

	Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский промышленный техникум»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 в Государственном автономном профессиональном
 образовательном учреждении Республики Саха (Якутия)
 «Якутский промышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3-6
1. МЕТОДИЧЕСКОЕ (НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ) ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
НАПРАВЛЕНИЕ 1. Обеспечение эффективности инновационного развития профессиональной образовательной организации, модернизации образовательного процесса	7-15
НАПРАВЛЕНИЕ 2. Методическое (научно-методическое) сопровождение реализации профессиональных образовательных программ	16-80
НАПРАВЛЕНИЕ 3. Обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО 3+)	81-94
НАПРАВЛЕНИЕ 4. Методическое (научно-методическое) сопровождение научно-исследовательской и самостоятельной деятельности обучающихся	95-102
2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	
НАПРАВЛЕНИЕ 5. Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, стимулирование их инновационной деятельности	103-107
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	108-109
ПРИЛОЖЕНИЕ	

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский промышленный техникум» является учреждением среднего профессионального образования и создано с целью удовлетворения потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0335 от 11 сентября 2014 г. (серия 14 Л 01 №0000066)

Свидетельство о государственной аккредитации №0155 от 15 октября 2014 г. серия 14 А02 №0000002 (срок действия до 27 мая 2017 г.).

Учредителем является Республика Саха (Якутия).

Функции учредителя в части определения целей предмета и вида деятельности, организации и управления деятельностью учреждения осуществляет Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) (адрес: г. Якутск, ул. Курашова, 36), в отношении имущества учреждения – Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия) (адрес: г. Якутск, ул. Аммосова, 8).

Контингент обучающихся – выпускники общеобразовательных школ на базе основного общего образования (на базе 9 классов) и на базе среднего (полного) общего образования (на базе 11 классов), а также лица, пришедшие после службы в Вооруженных Силах, и лица, желающие получить курсовую профессиональную подготовку на краткосрочной основе. Демографические особенности: учащиеся в возрасте от 15 до 17 лет – 26 % и учащиеся в возрасте от 18 и старше – 74 %. По половому признаку: 90 % - юноши, 10 % - девушки.

Приоритетом развития является совершенствование учебно-воспитательного образовательного процесса на базе создания гармоничной образовательной среды, сочетающей в себе углубленное и всестороннее изучение учащимися профессиональных компетенций с получением ими необходимых социальных навыков и морально-нравственных установок.

Научно-методическая работа техникума направлена на развитие творческого потенциала педагогов, совершенствование их профессионального мастерства, обеспечение высокого уровня подготовки специалистов, активизацию научно-исследовательской деятельности.

Научно-методическая работа осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами, регламентируется нормативными и локальными актами. Координирует и направляет научно-методическую работу методическая служба.

В структуру методической службы техникума входят:

1. Руководители научно-методической службы: Иванова С.В., зам. директора по учебной работе, Крюкова В.Р., заведующая учебно-методическим кабинетом;

2. Методический совет: председатель – Филиппов М.И., заместитель директора по учебно-производственной работе;

3. Предметно-цикловые комиссии:

3.1. Металлообработки и техники;

- 3.2. Строителей;
- 3.3. Общеобразовательных предметов;
- 3.4. Энергетиков;
- 3.5. Ювелиров и ювелирных изделий.
- 4. Информационный центр: методический кабинет, библиотека;
- 5. Творческие (целевые проектные) группы;
- 6. Информационная служба.

Научно-методическую работу педагогов техникума организует и координирует методический совет. Работа методического совета проводится в соответствии с задачами и единым годовым планом методической работы техникума по повышению образовательного, интеллектуального уровня педагогов и обеспечению качества образования студентов.

Содержание работы методического совета носит комплексный характер и включает управленческие, педагогические и технологические направления деятельности методической службы. В функции методического совета входит:

- анализ затруднений и потребностей педагогов;
- анализ качества результатов профессионального обучения, знаний, умений и практического опыта студентов;
- диагностика деятельности методической службы и ее коррекция;
- проектирование программы функционирования и развития методической службы техникума;
- организация и обеспечение координации деятельности всех структурных подразделений методической службы (предметно-цикловых комиссий, проблемных и творческих групп, информационной и психологической службы);
- обобщение и оформление результатов деятельности методической службы.

Заседания методического совета проводятся один раз в два месяца по утвержденному плану. На заседаниях научно-методического совета рассматриваются нормативно-регламентирующая и планирующая документация, анализирующие материалы научно-исследовательской, методической работы предметно-цикловых комиссий, вопросы разработки ППКРС по ФГОС СПО 3+ по всем профессиям, анализ планирующей документации, о ходе выполнения программы развития техникума, Методический совет проводит обучающие семинары для преподавателей и мастеров: по разработке ППКРС по ФГОС СПО 3+ по профессиям, требования по организации и оформлению контрольно-оценочных средств, по ведению научно-исследовательской деятельности.

Коллектив Техникума работает над реализацией единой темы «Формирование профессиональной компетентности у обучающихся при практикоориентированном обучении». В рамках этой темы проводится опытно-экспериментальная работа, организационно-педагогические, материально-технические и управленческие решения для обеспечения гарантии качества образования в условиях компетентностно-ориентированного обучения:

1. Реализовывается новая модель управления профессиональным образованием в форме Многофункционального центра прикладных квалификаций по профессии «Ювелир» (приказ МПОПиРК РС(Я) от 20.03.2015г. №01-07/134 «О присвоении статуса МФЦПК»), с целью развития социального партнерства между предприятиями ювелирной промышленности, Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) и ГАПОУ РС (Я) ЯПТ в сфере экономики и образования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Республики Саха (Якутия).
2. По итогам конкурса инновационных проектов по созданию и развитию профессионально-образовательных кластеров, проект техникума «Инновационный проект по созданию и развитию алмазогранильного и ювелирного профессионально-образовательного кластера в ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум» (АиЮПОК РС(Я))» стал победителем и выиграл субсидию из Федеральной целевой программы развития образования на 2015 год на реализацию проекта. АиЮОК РС (Я) осуществляет деятельность по реализации внутрикластерного взаимодействия по повышению качества подготовки квалифицированных рабочих кадров для алмазогранильной и ювелирной отрасли промышленности Республики Саха (Якутия), для расширения полномочий МФЦПК «Айар-Кут», для эффективности создания условий работы, повышения производительности и расширения материально-технической базы, практико-ориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда,.
3. Повышение квалификации педагогических работников техникума.
4. Социализация и профессиональная адаптация учащихся путем организации производственных практик по профессиям на предприятиях и внутри техникума.
5. Разработка ППКРС по ФГОС СПО 3+ по всем профессиям.
6. Приобретение современных технических средств обучения, образовательных модулей, электронных образовательных ресурсов.

Разработаны и утверждены следующие локальные акты нормативно-правового регулирования деятельности учебной части и научно-методической службы:

1. Положение об организации учебного процесса, утверждено 25.11.2013 г.
2. Положение о ведении журнала учебных занятий, утверждено 25.11.2013 г.
3. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю, утверждено 05.11.2014 г.
4. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий, утверждено 05.11.2014 г.
5. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утверждено 05.11.2014 г.
6. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ, утверждено 05.11.2014
7. Положение о предметных олимпиадах, конкурсах, утверждено 05.11.2014 г.

8. Положение об электронных образовательных ресурсах, утверждено 05.11.2014 г.
9. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования, утверждено 05.11.2014 г.
10. Положение о методической работе, утверждено 05.11.2014 г.
11. Положение о Методической службе, утверждено 05.11.2014 г.
12. Положение о Методическом совете, утверждено 05.11.2014 г.
13. Положение о Методическом кабинете, утверждено 05.11.2014 г.
14. Положение о научно-исследовательской работе педагогических работников, утверждено 05.11.2014 г.
15. Положение о временной творческой группе педагогических работников, утверждено 05.11.2014 г.
16. Положение о временных творческих коллективах педагогических работников, утверждено 05.11.2014 г.
17. Положение о предметно-цикловых комиссиях, утверждено 16.10.2014 г.
18. Положение об аттестации, утверждено 21.10.2014 г.
19. Положение об аттестационной комиссии, утверждено 21.10.2014 г.
20. Положение об экспертной группе по изучению деятельности педагогов, утверждено 21.10.2014 г.
21. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся на основе компетентностного подхода, утверждено 21.10.2014 г.
22. Положение об учебно-методическом комплексе, утверждено 05.11.2014 г.
23. Положение о ГИА, утверждено 21.10.2014 г.
24. Положение о промежуточной аттестации, утверждено 05.11.2014
25. Положение о режиме занятий, утверждено 05.11.2014 г.
26. Положение об индивидуальном графике обучения обучающихся, утверждено 21.10.2014 г.
27. Положение по итоговому контролю учебных достижений, утверждено 05.11.2014
28. Положение о внутритехникумовском контроле, утверждено 05.11.2014
29. Положение о конкурсе «Лучший преподаватель-2015», утверждено 05.11.2014 г.
30. Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и мастерских, утверждено 05.11.2014 г.

1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАПРАВЛЕНИЕ 1. Обеспечение эффективности инновационного развития профессиональной образовательной организации, модернизации образовательного процесса

1. Разработана Программа развития ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум» на 2014-2018 годы.

Цель: Развитие многопрофильной образовательной организации, способной удовлетворить потребности экономики Республики Саха (Якутия) в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена для алмазогранительной, ювелирной, нефтегазовой промышленности, ЖКХ, сельского хозяйства, малого и среднего бизнеса.

Задачи:

- привести в соответствие содержание образования с требованиями рынка труда (экономики отраслей региона и целевых программ развития РФ и РС (Я) в области профессионального образования, подготовки и расстановки кадров;
- поэтапное оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС 3-го поколения;
- разработка, экспертиза и введение основных профессиональных образовательных программ;
- совершенствование учебного процесса через внедрение новых педагогических технологий, форм и методов обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий и сетевой формы обучения.
- повышение уровня подготовки педагогических кадров;
- развитие государственно-частного партнёрства.
- обновление «Модели выпускника»

Проводимые мероприятия по реализации программы развития:

- Введение подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:
 - 08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции» с 01.09.2016г.;
 - 13.02.09. «Монтаж и эксплуатация линий электропередач» с 01.09.2016г.
- Обновленное содержание ОПОП в соответствии с ФГОС 3-го поколения по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);
- Внедрение эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению;
- Поэтапное повышение качества образования;
- Развитие дополнительного профессионального образования;
- Дальнейшее сотрудничество и заключение договоров государственно-частного партнерства с предприятиями и организациями промышленности, образования и науки Республики, города Якутска и улусов;
- Участие студентов в разработке и внедрении инновационных технологий;

- Трудоустройство выпускников;
- Повышение квалификации инженерно-педагогических работников;
- Социально-экономическая поддержка студентов и работников техникума (строительство общежития студентов и работников ОУ ПО г. Якутска на 700 мест, строительство спортивной площадки на территории техникума совместно с Управой Промышленного округа).

1.2) обеспечение и сопровождение участия профессиональной образовательной организации в экспериментальной деятельности, реализации инновационных проектов и программ

1. Разработана и реализуется новая модель управления профессиональным образованием в форме Многофункционального центра прикладных квалификаций по профессии «Ювелир» (приказ МПОПиРК РС(Я) от 20.03.2015г. №01-07/134 «О присвоении статуса МЦПК»), с целью развития социального партнерства между предприятиями ювелирной промышленности, Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) и ГАПОУ РС (Я) ЯПТ., в сфере экономики и образования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Республики Саха (Якутия).

Ожидаемые результаты:

1. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации по запросам ювелирных предприятий, центров и служб занятости населения;
2. Обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей по профессии «ювелир»;
3. Обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по профессии «ювелир»;
4. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации, путем организации курсов повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения по профессии «ювелир»;
5. Отработка методики проведения мониторинга кадровых запросов работодателей.
6. Проведение курсов повышения квалификации по 3Д моделированию и освоения нового оборудования через МЦПК у предприятий конкурентов согласно концессионного соглашения.

7. Дальнейшее сотрудничество и заключение договоров государственно-частного партнерства с предприятиями и организациями промышленности, образования и науки Республики, города Якутска и улусов;
8. Трудоустройство выпускников;
9. Повышение квалификации инженерно-педагогических работников;

2. По итогам конкурса инновационных проектов по созданию и развитию профессионально-образовательных кластеров, проект техникума «Инновационный проект по созданию и развитию алмазогранильного и ювелирного профессионально-образовательного кластера в ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум» (АиЮПОК РС(Я))» стал победителем и выиграл субсидию из Федеральной целевой программы развития образования на 2015 год на реализацию проекта.

АиЮОК РС (Я) осуществляет деятельность по реализации внутрикластерного взаимодействия по повышению качества подготовки квалифицированных рабочих кадров для алмазогранильной и ювелирной отрасли промышленности Республики Саха (Якутия), для расширения полномочий МФЦПК «Айар-Кут», для эффективности создания условий работы, повышения производительности и расширения материально-технической базы, практико-ориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда.

1.3) усиление участия работодателей в общественном управлении подготовкой кадров, в т. ч. участия работодателей на этапах планирования, реализации и оценки качества подготовки, последующего трудоустройства выпускников

Основной целью развития социального партнёрства является реализация конкурентоспособного качественного профессионального образования для будущих специалистов, с одной стороны, удовлетворение текущих и будущих потребностей региональных предприятий в квалифицированных кадрах, с другой. Техникум ориентируется на потребности работодателей и студентов и создаёт механизмы, позволяющие непрерывно отслеживать изменения конъюнктуры рынка труда и требований основных потребителей к качеству образования.

Работодатели влияют на качество образования, участвуя в:

- реализации образовательных программ, как на стадии разработки учебных программ, так и в процессах формирования предметных компетенций;
- внутренней оценке фактических результатов обучения студентов и выпускников и предоставляемых гарантий качества образования;
- независимой внешней оценке программ в качестве экспертов;
- формировании и оценке предметных компетенций студентов и выпускников;
- оценке результатов производственных практик студентов;
- разработке новых образовательных программ;
- разработке и обсуждению предполагаемых результатов обучения;
- пересмотру и актуализация содержания программ производственных практик;
- утверждению тем дипломных работ;
- оценке квалификации выпускников;

- участие работодателей (представителей) в процессе проведения ГИА;
- участие работодателей в процессе аккредитации, лицензировании новых образовательных профессиональных программ, востребованных для города и региона;
- участие работодателей в конкурсах профессионального мастерства, студенческих конференциях, предметных декадах, заседаниях «круглых столов»; совместное участие в выставках;
- краткосрочная стажировка преподавателей и мастеров.

ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум» сотрудничает со следующими социальными партнерами:

№	Наименование договора и соглашения с муниципальными образованиями, ведомствами, хозяйствующими субъектами	Дата подписания и сроки действия	Руководитель, заключивший договор	Адрес
1.	Соглашение о социально-экономическом сотрудничестве между МКУ «Управа Промышленный округ» городского округа г. Якутск.	14 ноября 2014 г. бессрочный	Руководитель: Подголов Александр Григорьевич	677000 Республика Саха (Якутия), г. Якутск. ул. 50 лет Советской Армии д. 33 тел. приемная: 44-93-38
2.	Договор о взаимном сотрудничестве ООО НПК «ЭПЛ Даймонд»	01 сентября 2014 г. 01.09.2014-30.06.2015	Исполнительный директор Ефремов Гаврил Николаевич	677027, г. Якутск ул. Ойунского, 4 факс: 21-33-86 с: 89246615965
3.	Договор о взаимном сотрудничестве ОАО «Якутская энергоремонтная компания»	01 сентября 2014 г. 01.09.2014-30.06.2015	Генеральный директор Дедюхин Александр Владимирович	677000, г. Якутск ул. Кржижановского, 2 тел. приемная: 49-30-91
4.	Договор о взаимном сотрудничестве ОАО «Сахатранснефтегаз»	01 сентября 2014 г. 01.09.2014-30.06.2015	Начальник УГРС ОАО «Сахатранснефтегаз» Попов Алексей Васильевич Новый начальник УГРС Егинов Айал Анатольевич	677000, г. Якутск ул. Губина, 52 тел. приемная: 34-07-05
5.	Договор о взаимном	01 октября	Генеральный	677000, г. Якутск

	сотрудничестве ООО «Газтепломонтаж»	2014 г. 01.10.2014- 30.06.2015	директор Афонский Вячеслав Егорович	ул. Крупская, 19 с: 89142711883
6.	Соглашение о партнерстве ООО Ювелирная компания «Звезда Якутии»	10 апреля 2014 до 31 декабря 2015 г.	Директор Попова Ольга Владимировна	г. Якутск, ул. Ойунского 16/2 с: 89248607888
7.	Соглашение о партнерстве Индивидуальный предприниматель «Собакин Семен Семенович»	10 апреля 2014 до 31 декабря 2015 г.	Директор Собакин Семен Семенович	г. Якутск, ул. Кузьмина 14 кв.13
8.	ЭПЛ Даймонд ювелирная фирма «Альянс»	За время п/обучения и п/практики студентов на 2014-2015 уч. год.	Руководитель: Никифоров Анатолий Лукич	677027, г. Якутск ул. Ойунского, 4 с: 89659966860
9.	МО «Партизанский наслед» Намского улуса	05 декабря 2012 бессрочный	Глава наслега Зырянов А.Н.	
10.	О взаимном сотрудничестве Администрация МО «Намский улус»,	с 09.02.2010 до 2015 г.	Глава Ильин А.И.	
11.	О сотрудничестве между Администрацией МР «Хангаласский улус»	с 03.03.2010 до 2015 г.	Глава Владимиров А.С.	
12.	О сотрудничестве между Администрацией МР «Мегино- Кангаласский улус»	с 11.02.2010 до 2015 г.	Глава Птицын В.И.	
13.	О сотрудничестве между Администрацией МР «Горный улус»	с 11.03.2010 до 2015 г.	Глава Алексеев П.Н.	
	О сотрудничестве между Администрацией МР «Чурапчинский улус (район)»	с 26.03.2010 до 2015 г.	Глава Яковлев С.И.	

- Реализовывается модель управления профессиональным образованием в форме Многофункционального центра прикладных квалификаций по профессии «Ювелир» «Айар-Кут» с целью развития социального партнерства между предприятиями ювелирной промышленности, Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) и ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум».

Наличие договоров с работодателями, бизнес партнерами по реализации МЦПК «Айар-Кут»:

Наименование образовательной программы	Наименование организации работодателя, бизнес партнера	Месторасположение (адрес)	Предмет договора.
54.01.02 Ювелир (на базе основного общего образования)	ОАО «Звезда Якутии»	г. Якутск, ул. Ойунского, 16/1	Договор социального партнерства
	ООО «Драгоценности Якутии»	г. Якутск, ул. Курнатовского, 28	Договор сотрудничества
	ООО «Севералмазтехнологии»	г. Якутск, ул. Ф. Попова, 2, кв. 104	Договор сотрудничества
	Ювелирная фирма «Жемчуг»	г. Якутск, ул. Аммосова, 1	Договор сотрудничества
	ИП «Иванов И.А.»	г. Якутск пер. Виллюйский д. 12	Договор социального партнерства
072500.02 Ювелир (на базе среднего (полного) общего образования).	Ювелирная фирма «Уран Саха»	г. Якутск, ул. Чайковского, 2/8	Договор социального партнерства
	ЮФ ЭПЛ Даймонд	г. Якутск, ул. Ойунского, 7	Договор сотрудничества
	ЮФ «Эгэлгэ»	г. Якутск	Договор сотрудничества
	ИП Л.Г. Саакадзе		Договор сотрудничества
	ИП Эверстов Г.Е.		Договор сотрудничества
	Ю.Ф. «Айар Уус»		Договор сотрудничества
	ОАО «Звезда Якутии»	г. Якутск, ул. Ойунского, 16/1	Договор социального партнерства
	ОАО «Туймаада Даймонд»	г. Якутск, ул. Курашова, 30/4	Договор сотрудничества
	ООО «Драгоценности Якутии»	г. Якутск, ул. Курнатовского, 28	Договор сотрудничества
	ООО «	г. Якутск,	Договор

	Севералмазтехнологии»	ул. Ф. Попова, 2, кв. 104	сотрудничества
	ООО «Якутский ювелирный завод»	г. Якутск, ул. Пирогова, 8	Договор социального партнерства
	Ювелирная фирма «Жемчуг»	г. Якутск, ул. Аммосова, 1	Договор сотрудничества
	ИП «Иванов И.А.»	г. Якутск, пер. Вилюйский, 4	Договор социального партнерства
	ИП Тимофеев А.П. ЮФ «Саха Дизайн»	Г.Якутск, ул Лермонтова 58,кв 23	Договор сотрудничества
	ООО «Саха Стилъ»	Г.Якутск, ул Автодорожная ,4/2 А	Договор сотрудничества
	ИП Эверстов Г.Е. Ю.Ф.»Айар Уус»	г.Якутск Очиченко,4	Договор сотрудничества
	Ювелирная фирма «Уран Саха»	г. Якутск, ул. Чайковского, 2/8	Договор социального партнерства
Профессиональная подготовка			
Ювелир – монтажник	ИП «Иванов И.А.»	г. Якутск, пер. Вилюйский, 4	Договор сотрудничества
	Ювелирная фирма «Жемчуг»	г. Якутск, ул. Ф. Попова, 2, кв. 104	
Ювелир- закрепщик	ООО «Драгоценности Якутии»	г. Якутск, ул. Курнатовского, 28	Договор сотрудничества
	Ювелирная фирма «Уран Саха»	г. Якутск, ул. Чайковского,	
Ювелир гравёр	ООО «Драгоценности Якутии»	г. Якутск, ул. Курнатовского, 28	Договор сотрудничества
Ювелир восковщик	Ювелирная фирма «ЭПЛ Даймонд»	г. Якутск, ул. Ойунского, 7	Договор сотрудничества
Ювелир литейщик	ИП Эверстов Г.Е. Ю.Ф.»Айар Уус»	г.Якутск Очиченко,4	Договор сотрудничества

- 23-24 октября 2014 г. на базе техникума в рамках Дня работника ювелирной и алмазогранительной промышленности РС (Я) и недели работы XVI Республиканской специализированной ювелирной выставки "Северное сияние - 2014" проведен

республиканский конкурс профессионального мастерства среди огранщиков и ювелиров. Всего приняли участие 18 ювелиров и 8 огранщиков - студенты Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова, Арктического государственного института искусства и культуры, Якутского промышленного техникума, Якутского художественного училища, Сунтарского технологического колледжа, представители отраслевых заводов и предприятий ЭПЛ «Даймонд», «Драгоценности Якутии», «Уран Саха». Конкурсы (для ювелиров «Ювелирный Олимп», для огранщиков «Кубок мастеров») были проведены в соответствии с требованиями WorldSkills Russia. Ювелиры за два дня конкурса изготовили подвеску «Башня Тыгына» по готовому эскизу с ювелирным секретом при выполнении. Огранщики за день огранили классический бриллиант в 57 граней. Из нашего техникума приняли участие студенты второго курса Ю-31 Куличкин Дмитрий, Черноградский Валерий и Борисова Василиса. По итогам конкурса «Кубок мастеров» Аргунов Игорь занял почетное III место. Среди ювелиров студент группы Ю-31 Куличкин Дмитрий занял I место.

