|  |  |
| --- | --- |
| Описание: \\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png | Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)«Якутский промышленный техникум» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ****Заместитель директора по УПР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.И. Филиппов****«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_17\_\_ г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.04. Охрана труда**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**по профессии: 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.**

Квалификация выпускника:

 Монтажник санитарно- технических систем и оборудования- 3,4 разряд

 Электрогазосварщик, 3, 4 разряд

Якутск, 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчики:

Баулина Валентина Васильевна, преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании предметно-цикловой комиссии строителей Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ОЛесов Д.М. | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОМетодическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.Председатель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Филиппов М.И. |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации программы | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 9 |

* 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации

 Электрогазосварщик

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- освоение знаний по охране труда

- знание и соблюдение технику безопасности при работе

- знание нормативных документов по охране труда и здоровья и обеспечение безопасных условий труда

- развитие познавательных интересов

- воспитание патриотизма, толерантности и уважения к людям, к своей Родине

- использование в практической деятельности и в повседневной жизни полученные знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
* пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
* применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
* использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
* определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности:
* соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
* возможные опасные и вредные факторы и средства защиты:
* действие токсичных веществ на организм человека:
* законодательство в области охраны труда;
* меры предупреждения пожаров и взрывов;
* нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
* общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях:
* основные источники воздействия на окружающую среду;
* основные причины возникновения пожаров и взрывов;
* особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
* правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии:
* права и обязанности работников в области охраны труда;
* правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
* правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
* предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты:
* принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
* средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

|  |
| --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

* 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
		1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | **16** |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)** | **18** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

1. **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда».**
2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  | **Опасные и вредные производственные факторы.** |  |  |
| **Тема 1.1. Опасные и вредные производственные факторы.** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1 | Опасные и вредные производственные факторы. Перечень вредных и опасных производственных факторов, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические и медицинские осмотры (обследования). Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. | *2* |
| Лабораторные занятия |  |  |
| Практические занятия: Оказание 1 помощи пострадавшему.  | *2* |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | ***4*** |
| **Тема 2. Мероприятия по защите работающих и населения от опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.** | **Содержание учебного материала** | **6** |
| 1 |  Мероприятия по защите работающих и населения от опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. | *2* |
| Практические занятия Действия студентов при объявлении воздушной тревоги | *2* |  |
| Практические занятия: Деловая игра: Мероприятия по защите работающих и населения в случае аварии на ГРЭС | *4* |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | ***4*** |
| **Раздел 2.**  | **Правила обеспечения специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты.** |  |
| **Тема 2.1.****Средства индивидуальной защиты.** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1 | Правила обеспечения специальной одеждой и обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи специальной одежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты. Сроки пользования, уход и хранение.  | *2* |
| Лабораторные занятия  |  |  |
| Практические занятия. Специальная одежда электрика. | *2* |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:Контроль соответствия основных характеристик изделий показателям, установленным для них стандартами, техническими условиями и другими нормативно-техническими условиями.  | ***4*** |
| **Раздел 3.** | **Законодательные акты в области профессиональной деятельности** |  |  |
| **Тема 1. Профессионально значимые положения законов**  | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Профессионально значимые положения законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на область профессиональной деятельности |  |  |
| Лабораторные занятия  |  |  |
| Практическое занятие: нормативно-правовые акты | *2* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:Реферат на тему «Административно-правовые меры по защите природной среды»  | ***4*** |  |
| **Тема 2. Основы положения законодательства, регулирующие трудовые отношения** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1 | Коллективный договор – основная форма трудового коллектива.. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовое регулирование заработной платы. Индивидуальные, коллективные трудовые споры. Правовые основы охраны труда.  |  |  |
| Практические занятия Составление трудовых договоров | *2* |  |
| Практические занятия. Деловая игра: Коллективный договор» | *2* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Нормативно-правовые акты» | ***2*** |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(не предусмотрены)* |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(не предусмотрены)* | *-* |
| **Всего:** | **54** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете №11 «Кабинет охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Техника безопасности и охрана труда**».**

