инновационного предпринимательства в Республике Саха (Якутия). Системный анализ инновационного предпринимательства по критериям, оценка его значения в современной экономике республики. | 2 | 2 |
| **Зачет** | 2 | 3 |
|  | **ВСЕГО** | **54** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3.условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы предпринимательства».

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по числу студентов;

- комплекты учебно-методической документации;

- комплекты нормативно-правовых документов, регламентирующих

предпринимательскую деятельность,

- комплект учебно-наглядных пособий «Инновационное предпринимательство»;

- видеофильмы, демонстрирующие успешный опыт инновационной деятельности;

- презентационный материал к лекционным и практическим занятиям.

**Технические средства обучения**:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- экран;

- интерактивная доска.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор** | **Наименование издания** | **Год издания** | **Издательство** |
| Беспалов, М. В. | ЭБС «Лань» Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России | 2013 | Москва Инфра-М |
| Горфинкел В.Я. | ЭБС «Лань» Организация предпринимательской | 2014 | Москва |
| Казаков, С. В. | ЭБС «Лань» Реальные тенденции создания и эффективного функционирования инновационных организаций в Российской Федерации | 2013 | Москва |
| Савицкая, Г. В. | ЭБС «Лань» Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности | 2014 | Москва Инфра-М |

**Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-

ФЗ (в действующей редакции); часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (в действующей редакции)

1. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации) от 24 июля 2007 года   
   № 209-ФЗ (в действующей редакции)
2. Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Научно-техническое и инновационное развитие Республики Саха (Якутия) на 2012-2019 гг.» (с изменениями на: 30.01.2017)
3. Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Развитие предпринимательства

в Республике Саха (Якутия) на 2012-2019 годы» (с изменениями на: 30.12.2016).

1. Предпринимательское право. – М.: ИД Форум-Инфра-М, 2013
2. Бизнес-планирование / Учебное пособие. – М.: Форум-Инфра-М, 2012.

**Интернет-ресурсы:**

1.Информационная справочная система Консультант плюс.

2.Официальный сайт Министерства по делам предпринимательства и развития туризма Республики Саха (Якутия). Режим доступа: <http://sakha.gov.ru/minpred>

3.Официальный сайт Государственного комитета по инновационной политике и науке.

4. Режим доступа:http://sakha.gov.ru/gosinn

5.Бизнес-журнал Он-лайн [Электрон.ресус] Режим доступа: <http://www.1000ideas.ru>.

6.Свой бизнес [Электрон.ресурс] Режим доступа: <http://www.mybiz.ru>.

7.[http://do. rksi. ru/library/courses/osnpred/book. dbk](http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk)Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.

8. www.e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Лань».

**Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина «Основы инновационного предпринимательства» включает разделы:

«Инновационная деятельность»;

«Инновационное предпринимательство»;

«Правовое регулирование деятельности малых инновационных предприятий».

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. В процессе изучения предмета студентам следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета применяются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы инновационного предпринимательства» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины..

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической работы | Сведения о повышении квалификации | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель) |
| ОДБ.06  Химия | Горохова Мария Ивановна  преподаватель | Высшее  ЯГУ  БГФ БО, 1985  Биолог. Преподаватель химии, биологии.  Академия психологии и предпринимательства, Санкт Петербург,  2002.  Психолог, социальный педагог. | Высшая | О. – 40  П. – 35  д.у. – 5 | АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского, 2012  Фонд «Династия», 2012  АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)», 2013  АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)», 2014  ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» 2014 г. | штатный |

**4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

Для текущего контроля разработан фонд оценочных средств, предназначеный для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонд оценочных средств включает средства поэтапного контроля формирования компетенций:

вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;

задания для самостоятельной работы (составление бизнес-проекта по темам примерной программы);

вопросы и задания к контрольной работе;

тесты для контроля знаний; практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении:

общих и ключевых компетенций, определенных в программе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные**  **общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Демонстрация интереса к будущей профессии; * Осознание социальной значимости своей будущей профессии; * Высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности. |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * Организация собственной деятельности; * Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. |
| **ОК 3**. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | * Анализировать результаты принятых решений; * Умение исправлять возникающие ошибки. |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * Умение грамотно применять имеющуюся в доступе информацию. |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * Эффективный поиск информации; * Использование различных источников, включая электронные. |
| **ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * Привлечение к общественной работе; * Самостоятельное выполнение общественных поручений. |
| **ОК 7**. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | * Организация самостоятельной работы; * Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации; * Умение критически оценивать свои личностные качества. |