- Согласно плану мероприятий по проведению Года предпринимательства по Республике Саха (Якутия) 12 февраля 2015 г. проведен классный час «Есть такая профессия – предприниматель». Были приглашены Федоров Г.П., доктор экономических наук, Павлова Е.В., представитель из Центра по поддержке предпринимательства, Саакадзе Л.Г., генеральный директор ЮК «Эгэлгэ», Попова Л.М., представитель бизнес –инкубатора. Много интересного узнали студенты: о государственных поддержках и субсидировании бизнеса, льготной аренде офисов для начинающих предпринимателей, как стать резидентом бизнес –инкубатора.
- 14 февраля 2015 г. проведено молодежное ток-шоу «Путь к успеху» с целью обсуждения и решения проблем трудоустройства молодых специалистов. Были приглашены выпускники по профессиям «огранщик алмазов в бриллианты» и «ювелир». Приглашенные специалисты, выпускники давали советы и делились собственным опытом по проблеме трудоустройства.

1.4) развитие внешних связей с образовательными организациями высшего образования, научно-исследовательскими учреждениями и иными организациями с целью внедрения сетевых форм реализации профессиональных образовательных программ для обеспечения возможности освоения обучающимися профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов данных организаций (реквизиты договоров, др. регламентирующих документов, описание форм сотрудничества, количественных и качественных характеристик проведенных совместных мероприятий, с анализом эффективности);

1.5) опыт участия в конкурсах среди профессиональных образовательных организаций в рамках реализации Федеральной целевой программы развития на 2011-2015 годы, в соответствии с Планом-графиком выполнения мероприятий на 2015 год по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их

реализации» (итоговая справка с анализом, разбором проблем, рекомендациями об их разрешении).

НАПРАВЛЕНИЕ 2. Научно-методическое сопровождение реализации профессиональных образовательных программ

2.1) разработка и обновление в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО 3+) и с учетом (при наличии) профессиональных стандартов:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- программ подготовки специалистов среднего звена,
- основных программ профессионального обучения,
- дополнительных профессиональных программ.

Основная профессиональная направленность техникума – это подготовка квалифицированных рабочих для предприятий с высокотехнологичным производством алмазодобывающей, нефтегазодобывающей, ювелирной промышленности и жилищно-коммунального хозяйства республики.

На основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности в техникуме реализуются следующие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№	Код, наименование	Образовательная база приема	Форма обучения	Срок обучения	Отметка о разработке ОПОП	Информация о договорах с работодателями
1.	15.01.26 Токарь - универсал	Основное общее образование	очная	2г. 10мес	разработана	ОАО «Якутская энергоремонтная компания»
2.	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Основное общее образование	очная	2г. 10 мес	разработана	ОАО «Якутская энергоремонтная компания»
3.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Основное общее образование	очная	2г. 10 мес	разработана	ОАО «Якутская энергоремонтная компания»
4.	54.01.02 Ювелир	Основное общее образование	очная	3 год 10 мес.	разработана	ООО НПК «ЭПЛ Даймонд»
	29.01.28	среднее	очная	10 мес.	разработана	ООО

5.	Огранщик алмазов в бриллианты	(полное) общее образование	тана			НПК «ЭПЛ Даймонд»
6.	15.01.05 Сварщик	среднее (полное) общее образование	очная	10 мес.	разработана	ОАО «Якутская энергоремонтная компания»
7.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики	среднее (полное) общее образование	очная	10 мес.	разработана	ОАО «Якутская энергоремонтная компания»
8.	43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	среднее (полное) общее образование	очная	10 мес.	разработана	ОАО «Сахатранснефтегаз»
9.	13.01.05 Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей.	среднее (полное) общее образование	очная	10 мес.	разработана	ОАО АК «Якутскэнерго»
10.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	среднее (полное) общее образование	очная	10 мес.	разработана	Производственный кооператив «Сарыал»

Итоги учебной деятельности за последние 3 года

Год	Успеваемость по т/о	Качество т/о	Успеваемость по п/о	Качество п/о	Качество выпуска		
					Диплом с отличием	Разряд выше установленного	Разряд ниже установленного
2011-2012	98	19	98,6	69	24 (10%)	56 (22,5%)	21 (8,5%)
2012-2013	96,3	21,4	99	68	26	45	38
2013-	98	23,4	100	72	28	54 (20,8%)	45(17%)

2014							
------	--	--	--	--	--	--	--

Трудоустройство выпускников ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум» за
2012-2014 гг.

№	Профессии	2012 год					2013 год					2014 год							
		Выпуск кол-во	Трудоустройство	Занятость			В поисках работы	Выпуск кол-во	Трудоустройство	Занятость			В поисках работы	Выпуск кол-во	Трудоустройство	Занятость			В поисках работы
1	Сварщик	39	2	64	3	95	2	43	3	79	4	97	1	50	3	64	4	82	9
			5	%	7	%			4	%	2	%			2	%	1	%	
2	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	20	1	70	2	10		25	2	80	2	10		17	1	82	1	10	
			4	%	0	0%			0	%	5	0%			4	%	7	0%	
3	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	47	3	79	4	10		29	2	89	2	10		28	1	61	2	93	2
			7	%	7	0%			6	%	9	0%			7	%	6	%	
4	Огранщик алмазов в бриллианты	23	1	43,	2	87	3	17	6	35	1	10		21	7	33	1	86	3
			0	5%	0	%				%	7	0%				%	8	%	
5	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	24	1	79	2	10		36	2	69	3	10		37	2	70	3	10	
			9	%	4	0%			5	%	6	0%			6	%	7	0%	
6	Токарь-универсал	18	1	66,	1	10		27	1	59	2	10		22	1	73	2	10	
			2	7%	8	0%			6	%	7	0%			6	%	2	0%	
7	Ювелир	29	1	44,	2	10		22	1	45	2	96	1	15	7	46	1	93	1
			3	8%	9	0%			0	%	1	%			,6	4	%		
8	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	47	3	76,	4	10		27	1	59	2	10		24	2	83	2	10	
			6	6%	7	0%			6	%	7	0%			0	%	4	0%	
9	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	20	1	85	1	90	2												
			7	%	8	%													
10	Мастер по техническому обслуживанию машинотракторного парка							17	9	53	1	95	1	22	1	73	2	10	
										%	6	%			6	%	2	0%	
11	Электромонтер по							23	1	73	2	10		23	2	91	2	10	
									7	%	3	0%			1	%	3	0%	

техническому
обслуживанию
электростанци
й и сетей

Всего:	267	1	68	2	97	7	26	1	66	2	99	25	1	68	2	94	15
		8	%	6			6	7	%	6	%	9	7	%	4	%	
		3		0				9		3			6		4		

2.2) создание и апробация предметного содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части основных профессиональных образовательных программ, регионального компонента программ профессионального обучения, программ повышения квалификации и переподготовки специалистов

2.2.1 Вариативная часть циклов ППКРС по ФГОС распределены с согласия работодателей по следующим дисциплинам, МДК, профессиональным модулям:

По профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»: ОП.07 «Допуски и технические измерения» - 40 ч, т.к. для получения квалификации сварщика 3 разряда необходимы знания по данной дисциплине; ОП.01 «Основы строительного производства» увеличивается на 16 часов, ОП.02 «Строительное черчение» - на 16 часов, ОП.03 «Электротехника» - на 22 часа, ОП.04 «Материаловедение» - на 18 ч. для изучения особенностей поведения материалов в условиях Крайнего Севера, что даёт возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

По профессии «Ювелир»: вариативная часть циклов составляет 288 часа обязательных учебных занятий, которые вошли в состав общепрофессионального цикла. По рекомендации работодателей выпускники техникума должны владеть современными ИКТ при моделировании ювелирных изделий, поэтому введены дисциплины: «Основы 3D моделирования эскизов ювелирных изделий»-188ч., и «Моделирование из воска»-100ч. Дисциплины вариативной части дают возможность расширения и углубления профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний для формирования профессиональных компетенций. Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

По профессии «Токарь-универсал» вариативная часть циклов составляет 144 часа обязательных учебных занятий, которые вошли в состав общепрофессионального цикла. Распределены с согласия работодателей по следующим дисциплинам общепрофессионального цикла: «Технические измерения» -24 часа, «Техническая графика» – 24 часа, «Основы электротехники» – 20 часов, для более углубленного

изучения и «Основы материаловедения» – 36 часов, для изучения особенностей поведения материалов в условиях Крайнего Севера.

По профессии «Огранщик алмазов в бриллианты» вариативная часть циклов составляет 144 ч., определены по рекомендации и согласия работодателей: «Основы инновационного предпринимательства» - 32 часа, «Сортировка алмазов» - 40 ч., «Подшлифовка алмазов» - 40 ч., «Мировой рынок и индустрия алмазов» - 32 часа.

По профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» вариативная часть циклов составляет 144 часа обязательных учебных занятий, которые вошли в состав общепрофессионального цикла. Распределены с согласия работодателей по следующим дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям: ОП.01. «Техническое черчение» - на 10 часов, ОП.02. «Электротехника» - на 44 часа, ОП.08. «Технология монтажа воздушных линий» - 50 часов, МДК.01.01. «Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования» – 20 часов, МДК.02.01. «Технология монтажа кабелей».

По профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» вариативная часть составляет 144 ч., определены по рекомендации и согласия работодателей. Дисциплины предусматриваются учебным планом по предмету «Инновационное предпринимательство» - 32 часа и часть добавлена: в общепрофессиональный цикл по дисциплине «Основы электротехники и микроэлектроники» в связи с отсутствием в стандарте необходимого раздела по устройству трансформаторов и инверторных источников питания – 24 часа; «Основы технической механики» - 14 ч., «Допуски и технические измерения» - 18 ч., «Основы материаловедения» - 24 ч., «Средства измерения» - 32 ч.

По профессии «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей» вариативная часть составляет 144 ч., определены по рекомендации и согласия работодателей. Дисциплины предусматриваются учебным планом по предмету «Инновационное предпринимательство» - 32 часа и часть добавлена: в общепрофессиональный цикл по дисциплине «Электротехника» в связи с отсутствием в стандарте необходимого раздела по устройству трансформаторов и инверторных источников питания – 26 часов; добавили 30 часов на МДК.01.01. «Оперативное обслуживание подстанций и распределительных сетей», 56 часов на МДК.02.01. «Обслуживание оборудования подстанций».

По профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» вариативная часть составляет 144 часа обязательных учебных занятий. Распределены 144 часа по рекомендации и согласия работодателей по следующим дисциплинам общепрофессионального цикла: «Основы инновационного предпринимательства» - 32 часа. Эта дисциплина включена по приказу МПОПиРК от 14.02.2013. №01-07/88). По требованию работодателей вводятся дисциплина: ОП.10. «Технология электрогазосварочных работ»-72 часа, где основное время отводится электросварочным работам, так как слесарю газового хозяйства необходимы умения в электросварочных работах. На дисциплины по ФГОС: ОП.07. «Основы газового хозяйства» добавляем 40 часов, так как предусмотрен экзамен. ОП.06. «Технология слесарных работ» добавлены 40 часов.

По профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» вариативная часть составляет 144 часа обязательных учебных

занятий. Распределены 144 часа по рекомендации и согласия работодателей по следующим дисциплинам общепрофессионального цикла: «Основы инновационного предпринимательства» - 32 часа. Эта дисциплина включена по приказу МПОПиРК от 14.02.2013. №01-07/88). По требованию работодателей в МДК 04.01 «теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» добавлены 112 часов вариативной части.

Дисциплины вариативной части дают возможность усиления безопасности, расширения и углубления профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. По рекомендации работодателей в вариативной части можно внести изменения учебных дисциплин каждый учебный год.

2.2.2. В общеобразовательный цикл всех реализуемых в техникуме ППКРС за счет часов дополнительного времени (180 ч) включена дополнительная учебная дисциплина:

- «Якутский язык» (36ч.), согласно Приказа Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) №01-07/142 от 10 апреля 2012 года «О внедрении изучения якутского языка в учебных заведениях начального и среднего профессионального образования» и дополнения к приказу № 01-14/1288 от 16 апреля 2012г.

В связи с изменениями системы обучения якутскому языку в образовательных учреждениях как одному из государственных языков республики, предмет «Якутский язык» является ключевым предметом, обеспечивающим образование и воспитание граждан республики. Преподаватель ведет обучение якутскому языку на начальном этапе по примерной программе учебной дисциплины, регулирующей процесс обучения якутскому языку русскоязычных обучающихся. Содержание программы соответствует основным составляющим формируемой коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной).

Преподаватель реализует деятельностный, коммуникативно-когнитивный подход к обучению якутскому языку. Отбор тематики и языкового материала для устного общения осуществляет исходя из коммуникативной ценности, воспитательной значимости, соответствия жизненному опыту и интересам учащихся. Задания для обучения устной речи и чтению формулирует так, чтобы в их выполнении был коммуникативный смысл и был виден выход в реальное общение. Содержание обучения обучающихся якутскому языку отбирает и организует с учетом их речевых потребностей, возрастных, психологических особенностей и профессиональных интересов. Углубляется понимание учащимися роли изучения языков в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры, продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре, формированию у учащихся уважительного отношения к языку и культуре народа совместного проживания, созданию доброжелательных отношений для межнационального общения, воспитание качеств гражданина и патриота своей страны и родного края.

2013-2014 учебный год

предмет	Группа	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество %
Якутский язык	Т-23	22	100	52
	СВМ-23	25	100	56
	ЭМ-23	25	100	70
Итого:			100	60

2014-2015 учебный год

предмет	Группа	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество %
Якутский язык	Т-24	23	100	62
	СВМ-24	28	100	36
	ЭМ-24	25	100	56
	Ю-32	27	100	71
Итого:			100	56

2.2.3. «Инновационное предпринимательство» (36 ч.), согласно Приказа МПОПиРК №01-07/88 от 14.02.2013.

Целью изучения учебного предмета является подготовка к самостоятельной социально-трудовой жизнедеятельности, развитие у обучающихся потребности в наилучшем выполнении своих социально-экономических функций в обществе, повышение востребованности выпускников на рынке труда. Образовательная функция состоит в формировании предпринимательских знаний, умений, навыков, необходимых для успешной интеграции в социальную среду, определения выпускника своего места в структуре занятости, в формировании свободного человека – творческой личности, умеющей прогнозировать, планировать свою деятельность, оценивать ее содержание и результаты с позиции экономической целесообразности и результативности, гуманного отношения к окружающему миру. Воспитательная функция - воспитывать предприимчивость, честность и человечность, терпение и ответственность, патриотизм, культуру общения. Преподаватели применяют активные методы обучения, которые по своей природе предполагают реализацию личностного потенциала студента, развитие комплекса предпринимательских способностей: решение проблемных ситуаций, эвристическая беседа, дискуссия, организационно-деятельностная игра, метод проектов. Основными методами контроля и диагностики уровня развития обучающихся и накопленного ими предпринимательского опыта является тестирование, устный опрос, срезовые контрольные работы, решение нестандартных ситуаций. Продуктом реализации программы является бизнес-проект.

2013-2014 учебный год

Основы инновационного предпринимательства	ОА-52	25	100	45
---	-------	----	-----	----

	КИП-18	20	100	31
	СГО-15	25	100	52
	СВ-28	25	100	43
	СВ-29	23	100	39
	МТОиР-	21	100	45
	2			
	Итого:			43
2014-2015 учебный год				
Основы	ОА-53	26	100	38
инновационного				
предпринимательства				
	КИП-19	19	100	26
	СГО-16	25	100	50
	СВ-30	23	100	43
	СВ-31	27	100	33
	МТОиР-	23	100	48
	3			
	Итого:			40

25 ноября 2014 года студенты техникума принимали активное участие в республиканской олимпиаде по предпринимательству. Организатор олимпиады - АУ ДПО «Бизнес-школа» РС (Я). Принимали участие школьники, студенты вузов и сузов республики. Олимпиада проводилась по двум основным направлениям: агропрофильное и техническое. Макарова Ирина и Оконешникова Алена, студентки группы Ю-31 по профессии «ювелир» с проектом «Изготовление ювелирных изделий с покрытием эмалью» стали лауреатами в номинации «Оригинальность проекта» и награждены дипломом **III степени** в номинации «Лучший студенческий бизнес-проект». Руководитель: Дорогунова Любовь Ивановна, преподаватель спецдисциплин.

2.3) создание специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также индивидуальных программ реабилитации инвалидов, в т.ч. разработка адаптированных образовательных программ и (или) использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания профессиональных образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение профессиональных

образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В этом учебном году 11 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прошли профессиональную подготовку по специальности «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». В техникуме созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с недостатками физического и психического развития в здание учебного заведения: пандус, специальный лифт. Но не созданы условия по организации их пребывания и обучения в этом учреждении, беспрепятственного доступа в кабинеты и цеха, специально оборудованных учебных мест, специализированного учебного, реабилитационного, медицинского оборудования, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

2.4) повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет

Техникум оказывает дополнительные образовательные услуги в профессиональной подготовке населения по следующим профессиям:

Код, наименование профессий профессиональной подготовки, специализация, квалификация. Срок обучения	Содержание программы	Примечание
18560. Слесарь-сантехник Специализации: -Слесарь-сантехник Квалификация- 2р. на базе основного общего образования. Срок обучения-4 мес.	1. Основы экономики; 2. Черчение; 3. Электротехника; 4. Материаловедение 5. Охрана труда; 6. Технология монтажа санитарно-технических систем и оборудования; 7. Практическое обучение: 8. Производственное обучение. 9. Производственная практика. - Консультации - Квалификационный экзамен	Набор слушателей на договорной основе.
19149.Токарь Специализации: токарь Квалификация- 2р. на базе основного общего образования. Срок обучения-5 мес.	1. Основы экономики; 2. Черчение; 3. Электротехника; 4. Материаловедение 5. Охрана труда; 6. Допуски и технические измерения;	Набор слушателей на договорной основе.

	7. Основы обработки металлов и инструмент; 8. Металлорежущие станки и технология обработки; 9. Практическое обучение: 10.Производственное обучение. 11.Производственная практика. - Консультации - Квалификационный экзамен	
19806. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям Специализации: электромонтажник по освещению и осветительным сетям Квалификация- 2р. на базе основного общего образования. Срок обучения-3 мес.	1. Основы экономики; 2. Черчение; 3. Электротехника; 4. Электроматериаловедение 5. Охрана труда; 6.Технология электромонтажных работ 7.Практическое обучение: 8.Производственное обучение. 9.Производственная практика. - Консультации - Квалификационный экзамен	Набор слушателей на договорной основе.
19906. Сварщик Специализации: электросварщик ручной сварки Квалификация – 2 разряд на базе среднего полного общего образования. Срок обучения – 5 мес.	1. Основы экономики; 2. Черчение; 3. Материаловедение 4. Охрана труда; 5. Основы теории сварки и резки металлов; 6. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов; 7. Технология изготовления сварных конструкций; 8. Практическое обучение: 9. Производственное обучение. 10.Производственная практика. - Консультации - Квалификационный экзамен	Набор слушателей на договорной основе.
18494. Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике Специализации: - Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике. Квалификация- 2р.	1. Основы экономики; 2. Черчение; 3. Электротехника; 4. Электроматериаловедение 5. Охрана труда; 6. Допуски и технические измерения; 7.Технология ремонта, сборки и	Набор слушателей на договорной основе.