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Перечень используемых учебных изданий**

Основные источники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование издания | Автор | Издательство | Год изд. |
|  | Правила по охране труда в жилищно-коммунальном хозяйстве | приказ 07.07.2015 | радио софт | 2015 |
|  | Промышленная безопасность и охрана труда | ЮМ Михайлов | альфа-пресс | 2014 |
|  | Новые правила противопожарного режима РФ |   | актуаль | 2015 |
|  | Охрана труда Общее положение | СЕ Кельцова | Гарант | 2015 |
|  | Охрана труда и правовый контроль | АМ Лушников | проспект | 2015 |
|  | Технический регламент о требованиях ПБ РФ | Ф Закон №123-ФЗ | кодекс | 2014 |

Дополнительные источники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование издания | Автор | Издательство | Год изд |
|  | Охрана труда при производстве сварных работ | В.В. Овчинников | академия | 2009 |
|  | основы гигиены труда производственной санитарии | Г.И. Куценко, И.А. Жажкова | высш.шк | 2001 |
|  | Пос обие пожарной безопасности | А.Н. Баратов, В.А. Пчелинцев | изд.строит.вузов | 2006 |
|  | охрана труда от А до Я | В.С. Ефремов, З.Н. Андреев | издат.строит.ВУЗ | 2002 |
|  | охрана труда | Гейц | профобраз. | 2002 |
|  | охранная деятельность | К.В. Жуковская | дрофа | 2002 |
|  | охранатруда при производстве сварочных работ | О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин | академия | 2006 |
|  | охрана труда в металлообрабатывающей промышленности | О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин | академия | 2003 |

**Интернет-ресурс:**

1. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система. htttp://e.lanbook.com

2. Издательство ЮРАЙТ – библиотечно-электронная система [http://biblio-online.ru](http://biblio-online.ru/)

3. BOOK.ru Издательство КноРус – библиотечно-электронная система www.book/ru/

Организация образовательного процесса

 Учебная дисциплина «охрана труда» включает разделы:

- Опасные и вредные производственные факторы

- Правила обеспечения специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты

- Законодательные акты в области профессиональной деятельности

В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

 Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

 Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической работы | Сведения о повышении квалификации | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель) |
| ПОО.04 Охрана труда | БаулинаВалентинаВасильевна,преподаватель | Ярославский педагогический институт, 1968 Препод-ль химии  | Ветеран трудаОтличник профобразования РС (Я) | О. – 49П. – 43д.у. – 29 | Курс при МЧС РС(Я) по ОБЖ и ОТ, 2002 г. | штатный |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях,

- выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

- итоговую аттестацию в форме итоговой контрольной работы .