умения и знания, определенных в программе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Знать:**  **З1.**  Суть инновационного предпринимательства как особой формы экономической  активности. | * Верное определение инновационного предпринимательства как особой формы экономической активности. * Верная характеристика инновационного предпринимательства как особой формы экономической активности. * Соответствие характеристики требованиям инновационного предпринимательства. |
| **З2.** Основные элементы процесса инновационного предпринимательства. | * Верное указание основных элементов процесса инновационного предпринимательства. * Соответствие основных элементов процесса инновационного предпринимательства. |
| **З3.**  Виды и содержание инноваций;  Модели инновационного процесса. | * Верное определение видов инноваций. И моделей инновационного предпринимательства. * Грамотная трактовка моделей инновационного процесса. |
| **З4.**Организационные структуры инновационного предпринимательства. | * Верное указание организационных структур инновационного предпринимательства; * Соответствие технологии подсчета основных источников и масштабов образования отходов производства. |
| **З5.**Зарубежный опыт управления инновациями. | * Верная характеристика зарубежного опыта управления инновациями. * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи. |
| **З6.**  Способы и механизмы защиты интеллектуальной собственности и ее правовую охрану;  Правовые нормы, регламентирующие инновационное предпринимательство. | * Верное указание способов и механизмов защиты интеллектуальной собственности и ее правовую охрану; * Обоснование принципов и правил правовых норм, регламентирующие инновационное предпринимательство; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи классификации; |
| **З7.** Конъюнктуру рынка и ценовую политику при продвижении на рынок инновационных товаров и услуг. | * Верная характеристика коньюнктуры рынка и ценовой политики при продвижении на рынок инновационных товаров и услуг; * Соответствие коньюнктуры рынка и ценовой политики при продвижении на рынок инновационных товаров и услуг; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи; |
| **З8.**Систему финансирования развития инновационной деятельности;  Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства. | * Верный анализ и прогнозирование системы финансирования развития инновационной деятельности; * Обоснование выбора метода анализа и прогнозирования инструментов регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства. * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи классификации. |
| **Уметь:**  **У1*.*** Выбирать пути реализации инноваций в современных условиях. | * Верный анализ причин выбора пути реализации инноваций в современных условиях; * Обоснование выбора метода анализа причин выбора пути реализации инноваций в современных условиях; * Соответствие характеристики\анализа \причин выбора пути реализации инноваций в современных условиях. |
| **У2.**Выделять проблемы, с которыми сталкиваются инновационные процессы. | * Верный выбор выделения проблем, с которыми сталкиваются инновационные процессы. * Соответствие выбора методов выделения проблем, с которыми сталкиваются инновационные процессы; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи. |
| **У3.**Использовать существующие механизмы организации инновационного предпринимательства. | * Верное указание по использовании существующих механизмов организации инновационного предпринимательства; * Грамотное определение существующих механизмов организации инновационного предпринимательства; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи |
| **У4.** Определять  стратегию защиты интеллектуальной собственности;  Разрабатывать бизнес-планы. | * Верное определение стратегии защиты интеллектуальной собственности; * Верная характеристика разработки бизнес-плана; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи. |
| **У5.** Владеть приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;  Владеть методами отбора и оценки степени инновационности продукта;  Владеть навыками составления инновационных проектов и бизнес-планов. | * Верное владение приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий, методами отбора и оценки степени инновационности продукта, навыками составления инновационных проектов и бизнес-планов. * Верная характеристика приемов библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий, методов отбора и оценки степени инновационности продукта, навыками составления инновационных проектов и бизнес-планов. * Соответствие выбора методов отбора и оценки степени инновационности продукта; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи. |
| **У6.** Владеть формами презентации инновационного проекта на венчурных ярмарках и выставках;  Владеть способами создания малых инновационных предприятий;  Владеть навыками  публичного выступления и участия в дискуссии на защите индивидуального проекта. | * Верное владение формами презентации инновационного проекта на венчурных ярмарках и выставках, способами создания малых инновационных предприятий, навыками публичного выступления и участия в дискуссии на защите индивидуального проекта; * Верная характеристика форм презентации инновационного проекта на венчурных ярмарках и выставках, способов создания малых инновационных предприятий, навыков публичного выступления и участия в дискуссии на защите индивидуального проекта; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи. |
| **Знать:**  **З1.**  Суть инновационного предпринимательства как особой формы экономической  активности. | * Верное определение инновационного предпринимательства как особой формы экономической активности. * Верная характеристика инновационного предпринимательства как особой формы экономической активности. * Соответствие характеристики требованиям инновационного предпринимательства. |

**Шкала оценки образовательных достижений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки | |
| оценка компетенций обучающихся | оценка уровня  освоения дисциплин; |
| 90 ÷ 100 | высокий | отлично |
| 70 ÷ 89 | повышенный | хорошо |
| 50 ÷ 69 | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50 | допороговый | неудовлетворительно |

Разработчик:

Преподаватель основы

инновационного предпринимательства: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Горохова М.И.