на базе основного общего образования. Срок обучения – 4 мес.	регулировки КИПиА 8.Практическое обучение: 9.Производственное обучение. 10.Производственная практика. - Консультации - Квалификационный экзамен	
19966. Ювелир Специализации: - ювелир-монтировщик Квалификация – 2разряд. на базе среднего (полного) общего образования. Срок обучения – 4 мес.	1.Основы экономики. 2.Материаловедение. 3.Охрана труда. 4.Основы изобразительного искусства. 5.Основы проектирования художественных изделий. 6.Технология ювелирных изделий. 7.Практическое обучение: 8.Производственное обучение. 9.Производственная практика. - Консультации - Квалификационный экзамен	Набор слушателей на договорной основе.
35.7. Обработчик алмазов в бриллианты Специализации: - огранщик алмазов в бриллианты Квалификация – 3 разряд на базе среднего полного общего образования. Срок обучения – 6 мес.	1. Основы экономики; 2. Черчение; 3. Электротехника; 4. Охрана труда; 5. Спецтехнология; 6. Кристаллография и минералогия; 7. Производственное обучение 8. Производственная практика. - Консультации - Квалификационный экзамен	Набор слушателей на договорной основе.

2.5) комплексное учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей (УМК УД, УМК ПМ) по блокам: нормативный блок, теоретический блок, практический блок, блок оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов (ФОС), методический блок, информационно-технический блок

2.5.1. Разработка учебно-методического комплекса (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей (УМК УД, УМК ПМ) включает в себя четыре этапа:

I Этап. Разработка материалов УМК:

- разработка рабочих программ, входящие в ОПОП и учебный план подготовки студентов по 10 профессиям;
- подготовка оригиналов экзаменационных билетов (зачетных материалов, материалов ОКР и др.);

- разработка конспектов лекций (курса лекций, учебника);
- разработка средств обучения, учебных пособий;
- разработка методических рекомендаций по выполнению СРС;
- разработка методических рекомендаций по изучению дисциплин, МДК профессионального модуля для студентов;
- разработка материалов тестирования.

II Этап. Оформление документации УМК

III Этап. Апробация материалов УМК в учебном процессе

IV Этап. Корректировка и утверждение материалов УМК

Подготовка элементов УМК включается в индивидуальный план учебно-методической работы преподавателя, мастера п/о и план работы ПЦК, на соответствующий учебный год. Корректирует и утверждает документацию УМК предметно-цикловая комиссия (ПЦК). Экспертируется УМК членами экспертного совета. Одобряется УМК на учебно-методическом совете. Разработано следующее содержание УМК по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям:

1. Примерная программа по учебной дисциплине, междисциплинарного курса профессионального модуля.
2. Рабочая программа по учебной дисциплине, междисциплинарного курса профессионального модуля.
3. Перспективно-тематический план междисциплинарного курса профессионального модуля.
4. Разработка лекции с указанием темы, количества часов, цели (дидактической), задач (образования, воспитания и развития), содержания (тезисы (при наличии учебника), списка литературы, вопросов (для закрепления и самоконтроля).
5. Перечень электронных образовательных ресурсов к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов.
6. Методические рекомендации по организации семинарских (практических) занятий по темам и проблемам курса.
7. Материалы и рекомендации для студентов
 - 7.1. По изучению тем и разделов дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля.
 - 7.2. Рекомендации студентам по изучению тем и разделов дисциплины, МДК профессионального модуля (структурно-логические схемы, опорные плакаты, таблицы, иллюстративный материал, раздаточный материал, наглядные пособия, компьютерные презентации, аудио/видео материалы).
 - 7.3. По закреплению и совершенствованию знаний и формированию умений (задания на упражнения, тренинги, задания для самостоятельной аудиторной работы, компьютерные программы).
 - 7.4. По контролю знаний, умений и навыков студентов: (программы повторения к экзаменам, перечень зачетных работ и заданий, варианты КР, вопросы к зачету, экзамену, варианты тестовых контрольных заданий, образцы (варианты) контрольных работ).

8. Материалы и рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе (домашние задания, творческие работы, проекты, исследовательская деятельность и др.) (темы для исследовательской деятельности, творческих работ, проектов, образцы опорных конспектов, образцы междисциплинарных заданий, задания для самостоятельной работы с книгой и интернет-ресурсами, задание и упражнения для самопроверки.
9. Перечень используемой литературы, для студентов, изданной за последние 5 лет.

2.5.2. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ И ИХ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ

Кабинет ОБЖ и охраны труда №: 11

Наименование дисциплины: ОП.2. Основы материаловедения и технология

Преподаватель: Баулина Валентина Васильевна

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	количество
Учебно-нормативная документация:	
Паспорт кабинета	1
План работы кабинета	1
ФГОС СПО по специальностям	35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» со сроком обучения 10 месяцев.
Примерные программы СПО по дисциплине	ОП.2.Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
Рабочие программы по дисциплинам специальности	ОП.2.Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
Авторские рабочие программы	Не имеется
Учебно-методическая и справочная литература:	
Методические пособия(указать автора, издательство, год издания):	
Соколова Е.Н. Материаловедение. Методика преподавания –Академия, 2012	1
Богодухов С.И. Курс материаловедения в вопросах и ответах – Машиностроение, 2005	2
Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 - Покровский Б.С. Основы слесарного	20

	дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.	20
	- Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007.	20
	Учебные пособия: (указать автора, издательство, год издания)	
	Адашкин А.М. Материаловедение. – Академия, 2003, 2008	50
	Самохоцкий А.И. Металловедение – Металлургия, 1990	7
	Журавлева Л.В. Электроматериаловедение – Академия, 2006	25
	Соколова Е.Н. материаловедение. – рабочая тетрадь – Академия, 2010, 2012	25
	Черепяхин А.А. Технология обработки материалов – Академия. 2004,	8
	Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия – Академия, 2010	1
	Фетисов Г.П. Материаловедение и технология металлов – ВШ, 2002	1
	Богодухов С.И. Курс материаловедения в вопросах и ответах – Машиностроение, 2005	2
	Чередниченко В.С. Материаловедение-Омега-Л. 2006	2
	Заплатина В.Н. Справочное пособие по материаловедению –Академия, 2002	10
	Дубейковский Е.Н. Сопротивление материалов –ВШ. 2006	1
	Заплатина В.Н. Основы материаловедения –Академия. 2009, 2010	1
	Рогачева Л.В. материаловедение – академия. 2002	2
	Сугробов Н.П. общестроительные работы- Академия, 2008	1
	Справочники: (указать автора, издательство, год издания)	
	Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению –Академия, 2012	10
	Справочник молодого слесаря-ремонтника. М.О.Арбузов 1985	1
	- Справочное пособие слесаря. Покровский Б.С. 2010 – 10 шт.	10
	- Справочник слесаря-	1

	инструментальщика. В.И. Башкин 2000	
	Периодические издания:	
	- Профессиональное образование с приложениями (столица e-mail: profobr@mail.ru, http:www.m-profobr.com) - Профессиональное образование в Якутии - Народное образование (www.debet.ru)	
	Печатные пособия:	
	комплект плакатов по курсу « Слесарные работы» - 1	
	Таблицы:	
	Периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева	1
	Коллекции:	
	Шкала твердости	2
	Каучук	1
	Алюминий	2
	Стекло и изделия из стекла	1
	Металлы и сплавы	2
	Топливо	1
	Минералы и горные породы	4
	Основные виды промышленного сырья	1
	Цифровые образовательные ресурсы:	
	Инструменты учебной деятельности(программные средства)	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса	Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу
	Электронные библиотеки по разделам курса	- Национальная библиотека РС (Я) (http://elibrary.ru) - СВФУ им. М.К. Аммосова, Республиканская межвузовская библиотека
	Электронные базы данных и интернет-ресурсы	- Министерство образования и науки РФ (http://www.mon.gov.ru) - Профессиональное образование с приложениями (столица e-mail: profobr@mail.ru,

		http://www.m-profobr.com)
	Аудиоматериалы, видеоматериалы: Видео урок по слесарному делу на темы: - «Опиливание металлов», - «Сверление отверстий в стальном металле», - «Вводный инструктаж по ТБ слесарного дела»	1 1 1
	Измерители выполнения образовательного стандарта по дисциплинам:	
	КОС экзаменов	-
	КОС квалификационных экзаменов	-
	КОС дифференцированных зачетов	1
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедиа проектор	1
	Экран	1
	Персональный компьютер – рабочее место обучающихся	1
	Сканер	1
	Устройства ввода/вывода звуковой информации(микрофон, наушники, колонки)	1
	Музыкальный центр	1
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Реле: тепловые, электромагнитные, временные, акустические. Плоскогубцы – 10 шт, бокорезы – 10 шт, утконосы – 10 шт, отвертки – 25 шт, тестеры – 5 шт, клещи-амперметр – 3 шт, когти монтерские – 2 шт, пояс предохранительный – 1 шт, клещи для снятия изоляции проводов и кабелей, ведро с крышкой для краски - 1, диэлектрические перчатки -2 пары, диэлектрические калоши – 2 пары, индикатор напряжения – 5 шт, кисти малые – 1 шт.	
	Практические занятия по курсу	5
0	Модели:	-
1	Натуральные объекты:	-

Кабинет черчения №34

Преподаватель Сивцева С.И.

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	количество
Учебно-нормативная документация:	
Паспорт кабинета	1
План работы кабинета	1
ФГОС СПО по специальностям	35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» со сроком обучения 10 месяцев.
Примерные программы СПО по дисциплине	ОП.1. «Основы технического черчения»
Рабочие программы по дисциплинам специальности	ОП.1. «Основы технического черчения»
Авторские рабочие программы	Не имеется
Учебно-методическая и справочная литература:	
Сборник задач по строительному черчению. Георгиевский О.В. Стройиздат. 2003	25 шт.
Сборник упражнений для черчения чертей. Б.Г. Миронов. Академия. 2008	30 шт.
Практикум по инженерной графике. А.М. Бродский. Академия. 2011	10 шт.
Методические пособия (указать автора, издательство, год издания):	
Методическое пособие по черчению. Графические работы Автор: В. В. Степакова Издательство: Просвещение Год: 2001.	1 шт.
Методическое пособие по черчению. В. Виноградов , И. Вышнепольский . АСТ. 2011 г.	1 шт.
Учебные пособия (указать автора, издательство, год издания):	
Черчение. А.Д. Ботвинников. Астрель-аст. 2004	2шт.
Оформление текстовых и графических материалов. А.П. Ганенко. Академия.2010	10 шт
Черчение. Л.С. Васильева. Академия. 2013	10 шт.
Черчение для строителей. Ю.И. Короев. ВШ. 2005	5 шт.
Инженерная графика. Р.С. Миронова. Академия. 2001	12 шт.
Инженерная графика. А.М. Бродский. Академия. 2008	10 шт.

	Строительное черчение. Ю.О. Полежаева. Академия. 2005	15 шт.
	Машиностроительное черчение. В.С. Левицкий. ВШ. 1998	2 шт.
	Справочники: (указать автора, издательство, год издания)	
	А.А. Чекмарев. Справочник по черчению. Академия. 2006	5 шт.
	Периодические издания:	- Профессиональное образование с приложениями (столица e-mail:profobr@mail.ru, http:www.m-profobr.com) - Профессиональное образование в Якутии - Народное образование (www.debet.ru)
	Печатные пособия:	
	Таблицы: Резьбовые соединения Разрез Условности и упрощения Карточки с заданиями по курсу	3 1 1 По 5 вариантов на каждую тему
	Цифровые образовательные ресурсы:	
	Инструменты учебной деятельности(программные средства):	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса	Презентации к урокам; 1. Аксонометрические проекции виды соединений 2. Геометрические построения нанесение размеров 3. Оформление чертежа проецирование 4. Разрез 5. Сопряжение 6. Условности и упрощения
	Электронные библиотеки по разделам курса	http://chertezhi.ru/ http://all-books.org/ http://nsau.edu.ru/

	Электронные базы данных и интернет-ресурсы	ФГУ «Федеральный институт развития образования». www.firo.ru. Федеральный портал «Российское образование». www.edu.ru ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». www.umczdt.ru Образовательный сайт: www.kompas-edu.ru
	Аудиоматериалы, видеоматериалы: - неразъемные соединения и их изображения - разъемные соединения и их изображения - нанесение размеров на чертежах - эскиз и технический рисунок детали - разрезы и сечения в техническом черчении - сопряжение	1 1 1 1 1 1
	Измерители выполнения образовательного стандарта по дисциплинам:	
	КОС экзаменов	-
	КОС квалификационных экзаменов	-
	КОС зачетов, дифзачетов	-
	Другие формы контроля	1
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедиа проектор	1
	Интерактивная доска	1
	Сканер	1
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование - карточки с заданиями по курсу - детали - тесты	По 5 вариантов на каждую тему 30 По 5 вариантов на каждую тему
0	Модели: - Учебные детали	30
1	Натуральные объекты: - Учебные детали	30

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
	Учебно-нормативная документация:	
	Паспорт кабинета	1
	План работы кабинета	1
	ФГОС СПО по специальностям	35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» со сроком обучения 10 месяцев.
	Примерные программы СПО по дисциплине	«Техническая механика»
	Рабочие программы по дисциплинам специальности	«ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений»
	Авторские рабочие программы	«ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений»
	Учебно-методическая и справочная литература:	
	Методические пособия(указать автора, издательство, год издания) - О.Г. Кузнецова. Методическое пособие (комплект лекций) по дисциплине «Техническая механика»	
	Учебные пособия: (указать автора, издательство, год издания) - Вереина Л.И., Краснов М.М. Техническая механика.-М.: АКАДЕМИЯ, 2011. - Багдасарова Т.А. «Допуски и технические измерения». Контрольные материалы. ОИЦ «Академия», 2010. Багдасарова Т.А. «Допуски и технические измерения». Лабораторно-практические работы. ОИЦ «Академия», 2010. Багдасарова Т.А. «Допуски и технические измерения». Рабочая тетрадь. ОИЦ «Академия», 2009. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. «Допуски и посадки» Уч. пособие. ОИЦ «Академия». 2009. Багдасарова «Допуски и технические	10 10 10 15 1

	измерения» Рабочая тетрадь, ОИЦ «Академия», 2012 г.	15
	Словари: (указать автора, издательство, год издания)	Нет
	Справочники: (указать автора, издательство, год издания)	
	- Справочник фрезеровщика. В.Л. Косовский 2001	1
	- Справочник технолога «Обработка металлов резанием» А.А. Панова, 1988	1
	Периодические издания:	
	Журналы «Народное образование», «Профессиональное образование. Столица», «Профессиональное образование Якутии».	
	Печатные пособия:	1
	Цифровые образовательные ресурсы:	
	Инструменты учебной деятельности(программные средства):	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса	Опарин И.С. Основы технической механики (2010)_
	Электронные библиотеки по разделам курса	
	Электронные базы данных и интернет-ресурсы	
	Аудиоматериалы, видеоматериалы:	
	- техническая механика	1
	- неразъемные соединения и их изображения	1
	- разъемные соединения и их изображения	1
	- нанесение размеров на чертежах	1
	- эскиз и технический рисунок детали	1
	- разрезы и сечения в техническом черчении	
	- сопряжение	
	Измерители выполнения образовательного стандарта по дисциплинам:	
	КОС экзаменов	-
	КОС квалификационных экзаменов	-
	КОС зачетов, диффзачетов	1
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедиа проектор	1
	Экран	1

	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:	
0	Модели:	-
1	Натуральные объекты: -	

Кабинет №: 42

Наименование дисциплины: ОП.4. Основы электротехники

Преподаватель: Хаметова Нина Валентиновна

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	количество
	Учебно-нормативная документация:	
	Паспорт кабинета	1
	План работы кабинета	1
	ФГОС СПО по специальностям	35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» со сроком обучения 10 месяцев.
	Примерные программы СПО по дисциплине	ОП.4. Основы электротехники
	Рабочие программы по дисциплинам специальности	ОП.4. Основы электротехники
	Авторские рабочие программы	Не имеется
	Учебно-методическая и справочная литература:	
	Методические пособия (указать автора, издательство, год издания)	
	1. Данилов И.А., Иванов П.М. «Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники», М, «Академия», 2007.	1
	2. Маслов М.Ю., Ружников В.А., Скачков Д.В. Электротехника и электроника: Методическая разработка к лабораторному практикуму, 2011	1

Учебные пособия: (указать автора, издательство, год издания)		
1. Бутырин П.А. «Электротехника» Учебник. М, ОИЦ «Академия», 2011	20	
2. Гальперин М.Ф. «Электротехника и электроника», М, Форум, 2007.	1	
3. Катаенко Ю.К. «Электротехника»: М, «Академ-центр», 2010.	1	
4. Прошин В.М. «Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ по электротехнике», М, ОИЦ, «Академия», 2011.	30	
5. Прошин В.М. «Электротехника», М, ОИЦ, «Академия», 2012.	30	
6. Синдеев Ю.Г. «Электротехника с основами электроники»: Серия: Начальное профессиональное образование. М, «Феникс», 2010,	25	
7. Ярочкина Г.В. «Контрольные материалы по электротехнике», , ОИЦ «Академия», 2010.	30	
8. Ярочкина Г.В., Володарская А.А. «Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО», М, ИРПО, «Академия», 2008.	30	
Справочники: (указать автора, издательство, год издания)		
- Сибикин Ю.Д., Справочник электромонтажника. 2009 ИЦ «Академия»-	3	
- Герасимов В.Г. электрический справочник	1	
- Справочник по электротехнике	1	
- Москаленко Справочник электромонтера	25	
Периодические издания:		
- Профессиональное образование с приложениями (столица e-mail: profobr@mail.ru, http:www.m-profobr.com)		
- Профессиональное образование в Якутии		
- Народное образование (www.debet.ru)		
Печатные пособия:		
Плакаты		
- Перемагничивание стали и вихревые токи.		
- Электромагнитный прибор		
- Машина постоянного тока		
- Схемы и внешние характеристики генераторов постоянного тока.		

	- Резонанс напряжения - Трехфазный трансформатор - Резонанс токов - Щелочные аккумуляторы - Трансформаторы малой мощности - Получение переменной ЭДС - Автоматический выключатель с тепловым рас-цепителем - Автоматический выключатель с электромагнит-ным расцепителем - Автоматический выключатель с комбинирован-ным расцепителем - Пакетный выключатель - Рубильник - Предохранитель - Схема трансформатора - Машина постоянного тока - Синхронная машина переменного тока - Приборы электромагнитной и магнито-электрической систем - Электрическая схема цепи постоянного тока - Условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов - Схема простейшего генератора - Правило буравчика. Правило левой руки - Схема включения реверсивного двигателя	
	Цифровые образовательные ресурсы:	
	Инструменты учебной деятельности(программные средства)	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса	электронное учебное издание «Электротехника и электроника» ОИЦ «Академия»
	Электронные базы данных и интернет-ресурсы	INTERNET-РЕСУРСЫ. - http://ktf.krk.ru/courses/foet/ (Сайт содержит информацию по разделу «Электроника») - http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи

		постоянного тока») - http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника») - http://femk.mpei.ac.ru/elpro/ (Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии"). - http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника»). - http://www.eltray.com. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»). - http://www.edu.ru. - http://www.experiment.edu.ru.
	Аудиоматериалы, видеоматериалы: Учебные фильмы: - Что такое трансформатор - Электрический ток - Электромагнитная индукция - Электротехника. Принцип действия генератора и ДПТ - Эффект Обратимости Презентации по темам уроков: 1. Виды изоляторов 2. Опоры ЛЭП и их классификация 3. Конструкция кабелей 4. Прокладка кабеля 5. Электростанции 6. Монтаж ЛЭП 7. Виды опор 8. Индивидуальные электрозащитные средства 9. Действие электрического тока на человека 10. Трансформатор	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

11.	Инструменты и приспособления	
12.	Роль русских ученых в развитии электротехники	1
13.	Электробезопасность в повседневной жизни	1
14.	Слесарные операции, применяемые при Электромонтажных работах	1 1
15.	Характеристика электротравматизма	
16.	Изоляторы воздушных линий и подстанций	1
17.	Общие сведения об электроизмерительных приборах	1
18.	Общие сведения об электрических машинах	1
19.	Расчет электрических цепей по току нагрузки	1
20.	Схема управления трёхфазным двигателем с помощью магнитного пускателя	1 1
21.	Разъемные и неразъемные соединения	1
22.	Электромонтажные изделия	1
23.	Слесарные инструменты	
24.	Виды травматизма. Меры безопасности при выполнении сварочных работ	
Измерители выполнения образовательного стандарта по дисциплинам:		
	КОС экзаменов	-
	КОС квалификационных экзаменов	-
	КОС зачетов, диффзачетов	1
Технические средства обучения (средства ИКТ):		
	Мультимедиа проектор	1
	Экран	1
	Принтер	1
	Сканер	1
	Устройства ввода/вывода звуковой информации(микрофон, наушники, колонки)	1
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:		
	- Стенд демонстрационный по электродинамике.	
	- Стенды монтажные по темам:	
	- Подключение однофазного счетчика.	
	- Подключение трехфазного счетчика через трансформатор тока	
	- Подключение однофазного электродвигателя	
	- Подключение трехфазного двигателя	