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

* вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;
* задания для итоговой контрольной работы
* тесты для контроля знаний; практические занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| ***Знать:*** З 1. виды и правила проведения инструктажей по охране труда | * верное определение видов инструктажей по охране труда
* правильное проведение инструктажей по охране труда
* грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
* верное соблюдение инструкций по ТБ
 | *1 или 0 балл* |
| З 2. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты | * верное определение основных источников вредного воздействия на окружающую среду
* грамотная ликвидация основных источников вредного воздействия на окружающую среду
* правильный выбор средств индивидуальной защиты
* правильная организация рабочего места
 | *1 или 0 балл* |
| З 3. действие токсичных веществ на организм человека | * правильное соблюдение ТБ при работе с токсичными веществами
* правильное использование средств индивидуальной защиты пр работе с токсическими веществами
* грамотное оценивание обстановки
 | *1 или 0 балл* |
| З 4. законодательство в области охраны труда | * грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 | *1 или 0 балл* |
| З 5. основные причины воз-никновения пожаров и взры-вов; меры предупреждения пожаров и взрывов | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
 | *1 или 0 балл* |
| З 6. нормативные докумен-ты по охране труда и здо-ровья, основы профгигие-ны, профсанитарии и пожаробезопасности | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
* грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 | *1 или 0 балл* |
| З 7. общие требования бе-зопасности на территории организации и в производ-ственных помещениях | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 | *1 или 0 балл* |
| З 8. основные источники воздействия на окружающую среду | * верное определение основных источников воздействия на окружающую среду
* грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 | *1 или 0 балл* |
| З 10. особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 |  |
| З 11. правовые и организаци-онные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вред-ного воздействия на окружа-ющую среду, профилакти-ческие мероприятия по тех-нике безопасности и произ-водственной санитарии | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
* грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
* профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 |  |
| З 12. права и обязанности работников в области охраны труда | * верное истолкование прав и обязанностей работников в области охраны труда
* грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
* профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 |  |
| З 13. правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов | * верное соблюдение правил безопасной эксплуатации устанвоок и аппаратов
* грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
 |  |
| З 14. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
* грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
* профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 |  |
| З 15. предельно допустимые концентрации (ПДК) вред-ных веществ и индивидуаль-ные средства защиты | * правильное определение ПДК вредных веществ
* грамотное использование средств индивидуальной защиты
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
 |  |
| З 16. принципы прогнозиро-вания развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях | * грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
* профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 |  |
| З 17. средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов | * верное определение средств повышения безопасности технических средств и технологических процессов
* верное соблюдение методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушени
 |  |
| Уметь: У 1. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте | * правильное оценивание состояния техники безопасности на производственном объекте
* верное определение обстановки
* грамотное использование инструкций, справочных таблиц
* умеиие определить уровень безопасности данного предприятия
 |  |
| У 2. пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты | * правильное пользование средствами индивидуальной и групповой защиты
* правильная организация рабочего места
* грамотное соблюдение правил ТБ и ПБ
* верное предусмотрение случаев травматизма и ЧС на данном предприятии
 |  |
| У 3. применять безопасные приемы труда на террито-рии организации и в производственных помещениях | * правильная подборка средств индивидуальной защиты
* правильное пользование средств индивидуальной защиты
* правильное хранение средств индивидуальной защиты
* верное определение определенной ситуации
 |  |
| У 4. использовать экобиозащитную и противопожарную технику | * грамотное использование экобиозащитную и противопожарную технику
* правильная подборка средств индивидуальной защиты
* правильное хранение средств индивидуальной защиты
* правильное применение первичных средств пожаротушения
 |  |
| У 5. определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | * правильное определение анализов травмоопасных и вредных факторов
* верное проведение анализов травмоопасных и вредных факторов
* грамотное использование инструкций, справочных таблиц
* умеиие определить уровень безопасности данного предприятия
 |  |
| У 6. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности | * правильное соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной ьезопасности
* грамотное использование инструкций, справочных таблиц
* верное определение уровня безопасности данного предприятия
* умение предусмотреть случаи профессиональных заболеваний
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выпол-нению профессиональной дея-тельности в области обеспече-ния информац. безопасности. | * адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;
* осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;
* участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);
* повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;
 |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
* адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации;
* соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям;
* рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;
* совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации;
 |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;
* использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;
* принятие решения за короткий промежуток времени
 |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;
* нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени
 |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникаци-онные технологии в профессиональной деятельности. | * обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
* соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;
* эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
 |  |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
* соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;
* эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
 |  |
| ОК 7. Исполнять воинскую обя-занность, в том числе с приме-нением полученных профессио-нальных знаний (для юношей). | * готовность нести воинскую обязанность, применяя полученные профессиональные знания (для юношей)
* быть готовым несению воинской обязанности, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
 |  |

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки |
| оценка компетенций обучающихся | оценка уровня освоения дисциплин; |
| 90 ÷ 100 | высокий | отлично |
| 70 ÷ 89 | повышенный | хорошо |
| 50 ÷ 69 | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50 | допороговый | неудовлетворительно |

Разработчики:

Преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баулина В.В.