	- Наборные зажимы	
--	-------------------	--

Кабинет №: 11

Наименование дисциплины: ОП.5 Безопасность жизнедеятельности

Преподаватель: Баулина Валентина Васильевна

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	количество
	Учебно-нормативная документация:	
	Паспорт кабинета	1
	План работы кабинета	1
	ФГОС СПО по специальностям:	35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» со сроком обучения 10 месяцев.
	Примерные программы СПО по дисциплине	ОП.5. Безопасность жизнедеятельности
	Рабочие программы по дисциплинам специальности	ОП.5. Безопасность жизнедеятельности
	Авторская рабочая программа	Военно-патриотическое воспитание студентов на 2013 – 2015 год
	Учебно-методическая и справочная литература:	
	Методические пособия(указать автора, издательство, год издания)	
	Под ред. Л.А. Михайлова Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности -Академия. 2009	1
	Закон о труде (КЗОТ)	1
	Учебные пособия: (указать автора, издательство, год издания)	
	Конституция Российской Федерации	10
	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"	2
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	8
	Под. Ред. Ю.Л.Воробьева Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.- академия. 2007	25
	Под. Ред. Ю.Л.Воробьева Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.- академия. 2007	25
	Под. Ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.- Академия. 2007	25

	Под. Ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.- Академия. 2000	15
	Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. – Просвещение, 1999	15
	Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл.- Просвещение, 2003	30
	Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности -Академия, 2004	7
	Пряхин В.Н. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени -Экзамен. 2006	2
	Под ред. Л.А. Михайлова Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности -Академия. 2009	1
	А.Т. Смирнов Основы военной службы – ВШ. Академия, 2001	20
	У.И. Тупикин Основы военной службы- Академия, 2008	2
	Конституция РФ	10
	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	10
	Общевоинские уставы	8
	Сергеев Н.С. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях-М.. 2003	1
	Словари: (указать автора, издательство, год издания)	не имеется
	Справочники: (указать автора, издательство, год издания)	не имеется
	Периодические издания:	
	- Основы безопасности жизнедеятельности - Профессиональное образование с приложениями (столица e-mail: profobr@mail.ru, http:www.m-profobr.com) - Профессиональное образование в Якутии - Народное образование (www.debet.ru)	
	Печатные пособия:	
	Таблицы:	
	Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера (10пл.	1

ф.А3)	
Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях (10 пл. ф.А3)	10
Первичные средства	Комплект из 3 листов
Оружие России (8 таблиц)	1
Пожарная безопасность (к-т из 2 л.)	1
Правила поведения в ЧС техногенного характера (6 шт)	1
Правила поведения в ЧС природного характера (5 шт)	1
Поведение в криминогенных ситуациях (9 таблиц)	1
Пожарная безопасность (11 таблиц)	1
Правила оказания первой медицинской помощи (15 таблиц)	1
Плакаты:	
Средства противовоздушной обороны	14
Ракеты и артиллерия	14
Боевые корабли ВМФ	14
Огневая подготовка	1
Погоны и знаки различия военнослужащих России"	9
Плакаты "Уголок гражданской защиты" (10пл.Ф.А3)	1
Плакат "Автомат 5,45 мм АК-74 М"	1
Плакат "Автомат 7,62 мм АКМС"	1
Плакат "Автомат АКС 74-У"	1
Плакаты "Вооруженные Силы - Защитники Отечества" (11 плакатов)	1
Плакаты "Военная форма одежды" (12 пл. ф.А4)	1
Терроризм - угроза обществу (10 пл. ф.А3)	1
Электробезопасность при напряжении до 1000 В (к-т из 3 л.)	1
Плакат "Структура Вооруженных Сил РФ"	1
Плакаты "Ордена и медали России" (28 пл. ф.А4)	1
Таблицы "Основы воинской службы" (10 таблиц)	1
Плакаты "Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы" (13 плакатов)	1
Плакаты "Бронетанковая техника" (11	1

плакатов)	
Плакаты "Боевые самолеты и вертолеты" (18 плакатов)	1
Плакат "Снайперская винтовка Драгунова СВД"	1
Плакаты "Защитные сооружения ГО" (10 пл. ф.А3)	1
Плакаты "Уголок гражданской защиты" (10пл.Ф.А3)	1
Плакат "Структура Вооруженных Сил РФ"	
Плакаты "Ордена и медали России" (28 пл. ф.А4)	1
Таблицы "Основы воинской службы" (10 таблиц)	
Плакаты "Вооруженные Силы - Защитники Отечества" (11 плакатов)	1
Плакаты "Военная форма одежды" (12 пл. ф.А4)	1
Плакаты "Погоны и знаки различия военнослужащих России" (9 пл. ф.А3)	1
Таблицы "Оружие России" (8 таблиц)	1
Плакат "Автомат 5,45 мм АК-74 М"	1
Плакат "Автомат 7,62 мм АКМС"	1
Плакат "Автомат АКС 74-У"	1
Плакат "Снайперская винтовка Драгунова СВД"	1
Плакат "Спецсредства раздражающего действия"	1
Плакаты "Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы" (13 плакатов)	1
Плакаты "Бронетанковая техника" (11 плакатов)	1
Плакаты "Боевые самолеты и вертолеты" (18 плакатов)	1
Плакаты "Средства противовоздушной обороны" (14 плакатов)	1
Плакаты "Ракеты и артиллерия" (14 плакатов)	1
Плакаты "Боевые корабли ВМФ" (14 плакатов)	1
Плакаты "Огневая подготовка" (10 пл. ф.А3)	1
Плакаты "Защитные сооружения ГО"	1

	(10 пл. ф.А3)	
	Цифровые образовательные ресурсы:	
	Инструменты учебной деятельности(программные средства)	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса	2
	Электронные библиотеки по разделам курса	
	Электронные базы данных и интернет-ресурсы	
	Аудиоматериалы, видеоматериалы	
	Диски: Структура ВС РФ	1
	Вооруженные силы – защитники Отечества	1
	Чернобыльская авария	1
	Травматизм. Оказание первой медицинской помощи	3
	Пожар во Владивостоке	1
	Законодательные акты и документы о ЧС мирного и военного времени	1
	Измерители выполнения образовательного стандарта по дисциплинам:	
	КОС экзаменов	-
	КОС квалификационных экзаменов	-
	КОС диффзачетов	1
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
	Учебный автомат Калашникова	3
	Пневматическая винтовка	3
	Противогаз ГП-5	50
	Респиратор Р-2	4
	Аптечка индивидуальная АИ-2	3
	Индивидуальные перевязочный пакет ИПП - 1	10
	Индивидуальный противохимический пакет	2
	Ватно-марлевые повязки	10
	Противочумный защитный костюм	1
	Стенды:	
	Военная форма одежды	
	Погоны и знаки различия военнослужащих России	
	Ордена и медали России	
0	Модели:	
	Натуральные объекты:	

1		
---	--	--

Кабинет №: 41

Наименование дисциплины: ОП.6.«Инновационное предпринимательство»

Преподаватель: Горохова Мария Ивановна

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	количество
	Учебно-нормативная документация:	
	Паспорт кабинета	1
	План работы кабинета	1
	ФГОС СПО по специальностям	35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» со сроком обучения 10 месяцев.
	Примерные программы СПО по дисциплине	ОП.6. Инновационное предпринимательство»
	Рабочие программы по дисциплинам специальности	ОП.6 «Инновационное предпринимательство»
	Авторские рабочие программы	Не имеется
	Учебно-методическая и справочная литература:	
	Методические пособия (указать автора, издательство, год издания);	
	1. Каткова О.В., Лебедева Т.Е. « Основы предпринимательства (бизнес-планирование) PDF Методические рекомендации. — Н. Новгород: НГПУ, 2006.	1
	2. Каткова О.В., Лебедева Т.Е., Фокина Т.А. Основы предпринимательства. Бизнес-планирование DOC Учебно-методическое пособие. - Н.Новгород: НГПУ, 2009.	1
	3. Латушко Н.А. Основы бизнеса PDF Методические задания и указания к лабораторным работам. – М.: МИИТ, 2002.	1
	Учебные пособия (указать автора, издательство, год издания):	
	1.Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в действующей редакции); часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (в действующей редакции).	1

2.Федеральный закон Российской «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации) от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ (в действующей редакции).	1
3.Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Научно-техническое и инновационное развитие Республики Саха (Якутия) на 2012-2016 гг.» от 12.10.2011 N 953 (в действующей редакции).	1
4.Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Развитие предпринимательства в Республике Саха (Якутия) на 2012-2016 годы» от 24.05.2013 N 2071 (в действующей редакции).	1
5.Предпринимательское право. – М.: ИД Форум-Инфра-М, 2013.	1
6.Бизнес-планирование / Учебное пособие. – М.: Форум-Инфра-М, 2012.	1
7.Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства» ОИЦ «Академия», 2010.	25
8.Крутик А.Б. Основы предпринимательской деятельности (3-е изд., стер.) уч.пособие 2010.	1
Словари: (указать автора, издательство, год издания)	
1.Агеева Ю.Б. Экономический словарь: Для бухгалтера, аудитора, директора / Агеева Ю.Б., Агеева А.Б. - М.: Бератор Пабlishинг, 2006.	1
2.Амбарцумов А.А. 1000 терминов рыночной экономики: справ.учеб. пособие / Амбарцумов А.А., Стерликов Ф.Ф. - М., 1993.	1
3.Большая экономическая энциклопедия: Более 7000 экон. терминов и понятий / Варламова Т.П. и др. - М.: Эксмо, 2007.	1
4.Большой экономический словарь: 26500 терминов / авт. и сост. Азрилиян А.Н., Азрилиян О.М., Калашникова Е.В., Квардакова О.В. - 7-е изд., доп. - М.: Ин-т новой экономики, 2007.	1
5.Большой энциклопедический экономико-юридический словарь / сост. Федоров Н.В., Кураков Л.П., Кураков В.Л. - Казань: Тагlimат, 2006. - 1267с. - (Президентская программа подготовки управленческих кадров)	1

	Справочники: (указать автора, издательство, год издания)	
	1.Борц Г.Н. Справочник предпринимателя / Борц Г.Н., Борц В.Г. - Новочеркасск: ВААБ, 1992. - 130с.	1
	2.Бурматова О.П. Экономика природопользования: словарь-справочник / Бурматова О.П., Мкртчян. Г.М. - Новосибирск: НГУ, 2009.	1
	3.Борисов Е.Ф. и др. Экономика: справочник. - М., 1998	1
	Периодические издания:	
	- Профессиональное образование с приложениями (столица e-mail:profobr@mail.ru, http://www.m-profobr.com) - Профессиональное образование в Якутии - Народное образование (www.debet.ru)	
	Печатные пособия:	
	Карточки по курсу	По всем темам по 5 вариантов
	Цифровые образовательные ресурсы:	
	Инструменты учебной деятельности(программные средства)	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса	1.Основы инновационного менеджмента. Теория и практика. Под ред. Казанцева А.К., Миндели Л.Э. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2004. -518 с.
	Электронные библиотеки по разделам курса	1. г. Москва. Российская государственная библиотека для молодежи (РГБМ). 2.г. Санкт-Петербург. Российская национальная библиотека (РНБ). 3.НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (НЭБ) http://elibrary.ru г. Якутск. Национальная библиотека Республики Саха (Якутия)г. Якутск.

		4. Якутский государственный университет им. М.К.Аммосова, Республиканская межвузовская библиотека.
	Электронные базы данных и интернет-ресурсы	1. Министерство образования и науки Российской Федерации http://www.mon.gov.ru 2. Национальный фонд подготовки кадров. 3. Приоритетный национальный проект "Образование" и проект 4. "Информатизация системы образования" http://portal.ntf.ru 5. Федеральный портал "Дополнительное образование детей" http://www.vidod.edu.ru 6. Информационная справочная система Консультант плюс. 7. Официальный сайт Министерства по делам предпринимательства и развития туризма Республики Саха (Якутия). 8. Режим доступа: http://sakha.gov.ru/minpred. 9. Официальный сайт Государственного комитета по инновационной политике и науке. Режим доступа: http://sakha.gov.ru/gosinn. 10. Бизнес-журнал Он-лайн [Электрон.ресурс] Режим доступа: http://www.1000ideas.ru. 11. Свой бизнес [Электрон.ресурс] Режим доступа: http://www.mybiz.ru. http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk 12. Машерук Е. М. Основы

		предпринимательства. Дистанционный курс.
	Аудиоматериалы, видеоматериалы	
	- «Инновация».	1
	- «Основные понятия инновационного процесса».	1
	- «Основные понятия инновационного процесса».	1
	- «Инновационный потенциал».	1
	- «Инновационная инфраструктура».	1
	- «Признаки и формы инновационного предпринимательства».	1
	- «Организация деятельности малых инновационных предприятий (МИП)».	1
	- «Понятие интеллектуальной собственности. Патенты. Защита прав на интеллектуальную собственность».	1
	- «Инновационное предпринимательство в Республике Саха (Якутия). Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Научно-техническое и инновационное развитие Республики Саха (Якутия) на 2012-2016 гг.»	1
	Измерители выполнения образовательного стандарта по дисциплинам:	
	КОС экзаменов	-
	КОС квалификационных экзаменов	-
	КОС зачетов, диффзачетов	-
	Другие виды контроля	1
	Технические средства обучения (средства ИКТ):	
	Мультимедиа проектор	1
	Экран	1
	Интерактивная доска	1
	Сканер	1
	Устройства ввода/вывода звуковой информации(микрофон, наушники, колонки)	Колонка-1
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
	- карточки с заданиями по всем темам	По всем темам
	- тесты	По всем темам
0	Модели:	Нет
1	Натуральные объекты:	Нет

Наименование дисциплины: ОП.7.«Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности»

Преподаватель: Иванова Саргылана Владимировна

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	количество
	Учебно-нормативная документация:	
	Паспорт кабинета	1
	План работы кабинета	1
	ФГОС СПО по специальностям	35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» со сроком обучения 10 месяцев.
	Примерные программы СПО по дисциплине	«ОП.7.«Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности»
	Рабочие программы по дисциплинам специальности	«ОП.7.«Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности»
	Авторские рабочие программы	Не имеется
	Учебно-методическая и справочная литература:	
	Методические пособия (указать автора, издательство, год издания);	
	1. Каткова О.В., Лебедева Т.Е. « Основы предпринимательства (бизнес-планирование) PDF Методические рекомендации. — Н. Новгород: НГПУ, 2006.	1
	2. Каткова О.В., Лебедева Т.Е., Фокина Т.А. Основы предпринимательства. Бизнес-планирование DOC Учебно-методическое пособие. - Н.Новгород: НГПУ, 2009.	1
	3. Латушко Н.А. Основы бизнеса PDF Методические задания и указания к лабораторным работам. – М.: МИИТ, 2002.	1
	Учебные пособия (указать автора, издательство, год издания):	

1.Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в действующей редакции); часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (в действующей редакции).	1
2. Конституция РФ.	
2.Федеральный закон Российской «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации) от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ (в действующей редакции).	1
3.Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Научно-техническое и инновационное развитие Республики Саха (Якутия) на 2012-2016 гг.» от 12.10.2011 N 953 (в действующей редакции).	1
4.Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Развитие предпринимательства в Республике Саха (Якутия) на 2012-2016 годы» от 24.05.2013 N 2071 (в действующей редакции).	1
5.Предпринимательское право. – М.: ИД Форум-Инфра-М, 2013.	1
6.Бизнес-планирование / Учебное пособие. – М.: Форум-Инфра-М, 2012.	1
7.Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства» ОИЦ «Академия», 2010.	25
8.Крутик А.Б. Основы предпринимательской деятельности (3-е изд., стер.) уч.пособие 2010.	1
Словари: (указать автора, издательство, год издания)	
1.Агеева Ю.Б. Экономический словарь: Для бухгалтера, аудитора, директора / Агеева Ю.Б., Агеева А.Б. - М.: Бератор Пабблишинг, 2006.	1
2.Амбарцумов А.А. 1000 терминов рыночной экономики: справ.учеб. пособие / Амбарцумов А.А., Стерликов Ф.Ф. - М., 1993.	1
3.Большая экономическая энциклопедия: Более 7000 экон. терминов и понятий / Варламова Т.П. и др. - М.: Эксмо, 2007.	1
4.Большой экономический словарь: 26500 терминов / авт. и сост. Азрилиян А.Н., Азрилиян О.М., Калашникова Е.В., Квардакова О.В. - 7-е	1

	изд., доп. - М.: Ин-т новой экономики, 2007.	
	5.Большой энциклопедический экономико-юридический словарь / сост. Федоров Н.В., Кураков Л.П., Кураков В.Л. - Казань: Таглитат, 2006. - 1267с. - (Президентская программа подготовки управленческих кадров)	1
	Справочники: (указать автора, издательство, год издания)	
	1.Борц Г.Н. Справочник предпринимателя / Борц Г.Н., Борц В.Г. - Новочеркасск: ВААБ, 1992. - 130с.	1
	2.Бурматова О.П. Экономика природопользования: словарь-справочник / Бурматова О.П., Мкртчян. Г.М. - Новосибирск: НГУ, 2009.	1
	3.Борисов Е.Ф. и др. Экономика: справочник. - М., 1998	1
	Периодические издания:	
	- Профессиональное образование с приложениями (столица e-mail:profobr@mail.ru, http:www.m-profobr.com) - Профессиональное образование в Якутии - Народное образование (www.debet.ru)	
	Печатные пособия:	
	Карточки по курсу	По всем темам по 5 вариантов
	Цифровые образовательные ресурсы:	
	Инструменты учебной деятельности(программные средства)	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса	1.Основы инновационного менеджмента. Теория и практика. Под ред. Казанцева А.К., Миндели Л.Э. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2004. -518 с.
	Электронные библиотеки по разделам курса	1. г. Москва. Российская государственная библиотека для молодежи (РГБМ). 2.г. Санкт-Петербург. Российская национальная

		библиотека (РНБ). 3. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (НЭБ) http://elibrary.ru г. Якутск. Национальная библиотека Республики Саха (Якутия) г. Якутск. 4. Якутский государственный университет им. М.К.Аммосова, Республиканская межвузовская библиотека.
	Электронные базы данных и интернет-ресурсы	1. Министерство образования и науки Российской Федерации http://www.mon.gov.ru 2. Национальный фонд подготовки кадров. 3. Приоритетный национальный проект "Образование" и проект 4. "Информатизация системы образования" http://portal.ntf.ru 5. Федеральный портал "Дополнительное образование детей" http://www.vidod.edu.ru 6. Информационная справочная система Консультант плюс. 7. Официальный сайт Министерства по делам предпринимательства и развития туризма Республики Саха (Якутия). 8. Режим доступа: http://sakha.gov.ru/minpred. 9. Официальный сайт Государственного комитета по инновационной политике и науке. Режим доступа:

		http://sakha.gov.ru/gosinn . 10.Бизнес-журнал Он-лайн [Электрон.ресус] Режим доступа: http://www.1000ideas.ru . 11.Свой бизнес [Электрон.ресурс] Режим доступа: http://www.mybiz.ru . http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk 12.Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
	Аудиоматериалы, видеоматериалы	
	- «Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности»	1
	- «Основные понятия предпринимательской деятельности».	1
	- «Основные понятия предпринимательского права».	1
	- «Понятие интеллектуальной собственности. Патенты. Защита прав на интеллектуальную собственность».	1
	- «Инновационное предпринимательство в Республике Саха (Якутия). Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Научно-техническое и инновационное развитие Республики Саха (Якутия) на 2012-2016 гг.»	1
	Измерители выполнения образовательного стандарта по дисциплинам:	
	КОС экзаменов	-
	КОС квалификационных экзаменов	-
	КОС зачетов, диффзачетов	-
	Другие виды контроля	1
	Технические средства обучения (средства ИКТ):	
	Мультимедиа проектор	1
	Экран	1
	Интерактивная доска	1
	Сканер	1
	Устройства ввода/вывода звуковой информации(микрофон, наушники, колонки)	Колонка-1
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
	- карточки с заданиями по всем темам	По всем темам

	- тесты	По всем темам
0	Модели:	Нет
1	Натуральные объекты:	Нет

Кабинет № 12

Наименование дисциплины: ПМ.1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования МДК.1.1. : Технологии слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Преподаватель: Филиппов М.С.

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	количество
	Учебно-нормативная документация:	
	Паспорт кабинета	1
	План работы кабинета	1
	ФГОС СПО по специальностям	35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» со сроком обучения 10 месяцев.
	Примерные программы СПО по дисциплине	ПМ.1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования МДК.1.1. : Технологии слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»
	Рабочие программы по дисциплинам специальности	ПМ.1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования МДК.1.1. : Технологии слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин

		и оборудования»
	Авторские рабочие программы	Не имеется
	Учебно-методическая и справочная литература:	
	Методические пособия(указать автора, издательство, год издания):	
	Соколова Е.Н. Материаловедение. Методика преподавания –Академия, 2012	1
	Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007	20
	- Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.	20
	- Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007.	20
	Учебные пособия: (указать автора, издательство, год издания)	
	Техобслуживание и ремонт машин в с/х. Курчаткин В.В. «Академия» 2009	5
	Тракторы. Родичев В.А. «Академия» 2009	25
	Учебник тракториста кат. «С». Родичев В.А. «Академия» 2009	25
	Основы агрономии. Третьяков Н.Н. 2009	5
	Сельскохозяйственные машины . Устинов А.Н. «Академия», 2009	10
	Самоходное шасси Т-16М 3 рим 2012	1
	Общая технология машиностроения Холодкова А.Г. «Академия» 20051	
	Справочники: (указать автора, издательство, год издания)	
	Справочник автомеханика. Березин С.В. «Феникс» 2010	1
	Справочник молодого слесаря-ремонтника. М.О.Арбузов 1985	
	- Справочное пособие слесаря. Покровский Б.С. 2010 – 10 шт.	1 10
	- Справочник слесаря-инструментальщика. В.И. Башкин 2000	1
	Периодические издания:	
	- Профессиональное образование с приложениями (столица е-	

	mail:profobr@mail.ru, http:www.m-profobr.com) - Профессиональное образование в Якутии - Народное образование (www.debet.ru)	
	Печатные пособия:	
	комплект плакатов по курсу « Слесарные работы» - 1	
	Таблицы:	
	Цифровые образовательные ресурсы:	
	Инструменты учебной деятельности(программные средства)	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса	Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу
	Электронные библиотеки по разделам курса	- Национальная библиотека РС (Я) http://elibrary.ru - СВФУ им. М.К. Аммосова, Республиканская межвузовская библиотека
	Электронные базы данных и интернет-ресурсы	- Министерство образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru - Профессиональное образование с приложениями (столица e-mail:profobr@mail.ru, http:www.m-profobr.com)
	Аудиоматериалы, видеоматериалы: Видео урок по слесарному делу на темы: - «Опиливание металлов», - «Сверление отверстий в стальном металле», - «Вводный инструктаж по ТБ слесарного дела»	1 1 1
	Измерители выполнения образовательного стандарта по дисциплинам:	
	КОС экзаменов	-
	КОС квалификационных экзаменов	-
	КОС дифференцированных зачетов	1
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедиа проектор	1

	Экран	1
	Персональный компьютер – рабочее место обучающихся	1
	Сканер	1
	Устройства ввода/вывода звуковой информации(микрофон, наушники, колонки)	1
	Музыкальный центр	1
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
	Практические занятия по курсу	5
0	Модели:	-
1	Натуральные объекты:	-

Кабинет № 12

Наименование дисциплины: ПМ.02. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. МДК.02.01.Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

Преподаватель: Охлопков Роман Федорович.

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	количество
	Учебно-нормативная документация:	
	Паспорт кабинета	1
	План работы кабинета	1
	ФГОС СПО по специальностям	35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» со сроком обучения 10 месяцев.
	Примерные программы СПО по дисциплине	ПМ.02. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. МДК.02.01.Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
	Рабочие программы по дисциплинам специальности	ПМ.02. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. МДК.02.01.Технологии

		сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
	Авторские рабочие программы	Не имеется
	Учебно – методическая и справочная литература:	
	Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Верещагин Н.И. «Академия», 2009.	5
	Техобслуживание и ремонт машин в с/х. Курчаткин В.В. «Академия» 2009	5
	Тракторы. Родичев В.А. «Академия» 2009	25
	Учебник тракториста кат. «С». Родичев В.А. «Академия» 2009	25
	Основы агрономии. Третьяков Н.Н. 2009	5
	Сельскохозяйственные машины . Устинов А.Н. «Академия», 2009	10
	Самоходное шасси Т-16М 3 рим 2012	1
	Общая технология машиностроения Холодкова А.Г. «Академия» 20051	
	Словари:	
	Справочники: (указать автора, издательство, год издания)	
	Справочник автомеханика. Березин С.В. «Феникс» 2010	1
	Периодические издания:	
	- Профессиональное образование с приложениями (столица e-mail:profobr@mail.ru, http:www.m-profobr.com) - Профессиональное образование в Якутии - Народное образование (www.debet.ru)	
	Цифровые образовательные ресурсы:	
	Инструменты учебной деятельности(программные средства)	
	Электронные библиотеки по разделам курса	
	Электронные базы данных и интернет-ресурсы	
	Аудиоматериалы, видеоматериалы:	

	-	1
	Измерители выполнения образовательного стандарта по дисциплинам:	
	КОС экзаменов	1
	КОС квалификационных экзаменов	
	КОС зачетов	1
	Другие формы контроля	2
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедиа проектор	1
	Экран	1
	Персональный компьютер – рабочее место обучающихся	1
	Принтер	1
	Документ-камера	1
	Сканер	1
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
1	Натуральные объекты: Полигон:	1

Кабинет № 12

Наименование дисциплины: ПМ.3.Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве МДК.3.1.технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве

Преподаватель: Охлопков Роман Федорович.

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	количество
	Учебно-нормативная документация:	
	Паспорт кабинета	1
	План работы кабинета	1
	ФГОС СПО по специальностям	35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» со сроком обучения 10 месяцев.
	Примерные программы СПО по дисциплине	ПМ.3.Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве МДК.3.1.технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
	Рабочие программы по дисциплинам специальности	ПМ.3.Выполнение механизированных работ в сельском

		хозяйстве МДК.3.1.технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
	Авторские рабочие программы	Не имеется
	Учебно-методическая и справочная литература:	
	Техобслуживание и ремонт машин в с/х. Курчаткин В.В. «Академия» 2009	5
	Тракторы. Родичев В.А. «Академия» 2009	25
	Учебник тракториста кат. «С». Родичев В.А. «Академия» 2009	25
	Основы агрономии. Третьяков Н.Н. 2009	5
	Сельскохозяйственные машины . Устинов А.Н. «Академия», 2009	10
	Самоходное шасси Т-16М 3 рим 2012	1
	Общая технология машиностроения Холодкова А.Г. «Академия» 20051	
	Словари:	
	Справочники: (указать автора, издательство, год издания)	
	Справочник автомеханика. Березин С.В. «Феникс» 2010	1
	Периодические издания:	
	- Профессиональное образование с приложениями (столица e-mail:profobr@mail.ru, http:www.m-profobr.com) - Профессиональное образование в Якутии - Народное образование (www.debet.ru)	
	Цифровые образовательные ресурсы:	
	Инструменты учебной деятельности(программные средства)	
	Электронные библиотеки по разделам курса	
	Электронные базы данных и интернет-ресурсы	
	Аудиоматериалы, видеоматериалы:	
	- Монтаж электроустановочных аппаратур	1
	Измерители выполнения образовательного стандарта по дисциплинам:	

	КОС экзаменов	1
	КОС квалификационных экзаменов	
	КОС зачетов	1
	Другие формы контроля	2
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедиа проектор	1
	Экран	1
	Персональный компьютер – рабочее место обучающихся	1
	Принтер	1
	Документ-камера	1
	Сканер	1
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
	Реле:	
0	Модели:	
	Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	1
	Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	1
	Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	1
	Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:	1
	поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	1
	б) дизельного двигателя:	1
	- топливный насос высокого давления в разрезе;	1
	- свеча зажигания;	1
	- тормозная колодка барабанного тормоза;	1
	Оборудование и технические средства обучения	1
	Тренажер <1>	2
1	Натуральные объекты: Полигон:	1

Наименование дисциплины: ПМ.4. Транспортировка грузов. МДК.4.1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
 Преподаватель: Филиппов Михаил Семенович

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	количество
	Учебно-нормативная документация:	
	Паспорт кабинета	1
	План работы кабинета	1
	ФГОС СПО по специальностям	35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» со сроком обучения 10 месяцев.
	Примерные программы СПО по дисциплине	ПМ.4. Транспортировка грузов. МДК.4.1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».
	Рабочие программы по дисциплинам специальности	ПМ.4. Транспортировка грузов. МДК.4.1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».
	Авторские рабочие программы	Нет
	Учебно-методическая и справочная литература:	
	Учебник водителя. ПДД. Жульнев Н.Я. «Академия», 2009 г.	2
	Организация и безопасность дорожного движения. Пугачев И.Н., «Академия» 2009	15
	УАЗ Патриот с 2005 г. ч/б 2005 г.	1
	Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте. Хмельницкий А.Д. «Академия», 2007	1
	Автомеханик Слон Ю.М. «Феникс» 2011	1
	Устройство и техобслуживание грузовых автомобилей. Родичев В.А. 2012 «Феникс»	16
	Детали машин. Гулиа Н.В. «Академия» 2005	10
	УАЗ 31512 3741 ч/б – атласы автомобилей 2006	1
	УАЗ 31514-31519 цв «За рулем» 2012	1
	ЗИЛ 5301 бычок цв. Атлас-пресс 2005	1

	Автослесарь устройство техобслуживание и ремонт автомобилей. Чумаченко Ю.Т. «Феникс» 2012	16
	Словари:	-
	Справочники: (указать автора, издательство, год издания)	
	Справочник мастера по техобслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка. Батищев А.Н. «Академия» 2009.	5
	Справочник автомеханика. Березин С.В. «Феникс» 2010	1
	Периодические издания:	
	- Профессиональное образование с приложениями (столица e-mail: profobr@mail.ru, http:www.m-profobr.com) - Профессиональное образование в Якутии - Народное образование (www.debet.ru)	
	Печатные пособия:	
	Нормативные акты по охране труда	
	Построение и содержание инструктажей по охране труда	
	Виды и порядок проведения инструктажей	
	Терминологический словарь по теме «Нормативно-правовая база в экологической безопасности РФ»	
	Нормативно-правовая база экологической безопасности РФ	
	Трудовое право РФ	
	Об основах охраны труда в РФ	
	ФЗ от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ	
	Постановление Госсовета (Ил Тумэн) «О законе РС (Я) «Об охране труда»	
	Информационный материал по охране труда в РС (Я)	
	Об утверждении рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации «Постановление Минтруда и социального развития РФ от 8 февраля 200 г.»	

	Цифровые образовательные ресурсы:	
	Инструменты учебной деятельности(программные средства)	
	Электронные библиотеки по разделам курса	
	Электронные базы данных и интернет-ресурсы	
	Аудиоматериалы, видеоматериалы:	
	- Монтаж электроустановочных аппаратур	1
	Измерители выполнения образовательного стандарта по дисциплинам:	
	КОС экзаменов	1
	КОС квалификационных экзаменов	
	КОС зачетов	1
	Другие формы контроля	2
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедиа проектор	1
	Экран	1
	Персональный компьютер – рабочее место обучающихся	1
	Принтер	1
	Документ-камера	1
	Сканер	1
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
0	Модели:	
	Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	1
	Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	1
	Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	1
	Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:	1
	поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	1
	б) дизельного двигателя:	1
	- топливный насос высокого давления в разрезе;	1

	- свеча зажигания;	1
	- тормозная колодка барабанного тормоза;	1
	Оборудование и технические средства обучения	1
	Тренажер <1>	2
	Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	1
1	Натуральные объекты: Полигон:	1

Спортивный зал

Наименование дисциплины: ФК.00. Физическая культура

Преподаватель: Александров Устин Николаевич

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	количество
	Учебно-нормативная документация:	
	Паспорт кабинета	1
	План работы кабинета	1
	ФГОС СПО по специальностям	35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» со сроком обучения 10 месяцев.
	Примерные программы СПО по дисциплине	ФК.00. Физическая культура
	Рабочие программы по дисциплинам специальности	ФК.00. Физическая культура
	Авторские рабочие программы	Развитие вестибулярного аппарата средством занятия скалолазанием
	Учебно-методическая и справочная литература:	
	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: уч. пособие, 2006	3
	Помявский С.А., Физическое воспитание учащейся молодежи, - М.Медицина, 1989	1

	Новиков А.Д., Матвеев Л.П. Теория и методика физвоспитания, - М.ФиС, 1997	1
	Горшков В.М. Скалолазание – источник развития физических качеств –М.ФиС, 2001	1
	Бишаева А.А. Физическая культура – академия	10
	Справочники: (указать автора, издательство, год издания)	Нет
	Периодические издания:	
	Физическая культура в школе	
	- Профессиональное образование с приложениями (столица e-mail:profobr@mail.ru, http:www.m-profobr.com) - Профессиональное образование в Якутии - Народное образование (www.debet.ru)	
	Печатные пособия:	
	Егорова З.В. Сахалы остуол оонньуулар –Якутск, 2007	1
	Цифровые образовательные ресурсы: Инструменты учебной деятельности(программные средства): Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса Электронные базы данных и интернет-ресурсы	http://www.mon.go.ru Газета «здоровье студентов» http://rdd.1.september.ru
	Аудиоматериалы, видеоматериалы - ИД Мастер-класс для руководителей «Здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии» - Планета, 2013	
	Измерители выполнения образовательного стандарта по дисциплинам:	
	КОС экзаменов	-
	КОС квалификационных экзаменов	-
	КОС зачетов, диффзачетов	2

	Другие формы контроля	1
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Музыкальный центр	1
	телевизор	1
	Инвентарь	Полностью соответствует Госстандарту

Кабинет №: 11

Наименование дисциплины: ОП.5. Охрана труда

Преподаватель: Баулина Валентина Васильевна

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	количество
Учебно-нормативная документация:	
Паспорт кабинета	1
План работы кабинета	1
ФГОС СПО по специальностям	35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» со сроком обучения 10 месяцев. 13.01.05 «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей» со сроком обучения 10 месяцев.
Примерные программы СПО по дисциплине	ОП.5.Охрана труда
Рабочие программы по дисциплинам специальности	ОП.5. Охрана труда
Авторские рабочие программы	Не имеется
Учебно-методическая и справочная литература:	
Методические пособия(указать автора, издательство, год издания)	
Охрана труда от «А» до «Я». Практическое пособие -Альфа-Пресс. 2006	1
Закон о труде (КЗОТ)	1
Ушаков С.А. Экологическое состояние территории России -Академия, 2004	1
Охрана труда при строительстве объектов нефтяной и газовой промышленности-М. недр», 2001	1
Учебные пособия: (указать автора, издательство, год издания)	
Охрана труда от «А» до «Я». Практическое пособие -Альфа-Пресс. 2006	1

	Охрана труда –Владивосток, 2007	1
	Охрана труда при строительстве объектов нефтяной и газовой промышленности-М. недра», 2001	1
	Галицын А.Н. Основы промышленной экологии –ИРПО, 2002	12
	Анихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг -Рандеву-АМ, 2000,	1
	Ушаков С.А. Экологическое состояние территории России -Академия, 2004,	1
	Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда при производстве сварочных работ, -Академия, 2006	25
	Словари: (указать автора, издательство, год издания)	
	Терминологический словарь по теме «Нормативно-правовая база в экологической безопасности РФ»	1
	Справочники: (указать автора, издательство, год издания)	
	Охрана труда от «А» до «Я». Практическое пособие -Альфа-Пресс. 2006, 1 шт.	1
	Периодические издания: - Нормативные акты по охране труда - Построение и содержание инструктажей по охране труда - Виды и порядок проведения инструктажей - Профессиональное образование с приложениями (столица e-mail:profobr@mail.ru, http:www.m-profobr.com) - Профессиональное образование в Якутии - Народное образование (www.debet.ru)	
	Таблицы:	
	Первичные средства пожаротушения.	Комплект из 3 листов
	Пожарная безопасность.	Комплект из 3 листов
	Электробезопасность при напряжении до 1000 Вт.	Комплект из 3 листов
	Плакаты - Защитные сооружения ГО	
	Цифровые образовательные ресурсы:	
	Инструменты учебной деятельности(программные средства)	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса	
	Электронные библиотеки по разделам	- Национальная библиотека

курса	РС (Я) (http://elibrary.ru - СВФУ им. М.К. Аммосова, Республиканская межвузовская библиотека
Электронные базы данных и интернет-ресурсы	http://www.uchavto.ru/svarochnoe-delo/posobie-svarschika.html http://websvarka.ru/ Типовые инструкции по охране труда 5.53 Электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования ТИ РО-053-2003. Общие требования безопасности truddoc.narod.ru>tipinstr/ti_ro-053-2003.html
Аудио-, видеоматериалы	Не имеется
Измерители выполнения образовательного стандарта по дисциплинам:	
КОС экзаменов	-
КОС квалификационных экзаменов	-
КОС диффзачетов	1
Технические средства обучения (средства ИКТ)	
Мультимедиа проектор	1
Экран	1
Персональный компьютер – рабочее место обучающихся	1
Сканер	1
Устройства ввода/вывода звуковой информации(микрофон, наушники, колонки)	1
Музыкальный центр	1
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Респиратор У-2К	1
Респиратор 9915	1
Респиратор 8710Е	1
Респиратор с активированным углем и силиконовым клапаном	1
Респиратор 9312	1
Маска противопылевая	25
Маска противопылевая коническая , полипропилен	1
Беруши со шнурком	1
Беруши с дужкой	1
Наушники противошумные	1
Жгут кровоостанавливающий (в	5

	ассортименте)	
	Аптечка автомобильная. (I помощь)	1
	Аптечка универсальная Аппола	1
	Аптечка матери и ребенка	1
	Аптечка первой медпомощи (мини)	1
0	Модели:	-
1	Натуральные объекты:	-

2.6) подготовка профессиональных кадров с использованием практико-ориентированных методов обучения, в т.ч. с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии, на учебно-производственных площадках, внедрение дуального образования (со ссылкой на договора, описанием форм и технологий обучения, анализом эффективности по профессиям/специальностям);

2.7) использование в целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, педагогических технологий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий)

В техникуме в целях реализации личностно-ориентированного и модульно-компетентного подхода успешно применяются следующие инновационные образовательные технологии: личностно-ориентированные образовательные технологии, многомерная дидактическая технология, проектная технология, информационно-коммуникационные технологии. Осуществление личностно-ориентированного профессионального образования предполагает выбор таких приоритетных функций, как когнитивная функция, социализация и профессионализация личности, технологическая функция. Обучаясь в техникуме студенты занимаются изобретательством и рационализаторством, участвуют в ежегодных выставках научно-технического творчества учащихся и занимают призовые места:

- На XIII Лаврентьевских чтениях Соломахо Николай, учащийся группы СВ-18, (руководитель Черкалов В.В., мастер п\о сварщиков) с работой «Приспособление для резки металлов под заданным углом» награжден дипломом;
- На XIV Лаврентьевских чтениях в выставке – конкурсе «Техническое творчество молодых» Слепцов Николай, учащийся группы СВ-20, Васецкий Сергей и Еремеев Егор, учащиеся гр.Т-18 заняли призовые места;
- На республиканской выставке научно-технического творчества учащихся работы учащихся ювелиров заняли 2 место (руководители Дорогунова Л.И., Попова Н.Н.).

лабораторный комплекс учебного оборудования «Монтаж и ремонт систем канализации и водоснабжения» (работа студентов Щелгачева Антона, Андросова гр.МС-10 под руководством Хаметова В.Р. и Фарухшина Р.И.) занял 2 место.

работа учащихся «Расчет и монтаж действующего макета газорегуляторного пункта» Ноговицына Николая, Халдеева Романа, гр. СГО-14 заняла III место ,

В 2013 г. во Всероссийской научной конференции «Интеллектуальное возрождение» в секции геологии и наук о земле Софронова Анна, учащаяся гр. ОА-51, награждена Дипломом 2 степени (руководитель Белолубская Т.К.).

Педагогическая технология профессионального обучения, ориентированная на действия Беспалько Владимира Павловича. Многие преподаватели и мастера производственного обучения применяют данную технологию в своей профессионально-педагогической деятельности.

Ориентированность на действие предполагает самостоятельное добывание учащимися необходимых знаний в процессе решения определенной профессиональной ситуации, сочетание самых разных способов взаимодействия. В основе этой технологии - проблемная организация учебного процесса. Проблемные и личностные ситуации, создаваемые преподавателем, стимулируют активность и самостоятельный поиск учащихся. Многие участники республиканских конкурсов профессионального мастерства применяли при разработке конкурсных открытых уроков данную технологию и занимали призовые места:

- На республиканском конкурсе «Педагог года – 2007» преподаватель Хаметова Нина Валентиновна заняла почетное II место и удостоена номинации «Инновационные формы обучения».
- Преподаватель истории Игнатьева М.В. по теме «Формирование правовой культуры в системе НПО» и преподаватель валеологии Горохова М.И. по теме «Профилактика вредных привычек» участвовали в научно-практической конференции по инновационной технологии.
- На республиканском конкурсе «Мастер года» Попова Нюргуяна Нюргустановна мастер п/о удостоена номинации «Творчество».
- На VII республиканском конкурсе «Педагог года-2010» преподаватель Попкова Наталья Николаевна удостоена номинации «Неординарность педагогических идей».
- В VIII республиканском конкурсе «Мастер года – 2010» участвовал мастер производственного обучения Черкалов Валерий Владимирович и занял 2 место.
- В 2012 г. преподаватель Хаметова Н.В. участвовала во Всероссийском конкурсе «Профессии, профессии...» в номинации «Лучший урок «Профессии предметной области» и заняла 2 место.
- В 2013 г. в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года – 2013» приняла участие преподаватель технологии обработки алмазов в бриллианты Белолубская Татьяна Кимовна и стала победителем в номинации «Педагог исследователь».

В техникуме преподавателями общеобразовательных предметов применяется дидактическая многомерная технология. Автором данной технологии является доктор педагогических наук Штейнберг В.Э.

Основой многомерной технологии являются дидактические многомерные инструменты (ДМИ) – универсальные, наглядные, программируемые, материализованные понятийно-образные модели многомерного представления и анализа знаний. С их помощью создаются логико-смысловые модели (ЛСМ) – образ-модель представления знаний на основе опорно-узловых каркасов. Основой конструкции логико-смысловой модели является опорно-узловая система координат солярного (радиально-кругового) типа с помещёнными на ней ключевыми элементами содержания учебного материала на естественном языке. По образцу такой системы координат можно представить любую тему по любому учебному предмету. Данную технологию вот уже несколько лет активно применяют преподаватель математики Крюкова В.Р, преподаватель истории Игнатьева М.В., преподаватель иностранных языков Оконешникова А.Ю.

Модульно-компетентностный подход позволяет осуществлять интеграцию теоретического и практического обучения. Разработаны и реализуются модульные программы, основанные на компетенциях, позволяющие обеспечивать качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне, дают возможность индивидуализировать обучение путем комбинирования модулей. Для подготовки специалистов на компетентностной основе нужны не только современная материально-техническая база, организационно-методическая готовность образовательного учреждения, но и профессионально-педагогическая готовность преподавателей. Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин и мастера п/о проходят стажировку на предприятиях социальных партнеров по совместно разработанной программе стажировки с учетом освоения современных технологий и оборудования, участвуют в республиканских и региональных мероприятиях

Кадровый состав и уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям и указан в нижеследующей таблице:

Наименование показателей	Преподаватели	Мастера п/о	Руководящие работники	Другое	Всего
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ	13	14	10	8	45
- из них по уровню образования:					
высшее профессиональное	13	5	10	6	34
среднее профессиональное		9		2	11
начальное профессиональное					

- из них по квалификационным категориям:					
высшая	7	3	6	-	16
первая	4	6	-	-	10
соответствие занимаемой должности	1	1	-	2	4
другое (вторая, базовая)	1	4	4	6	15
- из них по стажу работы:					
>21	1	1	1	-	3
11-20	7	6	6	3	22
4-10	5	2	1	3	11
0-3		5	2	2	9
- из них с учеными званиями, учеными степенями, почетными званиями и пр. (прописать количество с указанием фио, должности):					
Доктор наук					
Кандидат наук:			1		
Профессор					
Доцент					
Отличник ПТО РСФСР, ПО РФ	4	3	4	-	11
Почетный работник СПО РФ					
Почетный работник НПО РФ	1	1	3	-	5
Заслуженный работник образования РС (Я)		1			
Отличник ПТО ЯАССР, ПО РС(Я)					
Отличник народного просвещения РСФСР				1	1
Отличник ФК РС(Я)	1		1		2

2.8) реализация профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий (локальные акты, количественный и качественный анализ разработки ЭОР, внедрения дистанционных технологий)

2.9) состояние и комплектация библиотечного фонда, организация работы читального зала, организация доступа к базам данных, сети Интернет

№	Общая площадь помещений, кв.м.	Для хранения фондов	Для обслуживания читателей	Число посадочных мест для пользователей	Число персональных компьютеров	Число копировально-множительной техники	Наличие доступа Интернет (да-1, нет-0)
1	72 м ²	31 м2	41 м2	36	5	1	1

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование	Всего (сумма граф 4-6), единиц	Электронные издания
Поступило экземпляров за отчетный год	1407	184
Выбыло экземпляров за отчетный год	1863	
Состоит на учете экземпляров всего на конец отчетного года	12042	
Выдано экземпляров за отчетный год	4505	

Массовая работа за 2014 – 2015 учебный год

	Мероприятия	Дата проведения	Участники
1	Выставка журналов для педагогического состава.	14.09.14	
2	Ознакомление с правилами пользования литературой. Выставка учебно-методической литературы для преподавателей и мастеров п/о.	16.09.14	
3	Беседа на тему: Этика и культура	17.09.14	25 студ
4	Выставка художественной литературы о войне	20.09.14	
5	Библиотечный час: Учительские подвиги во время войны 1941-1945гг.	04.10.14	16студ.
6	Выставка новых журналов для молодежи и для преподавателей, мастеров.	08.10.14	
7	Библиотечный час. Викторина на тему: «Росси мы зовем Отечеством»	20.10.14	21 студ.

8	Беседа. «В чужой монастырь со своим уставом не ходят» Психология общения.	23.10.14	25 студ.
9	Оформить стенд. Днем народного единства	01.11. 14	
10	Викторина на тему: «Российский солдат умом и силой богат!»	07.11.14	18 студ.
11	Диспут. «Что ты знаешь о Великой Отечественной Войне»	21.11.14	20 студ
12	Беседа «Месяц Байаная» (Обычаи, традиции)	25.11.14	26 студ.
13	Библиотечный час. Игры предков. Национальные игры	28.11.14	19 студ.
14	Оформить стенд «Что ты знаешь о СПИДЕ»	01.12.14.	
15	Беседа на тему «Имя его неизвестно, подвиг - бессмертен»	04.12.14	24 студ
16	Выставка книг. Документальные мемуары о войне.	11.12.14.	
17	Стихи Военной поры.	16.12.14.	15 студ.
18	Библиотечный час. Беседа. Игры. Что такое святки танха. Совместно с библиотекой «Теплый дом»	15.01.15	21 студ.
19	Совместное мероприятие с библиотекой «Теплый дом» промышленного округа. Татьянин день	23.01.15	много
20	Проведение мероприятия «Имя литературы» о биографии Джона Толкина совместно с библиотекой «Теплый дом»	30.01.15	15 студ
21	Библиотечный час. Беседа о блокаде Ленинграда.	26.01.15	23 студ.
22	Выставка книг «Подвиг народа» Документальная литература о войне.	04.02.15	
23	Стенд ко дню родного языка «Язык-это жизнь народа»	13.02.15	
24	Библиотечный час. Беседа, посвященная ко дню разгрома врага в Сталинграде и оформить стенд.	19.02.15	20 студ.
25	Выставка книг. Мемуары военных руководителей о ВОВ 1941-1945гг	20.02.15	
26	Участие в мероприятии, посвященном к 70-ю Победы «Помним, гордимся, читаем»	27.02.15	19 студ
27	Выставка книг и стенд «Женщины-писатели, поэтессы»	03.03. 15	
28	Проведения мероприятия «Имя литературы» Совместно с библиотекой «Теплый дом»	13.03.15	17 студ
29	Всемирный день поэзии. Выставка книг якутских поэтов. Конкурс чтецов.	21.03.15	21 студ
30	Библиотечный час Битва за Москву. Выставка книг о Москве.	27.03.15.	15 студ.
31	Мероприятие, посвященное к 70-ю Победы по поэме Борогонского Священный Ильмень	30.03.15	16 студ.
32	Книжная выставка. Произведение якутских писателей.	03.04.15	
33	Библиотечный час. Пословицы, поговорки, вопросы на военные темы	09.04.15.	14 студ
34	Викторина на тему правоведения	16.04.15	6 гр.
35	Беседа: Всемирный день земли. Совместное мероприятие с библиотекой «Теплый дом».	22.04.14	19 студ.
36	Оформить стенд «Совершенное ими бессмертно»	05.05.14	

37	Книжная выставка «Подвиг отцов и дедов»	13.05.14	
38	Выпуск новостей	19.05.14	
39	Оформить стенд ко дню Славянской письменности.	23.05.14	
40	В течение месяца работа с выпускниками.	от 1 по 30	
41	Библиотечный час, посвященный ко Дню России.	10.06.15	

2.10) материально-техническая база реализации профессиональных образовательных программ (количественная и качественная характеристика состояния мат-техбазы, с анализом эффективности проведения всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации; обеспеченности обучающихся автоматизированными рабочими местами, наличия компьютеров, лицензионного программного обеспечения).

Техникум располагает следующей учебно-материальной базой:

- учебный корпус 1984 г. п. – 4-этажное здание общей площадью 500,1 м² с переходом в общежитие учащихся и административно-лабораторный корпус;
- административно-лабораторный корпус 1984 г. п. – 2-этажное здание общей площадью 2540,2 м² с переходом в учебный корпус и цех по огранке алмазов;
- цех по огранке алмазов 1985 г. п. – 1-этажное здание общей площадью 493, 2 м² с переходом в учебный и административно-лабораторный корпуса;
- общежитие учащихся 1989 г. п. – 2 этажа 1 подъезда 4-этажного здания общей площадью 575,7 м² с переходом в учебный корпус.

Техникум имеет столовую на 100 посадочных мест, актовый и спортивный залы, паспортизированный медицинский кабинет с персоналом из поликлиники № 5, общежитие для учащихся на 100 мест. Учебно-производственный лагерь располагается в Партизанском наслеге Намского улуса РС(Я) на земельном отводе в 12,5 га, оформленном в бессрочное безвозмездное пользование на ГАПОУ РС(Я) ЯПТ. На данной базе, как на подсобном хозяйстве лица, выращивается овощная сельхозпродукция, проходят практику и производственное обучение учащиеся очного отделения по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка».

В учебном корпусе имеются 13 кабинетов, 4 лаборатории, 3 цеха, 2 мастерские, 1 спортивный зал.

НАПРАВЛЕНИЕ 3. Обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО 3+)

3.1) система менеджмента качества профессиональной образовательной организации

В техникуме системе менеджмента качества профессиональной образовательной организации и измерению текущих параметров процессов уделено особое внимание. Во-первых, выделены субъекты процесса управления качеством подготовки специалистов. Во-вторых, четко регулируются итоги информации и определены лица, ответственные за сбор данных сведений. Определены функции каждого субъекта в процессе управления качеством подготовки специалиста.

Директор осуществляет в области качества следующие функции:

- определение миссии и политики техникума в области качества, стратегии его развития;
- определение существующих и будущих потребностей и ожиданий заинтересованных лиц;
- доведение целей и планов до подразделений, персонала и студентов;

- обучение самих руководителей вопросам управления качеством и их участие в обучении руководителей подразделений и сотрудников.

На уровне учебно-методической службы осуществляется:

- трансляция требований ФГОС СПО 3+;
- разработка требований к выпускнику;
- формирование системы контроля качества на основе ФГОС СПО;
- определение содержания образования и обучения;
- разработка рекомендаций для предметно- цикловых комиссий.

Отделения выявляют уровень обученности студентов на всех этапах образовательного процесса. Предметно- цикловые методические комиссии разрабатывают рабочие программы, требования по дисциплинам и циклам дисциплин, проводят мониторинг качества образования, вносят изменения в содержание образования и технологию обучения в соответствии с результатами мониторинга. Задачи психологической службы заключаются в диагностике личности студента, психолого-педагогической компетенции преподавателя, разработке рекомендаций. Функция преподавателя заключается в коррекции содержания, методов и приемов в соответствии с результатами мониторинга, в выборе оптимальных технологий обучения.

3.2) проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся (НОК ПО)

3.3) проведение независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (НОК ОД)

3.4) общественная аккредитация профессиональной образовательной организации

3.5) профессионально-общественная аккредитации профессиональных образовательных программ

3.6) проведение независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников

3.7) мониторинг обеспечения качества подготовки выпускников с целью определения эффективности деятельности профессиональной образовательной организации

Целью мониторинга обеспечения качества подготовки выпускников в техникуме является получение полной объективной информации об уровне сформированности профессиональной компетентности студентов с целью управленческих воздействий, направленных на повышение данного уровня. Качество подготовки специалистов предполагает анализ: результатов текущей успеваемости, контрольного тестирования в ходе промежуточной и итоговой аттестации; результатов государственных экзаменов; результатов защиты выпускных квалификационных работ; результатов социологического опроса выпускников о качестве их подготовки; результатов экспертизы качества подготовки выпускников; результатов социологического опроса преподавателей о качестве подготовки выпускников.

По итогам 2014-2015 учебного года прочитано по теоретическому обучению 20711 часов, по производственному обучению – 9638 часов.

Успеваемость по теоретическому обучению составила 99,1 %, в прошлом году – 98%, что показывает повышение успеваемости на 1,1%, качество – 26 %, в прошлом году – 23 %, что показывает повышение качества на 3%.

Успеваемость по производственному обучению составляет 99,5 % при качестве 69,1%, в прошлом году успеваемость составляла 100 % при качестве 72 %, что показывает снижение успеваемости на 0,5% и качества на 2,9 %.

Общий показатель теоретического и производственного обучения составляет 99,3 % при качестве 49 %, в прошлом году – 99 при качестве 47,7 %. Пропущено всего 38781 час (в прошлом году – 47071), по неуважительной причине – 19834 часа (на 1 учащегося – 41 ч.), в прошлом году по неуважительной причине пропущено 17741 час (на 1 учащегося – 36 ч.), что показывает увеличение количества пропусков по неуважительным причинам на 5 часов.

Отличников в этом году – 26 , хорошистов – 88, в прошлом году отличников было 23, хорошистов – 85.

Неаттестованных в прошлом году было 11, неуспевающих – 5, в этом году неаттестованных – 8, неуспевающих – 5.

Отсев в прошлом году составлял 47 учащихся, в этом году 83 учащихся.

Высоких результатов по учебно-производственной работе добились в тех группах, где постоянно ведется работа по посещаемости, работа с родителями, с общественностью, где учащимся организована занятость, в группе организовано самоуправление.

Хорошей посещаемости и успеваемости добились группы:

Мастера п/о	группы	кур с	Всег о уч-	н/ а	н/ у	Отл,хор	% успев	% кач	Пропуск и по	Пропу ски на
-------------	--------	----------	---------------	---------	---------	---------	------------	----------	-----------------	-----------------

			ся						неув	1 уч-ся
Хаметов В.Р. Хаметова Н.В.	СВМ-24	1	29	-	-	Отл-1, Хор-7	100	26	498	17
Константинов. Оконешников а А.Ю.	ЭМ-24	1	25	-	-	Отл-2, хор-6	100	32	804	32
Попова Н.Н. Дорогунова Л.И	Ю-32	1	27	-	-	Хор-5	100	24	312	12
Хаметов В.Р. Хаметова Н.В.	СВМ-23	2	25	-	-	Отл-2, хор-8	100	42	430	17
Ермакова Н.С.	ЭМ-23	2	25	-	-	Отл-2, Хор-5	100	26	1014	36

Низкие показатели по успеваемости учащихся в группах:

Мастера п/о	Группы	Курс	Всего уч-ся	н/а	н/у	Отл, хор	% успев	% кач	Пропус ки по неув	Пропуск и на 1 уч-ся
Попова Н.Н. Николаев Н.Н.	Т-24		18	4		хор-5	82	23	2124	84
Воронцова Н.М. Николаев Н.Н.	Т-22		21	3		Хор-4	81	23	68	3,2
Олесов Д.М	СВ-31		22	1		Отл-2, хор-1	96	15	3754	144

Планово и организованно проведены итоговые контрольные работы по итогам 2014-2015 уч.года .

- по математике:

Группа	Задание	Оценки					% успев.	% кач.
						н/а		
Т – 24	решение задач и уравнений			6		4	81	20
СВМ – 24	решение задач и уравнений			6		-	100	32
Ю – 32	решение задач и уравнений		2	8		-	100	43
ЭМ – 24	решение задач и уравнений			7		-	100	36
ЭМ – 23	решение задач и уравнений			4		-	100	36
Т – 23	решение задач и					-	100	33

	уравнений			2				
СВМ – 23	решение задач и уравнений			2		-	100	48

Типичные ошибки:

1. При решении геометрических задач на многогранники.
2. При нахождении производных функции
3. При отыскании точек min и max
4. При нахождении производной сложной функции

Работа над ошибками:

1. Дополнительные занятия.
2. Индивидуальные работы.

- по иностранному языку:

Группа	Задание	Оценки					% успев.	% кач.
		5	4	3	2	н/а		
Т – 24	Контрольная работа	-	11	13	-	1	96	44
СВМ – 24	Контрольная работа	3	11	14	-	1	96	48
ЭМ – 24	Контрольная работа	2	10	13	-	-	100	48
Ю – 32	Контрольная работа	1	12	11	-	1	96	52
Т – 23	Контрольная работа	5	6	13	-	-	100	46
СВМ – 23	Контрольная работа	4	8	13	-	1	96	46
ЭМ – 23	Контрольная работа	3	7	17	-	-	100	37

Типичные ошибки:

1. Грамматические ошибки: не знают согласование глаголов по временам, герундий, инфинитив, прилагательные: качественные, относительные
2. На аудирование: затрудняются, не умеют вставлять пропущенные слова.

Работа над ошибками:

1. Дополнительные задания на дом.
2. Индивидуальные занятия с учащимися.

- по электротехнике:

	Группа	Выполнил и задание	Оценки					% успев.	% кач.
			5	4	3	2	н/а		
	Т-23	21	3	4	14	-	-	100	33
	СВМ-23	25	3	4	18	-	-	100	28
	ЭМ-24	25	4	10	11	-	-	100	56
	КИПиА-19	17	2	3	12	-	-	100	29
	СГО-16	23	3	5	15	-	-	100	35

Типичные ошибки:

1. Не могут работать с формулами.
2. Не могут объяснять закона постоянного тока.

3. Не могут объяснить принцип действия электротехнических устройств.

Работа над ошибками:

1. Индивидуальные задания с учащимися.
2. При объяснении тем чаще приводить жизненные примеры и использовать связь теории с практикой.

- по русскому языку:

№	Группа	Задание	Всего учащихся	Оценки					% успеv.	% кач.
				5	4	3	2	н /а		
	Т – 24	Диктант	22	2	8	8	-	4	81	45
	СВМ – 24	Диктант	29	3	7	19	-	-	100	34
	ЭМ – 24	Диктант	25	2	6	17	-	-	100	32
	Ю – 32	Диктант	27	2	10	15	-	-	100	44
	Т-23	Диктант	21	2	5	14	-	-	100	33
	СВМ-23	Диктант	25	6	9	11	-	-	100	60
	ЭМ-23	Диктант	25	6	7	12	-	-	100	52

Типичные ошибки:

Орфографические – приставки на з и с, правописания сложных существительных, написание окончаний, гласных после шипящих, чередование гласных в корне, перенос слова.

Работа над ошибками: проведена работа над ошибками во всех группах, указаны ошибки.

- по обработке алмазов:

№	Учебная дисциплина	Выполнили работу	Оценки					% успеv.	% кач.
			5	4	3	2	н /а		
	Характеристика алмазов и бриллиантов	25	5	14	6	-	-	100	76
	Сортировка алмазов	19	3	12	4	-	-	100	78
	Подшлифовка алмазов	25	7	8	10	-	-	100	60
	ПМ,1 Распиливание алмазов	19	8	7	4	-	-	100	78

Контрольная работа проведена в виде теста. Студенты справились с поставленной задачей.

По ПМ.01 студенты подготовили презентации по теме: «Оборудования и технологические оснастки распиловщика»

Целью контрольной работы является: проверить степень усвоенных знаний, повторить, обобщить и углубить знания.

При выполнении контрольной работы в основном затруднялись:

1. Технологические условия по операциям.
2. При устной защите почти у всех есть языковой барьер.

Принятые меры:

- дополнительные занятия;
- работа над ошибками.
- **по физике:**

	Группа	Выполн или раб.	Оценки					% успев.	% кач.
			5	4	3	2	н/ а		
	Т-24	22	-	6	14	-	4	81	27
	ЭМ-24	25	-	6	19	-	-	100	24
	СВМ-24	29	1	5	13	-	-	100	21
	Ю-32	27	1	6	20	-	-	100	26
	ЭМ-23	25	2	10	13	-	-	100	48

Контрольная работа была проведена в виде контрольных вопросов и решения задач по первому курсу по следующим разделам: механика. В группе второго курса по разделу – законы постоянного тока.

Целью контрольной работы является: проверить степень усвоенных знаний, повторить, обобщить и углубить знания.

При выполнении контрольной работы в основном затруднялись:

1. Незнание физических определений – законов.
2. При решении задач – у учащихся нет базовых школьных данных.

Принятые меры:

- дополнительные занятия;
- индивидуальные работы по решению задач;
- работа над ошибками.

- **по химии, экологии, инновации:**

	Группа	Выполнил и задание	Оценки					% успев.	% кач.
			5	4	3	2	н /а		
Хи мия	Т – 24	32	1	4	27	-	-	100	15,6
	СВМ – 24	33	-	9	24	-	-	100	27,2
	ЭМ – 24	34	-	6	24	-	-	100	17,6
	Ю – 32	33	-	10	23	-	-	100	30,3
Э кологи	ЭМ – 23	28	8	5	15	-	-	100	46,4
	СВМ – 23	27	3	7	17	-	-	100	37
	Т – 23	22	1	6	15	-	-	100	31,8
Инновация	Ю – 31	14	3	7	4	-	-	100	71,4
	ОА – 53	15	2	4	9	-	-	100	40
	ЭМС – 3	26	6	7	13	-	-	100	50
	КИПиА – 19	19	-	4	15	-	-	100	21
	СГО – 16	23	3	6	14	-	-	100	39
	СВ – 30	23	4	4	15	-	-	100	39,1
	СВ – 31	28	2	9	17	-	-	100	34,7
	МТОиР – 3	20	2	9	9	-	-	100	55

Типичные ошибки:

Химия: не умеют решать задачи, написать химические уравнения.

Экология: не знают экологические термины.

Инновация: затрудняются в составлении бизнес – плана.

Работа над ошибками: индивидуальное задание.

- по БЖ:

	Группа	Задание	Оценки					% успеv.	% кач.
			5	4	3	2	н /а		
	СВ – 30	Основы военной службы	3	10	5	-	-	100	72
	КИПиА – 19	Основы мед.знаний	3	9	8	-	-	100	60
	ЭМ – 22	Основы военной службы	3	4	15	-	-	100	31,8
	МТОиР – 3	Основы военной службы	3	6	16	-	-	100	36
	СГО - 16	Основы военной службы	4	7	14	-	1	96	44

Типичные ошибки:

1. Не знают различия между основными и другими видами войск.
2. Что такое специальные войска и их назначение?
3. Что такое гражданская альтернативная служба?
4. Какими способами можно остановить артериальное и венозное кровотечения?
5. Как можно отличить артериальное кровотечение от венозного?
6. Что общего между ранами ожога и обморожением?

Работа над ошибками.: консультации по темам; домашнее задание – проработать дома этот материал и ответить на вопросы; зачеты на уроке и после уроков.

- по черчению:

	Группа	Задание	Оценки					% успеv.	% кач.
			5	4	3	2	н /а		
	СВМ – 24	Чертеж детали с нанесением размеров	5	6	12	-	-	100	47
	ЭМ – 24	Чертеж детали с нанесением размеров	3	11	10	-	-	100	58
	Т – 24	Геометрическое построение	5	5	6	-	-	100	62
	КИПиА – 19	Три вида	3	11	5	-	-	100	72
	СВ – 30	Три вида	5	14	5	-	-	100	79
	МТОиР – 3	Три вида	4	5	4	-	-	100	69

Типичные ошибки:

1. Не соблюдение стандарта $\approx 20\%$
2. Техническое выполнение чертежа $\approx 20\%$
3. Школьный пробел по математике $\approx 30\%$

Работа над ошибками:

- дополнительные занятия;
- индивидуальный подход

- по истории:

	Группа	Задание	Оценки					% успеv.	% кач.
			5	4	3	2	н/а		
	Ю – 32	Контр.раб. за весь I курс	2	12	17	-	-	100	45
	ЭМ – 24	Контр.раб. за весь I курс	-	11	14	2	-	92	40
	СВМ – 24	Контр.раб. за весь I курс	2	8	19	2	-	94	32
	СВМ – 23	Контр.раб. за весь II курс	4	6	11	4	-	84	40
	Т – 24	Контр.раб. за весь I курс	1	13	13	1	-	96	50
	Т – 23	Контр.раб. за весь II курс	-	6	8	-	-	100	42
	ЭМ – 23	Контр.раб. за весь II курс	2	7	9	1	-	90	47

Типичные ошибки:

1. Не знают термины, исторические личности;
2. Путаюv даты.

Работа над ошибками:

1. Дополнительные занятия 14.00 – 15.00 каждый день
2. Индивидуальные задания по отдельным темам.

- по информатике:

	Группа	Задание	Оценки					% успеv.	% кач.
			5	4	3	2	н/а		
	СВМ-24	тест	5	9	16	-	-	100	48
	ЭМ-24	тест	3	6	18	-	-	100	36
	Т-24	тест	1	11	15	-	1	96	50
	СВМ-23	презентация	9	5	13	-	-	100	51
	Эм-23	презентация	8	5	15	-	-	100	46
	Т-23	презентация	5	7	15	-	-	100	48
	Ю-32	тест	4	7	14	-	-	100	44

Типичные ошибки:

Информатика: I термины и определения, алгоритмы

II курс – нет замечаний, кроме – прогулов

Физика: I курс единицы измерения и обозначения, формулы не знают

II курс – определения, путают формулы.

- по физкультуре:

	Группа	Задание	Оценки					% успеv.	% кач.
			5	4	3	2	н/а		
	Т – 22	Зачет по волейболу.	10	5	6	-	-	100	71
	Т – 23	Прием сверху и снизу.	12	6	6	-	-	100	75
	Т – 24	Подача на точность	8	9	8	-	-	100	68
	Ю - 32	Бег на среднюю дистанцию	10	5	3	-	-	100	60
	СВМ – 22	Зачет по волейболу.	12	4	8	-	-	100	73
	СВМ – 23	Прием сверху и снизу.	15	6	5	-	-	100	80
	СВМ – 24	Подача на точность	14	6	9	-	-	100	69

Типичные ошибки:

Не применяют стойку волейболиста, плохая координация, чувства площадки

Работа над ошибками: совершенствование стойки, прием с разных углов площадки и направление мяча в определенную точку.

По итогам проведения контрольных работ рекомендовано преподавателям провести работу над ошибками и дополнительные занятия с не аттестованными и неуспевающими студентами.

Итоги проведения итоговой аттестации учащихся на 2014-2015 уч.год

№	предмет	группа	преподаватель	дата	Успев.	Кач-во
1	ОП.5. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	Т-24	Охлопков Р.Ф.	11.06.2015 г.	88	32
2	ПМ.1. Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов.	Т-23	Охлопков Р.Ф.	23.05.2015 г.	96	84
3	ОП.1. Основы строительного производства	СВМ-24	Олесов Д.М.	17.06.2015 г.	100	93
4	Физика	ЭМ-23	Сухомясова В.П.	22.04.2015	100	39
5	Физика	Т-23	Белолюбская Т.К.	24.12.14	100	38
6	Физика	СВМ-23	Белолюбская Т.К.	9.04.2015	100	40
7	ПМ.1. распиливание алмазов	ОА-53	Белолюбская Т.К.	10.06.2015	100	55
8	ПМ.2. обдирка алмазов	ОА-53	Белолюбская Т.К.	16.06.2015	100	50
9	ПМ.3.огранка алмазов в бриллианты	ОА-53	Белолюбская Т.К.	19.06.2015 г.	100	45
10	ПМ.2. монтаж кабельных	ЭМ-22	Ермакова Н.С.	17.01.2015	100	78

сетей						
ПМ.3. монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ЭМ-22	Ермакова Н.С.	23.01.2015	100	69	
Технологии и оборудования монтажных работ	МС-11	Хаметов В.Р.	7.04.2015	100	40	
ПМ.2. монтаж кабельных сетей	ЭМ-21	Ермакова Н.С.	16.01.2015	100	66	
ПМ.3. монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ЭМ-21	Ермакова Н.С.	22.01.2015	100	46	
ОП.03. электротехника	СВМ-23	Хаметова Н.В.	26.02.2015 г.	96	38	
ПМ.1.монтаж санитарно-технических систем и оборудования	СВМ-22	Шкулев Ф.В.	16.01.15	96	34	
ПМ.2.монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха пневмотранспорта и аспирации	СВМ-22	Шкулев Ф.В.	20.01	96	30	
материаловедение	МС-11	Баулина В.В.	23.01.2015	100	44	
Химия	СВМ-24	Горохова М.И.	26.02.2015	96	26	
Химия	ЭМ-24	Горохова М.И.	4.02.2015	100	19	
Химия	Т-24	Горохова М.И.	18.03.2015 г.	100	32	
Химия	Ю-32	Горохова М.И.	29.01.2015	100	40	
История России	МС-11	Игнатьева М.В.	26.11.2014 г.	100	40	
ОП.06. общая технология электромонтажных работ	ЭМ-24	Хаметова Н.В.	18.02.2015.г.	96	37	
ПМ.2. обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках	Т-22	Охлопков Р.Ф.	16.01.2015	96	32	
ПМ.3. растачивание и сверление деталей	Т-22	Охлопков Р.Ф.	20.01.2015	96	54	
ПМ.4. обработка деталей на токарно-револьверных станках	Т-22	Охлопков Р.Ф.	22.01.2015	96	68	
математика	ЭМ-23	Крюкова В.Р	22.05.15	100	37	
математика	Т-23	Крюкова В.Р	19.05.15	100	38	
математика	СВМ-23	Крюкова В.Р	7.05.15	100	46	
Русс.яз и литература	ЭМ-23	Черепанова О.М.	28.04.15	100	48	
Русс.яз и литература	Т-23	Черепанова О.М.	13.05.15	100	61	
Русс.яз и литература	СВМ-23	Черепанова О.М.	17.03.15	100	46	

	история	СВМ-23	Игнатъева М.В.	12.12.2014	100	60
	Основы комп.и дизайна	Ю-31	Сивцева С.И.	22.03.15	100	65
	ПМ-5 инд.предпр-во	Ю-31	Дорогунова Л.И.	20.02.15	90	60
33.	Металлореж-станки и обор-е	T-20	Филиппов М.И.	26.02.15	100	41,6
34	ПМ-1. Опре.выездобслподст.ираспрю сетей	ЭМС-3	Федотов М.М.	11.06.15	100	62
35	ПМ-2 Технич.обсл. подст.	ЭМС-3	Федотов М.М.	11.06.15	100	62
36	ПМ-3. Тех.обсл. электрооб. Эл.станц	ЭМС-3	Федотов М.М.	13.06.15	100	62
37	ПМ-4. Эксплуат.распред сетей	ЭМС-3	Федотов М.М.	13.06.15	100	62
38	ПМ-5 Обсл.автом.и средств измер.	ЭМС-3	Сухомясова В.П.	13.06.15	100	62
39.	ПМ-1. Вып-слес.работ по рем.и тех обсл с\х маш и обор.	МТОиР-3	Филиппов М.С.	9.06.15	100	83
40	ПМ-2. Вып.работ по сборке и рем.агрег и сбор.ед.с\х маш. И обор.	МТОиР-3	Охлопков Р.Ф.	9.06.15	100	55
41	ПМ-3 вып-е механ.раб.сс\х	МТОиР-3	Охлопков Р.Ф.	9.06.15	100	43
42	ПМ-4.Трансп. грузов	МТОиР-3	Филиппов М.С.	11.03.15	100	83
43	ПМ-1. Вып-слес.ислес.-сбор.работ.	КИПиА-17	Корнилова Л.Р.	11.06.15	100	35
44	ПМ-2. Вып-е ЭМР с КИПи средствами А.	КИПиА-17	Корнилова Л.Р.	11.06.15	100	80
45	ПМ-3 сборка, ремонт, регул-ка КИП и сист. А.	КИПиА-17	Корнилова Л.Р.	13.06.15	100	41
46	ПМ-1. Подгот-е свар.раб.	СВ-30,	Фарухшин Р.И.	11.06.15	100	38
47	ПМ-2. Сварка, резка дет.изразл.сталей, цв.мет, сплавов, чугунов во всех простр.положен	СВ-30,	Фарухшин Р.И.	11.06.15	100	32
48	ПМ-3 наплавка деф. Дет. Узлов машин, мех. Констр. И отливок под мех.обраб и проб.давл-е.	СВ-30,	Фарухшин Р.И.	13.06.15	100	36
49	ПМ-4.дефектация св.швов и контроль кач.васв.соед.	СВ-30,	Фарухшин Р.И.	13.06.15	100	36
50	ПМ-1. Подгот-е свар.раб.	СВ-31	Фарухшин Р.И.	11.06.15	100	36
51	ПМ-2. Сварка, резка дет.изразл.сталей, цв.мет, сплавов, чугунов во всех простр.положен	СВ-31	Фарухшин Р.И.	11.06.15	100	32

52	ПМ-3 наплавка деф. Дет. СВ-31 Фарухшин Р.И. 13.06.15 100 36 Узлов машин, мех. Констр. И отливок под мех.обраб и проб.давл-е.
53	ПМ-4.дефектация св.швов и СВ-31 Фарухшин Р.И. 13.06.15 100 38 контроль кач.васв.соед.
54	ПМ-1. Обслуж-е и ремонт СГО-16 Заровняев П.П. 10.06.15 96 52 газ.обор. систем газосн. Потреб.
55	ПМ-2. Обсл-е и ремонт СГО-16 Заровняев П.П. 13.06.15 96 56 подзем.газопров.исоор.на них
56	ПМ-1.Изгот-е юв-худ изд из Ю-31 Попова Н.Н.. 28.05.2015. 100 67 цв.и драг мет .
57	ОП.7 Основы газового СГО-16 Заровняев П.П. 11.06.15 100 59 хозяйства
58	ПМ-3. Изгот-е ювелирных Ю-31 Дорогунова 11.06.15 100 67 изделий со вставками. Л.И.
59	ПМ-4 Ремонт и реставр-я юв.и Ю-31 Дорогунова 13.06.15 100 54 худ. Л.И.
60	история ЭМ-23 Игнатьева М.В. 13.02.2015 100 52
61	история Т-23 Игнатьева М.В. 24.12.2014 100 60

Востребованность выпускников на региональном рынке труда связана с анализом: результатов трудоустройства выпускников в течение трех, шести месяцев и одного года после получения диплома; обращений выпускников в службу занятости; отзывов работодателей и представителей социальной сферы, образования, экономики, промышленности о качестве подготовки выпускников (Приложение 1,2)

Качественный состав педагогических кадров предполагает учет следующих показателей: количество преподавателей, имеющих ученую степень, высшую, первую квалификационные категории; стаж работы в учебном заведении (количество преподавателей, работающих в учреждении среднего профессионального образования от 3-х до 5-ти лет, от 5-10-ти лет, и от 10-15-ти лет и более); занятость преподавателей учебной нагрузкой (количество преподавателей, имеющих годовую учебную нагрузку в пределах 720 часов; от 720 до 1440 часов); послевузовское образование (количество преподавателей, защитивших диссертации, прошедших курсовую переподготовку, повышение квалификации); возрастной состав преподавателей.

Наименование показателей	Преподаватели	Мастера п/о	Руководящие работники	Другое	Всего
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ	13	14	10	8	45

- из них по уровню образования:					
высшее профессиональное	13	5	10	6	3 4
среднее профессиональное		9		2	1 1
начальное профессиональное					
- из них по квалификационным категориям:					
высшая	7	3	6	-	1 6
первая	4	6	-	-	1 0
соответствие занимаемой должности	1	1	-	2	4
другое (вторая, базовая)	1	4	4	6	1 5
- из них по стажу работы:					
>21	1	1	1	-	3
11-20	7	6	6	3	2 2
4-10	5	2	1	3	1 1
0-3		5	2	2	9
- из них с учеными званиями, учеными степенями, почетными званиями и пр. (прописать количество с указанием фио, должности):					
Доктор наук					
Кандидат наук:			1		
Профессор					
Доцент					
Отличник ПТО РСФСР, ПО РФ	4	3	4	-	1 1
Почетный работник СПО РФ					
Почетный работник НПО РФ	1	1	3	-	5
Заслуженный работник образования РС (Я)		1			
Отличник ПТО ЯАССР, ПО РС(Я)					
Отличник народного просвещения РСФСР				1	1
Отличник ФК	1		1		2

РС(Я)					
-------	--	--	--	--	--

3.9) итоги участия обучающихся в региональных, национальных, международных конкурсах профессионального мастерства, в том числе в чемпионатах WorldSkills, Всероссийских олимпиадах и др.

23-24 октября на базе техникума в рамках Дня работника ювелирной и алмазогранительной промышленности РС (Я) и недели работы XVI Республиканской специализированной ювелирной выставки "Северное сияние - 2014" прошел республиканский конкурс профессионального мастерства среди огранщиков и ювелиров. Конкурс был организован Ресурсным центром развития профессионального образования РС (Я). Всего приняли участие 18 ювелиров и 8 огранщиков - студенты Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова, Арктического государственного института искусства и культуры, Якутского промышленного техникума, Якутского художественного училища, Сунтарского технологического колледжа, а так же представители отраслевых заводов и предприятий ЭПЛ «Даймонд», Драгоценности Якутии, Уран Саха. Конкурсы (для ювелиров «Ювелирный Олимп», для огранщиков «Кубок мастеров») были проведены в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia. Ювелиры за два дня конкурса изготовили подвеску «Башня Тыгына». Огранщики огранили классический бриллиант в 57 граней. Из нашего техникума приняли участие студенты второго курса Ю-31 Куличкин Дмитрий, Черноградский Валерий и Борисова Василиса. Честь техникума в конкурсе «Кубок мастеров» защитил наш выпускник группы ОА-52 Аргунов Игорь. По итогам конкурса «Кубок мастеров» победителем стал Иннокентьев Александр, огранщик ООО «ЭПЛ Даймонд», выпускник Ресурсного центра развития профобразования РС(Я). Наш Аргунов Игорь занял почетное III место. Среди ювелиров I место занял Куличкин Дмитрий..

26-27 февраля на базе ГАПОУ «Якутский промышленный техникум» состоялся Региональный чемпионат профессионального мастерства WorldSkillsRussia-2015 в РС (Я) по компетенции «Ювелирное дело».

В отборочных соревнованиях РС (Я) «World skills» Куличкин Дмитрий, группа Ю-31 – занял 3 место.

3.10) конкурентоспособность профессиональной образовательной организации и реализуемых ею профессиональных образовательных программ (обоснованный анализ, проблемы, рекомендации).

3.11) обеспечение открытости и доступности информации о деятельности профессиональной образовательной программы (при наличии: локальные акты, описание, анализ, проблемы, рекомендации).

НАПРАВЛЕНИЕ 4. Методическое (научно-методическое) сопровождение научно-исследовательской и самостоятельной деятельности обучающихся

4.1) проведение студенческих научно-практических конференций и других итоговых мероприятий научно-исследовательской деятельности обучающихся и результаты участия обучающихся

4.1.1. Республиканская олимпиада по предпринимательству

Организатор: АУ ДПО «Бизнес-школа» РС (Я)

Дата проведения: 25 ноября 2014 года

Место проведения: конференц-зал комплекса «Полярная звезда»

Принимали участие школьники, студенты вузов и сузов республики. Олимпиада проводилась по двум основным направлениям: агропрофильное и техническое. Макарова Ирина и Оконешникова Алена, студентки группы Ю-31 по профессии «ювелир» с проектом «Изготовление ювелирных изделий с покрытием эмалью» стали лауреатами в номинации «Оригинальность проекта» и награждены дипломом **III степени** в номинации «Лучший студенческий бизнес-проект». Руководитель: Дорогунова Любовь Ивановна, преподаватель спецдисциплин.

4.1.2. VIII республиканская научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущую профессию», посвященная 100-летию со дня рождения Р.А.Кулаковского.

Дата проведения: 19 декабря 2015 г.

Организатор: МПОПиРК РС (Я)

Место проведения: Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева

№	ФИО участника, группа	ФИО руководителя,	Секция	Тема проекта
1.	Дмитриев Виктор, Т-24	Черепанова Ольга Михайловна	Гуманитарные науки	Особенности речи современной молодежи
2.	Гуляева Саина, Ю-32	Сивцева Саргылана Ивановна	Мода и дизайн (культура и искусство)	Дизайн каффы в комплекте слухового аппарата
3.	Слепцова Эльза, Ю-32	Сивцева Саргылана Ивановна	Психолого-педагогические науки	Роль каффы в социализации слабослышащих (III место)
4.	Макарова Ирина, Ю-31	Дорогунова Любовь Ивановна	Экономика. Управление. Предпринимательство.	«Изготовление ювелирной бижутерии с эмалированным покрытием»

5.	Корякина Тамара, Ю-31	Дорогунова Любовь Ивановна	Культура и язык народов Якутии	«Оберегающее значение орнаментов в современных якутских украшениях»
6.	Черноградский Валерий, Ю-31	Дорогунова Любовь Ивановна	Культура и язык народов Якутии	«Якутские символы в коллекции нагрудных украшений»
7.	Слепцов Дмитрий, ОА- 53	Третьяков Александр Алексеевич	История РФ и РС (Я)	«Исследование истории развития алмазогранильного производства Якутии»
8.	Коротких Александр, СГО-16	Заровняев Петр Петрович	Технологии сферы товаров и услуг	«Снабжение населения Крайнего Севера сжиженным газом (метаном)»
	Касьянов Саргылан, Т-24	Николаев Николай Николаевич	Технологии сферы товаров и услуг	Автономная холодильная установка для заморозки рыб
(II место)				
9.	Алехин Александр, СВМ-24, Бунтовской Сергей СВМ-23	Горохова Мария Ивановна, Баулина Валентина Васильевна	Естественные науки и экология	«Лекарственные растения Якутии»
10.	Ушницкий Юлий, Неустроев Ньургун, Ю-32	Крюкова Вера Романовна	Физико-математические науки	«Влияние индивидуальных особенностей математического мышления на решение задач»
11.	Николаев Никита, Неустроев Эрсан, ЭМ-23	Игнатьева Мария Васильевна	История РФ и РС(Я)	Жизнь и творчество Николаева Василия Васильевича (1905- 1979 г.г.) (II место)
12.	Глушко Никита, Васюк Михаил, ЭМ- 24	Оконешникова Алла Юрьевна	Гуманитарные науки	Пути изучения английского языка при помощи интернета
13.	Пилипенко Тимофей, Лемешев Сергей, ЭМ-24	Корнилова Любовь Руслановна	Энергетика, электротехника. электроника. Робототехника и связь.	Система «Умный дом»
14.	Лисагор Борис Владимирович СВМ-24,	Хаметов Валерий Рустямович, Фарухшин Ринат Ильдусович	Выставка технического творчества	Макет отопления жилого дома с естественной и принудительной циркуляцией

15.	Оконешникова Алена Макарова Ирина Романова Амата, Ю-31	Дорогунова Любовь Ивановна, Попова Нюргуяна Нюргустановна	Выставка технического творчества	Новогодняя коллекция ювелирных изделий с эмалью» (III место)
16.	Петров Кирилл, Т-24	Николаев Николай Николаевич	Выставка технического творчества	Приспособление для снятия и обувания обуви
17.	Огочуяров Дмитрий ЭМС-3, Титов Валерий, КИПиА-19	Федотов Михаил Миронович, Константинов Дмитрий Федорович	Выставка технического творчества	Лабораторный электромонтажный стенд
18.	Васильев Манчаары, Т-24	Николаев Николай Николаевич	Выставка технического творчества	Макет автономной холодильной установки

4.1.3 Ларионовские чтения «Современные подходы в решении инженерных задач АПК Крайнего Севера»

Дата проведения: 25-26 марта 2015 г.

Студент группы СГО-16 Дьяконов Ньургун с проектом «Снабжение сжиженным газом труднодоступные районы Якутии» занял **1 место**.

Студент группы Т-24 Касьянов Саргылан с проектом «Автономная холодильная установка для заморозки рыб» занял **3 место**.

4.1.4. VII Республиканская научно-практическая конференция «Научно-концептуальные основы развития технологического образования молодежи»

Дата проведения: 26-27 марта 2015 г.

Организатор: ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова», педагогический институт, кафедра «Технология», г.Якутск.

Студент группы ОА-53 Осипов М.И. занял **II место**. Руководитель Белолубская Т.К., начальник ограночного цеха.

4.1.5. Республиканская олимпиада по информатике среди студентов учреждений СПО РС (Я)

Место проведения: АУ РС(Я) «Якутский колледж связи им.Дудкина»

Приняли участие 7 студентов.

4.1.6. Республиканский молодежный слет профессиональных образовательных организаций РС (Я) «СТАРТ – 2015»

Дата проведения: С 31 марта по 3 апреля 2015 года

Место проведения: Нижне – Бестяхский транспортный техникум

По итогам работы слета наша команда удостоена следующих наград и сертификатов:

- Диплом за оригинальный социально-значимый проект студенческого самоуправления общежития;
- Диплом **победителя** в номинации «Мистер артистичность», студент группы МТОиР Туприн Николай;
- Диплом **победителя** в номинации «Мисс очарование», студентка группы Ю-32 Осипова Виктория;
- Грамота за **III место** в деловой игре студент группы СВМ-23 Пестерев Сарыал;
- Грамота за **I место** в деловой игре студент гр. ЭМС-3 Ширяев Василий;
- Сертификат **победителя** деловой игры «Молодой куратор» мастер п/о Олесов Д.М.
- Сертификат эксперта деловой игры педагог-организатор Артахинова Т.И.

4.1.7. I дистанционная Всероссийская олимпиада

Дата проведения: апрель 2015 г.

Организатор: ООО «Ростконкурс»

Результаты:

Предмет		Ф.И.О. учащихся	Год рождения	группа	курс	Место по региону	Место по России
Математика (преподаватель Крюкова Вера Романовна)	1.	Слепцова Эльза Руслановна	10.09.1998	Ю-32	1	1	5
	2.	Неустроев Ньургун Павлович	08.07.1997	Ю-32	1	1	5
	3.	Ефимов Александр Васильевич	03.09.97	СВМ-24	1	2	9
	4.	Геворгян Эрминэ Эдмоновна	21.09.1996	Ю-32	1	1	8
	5.	Комина Саргылана Пантелеймоновна	14.01.1999	Ю-32	1	1	5
	6.	Тутукаров Алексей Михайлович	02.03.1999	ЭМ-24	1	1	5
	7.	Пилипенко Тимофей Михайлович	27.09.1998	ЭМ-24	1	3	7
	8.	Бурцев Андрей				2	6
Химия (преподаватель Горохова Мария Ивановна)	9.	Лемешев Сергей Иванович	25.06.1998 г.	ЭМ-24	1	1 2	9 8
	10.	Петрова Диана Викторовна	15.07.1998 г.	Ю-32	1	1 1	7 9
Английский язык	11.	Глушко Никита	06.01.1998		1	2	9

(преподаватель Оконешникова Алла Юрьевна)		Вадимович	г.				
	12.	Пестерев Сарыал	25.09.1996	СВМ-	2	3	11
		Прокопьевич	г.	23			
	13.	Протопопов Денис	15.09.1996	СВМ-	2	1	9
		Альбертович	г.	23			
	14.	Ершов Василий	04.10.1995	Т-23	2	2	10
		Валентович	г.				
	15.	Пилипенко Тимофей	27.09.1998	ЭМ-24	1	5	13
		Михайлович					
	16.	Неустроев Ньургун	08.07.1997	Ю-32	1	4	6
История (преподаватель Игнатъева Мария Васильевна)		Павлович					
	17.	Протопопов Денис	15.09.1996	СВМ-	2	3	5
		Альбертович	г.	23			
	18.	Шумилин Михаил	30.12.1996	ЭМ-23	2	4	5
		Алексеевич					
	19.	Ершов Василий	04.10.1995	Т-23	2	2	2
		Валентович	г.				
	20.	Неустроев Ньургун	08.07.1997	Ю-32	1	2	5
		Павлович					
	21.	Шумилин Михаил	30.12.1996	ЭМ-23	2	7	8
Обществознание (преподаватель Игнатъева Мария Васильевна)		Алексеевич					
	22.	Протопопов Денис	15.09.1996	СВМ-	2	2	5
		Альбертович	г.	23			
	23.	Ершов Василий	04.10.1995	Т-23	2	1	2
		Валентович	г.				
Информатика (преподаватель Сухомясова Варвара Прокопьевна)	24.	Петров Андрей	01.03.1996	ЭМ-23	2	2	11
		Викторович					
	25.	Николаев Никита	10.08.1997.	ЭМ-23	2	1	10
		Евгеньевич					
	26.	Паньков Владимир	13.02.1997.	ЭМ-23	2	5	14
Физика (преподаватель Сухомясова Варвара Прокопьевна)		Николаевич					
	27.	Шумилин Михаил	30.12.1996	ЭМ-23	2	9	17
		Алексеевич					
	28.	Петров Андрей	01.03.1996	ЭМ-23	2	9	17
		Викторович					
	29.	Пцхверашвили	23.04.1998	ЭМ-23	2	6	13
		Георгий Борисович					
	30.	Могильников	27.02.1998	ЭМ-23	2	8	16
		Владимир Сергеевич					

4.1.7. VI Республиканский Интеллектуальный марафон по естественно-математическим дисциплинам среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования и общеобразовательных школ РС (Я) marafon.kt.ti@mail.ru
Дата проведения: 01.02 по 15.03. 2015г.

4.1.8. 53-я Международная научная студенческая конференция МНСК – 2015

Дата проведения: С 20.02 по 20.03 – заочный тур

11.04 по 17.04 – очный тур

Студент группы ЭМ-23 Петров Андрей Викторович защитил проект «Жизнь и деятельность Николаева В.В. 1905 – 1979 гг.». Руководитель: Игнатьева М.В., преподаватель истории.

4.2) обеспечение и сопровождение конкретных видов самостоятельной учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской деятельности обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится в форме работы с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечном фонде техникума: самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.; - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности, учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов техникума, ресурсов сети Интернет.

Планирование СРС, объем времени, отведенный на внеаудиторную СР, находит отражение: - в учебном плане по циклам, каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу; - в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение примерных программах учебных дисциплин, примерных программах профессиональных модулей.

Преподаватели определяют затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного задания: -на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной СР, -опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, - хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня подготовленности обучающихся. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по УД, МДК, как правило, он составляет около 50% объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной УД, МДК, за исключением дисциплины физкультура.

4.3) обеспечение и сопровождение оформления итоговых материалов практического обучения, выполнения курсовых, выпускных квалификационных, дипломных работ (проектов) (описание, анализ, проблемы, рекомендации);

4.4) обеспечение обучающимся возможности участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы (локальные акты, описание, анализ, проблемы, рекомендации);

4.5) обеспечение и сопровождение воспитательного компонента образовательного процесса для формирования и развития общих компетенций обучающихся (локальные акты, описание, анализ, проблемы, рекомендации).

4.5.1. В связи с проведением Года литературы в Республике Саха (Якутия), приуроченных ко дню рождения А.Е.Кулаковского, в техникуме проведена декада:

- 12.03.2015 состоялась интересная встреча с Георгием Николаевичем Родионовым, доцентом кафедры «Архитектура и строительство» СВФУ им. М.К.Аммосова, кандидатом педагогических наук, членом Союза художников России, мастером спорта РС(Я). Были приглашены группы Ю-31, Ю-32, ОА-53.
- Творческий конкурс сочинений, стихов и рассказов активное участие приняли все студенты, 1 и 2 места заняли студенты из гр. СВМ-23: Протопопов Денис, Алексеев Николай и Пестерев Сарыал.
- выставка художественной литературы на родном языке.
- 13.02.2015 Оконешникова А.Ю., преподаватель якутского языка, провела в гр. СВМ-22 внеклассное мероприятие на тему: «А.Е. Кулаковский – великий сын своего народа».
- 13.02.2015 воспитатели Лукачевская А.А., Афанасьева Л.И. в общежитии провели интересное мероприятие, где студенты читали стихи и рассказы на родном языке.
- В рамках декады Оконешникова А.Ю. провела диктант на якутском языке в группах Т-24, СВМ-24 и ЭМ-24. Отмечены следующие студенты, которые хорошо написали диктант: это студенты гр. ЭМ-24 Бурцев Андрей и Тутукаров Алексей и студент гр. СВМ-23 Стрекаловский Мирон.

4.5.2. 70-летию Великой Победы была посвящена Декада общеобразовательных дисциплин, проведенная с 5 по 15 мая 2016 года.

7 мая в актовом зале состоялся вечер памяти о героях Великой Отечественной войны «Никто не забыт! Ничто не забыто!» для студентов I, II курса, с целью нравственно-патриотического воспитания молодежи, формирования знаний о Великой Отечественной войне, гордости и уважения к ветеранам и труженикам тыла. Ведущими мероприятия стали студенты Курыло Галина из группы Ю-32 и Бунтовской Сергей из группы СВМ-23. На мероприятии приняли участие работники техникума. Ребята услышали подробный рассказ с презентацией Охлопкова Романа Федоровича о своем отце, легендарном снайпере, Герое Советского Союза Федоре Матвеевиче Охлопкове. Так же рассказали о своих родных, участниках войны Вера Романовна Крюкова, чьи дяди и дед погибли на полях сражения, Мария Васильевна Игнатьева о своем отце, воевавшим против милитаристской Японии и матери, труженице тыла. О детях войны, о трудностях послевоенного времени рассказала Зоя Николаевна Дмитриева. Выступили о своих дедах, участниках Великой Отечественной войны и студенты СВМ-23 Новоселов Илья и Куликов Николай. Перед этим мероприятием студенты приняли участие в конкурсе сочинений на тему «Герои моей семьи». Отрывки из лучших сочинений были зачитаны

Ольгой Михайловной на этом мероприятии. Выступления о героях войны сопровождались песнями военных лет: в исполнении Пилипенко Тимофея из группы ЭМ-24 студенты слушали песню «В землянке», «Журавлей» Расула Гамзатова спели преподаватели Хаметова Нина Валентиновна, Сивцева Саргылана Ивановна и Игнатьева Мария Васильевна, песню «Алеша» исполнили Саргылана Владимировна Иванова и Вера Николаевна Федорова. Особо волнительным моментом стала минута молчания в память павших героев Великой Отечественной войны. Мероприятие своей цели достигло: студенты, и участники, и зрители отнеслись ко всему происходящему очень серьезно, с интересом слушали выступления, как рассказчиков, так и певцов.

4.5.3. В рамках декады ПЦК огранщиков алмазов и ювелиров 14 февраля 2015 г. проведено молодежное ток –шоу «Путь к успеху» - встреча с выпускниками предыдущих лет, которые работают на гранильных и ювелирных предприятиях. На встрече обсуждались проблемы трудоустройства молодых специалистов.

С годом предпринимательства по Республике Саха (Якутия) организовали и провели классный час «Есть такая профессия – предприниматель» в группах ОА-53, Ю-31 и Ю-32. Были показаны презентационные материалы Дорогуновой Любовь Ивановной. Студентка группы Ю-31 Макарова И. выступила с бизнес-проектом «Изготовление ювелирных украшений с покрытием эмали», которая является финалисткой Республиканской олимпиады по предпринимательству и была номинирована в номинации «Лучший студенческий бизнес-проект». Также были приглашены представители из центра по поддержке предпринимательства Павлова Елена Владимировна, ЮК «Эгэлгэ» генеральный директор Саакадзе Леван Гивиевич, доктор экономических наук Федоров Георгий Петрович, бизнес –инкубатора Попова Лена Михайловна. Много интересного узнали студенты – как зарегистрировать свой бизнес, о государственных поддержках и субсидировании бизнеса, льготной аренде офисов для начинающих предпринимателей, как стать резидентом бизнес –инкубатора.

11 февраля преподаватель Сивцева Саргылана Ивановна провела мастер-класс «Изготовление украшений из проволоки» для студентов групп ОА-53, Ю-31 и Ю-32. Саргылана Ивановна очень доступно и пошагово объяснила процесс изготовления украшения – кулона из проволоки и бусины. Отточенные навыки преподавания сделали даже краткий урок очень понятным и доступным. Студентки научились создать несложный, и в то же время элегантный кулон из проволоки и бусины.

4.6) обеспечение и сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ (локальные акты, описание, анализ, проблемы, рекомендации)

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

НАПРАВЛЕНИЕ 5. Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, стимулирование их инновационной деятельности

5.1) анализ количественного и качественного состава преподавателей

5.2) анализ количественного и качественного состава мастеров производственного обучения

5.3) анализ количественного и качественного состава руководящих работников

Год	Общее количество сотрудников	Кол-во прошедших курсы повышения квалификации	Преподаватели	Мастера п/о	Руководящие работники
2011	46	12	6	2	3
2012	46	15	6	5	2
2013	47	34	11	13	6
2014	51	6	2	2	2
2015	51	10	8	3	3

5.4) деятельность по обеспечению непрерывности профессионально-педагогического образования и самообразования руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной организации

5.4.1. Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Организатор	Место, дата проведения	Тема
1.	Оконешникова Алла Юрьевна	Преподаватель иностранного языка	ГАОУ ДПО ИРО Республики Татарстан	22.09-11.10 2014 г.	Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях
2.	Черепанова Ольга Михайловна	Преподаватель русского языка			государственно-общественного управления
3.	Горохова Мария Ивановна	Преподаватель химии, биологии	Центр методического обеспечения		
4.	Хаметова Нина Валентиновна	Преподаватель спецдисциплин			
5.	Крюкова Вера Романовна	Зав. УМК	Центр методического обеспечения	24.05.-28.05. 2015г. Форум «Ленский край» с.Октемцы	Организация и управление методической службой ОО СПО в условиях реализации современной модели образования

6.	Белолобская Татьяна Кимовна	Начальник ограниченного цеха	Центр	15.06 – 17.06 2015 г.	«Разработка оценочных средств по оценке качества обучающихся по программам СПО» - 72 часа.
7.	Емельянов Федот Михайлович	Преподаватель физкультуры	методическог о обеспечения		
8.	Сивцева Саргылана Ивановна	Преподаватель ИЗО, черчения	Центр методическог о обеспечения РС(Я), Политехничес кий университет им. Петра Великого, г.Санкт- Петербург	22-24 июня 2015 г. ГБОУ ДПО РС (Я) «Институт при Президенте РС (Я)»	«Инновационные образовательные технологии»

5.4.2. Семинары, круглые столы, конференции

№	ФИО	Должность	Организатор	Место, дата проведения	Тема
1.	Гольдерова Евдокия Саввична	Старший мастер	МПОПиРК РС(Я)	26.03.2015 г.	Семинар по внедрению информационной системы
2.	Федорова Вера Николаевна	Секретарь учебной части	Центр методического обеспечения		1 С. Колледж
3.	Иванова Саргылана Владимировна	Заместитель директора по учебной части			
4.	Сивцева Саргылана Ивановна	Преподаватель ИЗО, черчения			
5.	Артахина Туяра Ивановна	мастер			
6.	Лукачевская Алена Александровна	воспитатель			
7.	Оконешникова Алла	Преподаватель иностранного	ГБПОУ РС (Я) «Транспортный	26-27 февраля	НПК «Педагогические

	Юрьевна	языка	техникум»	2015 г.	Альпы»
8.	Хаметова Нина Валентиновна	Преподаватель спецдисциплин	ГБПОУ РС (Я) «Якутский	17 марта 2015 г.	Республиканский научный семинар
9.	Сивцева Саргылана Ивановна	Преподаватель черчения	индустр.-педаг. колледж»		«Исследовательская деятельность преподавателя»
10.	Оконешникова Алла Юрьевна	Преподаватель иностранного языка	УСПО «Якутский торгово-экон. колледж потр. Кооперации»	10 апреля 2015 г.	НПК «Иностранный язык как средство профессиональной компетенции»
11.	Крюкова Вера Романовна	Зав. УМК			
12.	Хаметова Нина Валентиновна	Преподаватель спецдисциплин		26 мая	
13.	Иванова Саргылана Владимировна	Заместитель директора по учебной части	Центр методического обеспечения	2015г. Форум «Ленский край» с.Октемцы	Инновационные модели организации научно- методического обеспечения СПО»
14.	Белолубская Татьяна Кимовна	Преподаватель спецдисциплин			
15.	Яковлева Ольга Михайловна	Преподаватель русского языка			
16.	Дорогунова Любовь Ивановна	Преподаватель спецдисциплин			
17.	Крюкова Вера Романовна	Зав. УМК	Центр методического обеспечения, ФИРО г.Москва	Май 2015 г.	Вебинар «Актуальные вопросы государственной политики в системе СПО»

5.5) сопровождение аттестации руководящих и педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	Категория и когда проходил	Установленная категория	Дата прохождения аттестации
---	--------	-----------	----------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

1.	Сивцева Саргылана Ивановна	Преподаватель черчения	Первая, 19.03.12	Высшая	17.03.15
2.	Третьяков Александр Алексеевич	Мастер п/о по профессии: «Огранщик алмазов в бриллианты»	Вторая, 22.04.10	Первая	28.04.15
3.	Николаев Николай Николаевич	Мастер п/о по профессии: «Токарь- универсал»	Первая, 22.04.10	Первая	
4.	Черепанова Ольга Михайловна	Преподаватель русского языка и литературы	Первая, 22.04.10	Высшая	
5.	Заровняев Пётр Петрович	Мастер п/о по профессии СГО	Соответствие с занимаемой должностью 16.11.11	Первая	

5.6) построение индивидуальных программ развития руководящих и педагогических работников на основе диагностики и анализа результатов профессионально-педагогической деятельности

5.7) обеспечение и сопровождение научно-исследовательской работы руководящих и педагогических работников, публикации руководящих и педагогических работников разного уровня и формата как результат деятельности по данному направлению с указанием выходных данных публикаций

№	Ф.И.О.	Тема работы	Наименование издания	Место издания
1.	Белолобская Татьяна Кимовна, преподаватель спецдисциплин	Проблемы и подходы к удовлетворенности работодателей качеством выпускников по профессии «Огранщик алмазов в бриллианты»	Организация сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ в профессиональных образовательных организациях РС(Я)	г.Якутск
2	Сивцева Саргылана Ивановна, преподаватель ИЗО, черчения	Применение информационно- коммуникативных технологий на уроках черчения	Организация сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ в	г.Якутск

			профессиональных образовательных организациях РС(Я)	
--	--	--	---	--

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы. Подготовка обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, уровень профессионализма педагогических работников, материально-техническая база техникума, состояние библиотечного обеспечения определяется достаточным, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Система методической и учебно-исследовательской работы осуществляется на базе инновационных технологий и способствует повышению качества образования будущих квалифицированных специалистов.

Методическая тема техникума и вытекающие из неё темы предметно-цикловых комиссий соответствуют основным задачам, стоящим перед учреждением. Тематика заседаний предметно-цикловых комиссий и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив техникума. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству, увеличилось число преподавателей участвующих в инновационных процессах образовательного учреждения. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях образовательного учреждения, требующих определённого интеллектуального уровня.

Педагогические работники техникума принимали активное участие во всех проводимых республиканских, городских мероприятиях, в конкурсах профессионального мастерства. Приняли активное участие в ежегодном совещании работников учреждений профессионального образования Республики Саха (Якутия). Учащиеся активно участвовали в Республиканской научно-практической конференции учащихся и студентов СПО «Шаг в будущую профессию» и стали номинантами и лауреатами. Планово и организованно проведены педагогические и методические советы. Активно ведётся работа по реализации Программы развития техникума. Ведётся работа по повышению качества подготовки выпускников, в этом году было уделено большое внимание проведению конкурсов профессионального мастерства учащихся.

При подготовке конкурсов профессионального мастерства по профессиям была проведена система организационно-педагогических мероприятий:

- Совершенствование учебно-материальной базы лабораторий: закуплены необходимые расходные материалы, подготовлены кабинеты, лаборатории для проведения конкурсов.
- Организационным комитетом конкурса был подобран рациональный набор учебно-производственных работ для участников конкурса на выявление лучшего по профессии.
- Разработанные задания по теоретической подготовке участников конкурса профессионального мастерства содержали точную формулировку цели задания в соответствии с содержанием учебно-программной документации.
- Четко были определены содержание и количество производственных работ, которые должны были быть выполнены участниками конкурса.
- Установлены нормы времени на выполнение работ.

Рекомендации:

С целью дальнейшего развития и совершенствования научно – методической работы:

- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, формирование профессиональных компетенций обучающихся, удовлетворяющих требованиям работодателей;
- Продолжить модернизацию содержательной и технологической сторон образовательной деятельности в техникуме;
- Повышение квалификации педагогического состава техникума путем совершенствования и разработки ППКРС, прохождения курсов повышения квалификации и стажировок на предприятиях г. Якутска, республики и РФ.
- Организация и проведение работы по развитию профессионально-образовательного кластера алмазогранильных и ювелирных производств в ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум».
- Внедрение и апробирование на базе учебного заведения инновационных технологий профессионального образования – таких как дуальное образование, создание стажировочных площадок у предприятий – партнеров, заключение и реализация концессионных соглашений по вовлечению партнеров кластера в процесс подготовки кадров.
- Расширить спектр исследовательских работ студентов.
- Продолжить укрепление материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Совершенствовать условия для творческой самореализации профессиональной деятельности преподавателей и студентов.
- Создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС 3 поколения;
- Совершенствование фонда оценочных средств по оценке качества обучающихся по программам СПО.

Отчет составила Крюкова В.Р., заведующая учебно-методическим кабинетом

Дата: 01.07.2015 г.